

*ГАЗЕТА*  
*"МИР ДЕТСТВА"*



*ВЫПУСК № 3*  
*(ноябрь 2022 г.)*

*МДОУ д/с*  
*общеразвивающего вида № 37*

# Наша жизнь день за днём

## Вместе мы едины и непобедимы

1 ноября в нашем МДОУ в подготовительной к школе группе был проведен праздник «Вместе мы едины и непобедимы», с целью воспитания у дошкольников любви к нашей Родине, принадлежности к русскому народу, формирования дружбы и взаимопомощи между людьми, населяющими нашу страну.

Ребята посмотрели презентацию об истории этого праздника: объединение народа в войско под командованием К. Минина и Д. Пожарского в борьбе с польскими интервентами. Затем дети исполнили гимн России. Мальчики исполнили танец «Богатырская сила». Поделившись на две команды, дети участвовали в состязании «Россия – Родина моя!»

Несмотря на трудности, выпавшие на долю нашей страны, Россия всегда оставалась доброй и отзывчивой. Дошколята вырезали свои ладошки из бумаги и объединили их в одно единое целое, символизируя дружбу между народами России: «Мы едины!»



Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

## Цветочная полянка

В самом разгаре осень, но еще жива память о теплых летних деньках, оставивших множество приятных воспоминаний. В память о жарком лете во второй младшей группе 7 ноября прошел праздник «Цветочная полянка».

В гости к малышам пришли воспитанники старшей группы в образах красок, цветов и насекомых. А Лето и Цветочная Фея принесли детям множество развлечений. Малыши узнали, как из двух красок получается новый цвет, самостоятельно украсили зеленую полянку цветами при помощи ватных штампов. Мероприятие проходило с огромным интересом, дети играли с Летом и Цветочной Феей, разгадывали загадки о цветах, с большим удовольствием водили хоровод, танцевали зажигательные и веселые танцы, пели песни и читали стихи о лете и дружбе.

Весело, ярко и позитивно прошел праздничный день в нашем ДООУ!

Праздник доставил радость всем участникам, ведь самое огромное счастье для каждого – это сияние детских глаз и блеск улыбок.



Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

## Правила маленького пешехода

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев, необходимо научить его безопасному поведению, и с этой целью 11 ноября в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 прошли мероприятия: развлечение «Маленькие пешеходы» и физкультурный досуг «Путешествие в город дорожных знаков».

На развлечении «Маленькие пешеходы» во второй младшей группе, дети закрепили правила пешеходов и сигналов светофора. В гости к ребятам приходил зайчик, который попал в беду на дороге. Дети рассказали ему, как нужно вести себя на проезжей части дороги и о правилах поведения на улице. Так же вместе с зайчиком малыши с удовольствием выполняли игровые задания, играли в подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности».

В ходе физкультурного досуга «Путешествие в город дорожных знаков» дети средней группы приняли участие в разнообразных спортивных заданиях: «Построй по образцу», «Разрешается – запрещается», «Виды пешеходных переходов», «Огни светофора», «Собери светофор» и «Таксисты».

Проводимые мероприятия в ДОУ служат основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.



Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

## День толерантности

Ежегодно 16 ноября отмечается Международный День толерантности. Накануне праздника прошло развлечение у детей в подготовительной к школе группы. Цель этого развлечения – формирование культуры межличностных отношений между детьми. Задача: познакомить детей с понятием «толерантность» - воспитывать уважение и доброе отношение к другим людям.

В ходе развлечения использовали компьютерную презентацию, рассмотрели иллюстрации людей разных народностей в национальных костюмах, увидели, как люди разных стран здороваются по-разному.

В игре «Доскажи словечко» закрепили знания вежливых слов, с помощью которых даже грустному или обиженному человеку можно вернуть хорошее настроение. В игре «Добрый, злой» закрепили качества сказочных героев. В заключении посмотрели видео фильм «Уроки доброты» о самых важных качествах человека: доброте, внимании, заботе, сочувствии, дружбе, помощи и выложили коллаж «Разноцветная планета».

В конце развлечения ребята поняли, что человек рождается и живет на Земле, чтобы делать добро. Мы должны держаться вместе, заботиться друг о друге, дарить улыбки, говорить добрые слова.



Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

## День Матери

День Матери — особый праздник, который полон душевной теплоты, ведь все дети мира поздравляют самых дорогих людей на свете — своих матерей. Дети говорят им слова благодарности, дарят подарки. Мамы получают поздравления и лучшей наградой для них становятся успехи детей.

