

*ГАЗЕТА  
"МИР ДЕТСТВА"*



*ВЫПУСК № 12  
(август 2023 г.)*

*МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 37*

# Наша жизнь день за днём

## Праздник «С днем рождения, любимый город Узловая!»

В честь празднования 150-летия города Узловая в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло тематическое мероприятие «С днем рождения, любимый город Узловая!» для воспитанников подготовительной к школе группы.

В ходе праздника ребята совершили виртуальную экскурсию по городу, вспомнили название улиц, на которых живут, назвали памятные места в городе, где они возлагали цветы во время экскурсий, назвали места, где любят бывать со своей семьей, познакомились с предприятиями города и их продукцией. Дети рассмотрели флаг и герб города и узнали историю их возникновения, значения цветов. И как положено в день рождения, сказали много теплых слов и пожеланий нашему любимому городу.

Поздравляем со 150-летним юбилеем любимую Узловую! Мы гордимся своим городом - его славной историей, современными достижениями, верим в его большое будущее.



Воспитатель  
Кириллова Галина Николаевна

## «Гордимся тобой, наш город родной!»

В честь празднования 150-летия города Узловая в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 для воспитанников подготовительной к школе группы и их родителей был реализован проект «Гордимся тобой, наш город родной!».

Цель проекта - воспитание любви к малой Родине, привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в детском саду.

При реализации проекта использовались следующие формы работы: презентации, выставки, досуги, экскурсии по памятным местам родного города и т.д. Завершающим этапом реализации проекта стал спортивный праздник «Самый, самый лучший город!» для дошколят и их родителей на территории детской площадки в сквере им. Д.А. Медведева.

Участники проекта узнали много нового и интересного о своем городе, ощутили себя частичкой родного города.

С Днем рождения, любимая Узловая!



Воспитатель  
Кириллова Галина Николаевна

## День железнодорожника

В преддверии Дня железнодорожника 4 августа воспитанники старшей группы комбинированной направленности посетили железнодорожный музей. Увлекательную и познавательную беседу с детьми провела работник музея.

Ребята с удивлением узнали, что билеты не всегда были бумажными, узнали для чего на вокзале раньше звонили в колокол и откуда в паровозе берётся пар... Очень заинтересовало детей рабочее место машиниста, макет паровоза, а также экспозиция, посвящённая военному прошлому, связанному с железной дорогой.

Наши воспитанники остались очень довольны от посещения музея.



Воспитатель  
Кириллова Галина Николаевна

## Спортивный праздник «День физкультурника»

Большое значение в нашей стране отводится физкультуре и спорту. Каждый год, во вторую субботу августа в России отмечается День физкультурника. Это праздник для всех, кто любит спорт, независимо от профессии и возраста. Конечно, и наше МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 не смогло обойти стороной это событие.

В преддверии этого дня на стадионе «Локомотив» с воспитанниками подготовительной к школе группы и сотрудниками ДОУ прошел спортивный праздник «День физкультурника». Целью этого мероприятия является пропаганда здорового образа жизни и приобщение к занятиям физкультурой и спортом.

Мероприятие было насыщено не только двигательной активностью, но и смехом, радостью и весельем детей. Дошколята попробовали себя в роли спортсменов, зрителей и судей.



Воспитатель  
Кириллова Галина Николаевна

# Советы Доктора Айболита

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ



### Витамин D (кальциферол)

– в печени рыб, рыбьем жире, икре, яйцах, печени и сливочном масле. У здоровых детей большая часть его может образовываться в коже под воздействием солнечного света. Регулирует обмен кальция и фосфора, необходим для нормального образования и состояния костей, зубов.



### Витамин E (токоферол)

– в масле зародышей пшеницы, орехах и растительных маслах; меньше – в крупах и хлебе. Защищает клетки от свободных радикалов, влияет на функции половых и эндокринных желез, замедляет старение.



### Витамин K

– в шпинате, салате, кабачках и белокочанной капусте, растительных маслах. Регулирует свертываемость крови, участвует в обмене веществ костной ткани, укрепляет стенки кровеносных сосудов, нормализует двигательную функцию желудочно-кишечного тракта и мышц.



