

ГАЗЕТА
'МИР ДЕТСТВА'



ВЫПУСК № 6
(февраль 2023 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Победа под Сталинградом

Сталинградская битва! Эти слова много лет не сходят с уст народов планеты. Это величайшая битва второй мировой войны, развернувшаяся на берегах Волги. Здесь решалась судьба всего человечества.

02 февраля 2023 г. воспитанники подготовительной к школе группы посмотрели презентацию, посвященную Сталинградской битве «Победа под Сталинградом». Ребята познакомились с мужеством и героизмом людей, как воины смогли сломать хребет гитлеровской армии и остановить фашистское нашествие. Продолжительность и ожесточенность боев превзошли все сражения мира истории. Двести дней и ночей длилось историческое сражение и закончилось полной победой наших войск 2 февраля 1943 года.

На долго останется в памяти ребят события Сталинградской битвы.



Воспитатель

Бокарева Марина Святославовна

День науки

08 февраля 2023 г. в старшей группе прошло тематическое занятие «День науки». Целью занятия было способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, интереса к окружающему. Ребята узнали о свойствах воздуха, воды, участвовали в проведении опытов, наблюдений. Дети узнали кто такие учёные, для чего нужна эта профессия. Дети посмотрели презентацию «Интересное рядом».



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Спортивный квест «Путешествие по Снежному городку Эколят»

Каждый год в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 строятся снежные городки, которые функционально используются в разных видах деятельности. И этой зимой на территории нашего детского сада вырос «Снежный городок Эколят – 2023». Он так и манит к себе, будто предлагает присоединиться, стать частью чего-то по-настоящему интересного.

9 февраля 2023 г. с детьми старшей группы прошел спортивный квест «Путешествие по Снежному городку Эколят». Цель мероприятия – сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Со сказочными героями – эколятами, друзьями и защитниками Природы (Умница, Шалун, Тихоня и Елочка), наши воспитанники знакомы очень давно и встреча с ними на зимней площадке вызывает положительные эмоции. Сегодня всех ребят встречает Умница и приглашает в Снежный городок Эколят. У входа расположилась Елочка, она развивает глазомер и ловкость у наших детей. Шалун любит веселые игры, и сегодня для наших ребят он приготовил игру «Кто дальше». Тихоня для ребят построил горку, он учит детей безопасному катанию.

«Снежный городок Эколят – 2023», станет любимым местом увлекательного, полезного и приятного времяпровождения. Он надолго останется светлым воспитанием о зиме, и надолго останется в памяти воспитанников.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Акция «Письмо солдату»

Воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 приняли участие во Всероссийской акции "Письмо солдату", приуроченной ко Дню защитника Отечества. Ребята совместно с родителями написали письма участникам специальной военной операции со словами поддержки и поздравления с Днем защитника Отечества.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Военно-патриотическая игра «Зарничка»

В преддверии Дня защитника Отечества, 20 февраля 2023 г. в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 с детьми подготовительной к школе группы прошла военно-патриотическая игра «Зарничка».

Цель: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие уровня физической подготовленности и спортивного интереса воспитанников.

Военно-патриотическая игра «Зарничка» началось с построения команд и торжественного открытия – поднятия Государственного флага РФ под Государственный гимн РФ. Команды «Летчицы» и «Танкисты» представили свои девизы, и игра началась.

Программа игры состояла из 7 этапов – испытаний: «Связисты», «Подвези боеприпасы», «Подбей противника», «Шифровка», «Интеллектуальный бой», «Медсанбат» и «Флаг Победы». В заключении мероприятия детей ждал сюрприз: сладкий чай с баранками. Игра прошла организовано, интересно и познавательно.

Такие мероприятия, как военно-патриотическая игра «Зарничка», способствует сплочению детского коллектива, развитию физических качеств дошкольников, привлечению детей к здоровому образу жизни, воспитанию патриотических чувств и любви к своему городу.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Встреча с участником СВО

В преддверии Дня защитника Отечества в рамках патриотического и гражданского воспитания ребята старшей группы встретились с участником СВО - Чернышовым А.А. Из первых уст дошкольники узнали о значении этой операции, о чувствах, которые испытывают воины, получая письма от ребят из разных уголков страны, о боевом духе. С большим удовольствием дети исполнили концертные номера, подарили открытку, сделанную своими руками, и пожелали гостю скорейшего выздоровления. Завершилась встреча теплым, дружественным чаепитием. Такие мероприятия, безусловно, способствуют тому, что наши ребята вырастут настоящими патриотами своей страны!



