

ГАЗЕТА "МИР ДЕТСТВА"



*ВЫПУСК № 8
(апрель 2023 г.)*

*МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37*

Наша жизнь день за днём

Мы за здоровье Нации

10 апреля 2023 года в рамках районного месячника "Мы за здоровье Нации" волонтеры и четвероклассники МБОУ СОШ №59 посетили наш детский сад, где провели для воспитанников старшей группы викторину "В здоровом теле - здоровый дух".

Волонтеры из 7А класса выступили в роли ведущих, а четвероклассники были модераторами для ребят и помогали справиться с заданиями. Праздник начался с веселой зарядки, затем ребятам пришлось вспомнить правила гигиены, приготовить салат и компот, составить режим дня, а также собрать портфель.

Со всеми заданиями дошколята справились успешно. Мероприятие получилось интересным и познавательным.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Космическое путешествие

11 апреля 2023 года в подготовительной к школе группе прошло мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Космическое путешествие».

Целью данного мероприятия стало формирование у детей представлений о празднике «День космонавтики», закрепление элементарных знаний о космосе и первом полете в космос Ю.А. Гагарина.

Началом мероприятия стал просмотр фильма «Первый полет в космос» на мультимедийной доске и познавательная беседа о космонавте Ю.А. Гагарине.

Затем дошколята отправились в увлекательное путешествие по просторам космоса на ракете «Восток». Перелетая с одной планеты на другую, они состязались в эстафетах с разными видами деятельности: отгадывали загадки, прыгали через лунные ямы, проходили через метеоритный дождь, встречались с марсианами, собирали космический мусор, собирали цветы на планете Уран.

В конце путешествия ракета удачно приземлилась на Землю. На память дети получили медали юных космонавтов.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Акция «Патруль памяти»

20 апреля 2023 года в рамках сетевого взаимодействия юнармейцы МОУ СОШ №59 из отряда «Патриоты России им. Н. М. Трегубова» и воспитанники старшей группы под руководством воспитателя и инструктора по физической культуре приняли участие в патриотической акции "Патруль Памяти". Во время мероприятия дошкольники навели порядок у пришкольного памятника-обелиска, а обучающиеся разбили новую клумбу в аллее памяти.

Благоустройство памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего города, чтобы молодое поколение чтит память предков.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Письмо солдату

24 апреля 2023 года воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 подготовили поздравления и теплые слова ветеранам ВОВ и СВО.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Всероссийский «День Эколят»

25 апреля 2023 года воспитанники старшей группы приняли активное участие во Всероссийском «Дне Эколят». Ежегодно этот день проводится с целью экологического просвещения дошкольников, формирования у них ответственного экологического поведения.

Воспитанники старшей группы к этому мероприятию готовились заранее: познакомились со сказочными героями – друзьями и защитниками Природы (Умницей, Тихоней, Ёлочкой и Шалуном), выучили гимн Эколят, изучили правила поведения в природе. Вместе со сказочными героями решали непростые для дошколят экологические задачи «Где живет вода?», «Кому нужна вода?», проводили экологические опыты по её очистке. Сказочные герои – Умница, Тихоня, Ёлочка и Шалун подготовили для ребят задания. Со всеми испытаниями Юные экологи справились на отлично! Дошколята готовы стать настоящими защитниками Природы: они произнесли клятву Эколят, спели гимн, и им торжественно были вручены медали с логотипом Эколят.

Впереди у ребят много интересных дел: участие в природоохранных акциях, творческих мастерских, викторинах и конкурсах, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к природе.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

КВН «Мой любимый город - Узловая»

26 апреля 2023 года в подготовительной к школе группе комбинированной направленности прошел увлекательный КВН «Мой любимый город - Узловая», посвященный празднованию 150-летия города Узловая.

Целью игры было закрепление знаний дошкольников о родном городе, продолжать развивать интерес детей к истории города, способствовать патриотическому воспитанию детей.

Две команды «Знатоки» и «Умники» продемонстрировали свои знания по краеведению родного города Узловая, его символике и историческом прошлом, достопримечательностях, знаменитых людях. В ходе игры дошкольники проявили эрудицию и смекалку.



*Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна*

Районный месячник здоровья «Мы за здоровье нации!»

27 апреля 2023 года в рамках районного месячника здоровья "Мы за здоровье нации!" в старшей группе прошла профилактическая акция "За здоровьем всей семьёй". Мероприятие прошло в форме круглого стола, за которым родители в игровой форме познакомились с семьёю составляющими счастливой и здоровой жизни.

