

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 4
(декабрь 2022 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Международный день инвалидов

В МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 в преддверии «Международного Дня инвалидов» были проведены мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, умение сотрудничать и помогать не только близким, но и другим людям.

С воспитанниками проводились беседы по теме «Дорогою добра», «Протяни руку другу», «Только вместе», «Радость делю с другом». Дети вспомнили, что рядом есть «особенные» люди, которым особенно нужна наша забота, добро, помощь. Посмотрели мультфильмы про особых детей и подумали, чем мы можем помочь, как поддержать тех, кто находится рядом и нуждается в дополнительной заботе.

Воспитанники средней комбинированной группы во время проведения развлечения «Цветик-семицветик» поговорили о том, что такое добро, какие качества отличают доброго человека, организовали помощь героине сказки «Цветик-семицветик», поняли, что даже помощь нужно оказывать аккуратно, не нарушив личного пространства человека. Радостное настроение подарили детям не только веселые конкурсы и задания, но и приятные сюрпризы.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

День Конституции

День Конституции - прекрасный повод для проведения занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

12 декабря в нашем ДООУ для воспитанников старшей группы было организовано полезное и содержательное мероприятие, на котором дети не только в доступной форме познакомились с Конституцией нашей страны, но и закрепили свои знания с помощью эстафет: "Кто быстрее соберётся в школу", "Перенеси урожай", "Построй дом".

Завершилось мероприятие игрой "Повторяй за мной" под зажигательный танец «Барбарики».



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков

Есть в нашей истории события, над которыми не властны ни время, ни переменчивая память людская, ни повседневная суэта. 14 декабря мы отмечаем День освобождения города Узловая от немецко-фашистских захватчиков.

Воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 приняли участие в путешествии в военное прошлое нашей малой родины. В подготовительной к школе группе интересно и познавательно прошло мероприятие «Я помню, я горжусь», на котором детей познакомили с освободителями Узловой, вспомнили исторические места Узловой в игре «Колесо истории», приняли участие в военно-спортивных эстафетах: «Рота подъем», «Доставка снарядов», «Полевой госпиталь». Быстро и ловко одевали военную форму, преодолевая препятствия переносили снаряды и мины, оказывали первую медицинскую помощь раненым.

Ребята с гордостью посмотрели презентацию о защитниках Узловой, выявили желание быть такими же мужественными и храбрыми. Проведение такого мероприятия воспитывает чувство любви к своей малой Родине, к ее истории.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Заккрытие Года культурного наследия народов России

В соответствии реализации Плана мероприятий 23 декабря 2022 г. в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошел яркий и красочный праздник "В мире нет милей и краше песен и преданий наших», посвященный закрытию «Года народного искусства и нематериального наследия народов России», целью которого стало закрепление знаний о традициях русского народа, а также воспитание любви и бережного отношения к историческому прошлому.

В этот день в зале звучали народные песни, частушки, прибаутки. С большим удовольствием дети водили хороводы, порадовали залихватской игрой на ложках под плясовую мелодию «Калинка-малинка». С задором играли в русские народные игры «Карусель», «Золотые ворота», «Ручеек». Отгадали все загадки по видам росписи и народным сказкам. Для закрепления полученных знаний, в этот день, а также на протяжении всего учебного года, дети использовали авторское пособие «Секреты бабушкиного сундука», созданное педагогами нашего ДОУ для выставки «Площадка успешности - 2022». В конце мероприятия ребята сделали вывод, что нужно беречь наши традиции, язык и обычаи. Воспитанникам понравилось мероприятие, все вдохновились нашим богатым прошлым.

Приятно осознавать, что «Закрытие года народного искусства и культурного наследия народов России» — носит чисто символический характер, и на самом деле ничего не заканчивается. Ведь для тех, кто посвятил себя народному искусству и ремеслу — это целая жизнь, которая не ограничивается одним годом. А значит, дело сохранения культурного наследия будет процветать и дальше!



