

*ГАЗЕТА*  
*"МИР ДЕТСТВА"*



*ВЫПУСК № 5*  
*(январь 2024 г.)*

*МДОУ д/с*  
*общеразвивающего вида № 37*

# Советы Доктора Айболита

## **ВНИМАНИЕ! Острая кишечная инфекция!**

Острые кишечные инфекции (ОКИ) являются широко распространенной патологией, занимающей второе место (после острых респираторных инфекций) среди всех инфекционных заболеваний в детском возрасте.



Острые кишечные инфекции (ОКИ) – группа инфекционных заболеваний, сопровождающихся нарушением моторики желудочно-кишечного тракта с развитием диареи, интоксикации, а в ряде случаев - обезвоживания. Для ОКИ характерна массовость заболевания, возникновение пищевых и водных вспышек. Возбудители ОКИ – многочисленная группа бактерий, вирусов, простейших и гельминтов, которые могут вызывать дисфункцию кишечника. Основным механизмом передачи – фекально-оральный, реализующийся пищевым, водным и контактно-бытовым путями, реже – воздушно-пылевым путем. Факторами передачи являются пища, вода, предметы обихода, игрушки, инфицированные фекалиями больного, в передаче некоторых инфекций имеют значение насекомые (мухи).

Немалую роль в профилактике желудочно-кишечных заболеваний играет режим ребенка дома. Наряду с другими средствами режим, правильное и регулярное питание создают предпосылки для закаливания подрастающего организма, укрепляют сопротивляемость ребенка к инфекции. Объясните малышу простые правила и вам удастся избежать неприятных последствий.



### **Профилактика детских кишечных инфекций**

1. Соблюдайте элементарные правила

личной гигиены. Чаще мойте руки ребёнку, объясните ему также, чтобы не ел ничего на улице грязными ручками. Подстригайте малышу регулярно ногти.

2. Регулярно мойте детские игрушки.
3. На улице время от времени протирайте ребёнку ручки гигиеническими салфетками с антисептической пропиткой.
4. Все фрукты, овощи и ягоды тщательно мойте под проточной водой.
5. Все продукты покупайте только в местах, где есть охлаждаемые прилавки или холодильное оборудование.
6. Если в доме есть больной, его необходимо изолировать от ребенка. Все предметы общего пользования нужно продезинфицировать, как и одежду и белье больного.
7. Между прочим, дверные ручки и уличные игрушки также необходимо



регулярно обрабатывать антисептиками. Домашние игрушки следует мыть и стирать, даже если вы не выносите их на улицу.

8. Поддерживайте чистоту в доме, не ходите обутые по жилым комнатам (имеется в виду не домашняя обувь),

несколько раз в день проветривайте помещение.

Конечно, от всего застраховаться невозможно, но при ответственном подходе вполне реально уберечься от многих бед, значительно сократив шансы ребенка подцепить кишечную инфекцию.

*Желаем здоровья Вам и Вашим детям!!!*

*Медицинская сестра  
Чавкина Людмила Юрьевна*

## Консультация психолога

### Что делать, если ребёнок плачет при расставании с родителями?

1. Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду.
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства.
3. Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.
4. Принесите в группу свою фотографию.
5. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке).
6. Будьте внимательны к ребёнку, когда забираете его из детского сада.
7. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке. Дайте ребёнку возможность поиграть в подвижные игры.
8. Устройте семейный праздник вечером.
9. Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.
10. Будьте терпеливы.



Педагог-психолог

Леваднева Иоланта Александровна

# Родителям на заметку

## СКАЗКИ УЧАТ НАС ДОБРУ

Сказка – это благодатная основа воспитания, развития не только мышления, творчества, но и такого качества как нравственность. Сказка не только развивает, она учит, воспитывает нас с самого раннего детства. Благодаря сказкам, дети впитывают в себя не только умом, но и душой, доброту и знания.



Читать, а лучше рассказывать сказки своим малышам нужно с самого раннего детства. Ребёнок, с помощью сказки знакомится с миром природы, предметным миром, межличностными отношениями. Сказка является первым источником познания временных и пространственных представлений. Она помогает детям искать выход из сложившихся ситуаций. Сказка развивает чувственную сторону познания, воображение, речь. Рассказывать сказку необходимо, придавая ей эмоциональный окрас, это поможет ребёнку погрузиться в чувства и переживания героев, уловить нравственный смысл, заложенный в ней.

