

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 5
(январь 2023 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Международный день «Спасибо»

11 января - самая вежливая дата в году. В этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Этот зимний день наполнен светом и теплом открытых сердец, пронизан искренностью пожеланий. Этот праздник отмечается для того, чтобы напомнить людям всего мира о том, как необходимы воспитанность и вежливость в отношениях между людьми, как важно не забывать выражать свою благодарность.

Так, 11 января 2023 г. для воспитанников старшей группы МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 было организовано познавательное развлечение «Мы за всё благодарим и спасибо говорим». Ребята узнали про историю праздника, вспомнили вежливые слова, отгадывали загадки, читали стихи о волшебном слове «спасибо». Закончилось мероприятие акцией «Открытки Спасибки», все дети своими руками изготовили открытки и со словами благодарности подарили их работникам детского сада, родителям, друзьям.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Год педагога и наставника

Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность — вот цель объявленного Президентом Года педагога и наставника в 2023 году.

Наше мероприятие по открытию Года педагога и наставника, состоявшееся сегодня в подготовительной к школе группе было посвящено известным писателям, ученым, которые в последствие стали выдающимися педагогами: Толстой Лев Николаевич (1828-1910); Чехов Антон Павлович (1860-1904); Ушинский Константин Дмитриевич (1824-1870/71). В ходе мероприятия дошкольники познакомились с биографией и творчеством этих выдающихся людей. Закрепили названия жанров по иллюстрациям к произведениям, инсценировали отрывки из любимых сказок, произведений.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Спортивный праздник «Зимние забавы»

22 января – Международный день зимних видов спорта. В преддверии этого дня в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 был организован спортивный праздник «Зимние забавы», в котором приняли участие воспитанники старшей группы и их родители. Цель данного мероприятия – приобщение детей к здоровому образу жизни и привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.

В спортивном празднике каждый участник, независимо от возраста проявил свои способности в играх и эстафетах: «Бег на лыжах», «Точно в цель» и «Гонка санок». В конце мероприятия под веселую музыку родители совместно с педагогами показали мастер-класс в игре «Хоккей». Все получили сладкие призы.

Спортивный праздник прошел очень интересно, со спортивным задором, шумно и весело. Дети и родители получили от этого мероприятия большое удовольствие и массу впечатлений. Такие праздники не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогов и родителей.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Всемирный день снега

В этот день организуются зимние спортивные игры, забавы, развлечения, которые дают возможность насладиться снегом и яркими впечатлениями. А как быть, если снега на улице нет? Вместе с ребятами старшей группы мы провели веселое развлечение в зале.

Дети играли в "снежки", соревновались, чья команда быстрее проедет на одной лыже, забивали шайбы в ворота, разыгрывали зимние фанты и угадывали загадки.

А напоследок, хозяйка этого развлечения Зима угостила ребят сладкими "снежками".



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

26 января в подготовительной к школе группе прошло мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда.

Тема Великой Отечественной Войны будет всегда актуальна, чтобы воспитывать в будущих россиянах глубокое уважение и гордость за наших дедов, отдавших свою жизнь ради нашей мирной и светлой жизни.

Из поколения в поколение мы передаем память о трагических днях.

Данное мероприятие способствует нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формирует представление о стойкости и мужестве в дни блокады Ленинградцев.

В ходе мероприятия, ребята познакомились с понятием блокада, сколько дней она длилась, когда был прорыв фронта, выразительно читали стихи о днях войны, как выживали люди во время блокады, почтили память погибших минутой молчания.

Узнали почему под метроном, чтут память погибших. Прослушали рассказ о блокадном хлебе. В память о погибших зажгли свечу памяти.

Несмотря на пережитые страдания наша Россия жива, русский дух не сломлен! Мы всегда будем помнить тех, кто погиб, чтобы мы жили!



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Советы Доктора Айболита

Зимние витамины: помогаем иммунитету

Важные моменты витаминизации

Для того чтобы витамины попали из пищи в кровь, нужны специфические белки-переносчики.

Для их формирования необходимо обеспечить сбалансированное поступление оптимального количества белков в организм.

Для того чтобы витамины принесли больше пользы, берегите нервы. Во время стрессовых ситуаций витамины сгорают значительно быстрее.