В начале встречи с родителями воспитатель показала презентацию и рассказала о мероприятиях, методах и приёмах, которые использует в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья. Родители были активными участниками собрания: делились опытом о том, как развивать и сохранять здоровье детей. Затем родители познакомились с подвижными играми, в которые играют их дети, разучили и поиграли в подвижную игру "Птички в гнёздышках", узнали о питании детей в детском саду.

Родители с желанием решали кроссворды о здоровье и в конце мероприятия выполнили физкультурную разминку и упражнения на сохранения правильной осанки, профилактику плоскостопия у детей. Всем родителям понравилась такая форма общения.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Советы Доктора Айболита

ОСТРЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Острые кишечные инфекции (ОКИ) - это группа заболеваний, вызываемых различными микроорганизмами с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта.

Пути передачи. Все кишечные заболевания имеют фекально-оральный механизм передачи, т.е. заразиться можно через пищу, воду, контактно-бытовым путём.

Источником ОКИ - являются больные люди или бактерионосители, у которых отсутствуют симптомы заболевания, но они выделяют возбудителей в окружающую среду.

Опасность. Когда мы употребляем продукты, не задумываясь о том, насколько они свежие, где они хранились, едим невымытыми руками - подвергаем себя серьёзной опасности!



Симптомы заболевания:



- боль в области живота;
- тошнота, рвота;
- озноб, повышение температуры;
- диарея;
- выраженная интоксикация и обезвоживание в тяжелых случаях.

При первых признаках заболевания немедленно обратитесь за медицинской помощью, не занимайтесь самолечением!

Чтобы уберечь себя от заражения, необходимо:

- Соблюдать правила личной гигиены, тщательно мыть руки с мылом перед приготовлением пищи, перед едой, после посещения туалета, после прихода с улицы.
- Тщательно мыть фрукты, овощи, ягоды перед употреблением.
- Приготовленную пищу оставлять при комнатной температуре не более двух часов.
- Соблюдать температурный режим и сроки хранения продуктов в холодильнике.
- Отказаться от приобретения продуктов у случайных лиц или в местах несанкционированной торговли.
- Не допускать соприкосновения сырых продуктов (мясо, овощи, фрукты, яйца, морепродукты) и тех, которые не будут подвергаться термической обработке (колбаса, масло, сыр, творог, хлеб). Переносить и держать их в разных упаковках! Использовать отдельные кухонные принадлежности (ножи, доски, посуду)!
- Обращать внимание на сроки годности продуктов, особенно скоропортящихся - варёная колбаса, салат, творог, молоко, пирожные и т. д.
- Не купаться в водоёмах, где купание не рекомендуется или запрещено.



Помните! Соблюдение этих простых правил поможет Вам предохранить себя от заболеваний острыми кишечными инфекциями.

Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

ИСТЕРИКА



«Что могут родители, когда ребенок падает на пол, пинается и кричит, особенно если это происходит в общественном месте?»

Понимание ребенка, себя и ситуации.

Приступы истерики раздражают и приводят в замешательство. Но следует помнить, что такое поведение вашего ребенка имеет определенную цель. Дети своим поведением стараются привлечь внимание взрослых: в свою очередь обидеть, если они чувствуют себя обиженными, или заставить других оставить их в покое. Приступы истерики – эмоциональная демонстрация. Ребенок может чувствовать себя сердитым, или расстроенным, или мстительным, или наоборот, даже находиться в игривом настроении. Нужно разобраться, какие чувства стоят за вспышкой раздражения.

Предложения.

1. Один из лучших способов реакции на вспышку раздражения – просто не обращать на них внимания. Стойте спокойно и ждите, пока все пройдет.
2. Если это Вас расстраивает, «уйдите со сцены» быстро и спокойно. Если Вы находитесь в общественном месте, отойдите от вашего ребенка как можно дальше, но так, чтобы он находился в пределах вашей видимости.
3. Когда вспышка раздражения пройдет, не вспоминайте о ней. Если ваш ребенок использует вспышки раздражения в качестве эмоционального шантажа, он вскоре их прекратит, но только в том случае, если вы на них не реагируете.
4. Некоторых детей надо просто прижать к себе и стараться их успокоить. Скажите: «Ты расстроился? Это случается со всеми нами. Я здесь, и я тебя люблю»
5. Можно сказать своему ребенку «НЕТ», и он вполне может на это разозлиться. Вам не нужно все устраивать и решать самому.

Общие правила, которым могут научиться дети.

Дети должны себе уяснить, что вспышками раздражения и эмоциональным шантажом они не добьются желаемого и что существуют другие, более пригодные средства для выражения своих чувств. Они должны быть уверены, что Вы любите и принимаете их несмотря на эти приступы.

Советы родителям.