Очень важно, что в сказках всегда побеждает добро. Так в дальнейшем ребёнку будет легче преодолевать жизненные проблемы. Осознание того, что справедливость всегда окажется победителем над ложью и неправдой, поможет ребёнку справиться с трудностями. Но если ваш ребёнок не проявляет интереса к слушанию, а в дальнейшем и к чтению сказок? Не огорчайтесь, ведь ему можно предложить поиграть со сказкой, например, сделать домашний мини-театр своими руками. Так постепенно начнет проявляться интерес к тому, что вы делаете вместе и к сказке в целом.



**Уважаемые родители! Не забывайте читать детям сказки, откройте для них этот сказочный мир! Читайте с детьми как можно больше!**

*Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна*

# Консультация специалиста

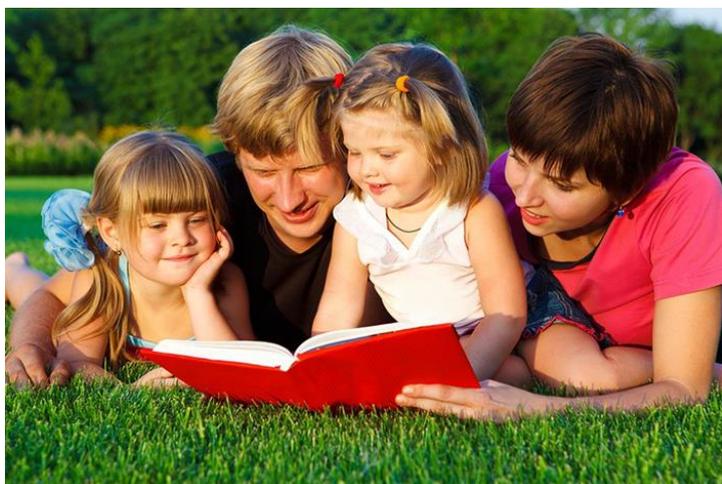
## КАК СТАТЬ РОДИТЕЛЕМ ЧИТАЮЩЕГО РЕБЕНКА

*Испокон века книга растит человека.*

Россия всегда славилась традициями семейных чтений, и в недавнем прошлом считалась одной из самых читающих стран в мире. В современных условиях само понятие "книга" почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение и компьютер активно выступают её конкурентами. Поэтому очень важно формировать культуру семейного чтения. Ведь только читающее общество является обществом мыслящим.

Опыт показывает, что лучшими читателями становятся те, кто рано познакомился с книгой. По мнению психологов привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. И процесс этот начинается в семье, а не в детском саду, как принято считать.

Мы говорим о любви к книге, об удовольствии от процесса чтения, о привычке быть постоянно с книгой и невозможности существовать без нее. И это – не прерогатива детского сада, а абсолютно «семейное» дело. Именно дошкольный возраст – самое благодатное время для того, чтобы развить в своём ребёнке любовь к книге и чтению.