Запомните, сладкое и мучное снижает уровень усвоения витамина С, если вы не в состоянии отказаться от таких продуктов питания, старайтесь употреблять больше продуктов, содержащих витамин С.

Кальций и фосфор, так необходимые для поддержания плотности костной массы, плохо усваиваются при дефиците витамина D (кальциферол). Летом витамин D вырабатывается естественным путем, под воздействием солнечного света.

Зимой вы можете получить кальциферол, употребляя печень трески, масло, молоко, рыбий жир.



Зимние витамины: помогаем иммунитету

Какие продукты лучше есть зимой

Овощи (отварные, запеченные, тушеные):

растительная клетчатка, содержащаяся в овощах и активированная температурной обработкой, свяжет токсины и выведет их из организма, а также предохранит от окисления витамины, которые уже попали в ваш организм.



Замороженные фрукты и ягоды:

в процессе заморозки в фруктах и ягодах остается около 90% витаминов. Важным условием сохранения этих витаминов является употребление фруктов и ягод сразу же после размораживания.



Квашеная капуста:

богатейший источник витамина С. Издавна кислую капусту употребляли не только в качестве закуски, но и как средство профилактики недостатка витамина С в организме. Важно отметить, что больше витаминов в капусте остается, если при закваске использовать меньше соли.



Зимние витамины: помогаем иммунитету

Киви:

- чемпион по содержанию витамина С. Всего одного киви в день достаточно для восполнения суточной нормы этого витамина. Кроме витамина С в киви содержатся и витамины группы В, а также различные минеральные вещества и клетчатка.



Гранат:

гранат богат витаминами группы В, витамином С и незаменимыми аминокислотами, и минеральными веществами. Показан для профилактики и простудных заболеваний и поддержания иммунитета. Это очень вкусный продукт, широко применяется в кулинарии, его можно употреблять ежедневно, как в виде сока, так и в виде приправы или добавки к блюдам: салатам, кашам, запеканкам.



Имбирь:

В составе корня имбиря имеются эфирные масла, цинеол, феландрин, камфин, цитрал. Имбирь содержит витамины С, В1, В2, РР, А, кальций, калий, железо, хром, магний. При простудных заболеваниях чай с добавлением имбиря мобилизует защитные силы, поднимает общий тонус организма.



Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

СТО ТЫСЯЧ ПОЧЕМУ

«МАМА, А ПОЧЕМУ СЛОН БОЛЬШЕ ВЕРБЛЮДА?»
«ПОЧЕМУ ОДУВАНЧИК ЖЕЛТЫЙ?»
«ПОЧЕМУ У ЗАЙЦА ДЛИННЫЕ УШИ, А ХВОСТ КОРОТКИЙ?»

Такая любознательность сына или дочки поначалу радуют родителей, рождая в них законное чувство гордости за свое чадо. И взрослые стараются соответствовать – смотрят энциклопедии, спрашивают у специалистов, объясняя детально самому умному на свете ребенку, почему взлетает самолет, а корабль не тонет в море.

Но вопросы не прекращаются, и родительский энтузиазм постепенно угасает под напором новых «почему», на которые становится невозможно ответить.

- Мама, а почему чеснок пахнет колбасой?
- Почему наступает ночь, если выключишь свет?
- Почему свинку не стирают в машине?

Постепенно чрезмерное любопытство ребенка становится настоящей пыткой для мамы и папы, которые уже не в состоянии отвечать на многочисленные вопросы.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ? КАК РЕАГИРОВАТЬ И ПОСТУПАТЬ?

Прежде всего, не надо пугаться. Ваш малыш дорос до самого интересного, забавного и незабываемого возраста – «возраста почемучек». Постарайтесь понять собственного ребенка.

ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ

Когда и почему малыш превращается из сосредоточенно молчащего человечка в интересующегося всем на свете говорливого непоседу? Обычно такой период приходится на самый исследовательский детский возраст – от 3 до 5 лет.

Именно в это время у ребенка появляется «зверский аппетит» к познанию мира. Ему интересно абсолютно всё. Вопросы сыплются как из рога изобилия, застигая родителей врасплох и часто ставя в тупик непонятной детской логикой.

