

**ГАЗЕТА**  
**"МИР ДЕТСТВА"**



**ВЫПУСК № 9**  
**(май 2023 г.)**

**МДОУ д/с**  
**общеразвивающего вида № 37**

# Наша жизнь день за днём

## "Мы помним, мы гордимся!"

4 мая 2023 года, в рамках празднования 9 мая в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 была проведена акция "Стена памяти", посвященная героям Великой Отечественной Войны, а также участникам, погибшим в ходе СВО на Украине. Также 4 мая 2023 года прошла акция "Открытка Победы на подъезд» при участии детей старшей группы и их родителей.

5 мая 2023 года в подготовительной к школе группе комбинированной направленности прошла ежегодная Всероссийская акция "Георгиевская ленточка". Георгиевская ленточка является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России. В этот день с целью привития уважения и гордости за своё Отечество, воспитание чувства патриотизма была проведена Акция «Голубь мира - голубь Победы». Воспитанники средней группы комбинированной направленности познакомились с историей и значением праздника "День Победы". Дети посмотрели презентацию о войне, защитниках Родины, а также изготовили бумажных голубей и георгиевскую ленту. И поздравили своих родителей с наступающим праздником.



Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

## День Победы

Празднование Дня Победы – важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников.

05.05.2023 в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 прошел музыкально-тематический праздник, посвященный Дню Победы. Дети пели песни, читали стихотворения, танцевали, разыгрывали сценки. А также дети совместно с родителями приняли участие в организации выставки «День Победы».

Вспоминая подвиги дедов и прадедов, сердечно поздравляем всех со светлым днем памяти, Днем Победы! Чистого неба, яркого солнца, мира, радости и счастья всем живущим на Земле!



*Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна*

## День экологии

В преддверии Дня экологии, который отмечается 12 мая, в МДОУ д/с общеразвивающего вида 37 с воспитанниками старшей группы был проведен цикл экспериментально - исследовательских занятий.

В ходе занятий дети с интересом узнавали о необычных животных; познакомились с презентацией "Охрана окружающей среды" и сами проводили эксперименты, которые наглядно показывали, насколько вредны для цветов обычные батарейки и как очищают воду при помощи магнитов. Посадив "огород на подоконнике", ребята регулярно ухаживали за рассадой, с интересом наблюдая какие изменения с ней происходят. В завершение цикла занятий, все дружно изготовили коллективные поделки "Лесное озеро" и "Цветочная поляна".

В результате проведённой работы, ребята получили новые знания, закреплённые экспериментами, научились изготавливать интересные движущиеся поделки, приобрели опыт более бережного отношения к природе, а также позитивное настроение от совместной работы и творчества.



*Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна*

## Международный день музеев

Ежегодно 15 мая мы отмечаем замечательный праздник – Международный день семьи. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. По традиции в нашем ДООУ в этот день прошло праздничное мероприятие "Счастливы вместе". Прозвучали песни и стихи о семье, дружбе, семейных ценностях. Дети совместно с родителями поучаствовали в различных конкурсах и играх.

Праздник прошел в теплой семейной обстановке.

Проводя такие мероприятия, мы воспитываем у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, уважительное отношение ко всем членам семьи. Пусть наши воспитанники растут в счастливых семьях! Мира, добра, семейного благополучия и радости каждой семье!



*Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна*

## До свидания, детский сад!

Выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и их родителей. Он приходит совершенно неожиданно. Казалось бы, только вчера родители привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детей настоящим вторым домом.

24 мая 2023 года в нашем МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошел выпускной утренник. Подготовка к выпускному утреннику была очень волнительной и ответственной. Были на празднике и песни, и танцы, игры и подарки. Праздничные костюмы мальчиков, платья с пышными юбками у девочек украсили наш праздник. Трогательные песни про детский сад, про воспитателей, про родителей взволновали всех присутствующих. Зажигательные танцы с первых аккордов сопровождалась аплодисментами зрителей. Сюрпризом было появление детей младшей группы со своими пожеланиями и прощальными подарками выпускникам. Наши дети попрощались с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанных, неразгаданных и удивительных открытий.

Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе – маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Мы полюбили их за годы, прожитые вместе и сегодня с гордостью и надеждой, грустью отпускаем их в школу.



*Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна*

## Слет туристят – дошколят

25 мая 2023 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 прошел «Районный слет туристят – дошколят», где приняли участие дети старшей группы. Целью проведения данного мероприятия было совершенствование и дальнейшее развитие дошкольного туризма и активизация здорового образа жизни воспитанников.

Туристический слет начался с построения участников и торжественного открытия. Представив свои девизы и выполнив туристическую разминку под веселую песню «Бабочка, бабочка, по небу летит» начался слет. Воспитанники с увлечением проходили этапы с испытаниями: «Походная разминка», «Ловкий турист», «Костер», «Друзья природы», «Соберем мы рюкзаки» и «Переправа». Заключительным этапом был «Большой привал», где дети поделились яркими впечатлениями о сегодняшнем дне. В атмосфере дружелюбия, эмоционального подъема прошел слет туристят - дошколят.

Заряд такой положительной энергии, которую получили дети, благоприятно повлияет на сохранение и укрепление их здоровья.



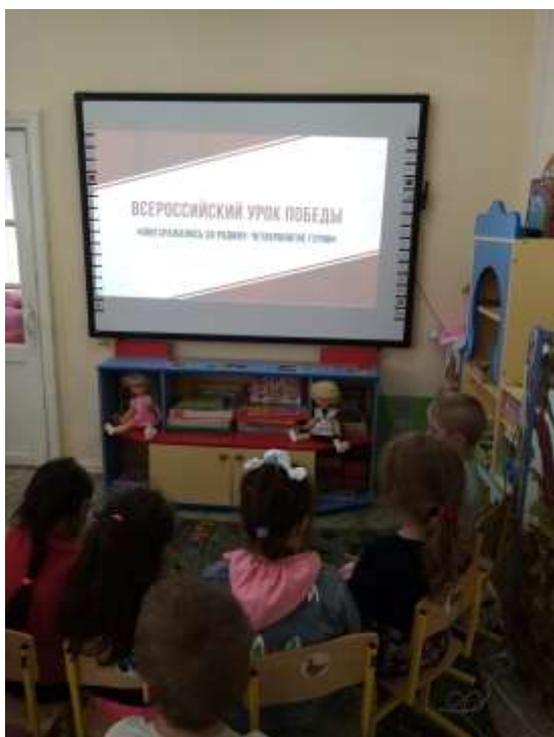
Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

## Всероссийский урок Победы

31 мая 2023 года в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошел Всероссийский урок Победы, в рамках Всероссийской акции «Сад памяти».

Основная цель Урока Победы – формирование у подрастающего поколения исторической памяти о победе народов России, отстоявших в Великой Отечественной войне мир перед лицом нацизмом и насилия.

Во время занятия ребята с удивлением узнали, что нашим бойцам на фронте помогали различные животные и даже птицы. Многие за свои подвиги награждены медалями, а некоторым поставили памятники.



*Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна*

# Советы Доктора Айболита



## РЕАКЦИЯ МАНТУ

### Что такое реакция Манту?

Реакция Манту, как и реакция Пирке, – диагностическая туберкулёзная проба, только более чувствительная. С помощью реакции Манту проводится как качественное, так и количественное определение наличия туберкулёзной палочки в организме ребёнка. Это делается для того, чтобы выяснить, не нуждается ли ребёнок в повторной прививке против туберкулёза или в дополнительном исследовании для исключения этого заболевания.

Основным компонентом пробы является туберкулин – особый препарат, который реагирует на наличие палочки Коха (возбудитель туберкулёза). А если быть более точным, туберкулин – это деактивированные микробактерии туберкулеза, находящиеся в специальном растворе-консерванте.