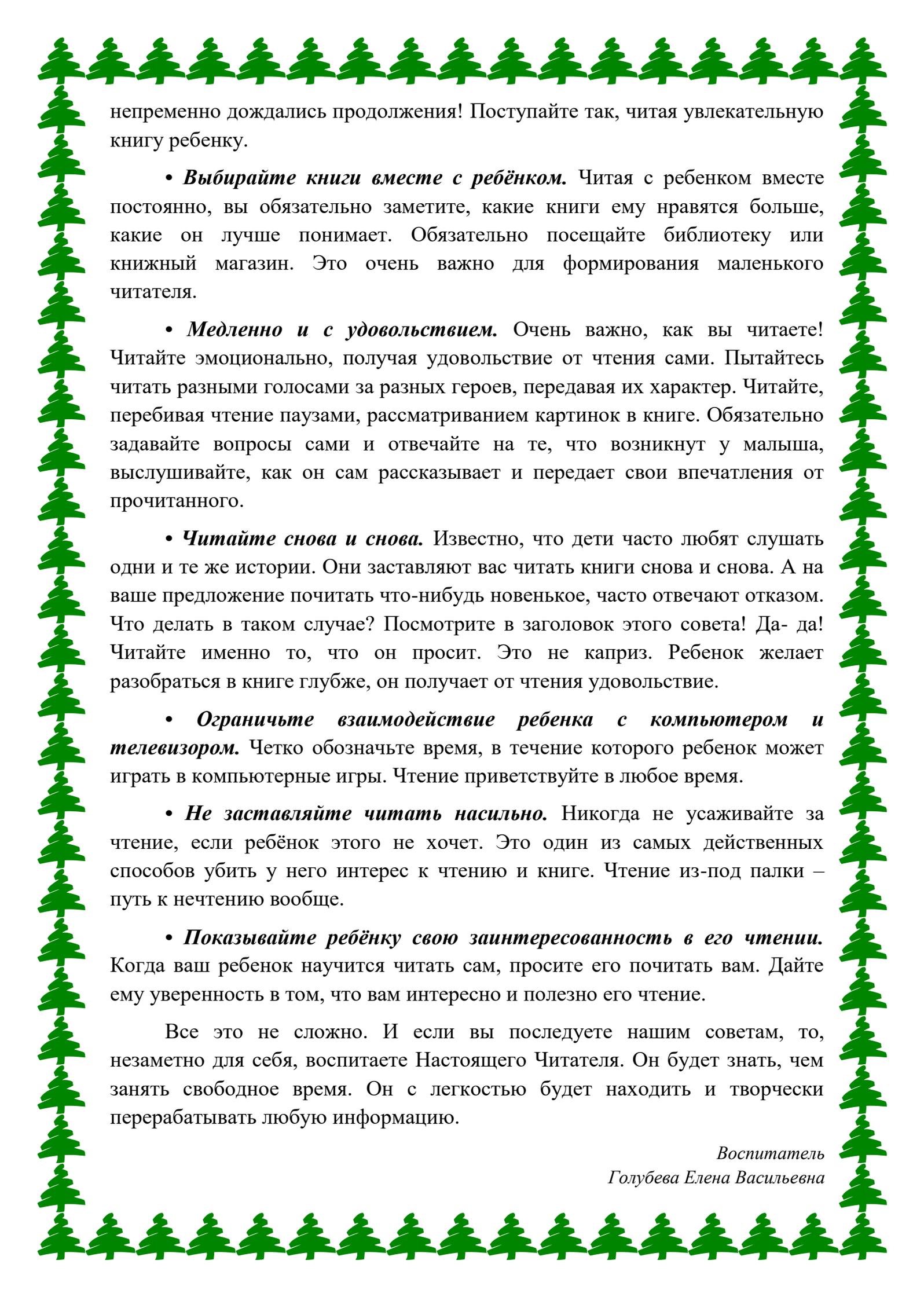


Как это сделать? Вот несколько полезных и интересных идей.

- **Покажите пример.** Личный пример – самый лучший стимул. Ребенок с детства должен видеть, что в семье все читают, что это занятие доставляет удовольствие. В доме должно быть много интересных книг.

- **Выделяйте время для чтения каждый день.** Малыши обожают регулярное (а не от случая к случаю) чтение с родителями!

- **Обрывайте чтение на самом интересном месте.** Почему фильм прерывают на рекламу всегда в самом интересном месте? Чтобы вы



непрерывно дождалось продолжения! Поступайте так, читая увлекательную книгу ребенку.

- **Выбирайте книги вместе с ребёнком.** Читая с ребенком вместе постоянно, вы обязательно заметите, какие книги ему нравятся больше, какие он лучше понимает. Обязательно посещайте библиотеку или книжный магазин. Это очень важно для формирования маленького читателя.

- **Медленно и с удовольствием.** Очень важно, как вы читаете! Читайте эмоционально, получая удовольствие от чтения сами. Попробуйте читать разными голосами за разных героев, передавая их характер. Читайте, перебивая чтение паузами, рассматриванием картинок в книге. Обязательно задавайте вопросы сами и отвечайте на те, что возникнут у малыша, выслушивайте, как он сам рассказывает и передает свои впечатления от прочитанного.

- **Читайте снова и снова.** Известно, что дети часто любят слушать одни и те же истории. Они заставляют вас читать книги снова и снова. А на ваше предложение почитать что-нибудь новенькое, часто отвечают отказом. Что делать в таком случае? Посмотрите в заголовок этого совета! Да- да! Читайте именно то, что он просит. Это не каприз. Ребенок желает разобраться в книге глубже, он получает от чтения удовольствие.

- **Ограничьте взаимодействие ребенка с компьютером и телевизором.** Четко обозначьте время, в течение которого ребенок может играть в компьютерные игры. Чтение приветствуйте в любое время.