Как поступает в этой ситуации взрослый? Он либо честно пытается отвечать на вопросы, или с помощью различных уловок уходит от ответа, отмалчивается, ссылаясь на «потом», всеми способами стараясь избежать ответа «не знаю», роняющего родительский авторитет в детских глазах.

Но подобные уловки вряд ли подействуют. Если вы попытаетесь отмолчаться, малыш не успокоится, пока не услышит ответа на интересующий вопрос. Попробуйте отговориться, и тут же «почемучка», почувствовав фальшь, задаст массу дополнительных вопросов, потребует понятных разъяснений. Не думайте, что это знакомо только вашей семье. Помните «Маленького принца», где Антуан де Сент-Экзюпери с легкостью и любовью показал самую суть «почемучного» состояния:



Задав какой-нибудь вопрос, Маленький принц уже не отступался, пока не получал ответа. Неподатливый болт выводил меня из терпенья, и я ответил наобум: - Шипы ни за чем не нужны, цветы выпускают их просто из злости. Наступило молчание.

Потом он сказал почти сердито: - Не верю я тебе!

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ЛОГИКИ

Очень интересно в плане словесного выражения начало этого периода. Ребенок совсем не сразу начинает задавать вопросы: "почему?" и "как?".

На начальном этапе он осторожно, и как бы про себя констатирует интересные ему факты. Чаще всего кроха делает это тихим голосом и с интонацией легкого удивления: "Странная какая-то собака - сама белая, а голова черная. Может, в краску упала, а может ее разрисовал кто, а может. сама такая...".

Как будто малыш и не ждет от взрослого никаких пояснений. А если такие объяснения поступают, он вроде как и не слушает их. Просто смотрит и отмечает какую-то непонятную странность. Эти размышления об окружающем мире и есть первое еще не озвученное "Почему?". Просто он надеется, что вы сами поймете намек и незначай ответите на незаданный вопрос.

Но эта нерешительная мягкость ненадолго. С каждым днем малыш становится все более и более настойчив, требуя необходимых разъяснений. Он задает вопросы и ждет ответов, потому что хочет, нет, требует, чтобы вы признали его взрослым и говорили с ним серьезно, правдиво и без сюсюканья - для ребенка это очень важно. Поэтому ответы должны быть максимально просты и доступны детскому пониманию.



Кроме того, родители должны проявить терпение, доброжелательность и постоянную готовность отвечать на вопросы. Ведь "почемучки" требовательны и упрямы. Они хотят все знать здесь и сейчас. Они обижаются, если вы молчите, и сердятся, если вы врете. Они беспардонно, забыв про вложенные хорошие манеры, отвлекают взрослых от дел.

Отнеситесь к этому спокойно и уважительно: такая настойчивость - не что иное, как стремление донести, что сейчас маленький человек занят самым важным делом на свете - исследованием окружающего мира, пытается проникнуть в его устройство и сущность, познать таинство предметов, слов, явлений и событий. В этом возрасте дети пропускают естество жизни сквозь себя, через собственное восприятие. Познавательная активность ребенка подобно торнадо, набирающему силу, вовлекает всё и вся в свое изучение мира. Стремительно развивается мышление, поражающая неожиданностью и неординарностью выводов.



Игра прекращается, когда играющие дойдут до определенного места (об этом договариваются заранее).

2. "ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ"

Для этой игры хорошо использовать какой-нибудь небольшой предмет (например, небольшой мячик, варежку, ключи), чтобы передавать друг другу в зависимости от того, чья сейчас очередь. Вы начинаете предложение, а ребенок его заканчивает.

Например, "Зимой идет снег, а летом...", и кидаете ему мяч (передаете варежку и т. п.). Ребенок отвечает и возвращает мячик.

"Яблоки растут на дереве, а морковь..."

"Во Франции говорят по-французски, а в Англии..."

3. "ПРОДОЛЖИ СЛОВО"

Игра похожа на предыдущую. Вы говорите первый слог, а концовку придумывает ребенок. Можно несколько раз давать одно начало, но заранее договориться, чтобы конец всегда был разным. Поменяйтесь с ребенком, пусть теперь он придумывает начало, а вы - окончание. Это хорошая возможность для малыша пополнить свой словарный запас.

