

*ГАЗЕТА  
"МИР ДЕТСТВА"*



*ВЫПУСК № 1  
(сентябрь 2022 г.)*

*МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 37*

# Наша жизнь день за днём

## Праздник «День знаний»

Сегодня 1 сентября 2022 г. в нашем ДОУ в подготовительной группе был проведен для детей праздник «Проказы старухи Шапокляк».

Начался праздник с поздравления ребят и педагогов с началом учебного года. Дети прочитали поздравительные стихотворения. Не обошелся праздник без шуток и веселья. В гости к дошкольникам пришла старушка Шапокляк. Она принесла в подарок ребятам волшебную книгу Знаний. Чтобы получить книгу детям пришлось пройти несколько испытаний: ответить на вопросы в викторине «А в школе...»; проявить ловкость в подвижных играх; правильно выполнить задание «Должен каждый ученик»; принять участие в аттракционе «Собери буквы и цифры»; без ошибок отгадать название сказок; поучаствовать в аттракционе «Кто быстрее соберет игрушки».

Дети смело прошли все испытания и получили в подарок книгу Знаний.



Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

## «Тульская земля – Родина моя!»

Накануне Дня Тульской области для воспитанников старшей группы была подготовлена квест-игра «Знатоки родного края». Цели: систематизировать знания детей о тульских промыслах: оружейном, гармонном, игрушечном, пряничном, самоварном; воспитывать патриотические чувства и уважение к культурному прошлому города Тулы, формировать чувства привязанности и любви к своему родному краю, чувство гордости за тульских умельцев.

В ходе мероприятия дети узнали о флаге и гербе Тульской области, о том, какими промыслами известна Тульская область: Филимоновская игрушка, гармонь, самовары, пряники, оружие – главные символы Тульского края. Дошкольники весело и с задором отгадывали загадки, читали стихи, пели, танцевали и соревновались в смекалке и упорстве на станциях «Тульский пряник», «Тульский самовар», «Тульская гармошка» и «Защитники кремля». В конце игры все участники получили сладкие призы.

Данное мероприятие вызвало большой эмоциональный отклик у детей и интерес к истории Тульского края.



Воспитатель

Лосева Ирина Викторовна

## Куликовская битва

В подготовительной группе прошел познавательный досуг, посвященный 642-й годовщине Куликовской битвы. Ребята познакомились с историей битвы, ее героями, преданностью Отечеству, непоколебимостью в борьбе с врагом.

Дети посмотрели презентацию об исторических событиях на Куликовском поле «Куликовское сражение», рассматривали оружие воинов Д. Донского и войска Мамай; прослушали стихи о битве и ее героях. Мальчики померились своей молодецкой удалью в состязаниях: перетяни канат, поединок с мячами, всадники.

Мы всегда будем помнить русских воинов, которые отстояли рубежи своей страны и оставили завет своим потомкам: защищать свою Родину, беречь ее, быть сильными и мужественными защитниками.



Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

## Спартакиада-2022

С 13 сентября по 16 сентября 2022г. прошла ежегодная районная Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста, в которой приняли участие 23 команды дошкольных образовательных учреждений.

Спартакиада проводилась в рамках Муниципальной программы «Узловая – город дружественный детям». Основная цель – привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения физической подготовленности воспитанников детских садов.

В МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 Спартакиада состоялась 15 сентября 2022г. В ней приняли участие 3 мальчика и 3 девочки. Программа соревнований включала двоеборье и эстафету. Наша команда «Кенгуренок» достойно прошла все испытания. Все участники команды получили заряд бодрости и много положительных эмоций. Наши дошколята были награждены грамотами и сладкими призами.



Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

## День оружейника

Каждый год 19 сентября в России празднуют День оружейника. В МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 в средней группе прошло мероприятие, посвящённое этому дню.

Мероприятие началось с того, что ребята ознакомились с историей оружия, как оно выглядело у первобытных людей, как оно применялось (в качестве защиты от хищников и для добычи пропитания).

Затем ребята узнали, что Тульская область славится производством оружия, что в городе Тула есть большой музей в виде шлема, а просмотр фотографий, сделанных в музее, помогли дошколятам как - будто побывать внутри него.

Также дети смогли проявить свои физические способности в играх на ловкость и меткость - «Меткий стрелок» и «Попади в цель».

И в завершении, воспитанникам представилась возможность побывать в роли конструкторов - изобретателей. Дети изобретали оружие будущего с помощью конструктора.



Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

# Советы Доктора Айболита

## Мифы лечения гриппа

**МИФ №1. При температуре нужно делать укусовые обертывания.**

Ни в коем случае. По той же причине, что и водочные растирания: детская кожа сильно впитывает все, что на нее наносят, и к инфекции присоединяется укусное отравление или даже алкогольное опьянение. Поэтому никогда ни водкой, ни уксусом не растирайте малыша.

**МИФ №2. Для профилактики гриппа нужно давать антибиотики.**

Антибиотики при гриппе (если нет присоединившейся бактериальной инфекции) противопоказаны, т.к. на вирусы не действуют.

**МИФ №3. В комнате температурающего малыша должно быть тепло.**

Нет. Если в комнате будет тепло, организм перестанет с дыханием отдавать лишнее тепло, т.е. повышенную температуру, и наоборот: будет прохладно — температура будет "уходить". Поэтому в комнате должно быть около 18 °С. Чтобы не заморозить ребенка, он должен быть тепло одет.

**МИФ №4. Эффективное лечение лихорадки — клизма с холодной водой.**

Наоборот. Любой холод при контакте с телом вызывает спазм сосудов кожи, а при спазме отдача тепла уменьшается, оно накапливается в теле и происходит перегрев. По этой же причине нельзя делать холодные обертывания и использовать вентилятор.

**МИФ №5. Грипп быстрее пройдет, если делать горчичники и банки.**

То, что эти отвлекающие процедуры помогают — не доказано. Единственное, от чего малышу после них становится легче, это от того, когда их снимают.

**МИФ №6. От насморка лечит соленый раствор.**

Только в очень слабой концентрации — как у физиологического раствора, который можно приобрести в аптеке (это раствор из 0,9 г соли на литр воды). Если же концентрация будет больше, как это чаще всего и делают домашние "лекари", то слизистая носа пересушится, и заложенность носа со временем усилится.



Медицинская сестра  
Чавкина Людмила Юрьевна

# Консультация психолога

## Адаптация ребёнка к детскому саду

(рекомендации для родителей)

1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте с ним детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях.

2. Узнайте распорядок дня в группе и приблизьте режим ребенка дома к распорядку дня в группе.

3. Обсудите в семье с ребенком, что положительного есть в детском саду (новые товарищи, много игрушек и т.д.). Важно, чтобы малыш не боялся детского сада.

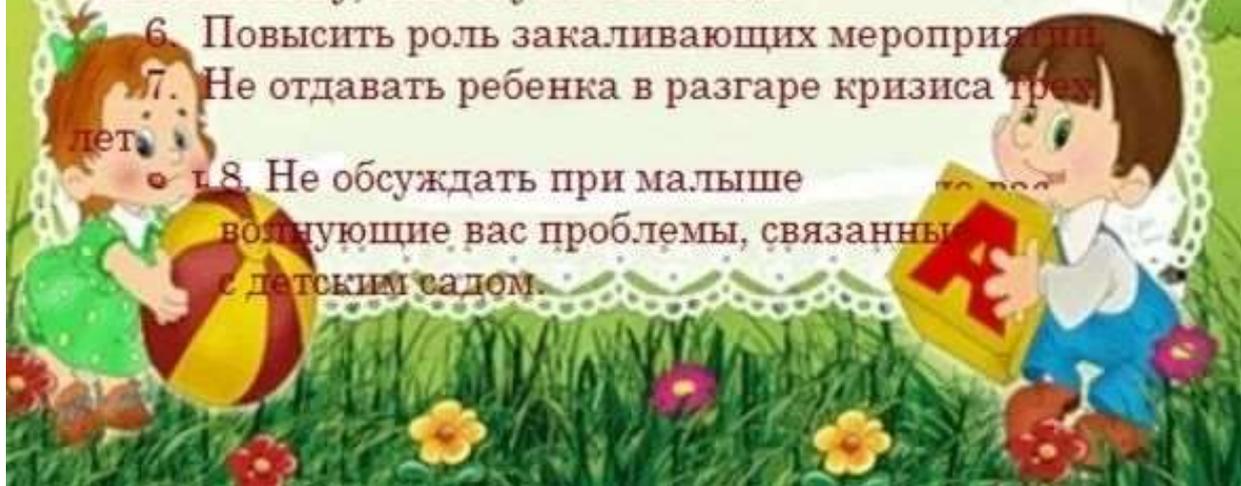
4. Учить ребенка дома всем навыкам самообслуживания.

5. Готовить Вашего ребенка к временной разлуке с Вами и дать ему понять, что это неизбежно только потому, что он уже большой.

6. Повысить роль закаливающих мероприятий.

7. Не отдавать ребенка в разгаре кризиса трех лет.

8. Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.