В преддверии праздника – Международного дня мамы в нашем ДОУ прошли развлечения, посвященные мамам. Воспитанники с нежностью читали стихи о маме, пели песни, танцевали и приготовили подарки своими руками.

Милые мамы! От всего сердца поздравляем вас с Днем Матери! Пусть Ваши сердца согревают любовь и забота близких! Каждый день будет наполнен радостными и приятными событиями! Счастья, здоровья, благополучия, душевного спокойствия и любви! Мира и уюта вашему дому!



Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

## Герб России

29 ноября в среднюю группу комбинированной направленности прилетел золотой орёл, который поведал маленьким ребятам о том, что такое герб и как выглядит герб России.

Затем ребятами было разучено маленькое стихотворение «Герб России» В. Степанов.

Также детям была предложена игра «Разрезанные картинки», на которых изображён герб России. Воспитанники смогли детально закрепить знания о его внешнем виде.

Ну и конечно, поскольку ребята из средней группы очень творческие личности, им представилась возможность самим сотворить герб. Для этого совместно с воспитателем из пластилина был смастерён герб России.

В конце мероприятия ребята попрощались с золотым орлом, а герб России разместили у себя в группе, как знак патриотизма и любви к Родине.



Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

# Советы Доктора Айболита



## Грипп

Грипп – чрезвычайно заразное острое инфекционное заболевание, характеризующееся симптомами интоксикации и слабым дыханием верхних дыхательных путей.

Мы предлагаем наиболее доступные в домашних условиях методы профилактики гриппа:

- Избегать массового скопления людей.
- Применять препараты, содержащие витамин С (аскорбиновая кислота  $\frac{1}{2}$  драже 3 раза в день или сироп шиповника 1 ч.л. 3 раза в день).
- Смазывание носа оксолиновой мазью.
- Вдыхание паров лука и чеснока.
- Настойка элеутерококка 2 раза в день утром и в обед за 30 минут (1 капля на год жизни детей).
- 300г грецких орехов, 300г кураги, 300г изюма, 2 лимона с цедрой пропустить через мясорубку. Добавить 300г мёда. Применять по 1-2 ч.л. в день.
- Чеснок натереть на тёрке, смешать с мёдом (1:1). Принимать детям по 1 ч.л., взрослым по 1 ст.л., запивая водой, перед сном.
- Смазывать заднюю стенку глотки растительным маслом (оливковым, персиковым, абрикосовым, маслом шиповника). Для этого 2-3 раза в день закапывайте масло в нос (половину пипетки в каждую ноздрю), после этого сразу же лягте на спину, чтобы масло прошло через полость носа и, достигнув задней стенки глотки, смазало её. Достаточно полежать 5-10 минут.



Медицинская сестра  
Чавкина Людмила Юрьевна

# Консультация психолога

## Истерики

Совсем маленькие дети закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои нужды.

Неудовлетворенность от непонимания накапливается и выливается в слезы и крики.

Ребенок дошкольного возраста, который регулярно закатывает истерики, и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии.

Причин этому может быть множество — слишком высокие или слишком низкие требования взрослых, пренебрежение к его потребностям или жестокие наказания, раздор в семье, физическое недомогание, связанное с сильными болями, чрезмерная избалованность или нехватка социальных навыков.

### Как предотвратить проблему

- Подумайте, как предоставить детям достаточно возможностей для выхода чувств и эмоций.
- Эмоциональных срывов будет меньше, если вы дадите ребенку возможность действовать по собственному плану и разумению (с вашей поддержкой и присмотром), т.е. не будете подавлять его инициативу и самостоятельность.

### Как справиться с проблемой, если она уже есть

-Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы проблема осталась в пределах безопасности. Помните, что цель такого поведения — добиться желаемого или «выпустить пар».

В любом случае, если вы обращаете на истерику внимание (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще.

-Если своей истерикой ребенок приводит в замешательство окружающих, то быстро отведите его в сторону подальше от «зрителей». Спокойно скажите ему: «Бывает так, что человек очень сильно сердится, и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда этот человек начинает мешать всем остальным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вернуться к нам (к детям)».

-Попросите, чтобы вместе с вами за ребенком понаблюдали более опытные люди, — возможно, вы, сами того не ведая, делаете нечто такое, что провоцирует ребенка на истерики.