4. "ПРОФЕССИИ"

Вы задаете вопрос: "Что делает...?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать названия профессий, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Переменяйте хорошо знакомые профессии с неизвестными и заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" и объяснить ребенку разницу между этими профессиями.

Ваши старания обязательно принесут пользу, научат ребенка видеть взаимосвязь, а вас приобщат к пониманию собственного умника. Замечательно, если вы испытываете радость, отвечая на каверзные вопросы, и с удовольствием наблюдаете это удивительное явление.

А может, вы растеряны, рассержены и раздражены? Да, несомненно, "почемучкины" вопросы порой утомительны. Кажется, что спокойной жизни наступил конец, и тишина в доме возможна только в ностальгических воспоминаниях?

Нет, не спешите впадать в уныние.

Этот возраст, увы, быстро проходит, суматошное время надо просто пережить, но пережить с наслаждением.

Подумайте о том, что обращаясь именно к вам, ребенок тем самым показывает, насколько авторитетным, значимым и знающим человеком вы для него являетесь.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПОМИМО ПОЗНАНИЯ, БЕСКОНЕЧНЫМИ "ПОЧЕМУ?" ОН ДЕМОНИСТРИРУЕТ ДОВЕРИЕ И ЛЮБОВЬ. ТАК ОЦЕНИТЕ ЭТО ПО ДОСТОИНСТВУ.



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Родителям на заметку

РЕБЕНОК И КОМПЬЮТЕР

Полезьа компьютера.

Компьютер станет помощником, учебным пособием и прекрасно разовьет творческие способности детей. Но при одном условии - если родители освоят компьютер вместе с ребенком; помогут ему найти сайты о животных, природе, технике, обо всем, что ребенку интересно. Нужно показать ребенку, что с помощью компьютера можно рисовать, искать нужную информацию. Вместе с детьми родители могут создать свой сайт и принимать участие в разных конкурсах. Родителям нужно познакомиться с компьютерными играми и не допускать в дом игры из серии «Стреляй и убивай».