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Новогодние утренники

Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого дети ждут, веря в сказку и чудо...

В преддверии Нового Года во всех возрастных группах МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошли праздничные новогодние утренники. Красиво украшенный зал, нарядная елка, подарки, Дед Мороз и Снегурочка, Марфуша, Кикимора и множество других сказочных персонажей увлекали детей в волшебный мир сказки. Ребята погрузились в мир чудес, приключений, невероятных превращений и сюрпризов.

Все дети с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушным.

Море радости и эмоций вызвали подарки, врученные детям из рук самого Дедушки Мороза!

Праздники получились очень весёлыми и радостными, оставили много приятных впечатлений и эмоций.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Советы Доктора Айболита

ОПАСНО! ГРИПП

ГРИПП - это инфекционное заболевание дыхательных путей, передающееся воздушно-капельным путем. Источник инфекции - больной человек, который опасен для окружающих до 7 дней от начала заболевания.

СИМПТОМЫ

- РЕЗКИЙ ПОДЪЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА (больше 38°)
- ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
- БОЛЬ ПРИ ДВИЖЕНИИ ГЛАЗ, ВКЛЮЧАЯ ОСТРУЮ РЕАКЦИЮ НА СВЕТ
- БОЛЬ/ЖЖЕНИЕ В ГОРЛЕ
- СУХОЙ КАШЕЛЬ И ЗАТРУДНЕННОЕ ДЫХАНИЕ
- СЛАБОСТЬ
- ЛОМОТА В МЫШЦАХ И СУСТАВАХ
- ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЕ РАССТРОЙСТВА (тошнота, рвота, понос)



ПРОФИЛАКТИКА



РЕГУЛЯРНО МЫТЬ
РУКИ С МЫЛОМ ИЛИ
ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ
СРЕДСТВОМ



ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ



ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ОДНОРАЗОВЫЕ
САЛФЕТКИ ПРИ
ЧИХАНИИ И КАШЛЕ



СВОЕВРЕМЕННО
ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ



ИЗБЕГАТЬ КОНТАКТОВ
С БОЛЬНЫМИ



ИЗБЕГАТЬ БОЛЬШОГО
СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ

ЕСЛИ ВЫ ЗАБОЛЕЛИ, НЕОБХОДИМО:



ОСТАВАТЬСЯ ДОМА
И СОБЛЮДАТЬ
ПОСТЕЛЬНЫЙ
РЕЖИМ



НЕ ЗАНИМАТЬСЯ
САМОЛЕЧЕНИЕМ,
А ВЫЗВАТЬ ВРАЧА



ИСПОЛЬЗОВАТЬ
СРЕДСТВА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ



ОБИЛЬНОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
ТЕПЛОЙ ЖИДКОСТИ



ПРОВОДИТЬ
ВЛАЖНУЮ
УБОРКУ



ПРОВЕТРИВАТЬ
ПОМЕЩЕНИЕ

Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Если у ребенка нет друзей

Каждому человеку нужны друзья. Друзья для маленького ребенка — это возможность вместе познавать окружающий мир — мир предметов, игр и человеческих отношений на доступном языке. Отношения могут не складываться из-за стеснительности, неуверенности. Иногда дети не знают, что может быть интересно и привлекательно для других.