1. Чем больше Вы помогаете детям разобраться в своих чувствах, тем меньше они чувствуют потребность в истерике, как выражении своих чувств и желаний.
2. Некоторые дети (и некоторые взрослые тоже) любят побушевать до того, как они примут неизбежное. Это их стиль поведения, и он никого не задевает. Поскольку буря (или истерика) прошла, они часто с радостью делают то, что должно быть выполнено. Держите свой парус в стороне от их ветра, и Вы не налетите на скалы.



Идеи для дальнейшего.

- Если мы присоединяемся к вспышке гнева на первой ступени, мы часто помогаем усилить ее.
- Если мы вмешиваемся в момент пика, никто не может контролировать ситуацию, и неизвестно, куда она может завести.
- Если мы ждем до последней стадии, маловероятно, что осталась энергия, чтобы повторить все сначала.
- Когда ребенок кричит на Вас, спокойно, с интересом выслушайте.

Когда пик взрыва миновал, спросите: «Есть ли еще что мне необходимо знать, чтобы понять твою позицию?», «Отлично, что нам еще нужно для этого сделать?»

Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

На заметку родителям

Бег для детей – в чем заключается польза?



Бег является наиболее естественной для человека формой физической активности. Для детей бег, безусловно, полезен, так как задействует большое количество мышц всего тела, укрепляет дыхательную и сердечно-сосудистую системы, активизирует мозговое кровообращение, а

значит, и питание мозга.

Бег для детей – это еще и любимое движение, выполняемое преимущественно на воздухе, иногда в процессе игр, доставляющее массу положительных эмоций.

Мудрые родители не станут препятствовать беговой активности ребенка в раннем возрасте, тормозя не только его физическое, но и интеллектуальное развитие.

Чтобы повысить интерес маленьких детей к бегу, необходимо использовать игровую ситуацию, разнообразить задания сюжетами. Примерно с трехлетнего возраста ребенок может стать вашим полноценным партнером по бегу. Тренировки с маленьким ребенком не стоит начинать бегом от дома, будет лучше проехать пару остановок на транспорте и вернуться домой бегом. Такая задача более понятна ребенку, маршрут знаком, а значит, бег для детей будет в радость. Покупка хороших мягких кроссовок и спортивного костюма тоже станет определенным стимулом для занятий бегом.

При оценке физической подготовки ребенка, необходимой для поступления в спортивную секцию, бег используется как одно из основных тестовых упражнений. Для определения выносливости ребенка применяется бег на длинную дистанцию, для качества быстроты – на короткую.



Дозировка беговых нагрузок для ребенка зависит от его индивидуальных особенностей и степени физической подготовки. Постепенно укрепляя здоровье в беге на короткие дистанции в невысоком темпе, ослабленные дети переходят к более серьезным нагрузкам, увеличивая дистанцию и темп.

Если занятие бегом не использует игровой ситуации, следует выбирать невысокий ритмичный темп без ускорений и замедлений, шаги при этом должны быть недлинными, а движения рук – расслабленными.

Тренировки начинать предпочтительно в теплое время года, постепенно переходя к более сложным условиям, закаливая организм ребенка и укрепляя характер. Не пытайтесь добиваться рекордов в ежедневных тренировках с детьми, но и не забывайте поощрять их старания и успехи.

По возможности, необходимо приучать детей бегать босиком по песку и мелководью, травянистым и земляным дорожкам, убедившись в отсутствии травмирующих факторов. Хорошо, если такой маршрут будет усложнен поворотами и уклонами.

Ребенок, который быстро и ловко бегает, успешно участвует в детских подвижных играх, эстафетах, достигает в них хороших результатов. Следовательно, повышается его самооценка и уважение в детском коллективе. Бег для детей также эффективен для воспитания выносливости и работоспособности, что в дальнейшем пригодится ребенку, каким бы видом спорта они ни занялся.

Ежедневная привычка ребенка бегать дает ему необходимую для нормальной деятельности организма дозу движений, укрепляет здоровье, способствует подготовке к службе в армии или приобретению определенной профессии.



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Консультация специалиста

Как научить ребенка учить стихи

Все дети совершенно разные. И этот фактор не обошел и стихи. Кто-то обожает учить их, а для кого-то это настоящая пытка. Что же делать, если малыш совсем не желает учить стихотворения? На первый взгляд последующий ответ может показаться более чем странным, но тем не менее, первое что необходимо – всеми мыслимыми и немыслимыми способами придется сделать так, чтобы научить ребенка учить стихи, чтобы малыш полюбил их. Иначе ничего не добиться.