-Обсудите возможные причины такого поведения с другими членами семьи. Вместе подумайте над тем, как решить эту проблему.



Педагог-психолог  
Лосева Ирина Викторовна

# Советы родителям

## Воспитываем детей опрятными и аккуратными

- Первое правило, которое следует соблюдать родителям - будьте сами аккуратны и опрятны, следите за тем, чтобы малыш был всегда чисто одет, умыт, чтобы стол, за которым он ест, был красиво сервирован, а его кровать застелена.
- Учите ребенка следить за своим внешним видом, правильно вести себя за столом.
- Помогите ему правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, вместе красиво сервируйте стол.
- После еды предложите малышу убрать за собой чашку, тарелку.
- Учите малыша снимать и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии.
- Приучайте ребенка ухаживать за своими вещами.
- Побуждайте его вешать одежду на свою вешалку, ставить в нужное место обувь, разбирать и убирать кровать.
- Прививайте малышу чувство брезгливости от грязной одежды, грязных рук, непричесанных волос, побуждайте обращаться к взрослому за помощью с тем, чтобы устранить неприятные моменты.
- Обращайте внимание ребенка на красоту убранной комнаты.
- Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.



Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

# Консультация специалиста

## «Домашний стадион»



Интерес ребенка старшего дошкольного возраста к физическим упражнениям формируется совместными усилиями воспитателей, инструктора по физической культуре и конечно родителей. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей, способствует закреплению двигательных навыков,

полученных в ДОУ, развитию ловкости, самостоятельности. Оборудовать такой уголок несложно: одни пособия можно приобрести в спортивном магазине, другие сделать самим. По мере формирования движений и расширения интересов ребенка уголок следует пополнять более сложным инвентарем различного назначения.

**БОЛЬШОЙ КУБ** (со сторонами 40/40, высота 20-30см) используется ребенком для влезания, спрыгивания.

**БОЛЬШОЙ МЯЧ В СЕТКЕ** подвешивается на шнуре в дверном проеме. Ребенок отталкивается, хорошо вытянувшись, а затем, подпрыгнув, достает до него. Вначале мяч висит на уровне поднятой руки ребенка, а затем после освоения движений, его следует поднять выше на 5-8см.

**НАДУВНОЕ БРЕВНО** (длиной 1-1,5м) для переползания, перешагивания. Ребенок сидит на нем, катает, отталкивает.

### **МЕЛКИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПОСОБИЯ:**

- мячи разных размеров (от маленького теннисного до большого надувного мяча для малышей и набивного мяча массой 1кг для детей постарше)
- обручи разных диаметров (15-20см, 50-60см)
- палки разной длины (25-30см, 70-80см, диаметр 2,5см)
- скакалки

- мешочки для метания (маленькие 6/9см, массой 150г) для развития правильной осанки, нося их на голове (большие 12/16см, масса 400г.)

- **ЛЕСЕНКА-СТРЕМЯНКА** (ширина пролета 45см, высота 100-150см, расстояние между перекладинами 12-15см, диаметр 2,5-3см).

Располагать уголок следует по возможности ближе к свету, чтобы был приток свежего воздуха.

Упражнения на снарядах, вводимых постепенно, вначале выполняются детьми под наблюдением взрослых, а после успешного освоения дети могут заниматься самостоятельно.

В совместных занятиях родителей и детей заключен большой воспитательный смысл. Даже самый маленький ребенок стремиться посоревноваться с папой, мамой, братом или сестрой. Домашний стадион – это радость общения на почве укрепления здоровья. Главное не заставлять детей подолгу заниматься на снарядах: до появления чувства усталости и не более!



*Инструктор по физической культуре  
Долгова Галина Владимировна*

# Развиваемся

## Игры для развития фонематического слуха

### Что звучит?

*В этой игре есть три этапа по сложности различения звуков:*

- 1. Барабан, колокольчик или погремушка?*
- 2. Связка ключей, деревянные ложки или шелест бумаги?*
- 3. Запакованные в коробочки макароны, рис или манка?*

### Солнце-дождик

*Взрослый говорит ребенку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая и светит солнышко (при этом взрослый тихонько звенит бубном). Затем взрослый говорит, что пошел дождь (при этом он сильно ударяет в бубен и просит ребенка подбежать к нему – спрятаться от дождя). Взрослый объясняет малышу, что тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».*