Как предотвратить проблему

- Помогите ребенку почувствовать себя уверенным: говорите ему о том, что у него получается хорошо, какие его качества привлекательны для окружающих.
- Расскажите, как бы приобретали друзей в детстве, в какие игры играли вместе с другими.
- Подскажите, какие слова можно сказать, чтобы привлечь внимание другого ребенка. Как реагировать на отказ.
- Во время прогулок во дворе и сквере побуждайте ребенка подходить к играющим детям, заводить знакомых и друзей.
- Приглашайте сверстников ребенка в гости, обязательно придумывая какое-либо занимательное дело, например, совместную настольную игру.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Не утешайте себя мыслью, что ваш ребенок более развит, более серьезен, чем его сверстники, и ему просто неинтересно и не нужно общение с детьми. Не думайте, что общение с вами, даже очень занимательное, способно полностью заменить детское общество.
- Оглянитесь вокруг, подумайте, кого из детей ваших соседей, друзей и знакомых могут заинтересовать те знания и умения, которыми располагает ваш ребенок, кому могут показаться привлекательными ваши домашние игры. Договоритесь с родителями этих детей о визите к вам. Помогите детям познакомиться, начать разговор или игру.
- Примите участие в игре, постарайтесь быть естественными и непринужденными. Если чувствуете, что контакт между детьми установлен, оставьте их.
- Возможно, ребенок, долгое время изолированный от общества сверстников, поведет себя несколько необычным образом. Постарайтесь быть понимающим и снисходительным. Обязательно поговорите с ребенком о его чувствах после визита.