Методы

Известный всеми метод пряника здесь абсолютно не подходит. Если за выученные строчки обещать награду, то вкуса и интереса к занятию это не привьет точно. Также можно легко представить себе к чему приведет, если этот пряник в какой-то момент убрать и не менее знаменитый метод кнута также не подойдет. Он может навсегда убить даже самые незаметные начатки чего-то правильного. Казалось бы ситуация безвыходная, но это не так.

Часто причина кроется в родителях, которые занимаются с малышом, они просто неправильно это делают. В обучении ребенка все играет большую роль: его возраст, психологические особенности, темперамент и даже некоторые литературные предпочтения.



Театр

Если есть желание привить ребенку любовь к стихотворениям, -есть проверенный способ – инсценировать его, и при этом сопровождать определенными описывающими движениями. Также можно предложить ребенку побыть в роли известного актера. Для того чтобы малыш прочувствовал всю серьезность мероприятия, рекомендуется надеть на него нарядный костюм и постелить коврики для определения территории сцены. Таким образом, у ребенка воспитывается энтузиазм к выучиванию стихотворения через его интересы и потр

Учить понемногу

Даже если все пошло хорошо, заучивать сразу весь стих не стоит, во избежание образования каши в голове. Здесь нужно действовать методом накопления. Подойдет определенная схема. Например, сначала выучить одну строчку, потом добавить вторую и оттачивать эти две, не добавляя больше ничего. Затем можно переходить в третью, и так все стихотворение. Этот способ не только простой, но и очень эффективный. Если учить стихотворение подобным образом, то забыть его потом будет достаточно сложно.

Результат

Если с раннего детства практиковать с ребенком учение наизусть стихотворений, то это очень благоприятно отразится на развитии его памяти, речи и на восприятии всего прекрасного в этой жизни.

От родителей требуется лишь терпение и внимательность, для того чтобы не пропустить часто довольно тонкие моменты предпочтений или наоборот несогласий малыша.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Развиваемся

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»



♦ Ответь на вопросы.

Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?
Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?
Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

♦ Скажи, кто кому помогает.

Внучка помогает ... готовить обед.

Внук помогает ... ремонтировать стул.

Брат помогает ... складывать пазлы.

Дочка помогает ... мыть посуду.

Сын помогает ... покупать продукты.

Учитель-дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Играя, учись

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

ИГРА «КТО ИЛИ ЧТО МОЖЕТ ЭТО ДЕЛАТЬ?»

(систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавают,...

ИГРА «ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ»

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на... (что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

ИГРА «ЦЕПОЧКА СЛОВ»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок
– жук – танк – капуста – ...



ИГРА «ЧТО ДЛЯ ЧЕГО»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает выполнить, где хранятся эти предметы.

хлеб - в хлебнице,
сахар - в сахарнице,
конфеты - в конфетнице,
лыло - в лыльнице,
перец - в перечнице,
салат - в салатнице, суп - в супнице,
соус - в соуснице и т. д.

ИГРА «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ»

(систематизация словарного запаса.) Добавь одно слово, которое подходит к звукам слова.

Мала, сын (дочь) - что делают?

Летит, клюет - кто?

Дерево, цветы - что делают?

Сидит, стоит - кто?

Кошка, собака - что делают?

Льет, журчит - что?

Шумит, гует - что?

Дождь, снег - что делают?

ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»

(согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна...)

Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д.

(Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знаменитый дом...)



ИГРА «ПОДРУЖИ СЛОВА»

(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, самолёт летает – самолёт, пыль сосёт – пылесос,

ИГРА «ВСЕ СДЕЛАЛ»

(образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделала (сделала). мыла – вымыла, вешает – повесила, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладила, стирает – постирала, рисует – нарисовала, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

ИГРА «ТЫ ИДЕШЬ, И Я ИДУ»

(закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

ИГРА «А ЧТО, ЕСЛИ...»

(развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребёнок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).



Воспитатель

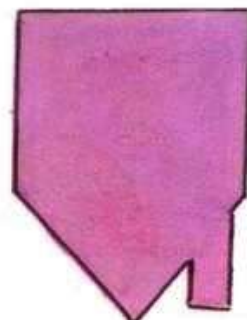
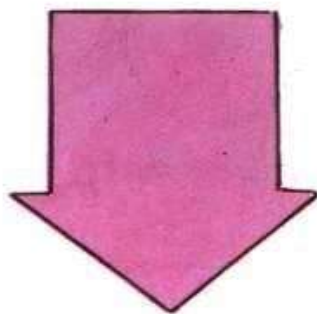
Неживенко Валентина Федоровна

Игры для маленьких Почемучек

На какой цветок сядет бабочка,
а на какой пчела?



Соедини каждый из домиков
с его тенью.



СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Найди в каждой группе предметы, образующие пару и соедини их линией. Объясни свой выбор.