### Как и когда делают пробу Манту?

Чаще всего проба делается медицинскими работниками прямо в школах, дошкольных учебных учреждениях. Перед тем как делать пробу, учителя и воспитатели должны предупредить родителей и получить их согласие на выполнение процедуры.

Пробу делают с помощью специального ланцета или шприца, который позволяет вводить туберкулин под кожу ребёнка, обычно на предплечье. На месте введения препарата возникает специфическое воспаление – реакция организма на туберкулин. По характеру этого воспаления врач оценивает реакцию организма на пробу. Ребёнка необходимо показать врачу через 3 суток часа после введения туберкулина и ни в коем случае не позже, ибо со временем реакция угасает.

Медицинская сестра  
Чавкина Людмила Юрьевна

# Консультация психолога

## Рассеянные дети

В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, одобряющих их поведение. Но по-настоящему справиться с проблемой можно, только выяснив ее причины. Возможно, у ребенка нарушен слух, и он просто не слышит ваше задание, или он плохо видит и не может различить на расстоянии то, о чем вы спрашиваете. В конце концов, ребенок может задуматься, мечтать или фантазировать.

### Как предотвратить проблему

- Проверьте у врача-специалиста слух, зрение ребенка.
- Попросите ребенка рассказать или нарисовать то, о чем он так долго раздумывал (возможно, у него огромный внутренний мир, и это совершенно другая сторона дела).
- Постарайтесь, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающе.
- Терпеливо повторяйте задание несколько раз, постепенно увеличивая объем информации, который вы даете. Например, сначала: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками». Затем: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками, найди ее и принеси мне черные нитки».

### Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Чаще занимайтесь с ребенком один на один, так ему легче будет сосредоточиться.
- Для того, чтобы ребенка ничего не отвлекало, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму.
- Давайте ребенку знать, что его поведение улучшается: «Ты уже смог так надолго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверное, сейчас ты гордишься собой».
- Не перегружайте ребенка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта — чувства сопротивления, скуки, отторжения.
- Обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том содержании, когда ребенок заинтересован. Например, когда ребенок купается в ванной, посчитайте вместе с ним, сколько там флакончиков, какой из них самый высокий, в какой поместится больше воды и т.д.



Педагог-психолог  
Лосева Ирина Викторовна

# Родителям на заметку

## Полезьа самоката для здоровья ребенка

*Самокат – это не только отлично проведенное время и хорошее настроение, это также транспортное средство, пользу которого переоценить сложно. Регулярное катание на самокате принесет пользу детям, начиная с двухлетнего возраста.*



Решив [купить детский самокат](#), можете быть уверены в том, что катание на этом транспорте не будет травмоопасно, так как принцип движения на нем довольно простой, следовательно, ребенок учится кататься на самокате легко и быстро. В большинстве случаев первое знакомство с самокатом заканчивается удачными покатушками по квартире или двору.

Сама конструкция самоката настолько проста, что у малыша не возникает вопросов «А как он работает?» или «А как я удержусь?». Именно элементарность устройства дает возможность родителю познакомить своего ребенка с самокатным спортом в раннем возрасте, от которого он, научившись держать равновесие, сможет легко перейти и к велосипедному.

### Полезьа для здоровья от катания на самокате

#### 1. Мышцы ног

Прежде всего, катаясь на самокате, ребенок укрепляет мышцы ног. Кроме того, самокат, в отличие от других транспортных средств для детей, одновременно развивает все типы мышц.

#### 2. Дыхательная и сердечно-сосудистая система



Во время движения на самокате ребенок активно дышит. Ежеминутно в спокойном состоянии ребенок делает около 15-18 вдохов и выдохов. Чтобы в организм поступило достаточное количество кислорода ему необходимо сделать в два раза больше выдохов и вдохов, а это является нормальной природной вентиляцией легких. Благодаря такому положительному свойству катание на самокате рекомендуется детям, у которых есть проблемы с развитием дыхательной системы, в том числе и больным астмой.