## ПОКАЗАТЕЛИ ОКОНЧАНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

- Бодрое, спокойное, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;
- Уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношение к предложениям взрослых, общение с ними по собственной инициативе;
- Умение общаться со сверстниками, не конфликтовать;
- Желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца;
- Спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени;
- Спокойный ночной сон, без просыпания до утра.

**Если малыш с радостью и много говорит о детском саде, если спешит туда, если у него там друзья и куча неотложных дел, можно считать, что адаптационный период закончился. Вот теперь уже можно подумать о своих делах и о своих интересах, дорогие родители!**



psichology.ru/psicoz.ru

*Педагог-психолог  
Лосева Ирина Викторовна*

# Советы родителям

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ



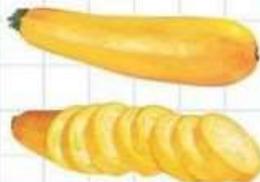
### Витамин D (кальциферол)

– в печени рыб, рыбьем жире, икре, яйцах, печени и сливочном масле. У здоровых детей большая часть его может образовываться в коже под воздействием солнечного света. Регулирует обмен кальция и фосфора, необходим для нормального образования и состояния костей, зубов.



### Витамин E (токоферол)

– в масле зародышей пшеницы, орехах и растительных маслах; меньше – в крупах и хлебе. Защищает клетки от свободных радикалов, влияет на функции половых и эндокринных желез, замедляет старение.



### Витамин K

– в шпинате, салате, кабачках и белокочанной капусте, растительных маслах. Регулирует свертываемость крови, участвует в обмене веществ костной ткани, укрепляет стенки кровеносных сосудов, нормализует двигательную функцию желудочно-кишечного тракта и мышц.



### Витамин P (биофлавоноиды)

– в овощах, фруктах и ягодах. Повышает прочность капилляров, уменьшает их проницаемость, стимулирует тканевое дыхание, деятельность эндокринных желез

Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

# Консультация специалиста

## «Утренняя гимнастика для всей семьи»

*Для чего нужна зарядка?  
Это вовсе не загадка  
Чтобы силу развивать  
И весь день не уставать.*

День ребёнка должен начинаться с утренней гимнастики! Гимнастика укрепляет мышцы, вырабатывает хорошую осанку, улучшает дыхание и кровообращение, стимулирует работу внутренних органов, усиливается обмен веществ. У детей, регулярно занимающихся утренней зарядкой значительно лучше сопротивляемость к болезням, то есть крепче иммунитет.

Кроме оздоровительного значения гимнастика имеет и воспитательное значение. Поэтому утреннюю гимнастику и называют «зарядкой». Она создаёт настрой на весь день.

Утренняя зарядка – это отличный способ быстро избавиться от утренней сонливости, она обеспечивает прилив энергии и бодрости.

Ребенок, который привык начинать день с утренней зарядки, отличается дисциплинированностью и организованностью. Утренние упражнения способствуют физическому развитию, укреплению опорно-двигательного аппарата.

Для того, чтобы эффект от нее был максимальным, существует ряд правил.

### **На голодный желудок**

Утренняя зарядка помогает организму проснуться, разгоняет кровоток, разогревает мышцы и суставы. Она не предполагает интенсивных нагрузок, поэтому желательно делать ее натощак и уже после гимнастики приступать к приему пищи.

### **Свежий воздух**

Летом, весной и ранней осенью зарядку желательно проводить на улице. Польза такого подхода заключается в том, что сочетание свежего воздуха и физических упражнений положительно влияют на организм и психическое здоровье. В холодное время года гимнастику можно проводить в проветренном помещении.



### **Регулярность**

Положительный эффект от утренней зарядки можно получить, если выполнять ее постоянно. Исключением должна стать болезнь ребенка, его плохое самочувствие и вялое настроение.

### **Главное — желание**

Заставлять ребенка нельзя. Угрозы, физическое и моральное наказание не принесут успеха. Ребенок станет делать утреннюю зарядку против своей воли, что приведет к ненависти к спорту. Выполняя упражнения, малыш будет получать психологическую травму, что никак не способствует здоровью. Утренняя зарядка для детей должна выполняться с желанием. При первых признаках инфекционного или вирусного заболевания отложите занятия до полного выздоровления. Не принуждайте и не уговаривайте. Если в вашей с ребенком жизни наступил день, когда при любых условиях ребенок отказывается делать зарядку, не давите. Сделайте паузу. Поговорите. Узнайте о причинах отказа и попробуйте пересмотреть подход. Облегчите или усложните комплекс.

### **Весело и новаторски**

Дети не любят слишком серьезное и скучное. Поэтому позаботьтесь о разнообразии, постоянно проявляя выдумку и, время от времени, разнообразя используемые упражнения.