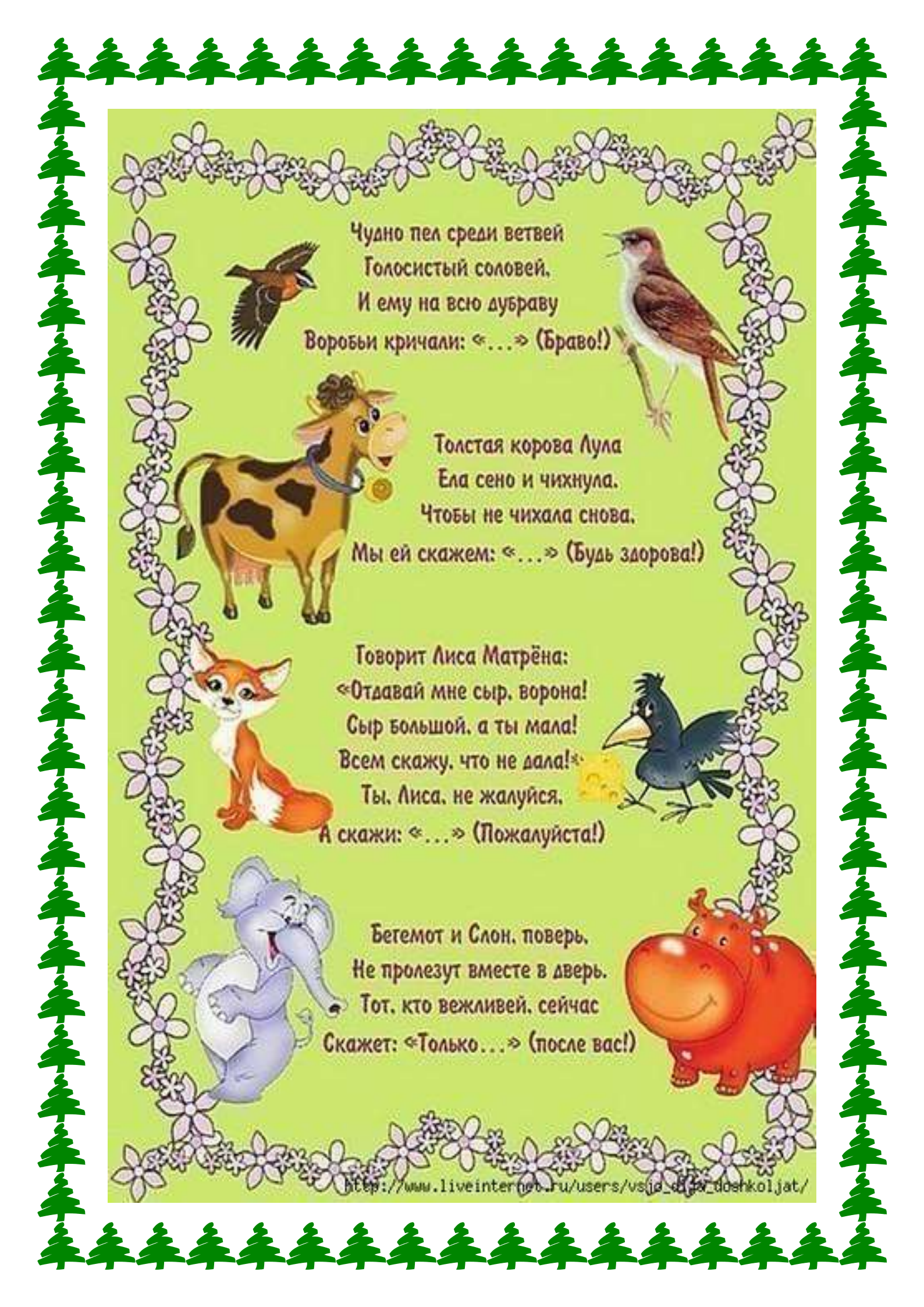


Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Родителям на заметку

ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА (загадки для детей)





Чудно пел среди ветвей
Голосистый соловей,
И ему на всю дубраву
Воробьи кричали: «...» (Браво!)



Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)



Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «...» (Пожалуйста!)



Бетемот и Слон, поверь,
Не пролезут вместе в дверь.
Тот, кто вежливей, сейчас
Скажет: «Только...» (после вас!)





Повстречал кабан в лесу
Незнакомую лису.
Говорит красавице:
«Разреши ... (представиться!)
Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!
Очень желуди люблю!»
Ответит незнакомица
«Приятно ...» (познакомиться!)

Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита!)

http://www.liveinternet.ru/users/vsja_dlja_doskoljat/

Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Консультация специалиста

«ЛЫЖНЫЕ ПРОГУЛКИ»

Лыжный спорт – один из самых массовых, привлекательных и доступных видов спорта. Пойти на лыжах в парк или в лес на выходных в силах практически каждой семьи.

Они оказывают на организм человека множество разнообразных положительных эффектов:

- **Самый простой эффект** – это хорошее настроение. Лыжные трассы, как правило, проходят в живописных местах, а значит ребенок имеет замечательную возможность помимо основного занятия любоваться красотой природы, он получает эстетическое удовольствие, что непременно сказывается на настроении.

- **Закаливающий эффект.** Условия внешней среды во время лыжной прогулки постоянно меняются: снег, ветер, морозный воздух – с этими природными факторами сталкивается каждый лыжник. Организм учится правильно реагировать на изменения погоды, а значит, повышается его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов извне.

- **Активизируются кровоток и дыхание.** В процессе езды на лыжах, как и при любых других видах движений, чаще сокращается сердце, кровь быстрее циркулирует по сосудам, которые при этом расширяются.

- Все вышеуказанные процессы – и условия внешней среды, и активизация кровообращения, дыхания, обмена веществ – безусловно, оказывают воздействие на **систему иммунитета, значительно укрепляя его**. Человек, занимающийся лыжным спортом, реже подхватывает какие-либо инфекции, а если и заболевает, то болеет не тяжело, без осложнений и быстро выздоравливает.



- **Кровоснабжение почек** также улучшается. Они начинают работать более интенсивно, выводя из организма лишнюю жидкость и токсические продукты метаболизма.

- В процессе ходьбы на лыжах участвуют практически все группы мышц. Они приобретают привлекательную форму, становятся сильнее. Повышается выносливость спортсмена.

- Лыжи полезны и для **опорно-двигательного аппарата**, поскольку позволяют укрепить его.