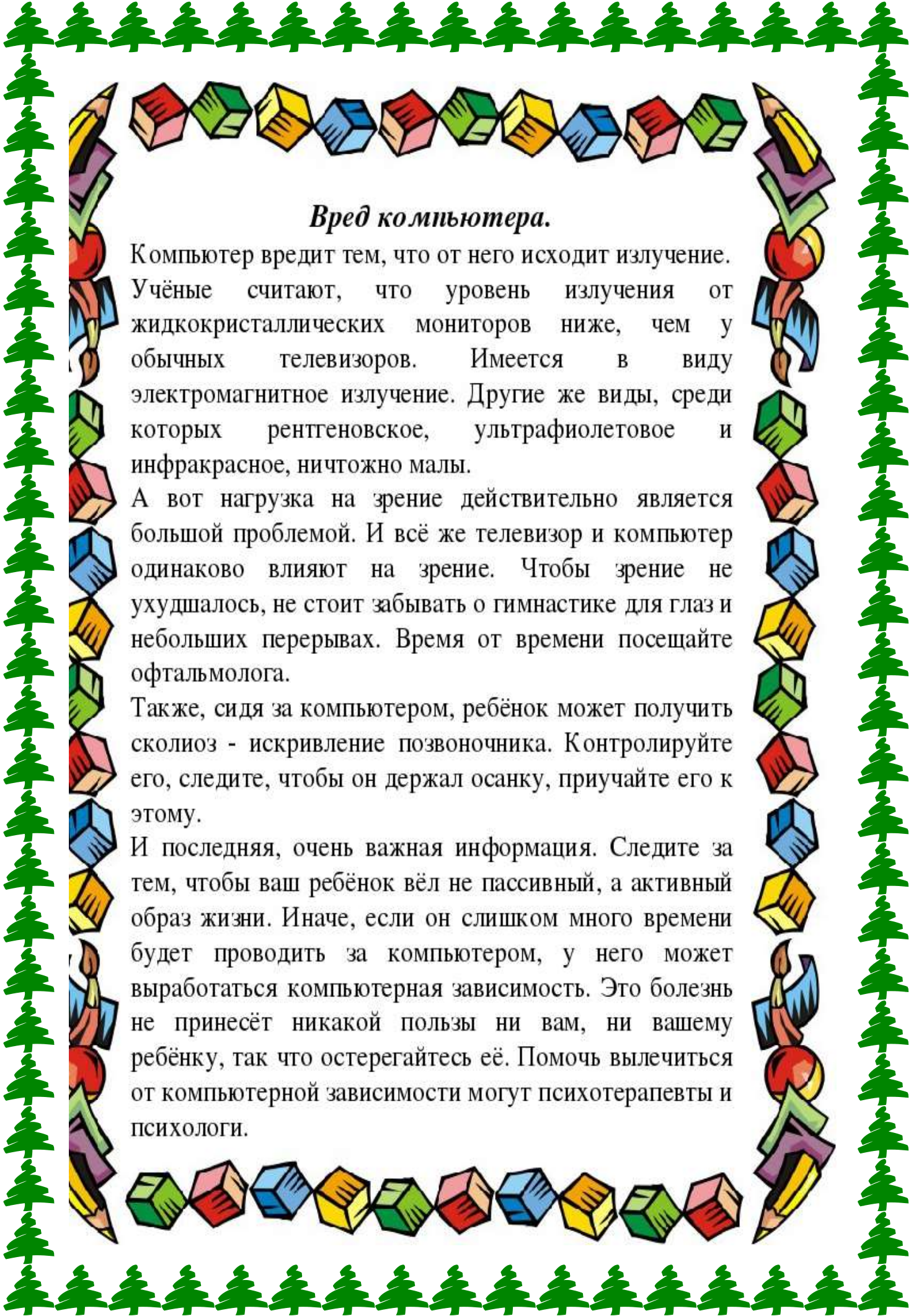




Компьютерные игры приносят удовольствие детям. Во время прохождения какой-либо игры, у ребёнка формируются качества, которые не раз пригодятся ему в жизни. Он учится добиваться определённых целей, доводить дело до конца, улучшать свои результаты. Проявляя настойчивость, ребёнок, тем самым, развивает её. Также игры способствуют интеллектуальному развитию, ведь во многих из них нужно выбирать между несколькими вариантами решения и проявлять смекалку. Игры бывают не только развлекательными, но и обучающими и развивающими. Вы можете приобрести своему ребёнку игры, способствующие стремительному развитию логического мышления, памяти и пространственного мышления.

Стоит отметить, что компьютерные игры имеют ещё одно немаловажное значение - снятие нервно-психического напряжения. Сражаясь с драконами, играя в гонки, ребёнок быстро успокаивается, так как в то время, когда он играет, он выплёскивает все отрицательные эмоции.





Вред компьютера.

Компьютер вредит тем, что от него исходит излучение. Учёные считают, что уровень излучения от жидкокристаллических мониторов ниже, чем у обычных телевизоров. Имеется в виду электромагнитное излучение. Другие же виды, среди которых рентгеновское, ультрафиолетовое и инфракрасное, ничтожно малы.

А вот нагрузка на зрение действительно является большой проблемой. И всё же телевизор и компьютер одинаково влияют на зрение. Чтобы зрение не ухудшалось, не стоит забывать о гимнастике для глаз и небольших перерывах. Время от времени посещайте офтальмолога.

Также, сидя за компьютером, ребёнок может получить сколиоз - искривление позвоночника. Контролируйте его, следите, чтобы он держал осанку, приучайте его к этому.

И последняя, очень важная информация. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок вёл не пассивный, а активный образ жизни. Иначе, если он слишком много времени будет проводить за компьютером, у него может выработаться компьютерная зависимость. Это болезнь не принесёт никакой пользы ни вам, ни вашему ребёнку, так что остерегайтесь её. Помочь вылечиться от компьютерной зависимости могут психотерапевты и психологи.

Правила при организации игровой деятельности детей с компьютером.

- Ребёнок может работать за компьютером не более 15 минут в день.
- Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
- В течение недели ребёнок может работать с компьютером не более трёх раз.
- Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
- Мебель (стол и стул) по размерам должна соответствовать росту ребёнка.
- Расстояние от глаз до монитора не должно превышать 60 см.
- В процессе игры ребёнка на компьютере необходимо следить за соблюдением правил правильной осанки.
- После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
- Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Консультация специалиста

«Всей семьей – на лыжи!»