### Витамин P (биофлавоноиды)

– в овощах, фруктах и ягодах. Повышает прочность капилляров, уменьшает их проницаемость, стимулирует тканевое дыхание, деятельность эндокринных желез

Медицинская сестра  
Чавкина Людмила Юрьевна

# Консультация психолога

## ЕСЛИ РЕБЕНОК СЛИШКОМ МНОГО КАПРИЗНИЧАЕТ И ПЛАЧЕТ



ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, БЕЗУСЛОВНО, БЕСПОКОИТ, А ИНОГДА И РАЗДРАЖАЕТ ВЗРОСЛЫХ ИЛИ ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО РЕБЕНКА НАЧИНАЮТ ДРАЗНИТЬ СВЕРСТНИКИ.  
ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ, НУЖНО ПОНЯТЬ ПРИЧИНЫ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ.  
УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ЗДОРОВ, В ТОМ, ЧТО НИКТО НЕ ПУГАЕТ ЕГО, НЕ ОБИЖАЕТ ИСПОДТИШКА.  
ПРЕДЛАГАЙТЕ ЕМУ БОЛЬШЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ АКТИВНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.  
ДАЙТЕ ДОСТАТОЧНО СВОБОДЫ, ЧТОБЫ ОН МОГ РЕШАТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ ТАК, КАК СЧИТАЕТ НУЖНЫМ.  
СНИМИТЕ ЧУВСТВО НЕЗАЩИЩЕННОСТИ И НЕУВЕРЕННОСТИ ТЕМ,

ЧТО ИЗ РАЗНЫХ КОНЦОВ КОМНАТЫ ГОВОРИТЕ С МАЛЫШОМ: «Я ВИЖУ, КАК ТЫ РИСУЕШЬ», «ТЫ РЕШИЛА ПРИБРАТЬ В КУКОЛЬНОЙ КОМНАТЕ?». СТАРАЙТЕСЬ МАКСИМАЛЬНО УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА: У НЕГО ДОЛЖНО БЫТЬ УДОБНОЕ МЕСТО ДЛЯ ОТДЫХА И ИГР, ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СВОБОДНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ ИГРУШКИ.  
ЕСЛИ КАПРИЗНИЧАЕТ РЕБЕНОК ТРЕХ ЛЕТ И СТАРШЕ, НЕ РЕАГИРУЙТЕ НА ЕГО СЛЕЗЫ, НО СКАЖИТЕ: «ОБЪЯСНИ МНЕ, В ЧЕМ ДЕЛО, И Я БУДУ ЗНАТЬ, КАК ТЕБЕ ПОМОЧЬ». КОГДА ВЫ ЗАМЕТИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК СПОКОЕН, СКАЖИТЕ ЕМУ! «КАК ПРИЯТНО ВИДЕТЬ (ИГРАТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ С ТОБОЙ), КОГДА ТЫ НЕ ПЛАЧЕШЬ».



КАК ТОЛЬКО РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ «КАПРИЗНЫМ» ТОНОМ, ПРЕРВИТЕ ЕГО И СКАЖИТЕ: «ГОВОРИ НОРМАЛЬНО, ЧТОБЫ Я МОГЛА ПОНЯТЬ, В ЧЕМ ДЕЛО». ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН МОЖЕТ ПОПЛАКАТЬ, СКОЛЬКО ХОЧЕТСЯ, НО ТОЛЬКО В ТАКОМ МЕСТЕ, ГДЕ НИКОМУ НЕ БУДЕТ МЕШАТЬ.  
ВНИМАТЕЛЬНО ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА РЕБЕНКОМ, ЧТОБЫ УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ЕГО ПОВЕДЕНИЕ НЕ СВЯЗАНО С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВРЕМЕНЕМ ДНИ ИЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЛЮДЬМИ. НАПРИМЕР, МАЛЫШ МОЖЕТ СТАНОВИТЬСЯ ПЛАКСИВЫМ ПЕРЕД СНОМ, ОБЕДОМ.  
В ТАКОМ СЛУЧАЕ ПРОЯВИТЕ ГИБКОСТЬ И НЕМНОГО ИЗМЕНИТЕ ВРЕМЯ СНА И ЕДЫ.