### Угадай, что нужно делать

*Дети сидят полукругом. У каждого в руках флажок. Если воспитатель сильно ударит в бубен, дети поднимают вверх флажки и машут ими. Если ударяет тихо, руки лежат на коленях.*



## **Подскажи Алёнке**



*Кукла берет картинку с бананом и спрашивает у ребенка: «Это баван? Ваван? Балан? Банан? Банал?» У детей обычно это вызывает смех. Они очень хотят помочь кукле сказать правильно. Так можно объяснить ребенку и необходимость правильного произношения слов (чтобы все понимали, чтобы никто не смеялся).*

## **Услышишь - хлопни**

*Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.*

## **Найди игрушку**

*Взрослый сначала показывает игрушку, а затем прячет в комнате (ребенок в это время отвернулся или вышел из комнаты). Потом начинает хлопать. Разная громкость хлопков должна направить ребенка к игрушке. Если хлопки тихие – игрушка далеко, если громкие – где-то рядом. Только после того, как ребенок легко и непринужденно сможет различать неречевые звуки, можно переходить к более сложным упражнениям.*

## Три медведя

*Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка произносят одну и ту же фразу: «Кто ел мою кашу?» – разными голосами. Потом ребенок, не видя героев, должен угадать, кто говорит в данный момент. От звукоподражаний переходим к словам.*

## Горячий – холодный

*Эта игра очень напоминает игру «Съедобное – несъедобное». Нужно поймать мяч на услышанное слово «холодный» или оттолкнуть на слово «горячий».*

## Футбол

*Представьте, что вы пришли на стадион. Ребенок – болельщик одной из команд. Хлопаем и кричим (скандируем) слова: по-бе-да, мо-лод-цы, за-би-вай, ско-рей, спеша, у-ра.*

*Эта игра научит делить на слоги слова. Далее пробуем посчитать количество хлопков (слогов), учим сравнивать слова по слоговому составу.*



Учитель-дефектолог  
Сачко Анна Николаевна

# Играя учись

Период раннего дошкольного развития малыша очень важен. На этом этапе он приобретает навыки, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

Учитывая возраст, ведущей деятельностью должна стать игра. Причём это должны быть уже не привычные прятки и догонялки, а развивающие игры для детей 3-4 лет, которые доступны родителям даже в домашних условиях, без привлечения педагогов и воспитателей. Каждая из них должна выполнять свою функцию: в игровой форме можно способствовать формированию логики, речи, мелкой моторики, памяти и внимания.

## Логические

Логика — способность здраво и даже мудро рассуждать. Без неё человеку очень трудно приходится в жизни. Чтобы способствовать её формированию у малыша, можете подобрать специальные игры для развития детей 3-4 лет, которые смогут научить логическим умозаключениям.

- **«Поварёнок»**

Выставьте на пол все пустые кастрюли, которые только найдёте на кухне, а рядом с ними положите вперемежку крышки. Юный Шерлок Холмс должен подобрать к каждой посудине свою собственную шляпку, анализируя их размер и цвет.

- **«Листопад»**

Наберите листья с деревьев, легко угадываемые по контуру (дуб, клён, берёза), обрисуйте их границы на бумаге. Ребёнок должен угадать, какой контур, какому листочку соответствует, не прикладывая при этом последние к рисунку.



- **«Что в корзиночке лежит»**

Возьмите небольшую корзину или коробку, сложите в нее фрукты и овощи, накройте салфеткой. Предложите на ощупь угадать известные ему фрукты: грушу, яблоко, банан, апельсин и другие.

- **«Третий лишний»**



Нужны карточки с нарисованными предметами, среди которых один будет лишним. Например, среди чашки, ложки и кружки будет утюг. Ребёнок в процессе развивающей игры должен исключить последний предмет.

Подобные детские развивающие игры на логику хорошо устраивать раз в 2-3 дня,

чтобы интеллект малыша не перегружался. А в дни отдыха от мозгового штурма можете заняться речевыми способностями своего чада. И опять вам в помощь — игровая деятельность.

### *Речевые*

Существуют самые разнообразные игры для развития речи детей 3-4 лет, направленные на сформированность грамматического строя и пополнение лексического запаса. Заранее выберите те, которые заинтересуют вашего кроху и не только окажутся полезными, но ещё и заинтересуют его. Причём специалист здесь вовсе не обязателен. Все задания легко выполняются дома с родителями.