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

День защитника Отечества

В преддверии праздника Дня защитника Отечества в нашем МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошли мероприятия, посвященные этой дате. Цель мероприятий - воспитание патриотизма, формирование представлений о защитниках Родины.

С детьми младшей и средней групп прошло развлечение «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые». В старшей и подготовительной к школе группах прошел музыкально-спортивный праздник «Школа молодого бойца». На празднике принимали участие не только воспитанники, но и папы. В программе были стихи, песни, сценки и частушки. Но самую большую радость дети получили от игр-эстафет: «Мы разведчики», «Донесение», «Тачанка», «Склад боеприпасов», «Снайперы» и другие, которые проходили вместе с папами. В конце праздника дети папам подарили подарки, сделанные своими руками.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Веселая Масленица

Приобщение детей к народным традициям является важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно – этических и общечеловеческих ценностей. Одним из самых любимых праздников у дошкольников является праздник Масленицы – весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Все дети знают про масленицу, про блины, которые нужно есть и про чучело, которое нужно сжигать. Но знать это одно, а увидеть, а ещё лучше поучаствовать в этом совсем другое дело.

22 февраля 2023 г. для детей нашего ДОУ педагоги устроили традиционное уличное гулянье с конкурсами, играми и забавами. Все воспитанники очень ждали этот праздник, готовились к нему и провели его особенно весело! В гости к детям приходили Весна и Баба - Яга. Каждый из героев предложил ребятам конкурсы с испытаниями, загадками, подвижными играми.

Повсюду царил атмосфера радости и веселья! Дети соревновались в смелости и находчивости, силе и ловкости. Как положено на празднике, дети от души повеселились, а в заключении водили хоровод и получили сладкое угощение.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Советы Доктора Айболита

ГИГИЕНА ЗРЕНИЯ

Берегите зрение с детства

Зрительная система человека продолжает формироваться и после рождения. Поэтому необходимо соблюдать основные правила.

Профилактика

зрительных расстройств

Суточный режим. Соблюдайте режим дня. В течение дня чередуйте разные виды деятельности.



- Рационально питайтесь, употребляйте в пищу продукты, богатые витаминами и минералами.



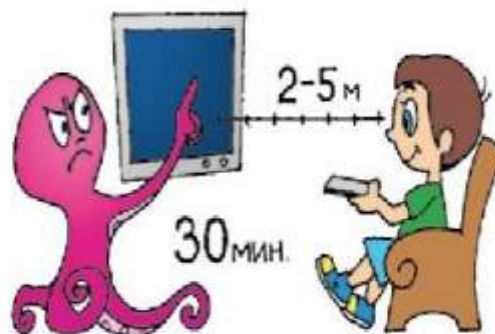
- Чаще гуляйте на свежем воздухе.



- Спите в хорошо проветриваемой комнате не менее 10 часов.

Зрительный режим

- Ребенок должен находиться прямо перед экраном телевизора (компьютера) на расстоянии от 2 до 5 м.
- Длительность непрерывного просмотра телевизионных передач (работы или игры у компьютера) – 30 мин.
- Продолжительность занятий в домашних условиях – от 40 минут до 1 часа.



Рабочее место

- Рабочее место должно соответствовать росту ребенка и хорошо освещаться.
- Во время занятий держите туловище и голову прямо, плечи – расправленными.



Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Как привить любовь ребенка к книгам

Та ли это книга, которая понравится именно вашему ребенку. Не слишком обращайтесь внимание на ее учебную ценность. Любая история, которая ребенку нравится, будет в этом смысле ценной.

Обладает ли книга силой эмоционального воздействия. Хотя детям нравятся и те книги, которые содержат информацию, на долгое время для ребенка любимыми остаются такие, которые близки ему эмоционально.

Хорошо ли книга написана. Дети прислушиваются к звучанию речи, а не только к ее значению.