Педагог-психолог  
Лосева Ирина Викторовна

# Советы родителям

## ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

### Охрана растений.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

Замечательное богатство природы - лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, чтобы не нанести вреда природе.

Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Это первоцвет, валериана, плаун. Их совсем нельзя собирать. Лучше всего заготавливать подорожник. Пастушью сумку, пижму, тысячелистник, птичью гречишку.

Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часто растений нужно обязательно оставлять в природе.

Бывает, что люди даже не срывая растения, губят их. Причина этого - вытаптывание. Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, вытаптываются в землю хрупкие травы. К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха, воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.





В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

В нашей стране проводится большая работа по охране растений. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся в заповедниках. Много редких растений со всего мира выращивают в ботанических садах.

Конечно, охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения. Каждый должен выполнять правила поведения в природе, больше сажать растений в городах и сёлах.

Нельзя забывать о том что в природе всё взаимосвязано. Поэтому охрана растений помогает борьбе с загрязнением воздуха и воды, охране насекомых-опылителей, хищных насекомых, охране птиц.

### **Охрана животных.**

Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы-родители могут совсем покинуть гнездо.

Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес весной и в начале лета. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.





Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Обязательно подкармливай птиц зимой. А весной с помощью старших делай для них домики, скворечники. Животные связаны между собой в цепи питания. Поэтому, оберегая одних животных, ты часто помогаешь и другим. Если, например, охранять лягушек, будет больше цапель, которые кормятся лягушками.

Животные связаны и с растениями. Если, например, собирать букеты в лесу или на лугу, будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар цветов нужен для питания.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ** о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

**В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА  
И БОГАТСТВО  
РОДНОЙ ЗЕМЛИ.  
ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ!**

Воспитатель

Кириллова Галина Николаевна

# Консультация специалиста

## Утренняя гимнастика для дошкольников

О пользе зарядки знают все от мала до велика, но лишь немногие выполняют ее регулярно. И совершенно напрасно, ведь утренняя зарядка заряжает энергией на целый день, развивает мышцы и формирует красивое тело, способствует оздоровлению организма, укрепляет иммунитет, дарит хорошее настроение.

Если вы решили приучать себя и ребенка к зарядке по утрам, приготовьтесь выполнять ее ежедневно. Она будет способствовать вашей самодисциплине и организованности, что также благоприятно скажется на развитии волевых качеств ребенка. Договоритесь, что будете мотивировать друг друга и ни за что её не пропустите.

Если хотите, чтобы утренняя зарядка приносила вам и ребенку пользу и радость, помните о нескольких правилах.

### 10 правил зарядки для детей

1. В теплое время года зарядку лучше выполнять на свежем воздухе. Это принесет больше пользы и поможет быстрее проснуться. Если же погода или условия не слишком способствуют зарядке на улице, позаботьтесь о том, чтобы помещение, в котором вы будете заниматься вместе с ребенком, было хорошо проветрено и наполнено свежим воздухом.
2. Зарядку следует проводить на голодный желудок перед завтраком. Но перед упражнениями лучше прополоскать рот, можно выпить стакан воды.
3. Время зарядки и сложность упражнений зависят от состояния здоровья и возраста ребенка. В среднем зарядка не должна превышать 10—15 мин. Чтобы зарядка не была скучной, используйте веселые стишки.
4. Не забывайте о музыке. Под веселую энергичную музыку делать зарядку веселее и интереснее.
5. Утреннюю зарядку следует начинать с быстрой ходьбы. За тем выполняйте упражнения для рук, пояса и спины, далее упражнения на укрепление мышц туловища и ног. Не забывайте о правильной осанке. Следите, чтобы ребенок выполнял все упражнения правильно.



6. Заканчивать зарядку стоит прыжками или бегом на месте. Заключительные упражнения должны длиться не более мину ты. Затем переходите к ходьбе и упражнениям для успокоения дыхания.

7. Следите за дыханием ребенка. Вдох нужно делать через нос глубоко, а выдох — через рот медленно.