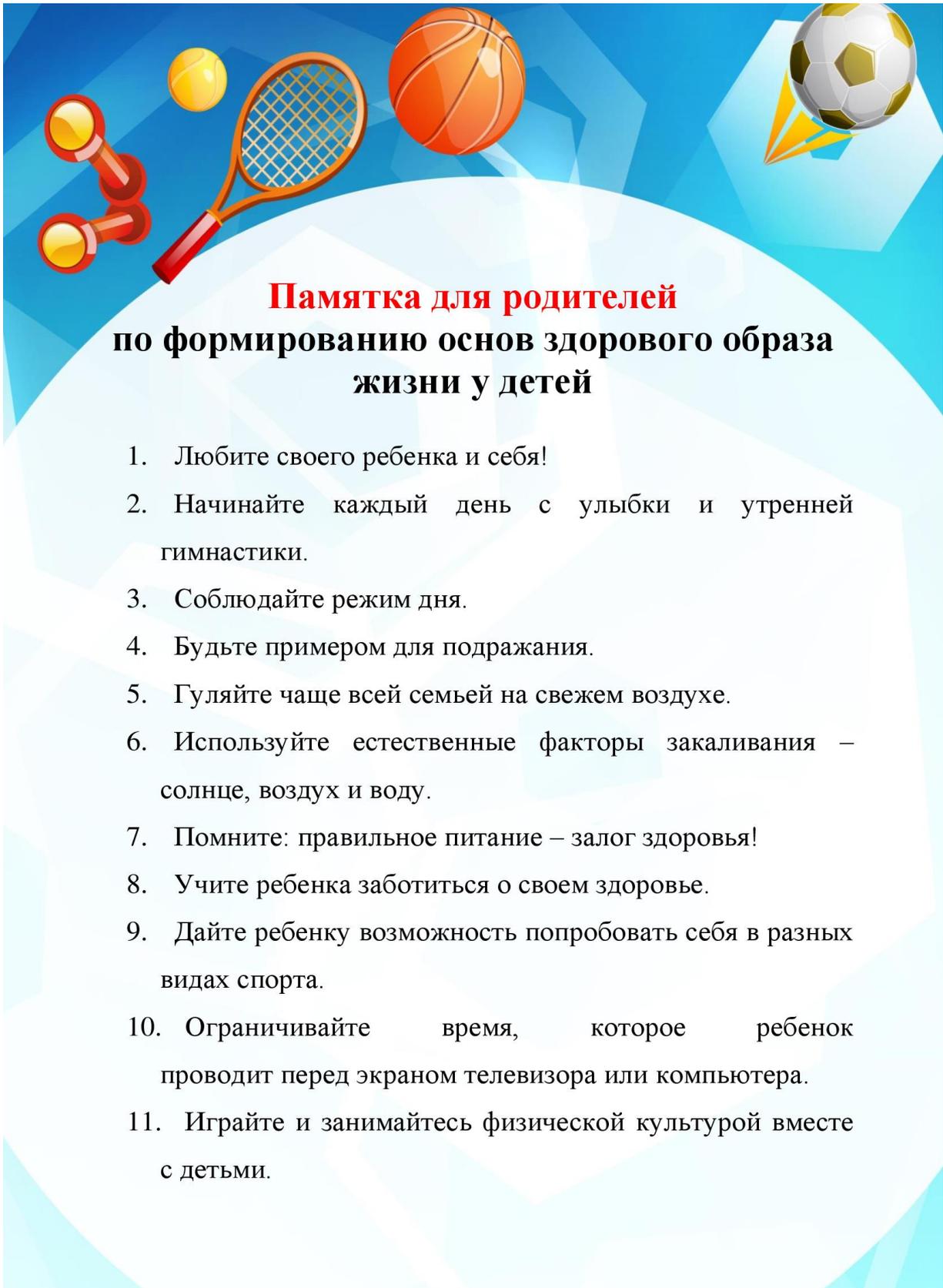
- **Не заставляйте читать насильно.** Никогда не усаживайте за чтение, если ребёнок этого не хочет. Это один из самых действенных способов убить у него интерес к чтению и книге. Чтение из-под палки – путь к нечтению вообще.

- **Показывайте ребёнку свою заинтересованность в его чтении.** Когда ваш ребенок научится читать сам, просите его почитать вам. Дайте ему уверенность в том, что вам интересно и полезно его чтение.