### **3. Внимание, сноровка, вестибулярный аппарат**

Как и во время занятий любым другим спортом, ребенок, катаясь на самокате, фокусирует свое внимание. Он постоянно переводит взгляд с более приближенных точек, на более отдаленные, тренируя в этот момент зрение.

Для того чтобы удержаться на самокате во время поездки ребенок удерживает свое равновесие, а это лучшая тренировка вестибулярного аппарата.

#### ***Правила безопасного катания на самокате***

1. Надевать защитный шлем, перчатки, щитки на руки и голени, наколенники и налокотники. Асфальт и тротуарная плитка очень твердые, и падение на них может завершиться переломом или сильным ушибом, а падают поначалу все, и даже профи не всегда могут победить гравитацию.

2. Не ездить на неисправном транспорте – шанс, что важная деталь отвалится прямо во время движения, и «водитель» полетит вверх тормашками вместе с железным конем, резко возрастает.

3. Не кататься в непосредственной близости от других велосипедистов, роллеров, скейтеров.

4. Научиться правильно группироваться при падении. Такое умение позволит сделать ваши ролле - и велопрогулки менее травмоопасными, ведь, как уже было сказано, от встреч с твердыми поверхностями не застрахован никто.

5. Крепить на одежду светоотражающие элементы при езде в темное время суток или при плохой погоде.

6. Не баловаться во время движения.

7. Двигаясь по тротуару, ехать очень медленно, аккуратно объезжая пешеходов и предупреждая их о своем приближении.

8. Быть предельно внимательным.

*Эти правила должны соблюдать и дети, и подростки, и взрослые, независимо от их опыта. Только так катание станет максимально безопасным и приятным.*



*Инструктор по физической культуре  
Долгова Галина Владимировна*

# Консультация специалиста

Уважаемые родители!  
Предлагаем вашим детям  
комплекс дыхательной  
гимнастики после сна.

## Насос.

Встать прямо, ноги вместе, руки  
вдоль туловища, вздох, затем  
наклон туловища в сторону,  
выдох, руки скользят, при этом  
громко произносить "сссс!сссс!".  
Выпрямление - вдох, наклон в другую  
сторону с повторением звука.  
Повторить 6-8 раз.



## Вырасти большой.

Встать прямо, ноги вместе, поднять  
руки вверх, хорошо подтянуться.  
Подняться на носки - вдох,  
выпрямить руки вниз, опуститься на  
всю ступню - выдох, произнести "у-х-х".  
Повторить 4-5 раз.

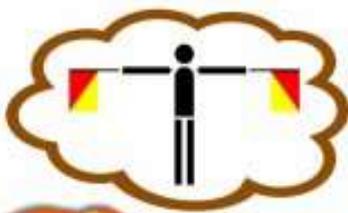
### Гуси летят.

Медленная ходьба по залу, на вдох - руки поднять в стороны, на выдох опускать вниз с произношением длительного звука "у-у-у". Повторять 1 - 2 мин.



### Семафор.

Сидя ноги сдвинуть вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука "с-с-с-с-с-с-с-с-с". Повторить 3 - 4 раза.



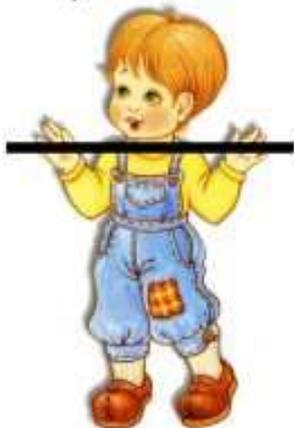
### Паровозик.

Ходить по комнате, делая попеременно движение руками и приговаривать "чух-чух-чух". Повторять в течении 20 - 30 сек.



### На турнике.

Стоя ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, палку опустить назад за лопатки, длинный выдох со звуком "ф-ф-ф". Повторить 3 - 4 раза.



Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

# Развиваемся

**РАЗНОЦВЕТНАЯ СТРАНИЧКА**

✿ Раскрась рисунки. Используй карандаши указанного цвета.

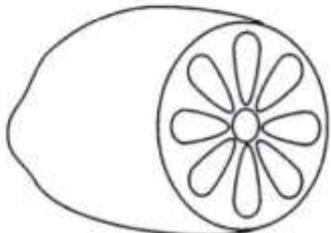
**КРАСНЫЙ**



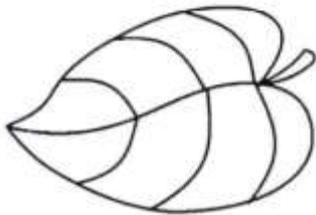
**ОРАНЖЕВЫЙ**



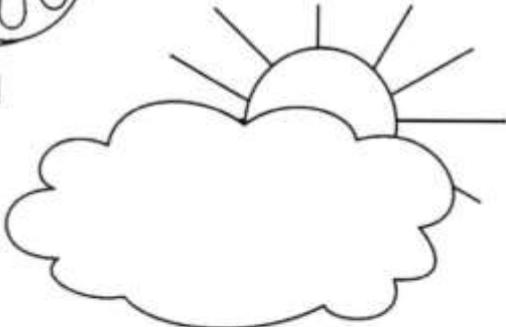
**ЖЁЛТЫЙ**



**ЗЕЛЁНЫЙ**



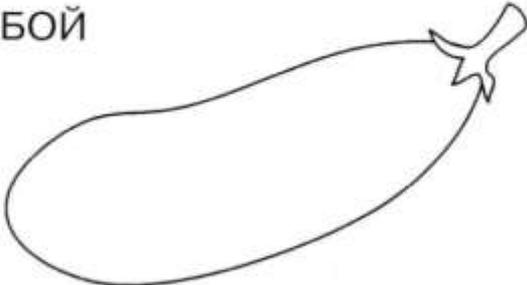
**ГОЛУБОЙ**



**СИНИЙ**



**ФИОЛЕТОВЫЙ**



38

# Играя, учишься

## Игры при заболеваниях дыхательной системы

### «Пастушок дудит в рожок»

**Цель.** Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.

**Материалы.** Рожок, дудочка.

**Ход игры.** Попросите ребенка как можно громче подуть в рожок, дудочку, чтобы созвать всех коров. Покажите, что необходимо вдохнуть воздух через нос (рожок в носу) и резко выдохнуть.



### «Шарик лопнул»

**Цель.** Восстановление носового дыхания, формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ, ритмирования.

**Ход игры.** Предложите ребенку «надуть шарик»: широко развести руки в стороны и глубоко вдохнуть воздух носом, выдуть его в воображаемый шарик через рот — «фф...», медленно соединяя ладони под «шариком». Затем ребенок пусть хлопнет в ладоши — «шарик лопается». «Из шарика выходит воздух»: ребенок произносит звук «шшш...», складывая губы хоботком и опуская руки на колени. «Шарик надувают» 2—5 раз. За старание ребенок получает фант. Следите, чтобы вдох ребенка был глубоким, а во время игры не возникало чрезмерного эмоционального возбуждения.

### «Перышки»

**Цель.** Тренировка навыков правильного носового дыхания, укрепление мышц рта.

**Материалы.** Вербка, 2 стульчика, перышки.

**Ход игры.** Натяните веревку между стульями и привяжите к ней перышки. Посадите ребенка на расстоянии 50 см напротив перышек. Предложите ребенку по сигналу, сделав глубокий вдох, сильным выдохом сдуть одно перышко, а затем и другое, делая перед каждым выдохом глубокий вдох через нос. Чтобы осуществить сильный выдох, губы нужно сложить узкой трубочкой, а щеки надуть.

### «Мышка и Мишка»

**Цель.** Формирование глубокого ритмичного вдоха и выдоха, развитие координации движений, укрепление мышц позвоночника.

**Ход игры.** Родители показывают движения и произносят слова:

— У Мишки дом огромный.

(Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки — вдох.)

— У мышки — очень маленький.

(Присесть, обхватив руками колени, опустить голову — выдох с произнесением звука «шшш».)

— Мышка ходит (Ходим по комнате.)

В гости к Мишке,

Он же к ней не попадет.

Попросите ребенка повторить стишок с движениями 4—6 раз. Следите за четкостью и координацией движений ребенка.



### «Косари»

**Цель.** Развитие мышц плечевого пояса, формирование правильного дыхания, чувства ритма.

**Ход игры.** Предложите ребенку «поносить траву». Исходная поза: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы показываете, как «косить» и читаете стихи, а ребенок со слогом «зу» переводит руки махом в сторону (влево — выдох, затем вперед, вправо — вдох).

Зу-зу, зу-зу,

Косим мы траву,

Зу-зу, зу-зу,

И налево взмахну.

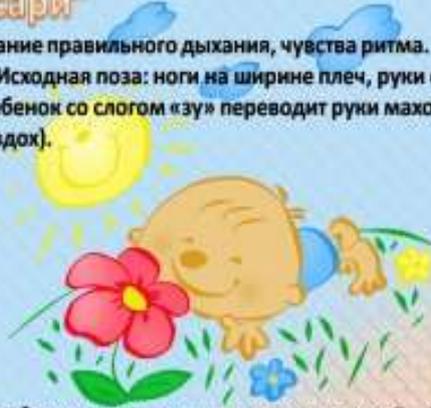
Зу-зу, зу-зу,

Вместе быстро, очень быстро

Мы покосим всю траву.

Зу-зу, зу-зу.

Затем предложите ребенку встряхнуть руки в расслабленном состоянии и повторить игру 3—4 раза.



### «Поезд»

**Цель.** Улучшение функции дыхания, умение реагировать на сигнал.

**Ход игры.** Предложите ребенку отправиться в путешествие, превратившись в «вагончики» со всеми членами семьи. Стоящий впереди изображает паровоз. Эту роль может выполнить первый раз сначала взрослый. Он гудит и отправляется в путь.

«Вагончики» слегка сгибают руки в локтях. Подражая гудку («гу, гу») они начинают двигаться вперед сначала медленно, затем ускоряют шаг и бегут. После слов взрослого «Поезд приехал на станцию» все замедляют ход и начинают двигаться задом до сигнала «Приехали».

## Игры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

### «Пальчик о пальчик»

**Цель.** Уравновешивание нервных процессов, укрепление тормозных реакций, выполнение действий по команде, координация движений рук.

**Ход игры.** Ребенок сидит перед вами. Под вашу песенку повторяет за вами движения:

Пальчик о пальчик тук да тук, (Повторить 2 раза.)

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай! (Хлопают в ладоши.)

Ножками топай, топай! (Повторить 2 раза.)

Спрятались, спрятались (Закрывают лицо руками.)

Пальчик о пальчик тук да тук. ! (Повторить 2 раза.)

Игры после перенесенных инфекционных заболеваний



### «Зайнышка-пайнышка»

**Цель.** Развитие координации движений, повышение эмоционального тонуса, развитие чувства ритма и навыка выполнять команды.

**Ход игры.** Встаньте напротив ребенка и попросите его повторять движения в соответствии со словами песни:

Зайнышка, поклонись,

Серенький, поклонись, (испаняется в разные стороны.)

Вот так, вот сядь поклонись.

Зайнышка, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, вот сядь повернись. (Поворачивается, руки на поясе.)

Зайнышка, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так, вот сядь топни ножкой. (Топает по очереди каждой ногой.)

Взрослый следит за правильным выполнением движений. Наблюдает, чтобы не было переутомления и сверхвозбуждения.



Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

# Игры для маленьких Почемучек

Раскрась картинки, на которых по пять предметов и нет ни одного повторяющегося.