8. Зарядку следует заканчивать обливанием, душем или обтираниями.

9. Каждые 2—3 недели меняй те упражнения, чтобы ребенку не надоело.

10. Увеличивайте сложность и интенсивность движений постепенно, чтобы детский организм привык к нагрузке.

### Комплексы утренней зарядки в стихах

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так.

*Ребенок выполняет круговые движения головой.*  
Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали.  
Вот так, вот так.

*Поднимает руки вверх и делает наклоны вправо и влево.*  
Дружно дерево качали.

А потом они ходили  
Ходит «по-медвежьи».  
И из речки воду пили.

Вот так, вот так.

И из речки воду пили.

*Выполняет наклоны туловища вперед.*

А потом они плясали,

*Выполняет «пружинку» с поворотом туловища влево и вправо.*

Лапы выше поднимали.

*Прыгает, хлопая руками над головой.*

Вот так, вот так

Лапы выше поднимали.





\*\*\*

На лесной полянке в ряд  
Звери делают зарядку.  
Заяц головой вращает,

*Ребенок выполняет повороты головы вправо и влево.*

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение,

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот

Изображает вертолет:

*Разводит руки в стороны, поворачивается назад и вперед.*

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

*Выполняет наклоны в стороны.*

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо, влево наклонись,

А потом вперед, назад,

Получишь бодрости заряд!

Медвежонок приседает,

*Выполняет приседания.*

От пола пятки отрывает,

Спинку держит прямо-прямо!

Так учила его мама.

Ну а белки, словно мячики,

*Прыгает.*

Дружно прыгают и скачут!

Инструктор по физической культуре  
Долгова Галина Владимировна

# Развиваемся

## КИНЕЗИАЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

«УХО – НОС» Лево́й рукой взять за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук с «точностью до наоборот».



«КОЛЕЧКИ» Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



«ЛАДОНЬ – РЕБРО – КУЛАК»

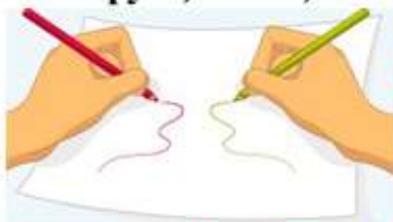
Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать команды.



«ЛЕЗГИНКА» Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После этого одновременно сменить положение правой и левой рук.



«ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ» Начинаем с рисование линий, точек. Потом можно учить рисовать круги, овалы, волнистые линии... В данном процессе важно, чтобы задействованы были обе руки одновременно, а качество рисунка в этом возрасте — не имеет значения.



Учитель-дефектолог  
Сачко Анна Николаевна

# Играя учись

## Игры с метанием.

Специалисты различают метание вдаль и в цель (горизонтальную и вертикальную). В домашних условиях начинать метать в вертикальную подвесную сетку предпочтительнее, т.к. в этом случае обои на стене квартиры останутся целыми, и вы не услышите криков возмущенных соседей.

Метать в цель можно снизу или сбоку, от груди, от плеча и из-за спины через плечо.

«Лови-бросай, упасть не давай!»

Мяч диаметром 5-6 см, сетка, колокольчик или другая подвесная мишень. Ребенок стоит на некотором расстоянии от сетки и бросает мяч в мишень (колокольчик). Взрослый стоит или сидит рядом с сеткой, ловит падающий мяч и возвращает его ребенку. Задача игрока – не уронить мяч.

«Попади в цель» или «Охота индейцев в прериях»

Оборудование: гимнастическая стенка, бумажные (газетные или тканевые шары) диаметром 5-10 см (по количеству играющих), подвесная мишень (погремушка или бумажная фигурка). Взрослый и ребенок по очереди метают легкие шары в вертикальную цель. Подсчитывают количество точных попаданий.

Вариант игры: мишень подвешивают на перекладине и раскачивают из стороны в сторону. Задача игрока – попасть в движущуюся цель.

