|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН: на совете родителей МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37  Протокол от 23.08.2023 г. № 1 | ПРИНЯТ:  педагогическим советом  протокол от 23 августа 2023 г. № 6 | УТВЕРЖДЕН:  Приказ 23.08. 2023  № 63-д  Заведующий МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37  \_\_\_\_\_\_Ж.Л. Вольникова |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для детей с расстройством аутистического спектра**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Индивидуальный учебный план для детей с расстройством аутистического спектра на 2023-2024 учебный год**

Обязательная часть плана составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, разработанной муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида №37 на 2023-2025 учебные годы, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющие нарушения аутистического спектра и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часа 10 мин. Продолжительность занятий для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

**Занятия по дисциплинам:**

*Познавательное развитие:*

- Ознакомление с окружающим осуществляется по методике Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - 1 раз в неделю. Всего 15 часов в год (36).

- Формирование элементарных количественных представлений организуется по методике Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» один раз в неделю. Всего – 15 часов в год (36).

*Речевое развитие:*

- Развитие речи и формирование коммуникативных способностей (методика Н.В. Нищева «Коррекция и развитие всех компонентов речи») один раз в неделю. Всего – 15 часов в год (36).

Образовательная деятельность художественно-эстетического цикла осуществляется на основе методического пособия О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста».

- Рисование организуется один раз в неделю. Всего 15 часов в год (36).

- Аппликация проводится один раз в две недели и чередуется с лепкой. Всего 7 часов 30 мин в год.

- Лепка проводится один раз в две недели и чередуется с аппликацией. Всего 6 часов в год.

- Музыкальное организуется 2 раза в неделю. Всего 30 часов в год (72).

- Физическое развитие и физическое воспитание (физкультурное) осуществляются по методике В.В. Бойко, Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников. Старшая группа» - 3 раза в неделю продолжительностью 25 минут (45 часов в год). Из них:

* В помещении – 30 часов в год;
* На воздухе – 15 часов.

Занятия по познавательному развитию проводятся тьютором. Развитие речи и альтернативная коммуникация проводится тьютором. Занятия по рисованию, аппликации/лепке, ознакомлению с художественной литературой проводится тьютором. Занятия по социально-личностному развитию проводятся педагогом – психологом.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

В часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в целях социально – личностного развития введено занятие по социальному развитию, которое организуется по программе психолого ­педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.). -1 раз в неделю.

Реализация регионального компонента содержания дошкольного образования «Ознакомление с родным краем» (приказ № 583 от 21.04.03. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента») осуществляется во время занятий познавательно-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В летний период занятия не осуществляются. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетической направленности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Индивидуальный учебный план для детей с расстройством аутистического спектра на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Занятия | Обязательная часть | | | |
| В неделю | В месяц | В квартал | в год |
| Познавательное развитие | *Ознакомление с окружающим миром*  *Формирование элементарных количественных представлений* | 25 м /1/  25 м /1/ | 1ч 40м /4/  1ч 40м /4/ | 5 ч /12/  4 ч /12 | 15 ч /36/  12 ч /36/ |
| Речевое развитие | *Развитие речи и формирование коммуникативных способностей* | 25 м /1/ | 1ч 40м /4/ | 4 ч /12/ | 12 ч /36/ |
| *Ознакомление с художественной литературой* | 25/1/ | 1ч 40м /4/ | 4 ч /12/ | 12 ч /36/ |
| Художественно – эстетическое развитие | *Рисование*  *Аппликация/лепка* | 25 м /1/  25 м /1/ (чередуются) | 1ч 20м /4/  1ч 20м /4/ | 4 ч /12/  4 ч /12 | 12 ч /36/  12 ч /36/ |
| *Музыкальное* | 50 м /2/ | 3ч20м /8/ | 10 ч /24/ | 30 ч /72/ |
| Физическое развитие | *Физкультурное* | 50+ /25/  2+/1 на прогулке/ | 5 ч /12/ | 15 ч /36/ | 45 ч /108/ |
|  | Итого в неделю | 4 ч 35 мин /11/ | | | |