Все это не сложно. И если вы последуете нашим советам, то, незаметно для себя, воспитаете Настоящего Читателя. Он будет знать, чем занять свободное время. Он с легкостью будет находить и творчески перерабатывать любую информацию.

Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

# Рекомендации родителям



## Памятка для родителей по формированию основ здорового образа жизни у детей

1. Любите своего ребенка и себя!
2. Начинайте каждый день с улыбки и утренней гимнастики.
3. Соблюдайте режим дня.
4. Будьте примером для подражания.
5. Гуляйте чаще всей семьей на свежем воздухе.
6. Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.
7. Помните: правильное питание – залог здоровья!
8. Учите ребенка заботиться о своем здоровье.
9. Дайте ребенку возможность попробовать себя в разных видах спорта.
10. Ограничивайте время, которое ребенок проводит перед экраном телевизора или компьютера.
11. Играйте и занимайтесь физической культурой вместе с детьми.

*Инструктор по физической культуре  
Долгова Галина Владимировна*

# Развиваемся

## ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

### КАК ОСНОВА ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

#### ДЕТЕЙ

Дыхательные упражнения, способствуют формированию правильного речевого дыхания, которое необходимо для нормального произношения звуков, чистоты речи и силы голоса. Для правильного дыхания характерны короткий, глубокий вдох и плавный, длительный, экономный выдох.

#### ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками); нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.



#### УПРАЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ:

##### «Футбол»

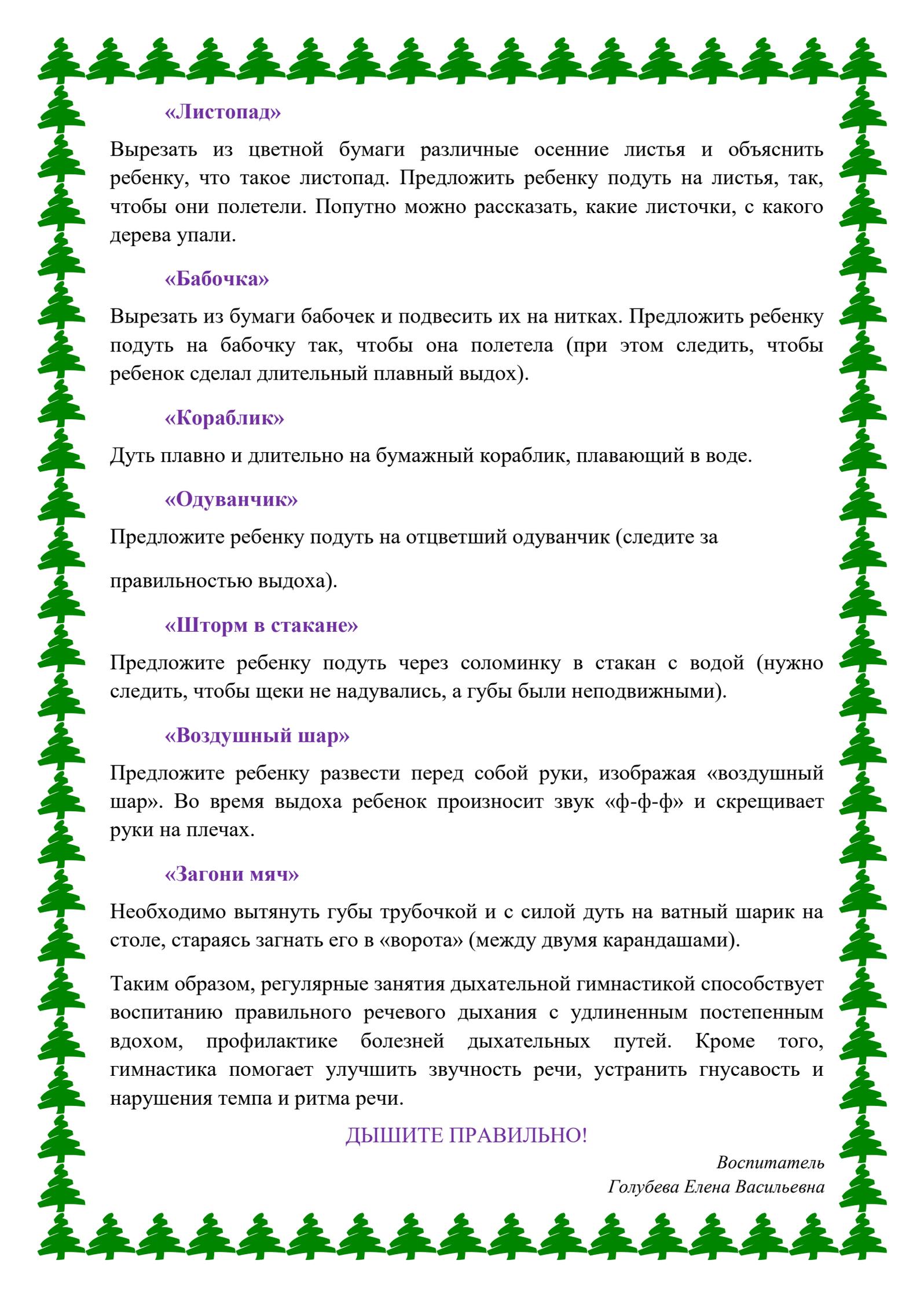
Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