Нравится ли книга вам? Если вы читаете то, что больше нравится вам самим, есть больше оснований ожидать, что это понравится ребенку.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Наполните жизнь ребенка потешками, прибаутками, приговорками.

Читайте всегда, когда есть возможность.

Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.



Искушайте ребенка чтением. Выберите книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться.

Дети, получившие «книжную прививку» в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

КАК ОБРАЩАЕТСЯ С КНИГОЙ ВАШ РЕБЕНОК?

По тому, как выглядят книги, принадлежащие в доме ребенку, можно судить о том, достаточно ли внимание вы уделяете привитию сына или дочери навыков обращения с книгой. Обратите внимание, придерживается ли ваш ребенок следующих правил обращения с книгой:

Брать книгу только чистыми руками.

Читать и рассматривать только за столом.

Не пачкать, не заминать страниц, правильно их перелистывать. Не играть с книгой, она от этого портится.

Не разбрасывать книги, хранить в одном месте

ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ КУПИТЬ РЕБЕНКУ НОВУЮ КНИГУ.

При выборе книги обратите внимание на следующие их качества: Как книга иллюстрирована. Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать. Избегайте книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный.

Соответствует ли книга способностям ребенка как слушателя. Не судите по возрасту, а выбирайте истории достаточно сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но притом достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий.



Художественная литература сопровождает ребенка с первых лет его жизни. Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит «вглядываться» в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребенка, должен сам любить литературу, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

В младшем дошкольном возрасте особую роль в осознании текста играют иллюстрации. Они помогают малышу понять прочитанный текст. Побеседуйте о прочитанном, дайте оценку поступкам героев. Ребенок легко с удовольствием включается в такую беседу, потому что она отвечает его потребности поговорить о прочитанном, поделиться своими впечатлениями, выразить переполняющие его чувства. Вопросы, заданные по произведению, помогают увидеть, понято содержание ребенком или нет. Во время беседы полезно прочитывать отдельные фрагменты произведения. Такое повторное чтение помогает ребенку уловить и понять то, что могло быть упущено при первом восприятии текста.

Таким образом, вопросы, которые предлагаются ребенку в процессе беседы после чтения, побуждают его не только запомнить литературный материал, но и обдумать, осознать его, выразить словом возникающие при слушании мысли и впечатления. Вопросов не должно быть много. Если произведение невелико по объему, можно прочесть его еще раз или прочитать понравившиеся ребенку эпизоды.

Не все дети любят слушать книги. Заставить такого ребенка слушать книжку – значит окончательно отбить интерес к ней. Задача – найти такой подход к ребенку, выбрать такую книгу, которая затронет его эмоции, окажется ему интересной и внутренне созвучной.



*Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна*

На заметку родителям

ОБУВЬ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для того, чтобы подготовить ребенка к физкультурным занятиям в детском саду ему необходимо приобрести качественную спортивную экипировку.

Одним из важнейших элементов этой экипировки является обувь. Надо знать, что правильное формирование стопы у ребенка — залог здоровья не только его ног, но и позвоночника. Красивая походка, прямая осанка и здоровое будущее во многом зависят от того, какую обувь он носит. Особенно, какую обувь ребенок носит во время физкультурных занятий, когда его стопа подвергается большим нагрузкам и нуждается в правильной фиксации и поддержке.



Для того, чтобы правильно выбрать своему ребенку обувь, необходимо учитывать как общие требования к детской обуви, так и специальные требования к обуви для занятий физической культуры.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специальные требования — это фиксация и амортизация, обеспечивающие безопасность и сохранность здоровья ребенка при беге, прыжках, резких движениях.



Для того чтобы обувь не скользила, в ней должен быть предусмотрен протектор, обеспечивающий сцепление с поверхностью покрытия спортивного зала.



Липучки и молнии хуже шнурков. Обувь на шнурках будет удобнее, если в ней предусмотрены крючки или кольца.



Что учитывать при выборе?

Среди общих правил следует обращать внимание на следующие факторы:

- * материал внутренней части обуви должен быть преимущественно натуральный и/или перфорированный. В такой обуви стопа не будет скользить, потеть и раздражаться;
- * внешний материал носка при нажатии должен практически мгновенно возвращаться в прежнюю форму; подошва, в особенности ее передняя часть, должна очень хорошо гнуться, обеспечивая стопе возможность выполнять свою работу полностью;
- * до 7 лет в обуви должен отсутствовать супинатор (обувь должна быть с абсолютно плоской стелькой);
- * обувь должна быть по размеру вашему ребенку, длина по стельке не должна превышать длину стопы ребенка более, чем на 1 см;
- * обувь должна хорошо фиксироваться на стопе.