Одно из спортивных развлечений, бесспорно, катание на лыжах. Бодрящая прогулка или «лыжный десант» наилучшие возможности для «семейного» досуга.

Ведь нередко дети испытывают дефицит общения с родителями, а такая прогулка – эта та сфера, где, во-первых, этот дефицит к обоюдной пользе уменьшается. Во-вторых, именно здесь родители всегда будут образцом для ребенка.

В выходные дни как можно чаще устраивайте «День здоровья и спорта» и ездите на лыжную прогулку в компании двух-трех семей за город в месте - так интереснее и не скучно, на привале можно поиграть, веселее кататься с горки. Можно проводить игры такие как: «Быстро по местам», «Дальше, быстрее, точнее», «На горку и с горки» и т.д.

В лыжный поход можно выходить только в тихую погоду при слабом ветре и температуре не ниже минус 15 градусов. В рюкзаке обязательно должны лежать запасной свитер, ветровка, термос с горячим чаем.

Желаем вам подружиться с лыжами, они дают много возможностей для веселого отдыха всей семьей. Проведенный такой выходной день еще больше сближает семью.

Пусть дети станут здоровыми и крепкими, их мамы и пап – красивыми и подтянутыми.

Что же необходимо родителям знать при обучении дошкольников?

Лыжи – одно из самых доступных спортивных зимних увлечений. Ходьба на лыжах укрепляет физическое здоровье детей, является отличным закаляющим средством, способствует развитию быстроты, выносливости, координации, укреплению опорно-двигательного аппарата, а влияние свежего воздуха особенно благотворно для деятельности органов дыхания. Лыжные прогулки всей семьей – это копилка совместных радостей, воспоминаний, впечатлений.

Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах обязательно начинается с подготовительного периода. Вначале важны такие умения, как надевать и снимать лыжи, закреплять ботинки в крепления. Подготовьте все заранее: отрегулируйте крепления, пусть ребенок потренируется самостоятельно одеть лыжи. Такую подготовку можно провести и в помещении, т. к. это может занять чуть больше времени, чем Вы предполагали.

Ребенку, особенно на первых порах, очень хочется быть настоящим лыжником и самому нести лыжный инвентарь. Не упустите этот момент: покажите простейшие правила транспортировки. Скрепленные лыжи надо расположить горизонтально носками вперед и зажать в подмышечной впадине, обхватив рукой снизу; палки взять в другую руку за середину кольцами назад.



Объясните детям правила ходьбы на лыжах:

1. Идти, соблюдая интервал, не отставать, не наезжать на лыжи впереди идущего.
2. Не разговаривать на дистанции.
3. Если на пути неожиданно возникает препятствие, постараться мягко упасть на бок.



Итак, подготовительный этап позади, впереди вас ждет лыжня. Начнем с простого: предложите ребенку постоять на лыжах, присесть, поочередно поднять одну и другую ногу с лыжей, поставить на снег, попытаться пройти ступающим шагом. Не спешите учить ребенка скользящему шагу! Дайте малышу время освоиться с новой зимней забавой! Маленькие детки воспринимают движение (упражнение) целиком, поэтому не показывайте ему и не объясняйте движение по частям. Покажите, как нужно перемещаться целиком. Пройдитесь немного сами, попросите посмотреть: «Смотри, как я умею!» И попросите

ребенка повторить: «А теперь покажи, как ты умеешь это делать!» Ребенок скопирует Ваши движения полностью.

Во что можно поиграть на лыжне?

«Пройди и не задень». Лыжные палки расставить на расстоянии 2-2,5 м. друг от друга. Пройти надо так, чтобы не задеть ни одну палку, огибая их с правой и левой стороны.

«Восьмёрка». Обозначить на площадке цветными флажками восьмерки (диаметр не менее 3 метров). Играющие должны пройти по проложенной фигуре и не сойти с рисунка.

«Попади в цель». При спуске попасть в цель снежком.

«Фонарик». На склоне положить предмет (снежок, шишку). Спускаясь, объехать его, разводя ноги.

«В ворота». Присев, проехать под воротами, образованными из лыжных палок.