##### «Ветряная мельница»

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

##### «Снегопад»

Сделать снежинки из ваты. Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать «снежинки» с ладони.



### «Листопад»

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки, с какого дерева упали.

### «Бабочка»

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

### «Кораблик»

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик, плавающий в воде.

### «Одуванчик»

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

### «Шторм в стакане»

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

### «Воздушный шар»

Предложите ребенку развести перед собой руки, изображая «воздушный шар». Во время выдоха ребенок произносит звук «ф-ф-ф» и скрещивает руки на плечах.

### «Загони мяч»

Необходимо вытянуть губы трубочкой и с силой дуть на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

Таким образом, регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствует воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным вдохом, профилактике болезней дыхательных путей. Кроме того, гимнастика помогает улучшить звучность речи, устранить гнусавость и нарушения темпа и ритма речи.

**ДЫШИТЕ ПРАВИЛЬНО!**

Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

# Играя учишь

## ТЕАТР ТЕНЕЙ – ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...» (Б.М. Теплов)

Представьте себе – вечерние сумерки, плотно задернутая штора и



замершие в ожидании чуда зрители. Скоро возле самой обычной лампы начнется семейное завораживающее зрелище - домашний теневой театр.

В спектакле участвуют взрослые и малыши. Фантазия бьет ключом, сюжет полон неожиданностей, а содержание спектакля зависит от интереса детей.

Сделать такой театр дома, используя подручные материалы, очень просто. Для экрана возьмите коробку, например, от бытовой техники, прорежьте в ней окно, заклейте его полупрозрачной бумагой или накройте белой тканью. В качестве источника света поставьте за экраном лампу или используйте обычные налобные фонарики. Они безопасны, легки в использовании, к тому же есть поворотный механизм, что поможет выбрать направление света.

Если решите попробовать пальчиковый театр, то вместе с ребенком потренируйтесь складывать ладони и пальцы таким образом, чтобы на экране появлялись «живые» образы зверей. Собачка может лаять, крокодил разевать зубастую пасть, зайчик шевелить ушками. Для декораций понадобятся силуэты персонажей распечатанные или нарисованные на плотной черной бумаге или картоне. Фигурки необходимо вырезать, скотчем закрепить на палочку. Попробуйте вместе с ребенком поводить силуэты, поиграйте с ними. Актеры будут находиться за ширмой, показывая и рассказывая зрителям удивительные истории и сказки. Вы можете начать с постановок самых простых сказок, например, «Курочка Ряба», а затем делать авторские спектакли.

Увлекательный театр, создаваемый своими руками, с огромным восторгом используется в семейном кругу и на детском празднике.

### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ:

1. Экран располагается между зрителями и лампой. Актеры – между лампой и экраном.

Чтобы тени были чёткими, свет должен падать прямо, а не сбоку.

2. Картонные фигурки черного цвета на экране более контрастны и заметны.



3. Размер теней на экране зависит от расстояния от фигурки до источника света. Чтобы фигурка стала меньше, поднесите ее вплотную к экрану. Чтобы она выросла в размерах – расположите ее подальше.

4. Декорации лучше закреплять вплотную к экрану скотчем, чтобы они не сдвигались во время представления, а у «маленьких режиссеров» появится лишняя пара рук.

5. Если детям понравится домашний театр, сделайте настоящий занавес, билетики и программки.