Физинструктор.ру

Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Развиваемся

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Связная речь ребенка развивается в постоянном языковом общении. Детям присуща потребность поделиться своими мыслями, переживаниями. Установлено, что внимание взрослого к тому, что рассказывает в данный момент ребенок, заинтересованность разговором существенно влияют на развитие речевой активности.
- Знакомя ребенка с окружающим миром, расширяя его мировоззрение, приучая обозначать все словом (названия, действия), вы оказываете содействие формированию мышления и удовлетворению потребности в языковом общении. Ребенок стремится говорить так, чтобы его понимали и поощряли за это.
- Взрослому, который общается с малышом, в первую очередь вам, родителям, следует учитывать, что всестороннее развитие речи является неременной предпосылкой успешного обучения в школе, усвоения грамоты.

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

1. Подбор к предмету действий глаголов

Что делает солнце? Дождь? Ветер? Снег? Мама?

2. Добавление пропущенных слов

Я хочу рисовать, мне нужен... (карандаш).

Почтальон принес... (письмо, газету).

Такие игры развивают речь, расширяют запас слов, учат правильно подбирать нужные слова.

3. Правильное построение предложений

Мама пошла в магазин... (зачем?)

Мальчик взял лыжи и пошел... (куда? зачем?)

Мы пойдем гулять, если...

Все сняли зимнюю одежду, так как...

Более взрослым детям можно загадывать загадки.

Учитель-дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Консультация специалиста

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.

Будьте терпеливы, обучая детей!

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колет и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

Животные могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Играя, учись

Найди лишнее

Возьмите корзину и положите в нее несколько фруктов и один овощ. Попросите малыша внимательно посмотреть на содержимое корзины и подумать, какой предмет попал в нее случайно, какой является лишним. Например, можно взять банан, грушу, яблоко и свеклу. Лишней, конечно же, должна оказаться свекла. Предварительно рекомендуется рассказать ребенку, чем отличаются фрукты от овощей. Объяснение должно быть понятным для ребенка. Например, он вряд ли догадается, где растет тот или иной предложенный ему предмет. Зато он, наверняка, знает, едят ли банан сырым или его необходимо предварительно сварить. Для закрепления понимания ребенком разницы между фруктами и овощами подобное занятие рекомендуется проводить несколько раз с желательной сменой содержимого корзины.

Веселые макароны

Макароны иногда бывают самых причудливых форм. Заведите коробочку, в которую из каждой пачки вы будете отсыпать по 10 макаронин разной формы.

Придет время, и вы дадите их малышу. Макароны с дырочкой можно нанизывать на нитку и делать из них бусы и браслеты. Потом малыш с удовольствием раскрасит их красками. Из мелких макароншек можно сделать веселое панно, предварительно смазав клеем лист бумаги.



Картофельные печати

Возьмите 2–3 картофелины, разрежьте их пополам. Затем на срезе сделайте какие-нибудь геометрические фигуры, например, квадратики, кружочки, треугольники. Если сможете, вырезайте фигурки посложнее — рожицы, зверюшек. Заранее приготовьте несколько крышечек с разными красками и лист бумаги поплотнее. Предложите детям «печатать» картошкой всевозможные картинки.

Сладкая сказка

Попробуйте в один из пасмурных дождливых дней поиграть с ним в сладкую сказку. Это отличная развивающая игра, с помощью которой малыши получат представление о форме, размере, объеме. А еще он станет создателем и участником интересной сказочной истории, с удовольствием полакомится печеньем собственного приготовления. У вас есть формочки для выпекания печенья? Нет? Тогда купите, причем желательно, чтобы с их помощью вы смогли выпекать настоящих сказочных героев: зайчиков, мишек, солнышко, звездочки, человечков. Ребенок обязательно должен быть не просто наблюдателем, а участником процесса: смешивать продукты, месить тесто, вырезать его формочками. Вот только с горячей печью знакомиться пока рано, тут главная роль отводится маме.