Как одеть ребенка на лыжную прогулку

Лыжная одежда, как и инвентарь, тоже имеет свою специфику. Даже самый солнечный, безветренный, с небольшим морозцем, благоприятный день может быть испорчен для ребенка, если он насквозь промок и замерз. «Мокрые» лыжные прогулки весьма нежелательны и для здоровья. Верхняя одежда (куртка и брюки или комбинезон) должны быть из ветроводонепроницаемой ткани. Если есть выбор, надо отдать предпочтение раздельным куртке и брюкам – так одежда меньше промокает, ее легче сушить, а в случае необходимости можно заменить только одну часть. Вполне допустимо, если комбинезон или куртка с брюками чуть великоваты. Главное, чтобы впору была внутренняя одежда: футболка, рубашка, свитер, особенно колготки и шерстяные носки. Хорошо подогнанное – нижнее белье убережет от весьма неприятных потертостей. Детям очень нравится лишний раз поваляться в снегу, поэтому желательно иметь варежки, обшитые водонепроницаемой тканью. Они должны быть, конечно, теплыми и в меру свободными. Шапочка предпочтительнее шерстяная, плотно прилегающая к голове и закрывающая уши. Шарф лучше заменить свитером с высоким воротником.

Условия лыжной прогулки

С дошкольниками заниматься лыжами рекомендовано лишь в морозную погоду при температуре от -1 до -12°C , для детей 2-4 лет до -8°C . В ветренную погоду нижняя граница повышается еще на $2-3^{\circ}$. При сильном ветре (скорость $6-10\text{ м/с}$), когда заметно качаются деревья, дым прибивается к земле, а на открытой местности пурга, лыжную прогулку надо отменить.

Исключительно важно дать ребенку основы знаний по гигиене, сообщив простейшие правила и гигиенические требования к занятиям на лыжах:

- нельзя ложиться на снег даже при сильной усталости;
- запрещено использовать снег для утоления жажды;
- недопустимо снимать шапочку и расстегиваться, когда стало жарко.

Как подобрать лыжи

- Учитывайте рост и возраст ребенка. Покупка модели «на вырост» ведет к тому, что лыжи не слушаются владельца, отбивая у него всякое желание кататься. Лыжи должны быть чуть «ниже» ребенка, если он младше пяти лет. Идеальная длина составит от 400 до 800 метров. Чтобы правильно



выбрать детские лыжи, поставьте их вертикально рядом с ребенком и попросите его дотронуться до кончика лыж рукой, если длина подобрана правильно, ребенок сможет до них дотянуться.

- Начинайте с деревянных лыж. Они не позволят развить слишком большую скорость и лучше управляются на поворотах. Этот материал прочнее и обеспечивает лучшее скольжение.

- Правильно выберите лыжное снаряжение. Палки идеальной длины будут доставать до подмышек. Они могут быть чуть длиннее, но не короче, иначе ходьба на лыжах будет сопряжен со значительными неудобствами, а позвоночник получит дополнительную нагрузку.

Как научить своего ребенка ходить на лыжах?

Для начала необходимо освоить скольжение. Для этого нужно принять стойку лыжника: ноги надо немного согнуть и наклониться вперед. Далее выполняется легкое движение одной ногой, тяжесть тела переносится на нее. После этого повторяем то же самое второй ногой.

Далее учим делать повороты. Для этого подходит способ переступания.

При правильном чередовании на снегу должны остаться следы, напоминающие расходящиеся лучи.

Обучение детей ходьбе на лыжах лучше проводить в малолюдном месте. Это позволит не только избежать столкновений, но и сосредоточиться на занятии.

Самое главное - проявите максимум выдержки. Не ругайте малыша, если что-то не получается. Но в то же время важно приучить его к дисциплине на лыжах.

Это великолепный досуг, который не только полезен для здоровья, но и поможет сделать отношения в семье теплыми и дружеским.



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Развиваемся

Учимся слышать звуки и правильно их произносить

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения. Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение. Помните, что ваша речь - образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они - важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.



«Стоп-игра». Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

«Разведчики». Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

«Угадай-ка». Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения звука.

«Исправляй-ка». Произнесите слова с «дефектным»

про-
изношени-
ем и попро-
сите ребенка ис-
править ошибку.



«Будь внимателен». При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

«Кто больше?». Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

«Мы - артисты». Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносится чуть дольше обычного.