6. Во время спектакля можно устраивать настоящий антракт с импровизированным буфетом.



7. Начните с небольшого числа персонажей, - двух или трех для первого раза вполне достаточно. Потренировавшись, вы легко сможете перейти к более сложным постановкам.

8. Чтобы сделать спектакль «цветным», используйте цветные лампочки.

Семейное творчество теневым театром поможет в увлекательной форме развивать у детей фантазию, артистизм, речь и умение активно строить диалог. Дети учатся общаться со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях, творчески относиться к любому делу.

Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

Игры для маленьких Почемучек

Одежда



СТ  КА



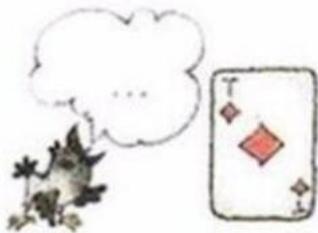
ПО  ЛЬТО

БЕЗ  КА

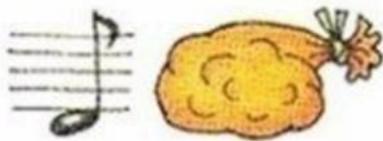
КОФ .

ШО

 СЫ



 НЫ



 КА

ША 

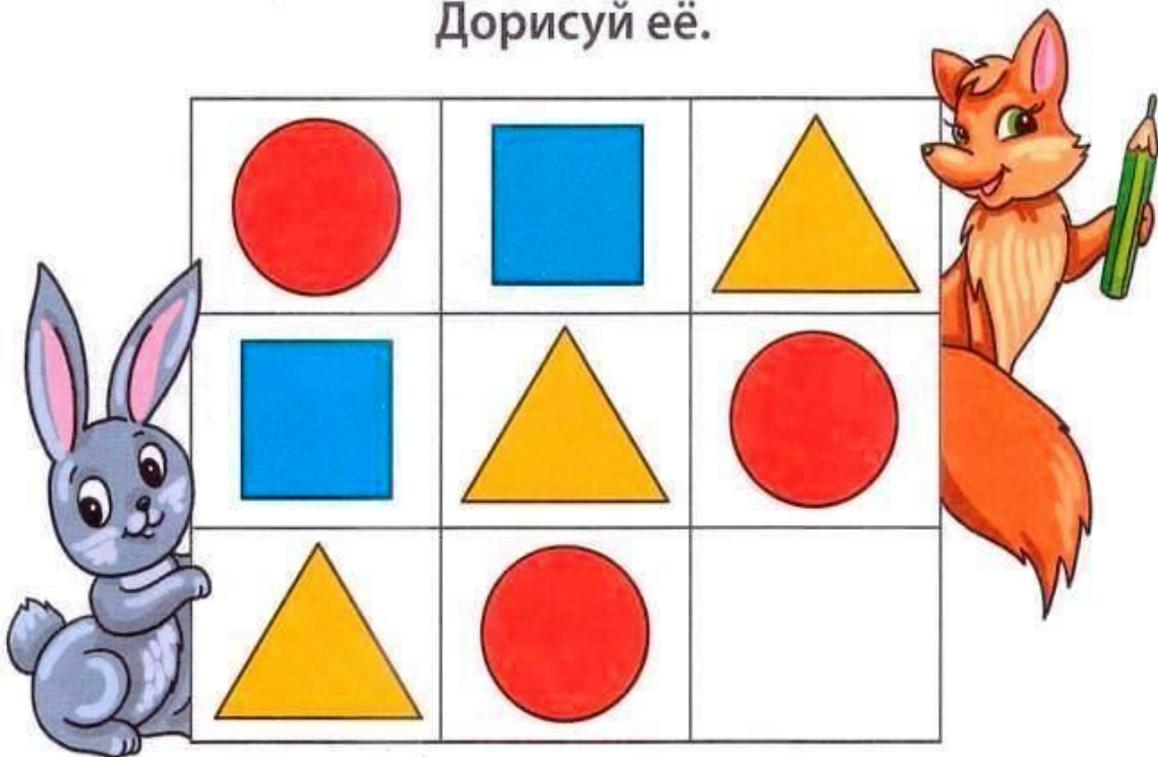
ПОД  КА

НО 

Сколько ребят смогут надеть эти носочки?  
 Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,  
 чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?  
 Дорисуй её.



Нарисуй по клеткам тележки.