Как определить размер лыж в соответствии с возрастом? Для малышей высота лыжи должна быть до локтя, для старших дошкольников – по поднятой вверх руке без учета кисти. У старших крепление полужесткое, носок ботинка должен выступать из-под ремня на 3-4 см. Лыжные палки ниже уровня плеч на 3-5 см. Ботинки должны быть с широким носком, со шнуровкой и двойным языком, размер на 1-2 номера больше, что бы поместилась стелька и два носка – обычный и шерстяной.

Уход за лыжами. Уход за детскими лыжами такой же, как и за взрослыми, т. е. они должны быть просмолены, натерты соответствующей мазью.

О лыжных палках. При ходьбе на лыжах, дети копируют движения взрослых лыжников, но не отталкиваются палками, а лишь переставляют их. Поэтому, давать или не давать лыжные палки ребенку – решать родителям. Если малыш просит дать ему лыжные палки, то лучше не отказывать, ведь наша задача – сформировать положительные эмоции у ребенка при катании на лыжах.

На что еще следует обратить внимание? На одежду. Одевая ребенка, не перекутывайте его. Помните, что дети активны, непоседливы, много двигаются. А вот поваляться на снегу любят все дети!



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Развиваемся

Делаем дыхательную гимнастику правильно!

Для правильного произношения звуков недостаточно тренировать органы артикуляции, необходимо также научить ребенка правильно дышать. Следите, чтобы вдох шел через нос, плечи не поднимались, щеки не надувались (сначала можно прижимать их ладошками). Упражнения нужно повторять не более 3–5 раз, поскольку излишние старания могут привести к головокружению.

Пузыри в воде. Ребенок кладет соломинку на язык, плотно прижимает язык к зубам, губы в широкой улыбке — легкий выдох в воду, выдувая большие пузыри.

Свеча. Ребенок делает ровный, медленный выдох — пламя свечи легло, и его надо удержать в этом положении воздушной струей.

Пояси свечу. Ребенок делает вдох, затем секундную задержку дыхания и несколько выдохов-толчков: «фу-фу-фу».

Потрей ладошки. Ребенок имитирует дутье теплым воздухом на озябшие ладошки, произнося при этом шепотом на одном усиленном выдохе: «х-х-х».

Цветочный магазин. Предложите ребенку медленно глубоко вдохнуть через нос, нюхая воображаемый цветок, чтобы выбрать самый ароматный цветок для бабушки или мамы, а на выдохе произнести: «Ах, как пахнет!»

Снежные занавески. Ребенок кладет соломинку на язык, плотно прижимает язык к зубам. Открывает широко рот, удерживая соломинку у верхних резцов. Для контроля направленности воздушной струи предлагается дуть на занавеску с бахромой. Если воздух выходит направленно, будет колыхаться каждая нить занавески.

Карандаш. Плавной воздушной струей попробуйте прокатить карандаш по столу.

Костер. Перед ребенком кладется макет костра с полосками тонкой красной бумаги. Детям предлагается раздувать «угасающий» костер, вдыхая через нос и медленно выдыхая через рот.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, достаточную громкость, плавность и выразительность речи.



Учитель-дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Играя учись

ИГРЫ С БУМАГОЙ

Простор для фантазии

Яркие вырезанные картинки и буквы помогут поднять настроение и украсить помещение в преддверии праздника, стоит только наклеить их на разноцветные флажки новогодней или именинной гирлянды, а также самодельные открытки и стенгазету. Вместе с вырезками можно сочетать части фотографий, например, к фигурке принцессы добавьте изображение вашей малышки, а к супергерою — малыша.

Если понравившаяся картинка одна, а их хочется пару или больше, устройте самодельный ксерокс. Для этого под образец кладите копировальную бумагу, а под неё бумагу, на которой должен появиться рисунок, и ручкой наводите его контуры. Или сверху на образец кладите плотную прозрачную клеёнку и ручкой повторите его контуры. Затем перевёрнутую клеёнку положите на бумагу и наведите по полученному контуру ещё раз. Такие отпечатки картинки остаётся только раскрасить.

Из изображений людей, животных, сказочных персонажей сделайте актёров кукольного театра. Приклейте фигурки на картон и прикрепите к трубочке для коктейля, резинке для волос или картонной подставочке, а затем разыграйте настоящий спектакль.