Три весёлые кастрюльки
Звонко пели три кастрюльки:
«Буль-буль-буль и трам-пам-пам!»
Три кастрюльки все варили
На обед и мне, и вам.
Суп в одной из них варился,
А в другой компот бурлил,
В третьей были макароны,
Чайник песенку бубнил.
Три веселые кастрюльки
Напевали: «Ням-ням-ням!»
И обед сварили дружно,
Приходите в гости к нам.

Три кастрюльки

Найдите три кастрюльки или мисочки разного размера и предложите ребенку вкладывать их одну в другую. Поверьте — ребенок может заниматься таким занятием довольно долго. С помощью такой игры малыш сможет научиться сравнивать размеры предметов.

Рисуем шоколадом

Растопите на огне плитку шоколада, перелейте его в чашку, немного остудите, чтобы шоколад был теплым и еще жидким. Дайте малышу большую мелкую тарелку и предложите порисовать шоколадом. Не страшно, что он перепачкается, пусть рисует пальчиками. Пальчики, между прочим, так вкусно облизывать!



Открой рот, закрой глаза!

Необходимо учитывать и то, что дети с первых недель своей жизни пытаются попробовать каждый увиденный ими предмет на вкус. Им также очень нравится участвовать в играх, предполагающих пробу чего-то на вкус, узнавание предмета по запаху. Так, например, можно попробовать совместить десерт после ужина с увлекательной игрой. Выложите на стол перед ребенком набор из разных фруктов (то же можно сделать и с овощами). Сначала повторите с ним, как все эти фрукты называются. Затем завяжите малышу глаза, положите ему в рот маленький кусочек одного из фруктов. Когда он проглотит кусочек, развяжите повязку и попросите ребенка показать, кусочек от какого фрукта он только что съел. Также нужно попросить его назвать этот фрукт. Малышу будет интереснее, если игра приобретет соревновательный характер, т. е., если вы будете выступать не только в роли учителя, но и в роли участника игры.

Пусть ваш малыш (если он уже умеет это делать), завяжет вам глаза повязкой, положит вам в рот кусочек фрукта (фрукты желательно заранее нарезать на кусочки), а вы сделаете все то, что просили сделать малыша. У вас, наверняка, получится познавательная и веселая игра.



Воспитатель

Бокарева Марина Святославовна

Игры для маленьких Почемучек

Задание № 4

Зимой дети во дворе слепили снеговика.



Вопросы:

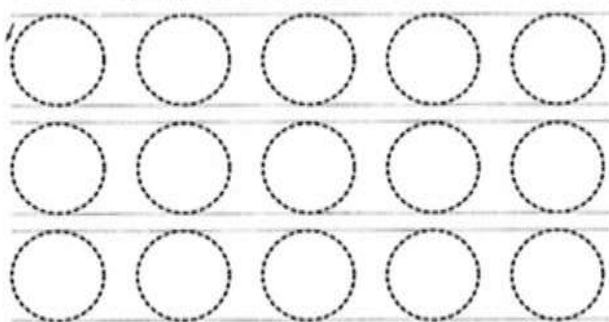
Когда дети слепили снеговика?

Кто слепил снеговика?

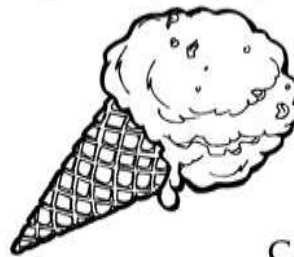
Кого слепили дети?

Где дети слепили снеговика?

Эта фигура - круг. Обведи контуры кругов.
Сколько у круга сторон (углов)?



С какой буквы начинается слово?
Обведи правильную букву.



Н

С

Т

М

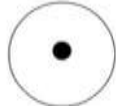
Ф

В

Соедини цифры с одинаковым числом
кружочков с левой и с правой стороны.



1



2



3



4



5



Отгадай загадки

Две новые, кленовые
Подошвы двухметровые.
В них поставил две ноги —
И по большим снегам беги!

(пжчч)



Я катаюсь на нем До вечной поры.
Но ленивый мой конь Возит только
с горы, А на горку всегда Сам
пешком я хожу И коня своего
На веревке вожу.

(пжчч)