- **«Врединка»**

Не секрет, что 3-4 года — самый упрямый возраст, и этим обязательно нужно воспользоваться, подыскивая игры, развивающие речь. В частности, дошкольник должен подбирать простейшие антонимы словам, которые вы ему называете. Например, белый — чёрный, весёлый — грустный, добрый — злой.



- **«Кто кричит, что звучит»**

Для чистоты речи нужны развивающие логопедические игры, направленные на коррекцию произношения разных звуков. Повторяйте с малышом те звуки, которые произносят разные животные или издают некоторые предметы. Поставьте перед ним задачу максимально точного воспроизведения.

- **«Маленький детектив»**

Это игра, развивающая не только речь, но ещё и внимание. Прогуливаясь по улице, попросите ребёнка описать всё,

что он видит. Он должен правильно и грамотно строить свою речь, говорить предложения и замечать малейшие детали и нюансы, которые он видит.

Подобного рода дидактические игры позволяют обогатить словарный запас 3-4-летнего малыша и научить его правильно строить не только предложения, но и связывать их в единое целое — текст. Подобные речевые навыки ему очень пригодятся в школе. Да и на тестировании перед 1 классом ваш ребёнок после таких развивающих игр покажет отличные результаты. Но для достижения успехов на этом поприще не обойтись без мелкой моторики рук, с которой напрямую связан речевой аппарат в мозговой коре.

ТУК -  
ТУК



ВЖИК -  
ВЖИК



СКРИП -  
СКРИП



## **Пальчиковые (для мелкой моторики)**

Чтобы мелкая моторика рук не страдала, обязательно проводите дома развивающие игры для детей 3-х лет и сами активно в них участвуйте. Ведь именно от этого показателя, как утверждают физиологи, зависит дальнейшее формирование речи у ребёнка. Не упустите этот важный момент.

### **• Волшебный пластилин**



Слепите с ребёнком царство из пластилина.

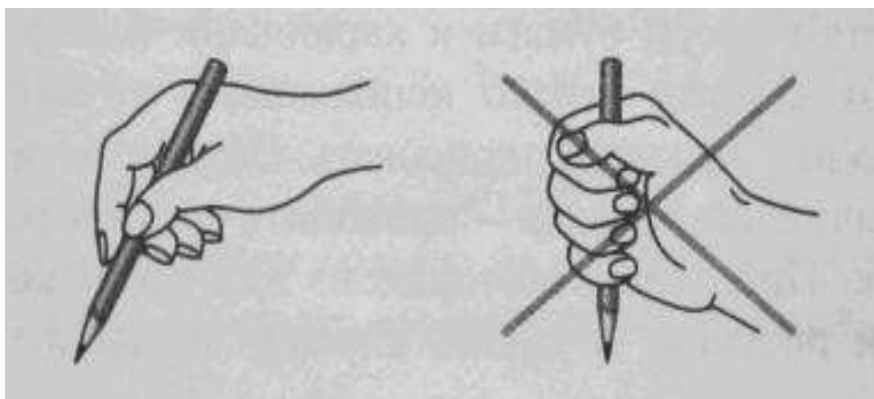
Ежедневно пусть создаёт по 1 герою, параметры которого вы можете задавать сами. При этом пальчики могут тренироваться не только на пластилине, но и на тесте или глине.

### **• Картина из пазлов**

Самая увлекательная из всех развивающих мелкую моторику игр — это пазлы, которые содержат мелкие фрагменты. Их нужно соединить в единое полотно. С возрастом детали должны становиться всё мельче и мельче. Начинайте с 9 пазлов в 3 года, а заканчивайте 200 пазлами в 5 лет.

### **• Рисование**

Правильный захват карандаша, нажим на него, ровность изображаемых линий — всё это присутствует в рисовании. Так что раскраски — ещё один важный вид развивающей игры для данного возраста. Причём с ними ребёнок должен заниматься ежедневно.



Эти простые, но очень полезные развивающие игры для детей 3-4 лет помогут сформировать мелкую моторику рук без отклонений и подготовить малыша к школе должным образом. При этом не забывайте про память, которую тоже нужно начать тренировать уже в раннем возрасте.

Воспитатель  
Голубева Елена Васильевна

# Игры для маленьких Почемучек

Запомни, какой цвет имеет каждая цифра,  
и раскрась картинку.

1 - красный, 2 - синий, 3 - жёлтый



Раскрась листочки  красным цветом,  
листочки  – жёлтым.