Если мишени придать форму животного (вырезав фигурку из картона и прикрепив на бечевке), тогда это будет игра «Охота индейцев в прериях»



## Игры с лазаньем.

### «Белки в лесу»

Из числа играющих, выбирается водящий – охотник. Он становится в свою сторожку (за стул, в обруч), а белки размещаются на некотором расстоянии от лесенки. По сигналу взрослого: «Берегись!» или по хлопку в ладоши белки стараются залезть на какой-либо предмет (стул, лесенку), повиснув на кольцах, перекладине так, чтобы ноги не касались пола. В это время охотник пытается их поймать – осалить рукой. Пойманные белки уходят в сторожку охотника и пропускают один кон. Через 2-3 кона выбирается новый охотник.

### «Кто скорее до флажка»

Играют парами. Дети стоят перед полосой препятствий (можно использовать стулья) По условному сигналу игроки бегут к стульям, подлезают под ними и добегают до лесенки. Залезают на неё, касаются флажка, закрепленного наверху. Слезают с лесенки и возвращаются назад. Выигрывает ребенок, который прибежал первым.

Игра продолжается с другим заданием (например, допрыгать до лесенки на одной ноге залезть на неё одноименным способом, слезть вниз и вернуться назад)

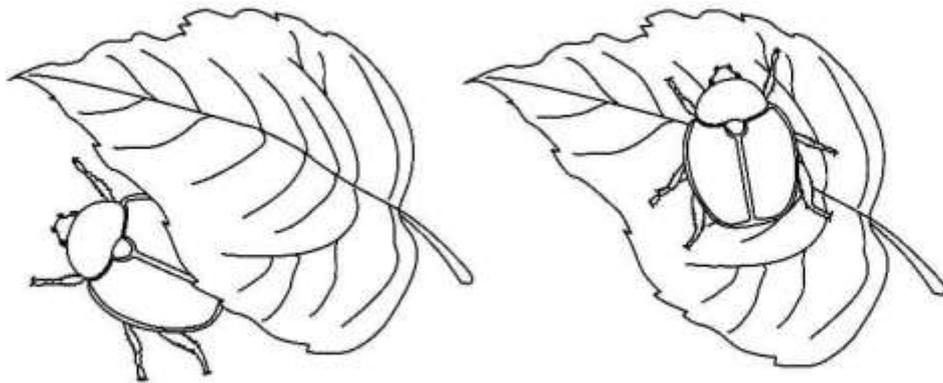


Воспитатель

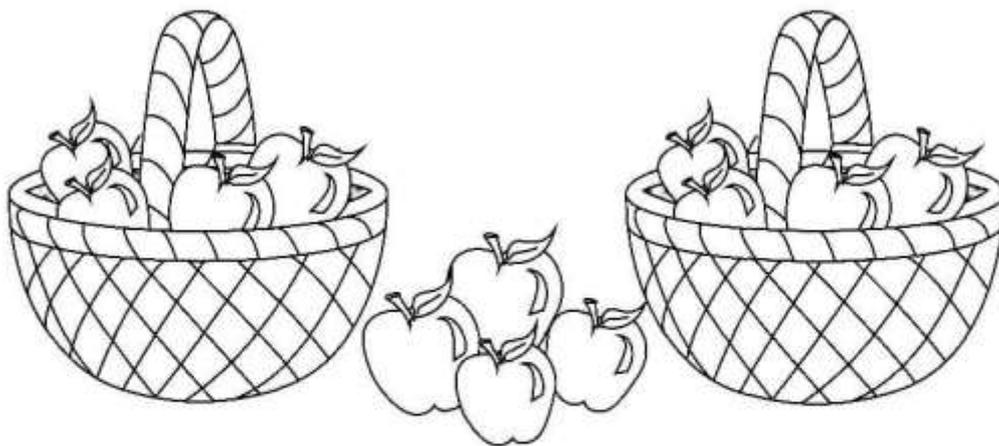
Кириллова Галина Николаевна

# Игры для маленьких Почемучек

Раскрась жука на листочке в коричневый цвет,  
под листочком - в жёлтый.



Раскрась яблоки в корзине слева в зелёный  
цвет, в корзине справа - в жёлтый, между корзинами  
- в красный цвет.



- Внимательно рассмотри картинки и найди лишние в каждом ряду.