«Можно или нельзя». Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые произнесены без ошибок.



Учитель-дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Играя учись

Для развития памяти

Существуют специальные игры на развитие памяти для детей 3-4 лет, что в дальнейшем позволит ему усваивать большие объёмы школьного материала. От этого будут зависеть и успехи в обучении.

- «Супермаркет»

Дайте ребёнку задание сходить в виртуальный магазин и купить ряд продуктов и вещей. Каждый раз, отправляя его в супермаркет, увеличивайте список.

- «Чистюля»

Дайте ребёнку осмотреться в комнате, пусть запомнит, насколько сможет, расположение вещей. Потом он выходит, и вы меняете местами некоторые предметы. Зайдя к вам, малыш должен угадать, что изменилось.

- «Художник»

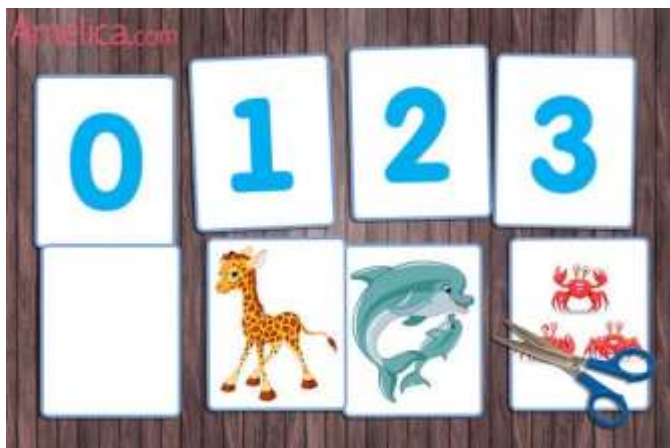
Нарисуйте при нём несложный узор. Пусть он его рассмотрит, как следует. Затем уберите картинку и попросите его воспроизвести её самому.

Можно сделать развивающие игры для детей 3-4 лет своими руками, а можно купить уже готовые, настольные. В них ребёнок будет с удовольствием играть ежедневно.

Настольные

Современные развивающие настольные игры для детишек 3-4 лет отличаются увлекательностью и разнообразием. Убедитесь в этом сами.

- Для изучения цифр и счета с малышами мы подготовили игру — лото «Учимся считать от 0 до 10».



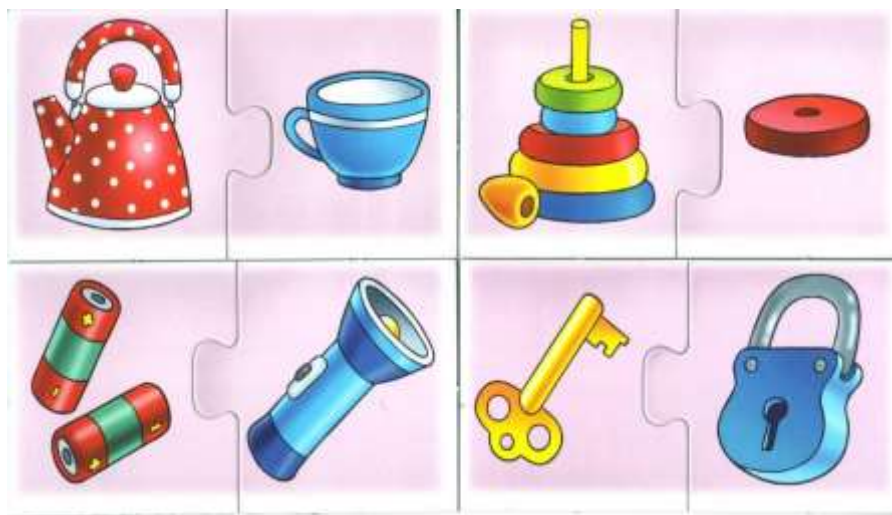
Это развивающее лото состоит из карточек с цифрами 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 карточек с изображением различных забавных животных, птиц и морских обитателей: жираф, дельфины, крабы, собачки, обезьянки, панды, котята, рыбки,



совы и лягушки. Число животных на каждой карточке разное и соответствует одной из цифр.