Развивая пространственное воображение, поиграйте в распознавание картинки по некоторым элементам. Для этого в листе бумаги вырежьте отверстие, в виде замочной скважины и кладите его поверх определяемой картинки.

Играем с буквами

Красочные надписи на упаковках, заголовки и тексты в журналах и газетах — прекрасный материал для знакомства с буквами. Из вырезанных букв разного цвета, размера и шрифта создайте свой алфавит, подбирая при этом к каждой букве картинки. Знакомя малыша со словами, начинающимися на определённую букву, прикрепите к бумажной или картонной букве кусочек прозрачного скотча и отправляйтесь в путешествие по квартире. Например, сегодня поиграйте с буквой М и прикрепите её к машинке, мячику, мисочке, маечке.

Устройте весёлую игру на холодильнике или магнитной доске. Для этого к картинкам и буквам приклейте тонкие магнитные пластинки.

Объясните малышу, что буквы бывают большими и маленькими, покажите или напишите их для образца, а затем предложите найти буквы в тексте и обвести их фломастером.

Сделайте свою первую книгу по чтению. Наклейте на небольшие листы бумаги рядом с картинками слова из вырезанных букв, слогов и вставьте их в фотоальбом. Периодически для наглядности доставайте листы и развешивайте их по всей квартире.

Развиваем память

Игра «Мемори»

Для развития зрительной памяти из парных картинок, наклеив их на лицевую сторону игровых карт, сделайте игру «Мемори». Играют в неё так: в начале игры все карточки лежат изображением вниз, затем каждый игрок по очереди переворачивает две карточки. Если открылась пара, игрок получает дополнительный ход, если нет — ход переходит к другому. Выигрывает тот, кто откроет больше пар.

Игра «Что изменилось?»

С этой же целью поиграйте в игру «Что изменилось». Для этого несколько картинок выкладываются на стол. Один игрок закрывает глаза, а другой тем временем меняет их местами, убирает или добавляет. Игрок, открыв глаза, должен найти изменения.



Ворох старых газет и журналов используйте с целью снятия напряжения как у детей, так и у взрослых, делая со всей этой горой бумаги всё, что захочется. Мните, рвите, топчите ногами, бросайте на пол. Скомкав, играйте в импровизированный футбол, баскетбол, бросайтесь бумагой, как снежками. Разорвав на мелкие кусочки, подбрасывайте бумагу вверх, устроив разноцветный салют. Такая игра поможет не только весело провести время, а также избавиться от накопленных отрицательных эмоций. Только не забудьте после веселья вместе с ребёнком убрать мусор.

Придумывайте новые оригинальные способы использования ненужной, как казалось на первый взгляд, бумаги!

**Хорошего
настроения
и весёлой
игры!**



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Игры для маленьких Почемучек

Задание

Прочитай веселый стишок. Раскрась рисунок.

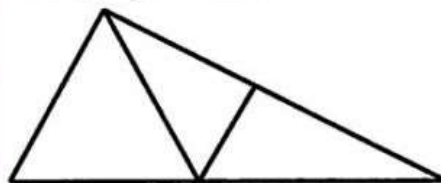


Везет Сенька Саньку
С Сонькой на санках.
Санки - скок, Сеньку - с ног,
Саньку в бок, Соньку в лоб.

Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке,
А Маруся не каталась -
В снег упасть она боялась.

Найди и покажи на чертеже:

5 треугольников
1 четырехугольник.



Какое число надо поставить
вместо знака вопроса?

1	2	3	4	5
2	4	6	8	?

Погода Зимой

Зима приходит на смену осени, но не сразу становится полноправной хозяйкой природы. Сначала лед появляется на прудах, затем на реках и озерах. Во второй половине ноября устанавливается постоянный снеговой покров. Только что выпавший снег бывает белым и рыхлым. Когда он уплотняется или тает, его рыхлость и белизна теряются. Сильный ветер во время снегопадов вызывает метели, очень характерные для второй половины зимы. Но они могут быть и без выпадения снега.



Составь по картинке рассказ.
"Коля и его собака": У Коли есть собака
Дружок. Раз пошли они на горку...



Раскрась флажки в красный и синий цвета
так, чтобы рядом не было одинаковых.