Покажите малышу карточку с цифрой один, назовите цифру, а затем покажите карточку с картинкой жирафа, проговорите, что на ней изображен один жираф. И т.д. Это развивающее пособие очень универсальное: можно одновременно учить цифры, изучать с ребенком животных и учиться считать.

- «Что к чему?»



Настольная игра состоит из карточек, разрубленных на два элемента по технологии Puzzle (пазл). На них изображены различные предметы, растения и животные. Все изображения составляют

логические пары по признаку совместного использования или предназначения.

- «Чей домик?»

Настольная игра "Чей домик?" состоит из 20 карточек, разделенных на 2 элемента по технологии пазл. На одной половинке изображены различные животные, а на другой - места обитания. Игра поможет детям узнать особенности жизни некоторых животных, научит различать их изображение, укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание.

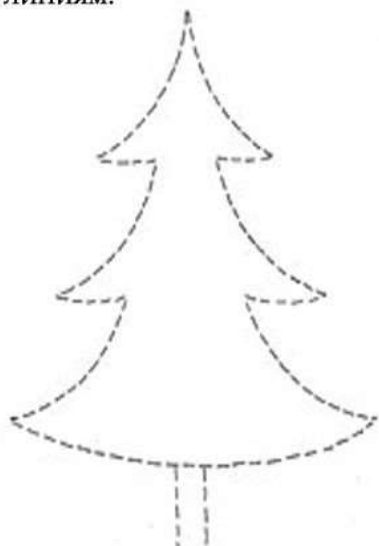


Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

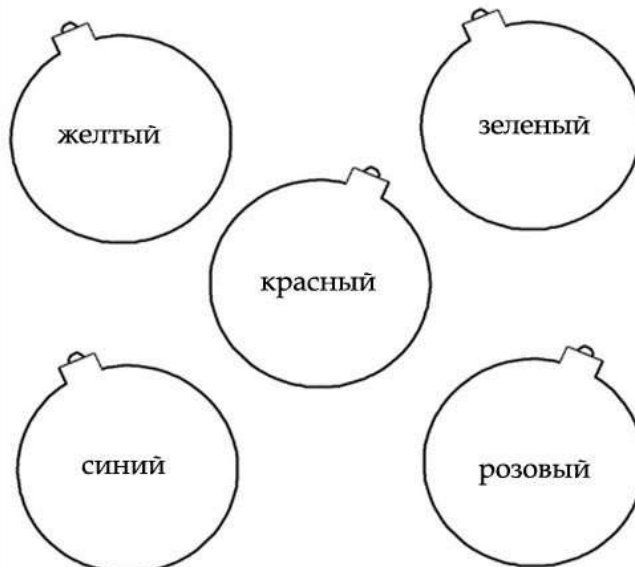
Игры для маленьких Почемучек

Задание

Обведи ёлочку по пунктирным линиям.



Раскрась правильно ёлочные игрушки.



Игра "доскажи словечко".

Дел у меня немало-
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня...

(*вкпе*)

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые...

(*пхнпжэно*)

На маленькой площадке крик:
К воротам рвется ученик.
Кричат все:
"Клюшка! Шайба! Бей!"
Веселая игра!...

(*пэжжох*)

Раскрась рисунок из сказки "Заюшкина избушка".

А ты помнишь эту сказку, расскажи её.

Отгадай загадки про героев сказки.

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в шубке серой — летом.

(*Заяц*)

Рыжий клубок — За белым - скок.

(*Лиса и Заяц*)

Ходит по двору будильник,
Разгребают лапкой сор,
Расправляет с шумом крылья
И садится на забор

(*Петух*)