Эффективность утренней гимнастики с детьми возрастает, если в нее включены упражнения с предметами: гантелей, гимнастической палкой, скакалкой, мячом и т.д., а также рекомендуется совмещать занятия утренней гимнастикой с закаливающими процедурами, с воздушными ваннами: заниматься можно босиком, минимум одежды, стесняющей движения.

Утренняя гимнастика пройдет увлекательней в сопровождении музыки. Музыка, сопровождая утреннюю гимнастику, активизирует детей, значительно повышает качество выполняемых ими упражнений. Но младшим дошкольникам трудно выполнять упражнения в едином темпе. Поэтому проведение утренней гимнастики под музыку возможно в том случае, если все движения хорошо усвоены детьми.

### **Делать зарядку всей семьей**

Выполнять упражнения нужно всем вместе, подавая ребенку прекрасный пример. Как правило, дети охотно занимаются утренней гимнастикой вместе с родителями и с удовольствием повторяют за ними даже сложные упражнения.

Главное контролировать интенсивность нагрузки с учетом возраста и физического развития малыша.

### **Длительность утренней гимнастики**

7-10 минут в день. В вопросе длительности занятий следует обращать внимание на возрастные нормы. Но в любом случае переусердствовать не стоит, иначе у ребенка может остаться негативное впечатление от утренней зарядки.

### **Утреннюю гимнастику подразделяют на три части:**

#### **1. Вводная**

а) потягивание;  
б) ходьба на месте или в движении (на носках, на пятках, высоко поднимая колени), используя при этом различные упражнения для рук (руки вверх, в стороны, за голову, перед собой);

в) различные виды бега на месте или в движении (бег на носках, высоко поднимая колени «как лошадка», между кубиками «змейкой» и т.д.)

Упражнения ребёнку необходимо показывать чётко и конкретно, при этом обязательно контролировать дыхание, следить за качеством выполнения заданий.

## **2. Основная**

а) упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса;  
б) упражнения для мышц туловища и живота;  
в) упражнения общего воздействия с участием мышц ног и рук (приседания, прыжки, махи, выпады вперед (в стороны));  
г) упражнения силового характера;  
д) упражнения на расслабление;  
е) дыхательные упражнения.

Повторение упражнений 4-6 раз.

## **3. Заключительная**

В заключительной части гимнастики проводится ходьба или малоподвижная игра, хорошо знакомая детям, с очень простыми правилами и содержанием, чтобы восстановить пульс и дыхание. Следить за дыханием ребенка необходимо на протяжении всей утренней гимнастики. Вдох должен быть глубоким через нос, а выдох – медленным и продолжительным через рот. Упражнение на восстановление дыхания. Свободный вдох, на выдохе произносят «з-з-з», представьте, что пчелка села на руку, ногу, нос.

## ***Уважаемые родители!***

Утренняя гимнастика в детском саду проводится в определённое время до завтрака. Для того, чтобы создать положительную эмоциональную атмосферу, все движения сопровождаются музыкой.

Старайтесь привести ребёнка в детский сад без опозданий так, чтобы ребёнок успел поучаствовать в проведении утренней гимнастики!



*Инструктор по физической культуре*

*Долгова Галина Владимировна*

# *Играя учись*

Игры для детей осенью

*Прогулки с ребенком на свежем воздухе хороши и полезны в любое время года. Просто прогуляться с ребенком – хорошо, а прогуляться и поиграть – еще лучше.*

*Игры для детей осенью позволяют сделать прогулку не только интересной, а и развивающей и познавательной. Игры осенью, способствующие интеллектуальному развитию, развитию речи и воображения.*

## *«Листочки»*

*Вместе с ребенком собираются листья различных деревьев, при этом обязательно определяется и называется дерево, с которого листочек упал. Ребенку можно предложить поднять листочек и поискать в парке дерево, на котором растут (или с которого опадают) точно такие листочки. Сравнить опавшие листья и те, которые еще остались на деревьях. Игру можно усложнить, добавив в нее в качестве поискового материала желуди, орехи, шишки и др. плоды деревьев.*

### **«Раз-два-три! Этот лист бери!»**

Игра проводится во время листопада. По предложению взрослого дети начинают произвольно двигаться по участку (идут шагом, бегут, кружатся, машут руками), на слова взрослого: «Раз-два-три! Желтый лист бери!» игроки должны найти среди опавшей листвы лист заданного цвета и поднять его. Выигрывает тот игрок, кому это удалось сделать первому.

### **«Перелет птиц»**

По сигналу «Птицы улетают!» дети бегают по всей площадке, подняв руки («крылья») в стороны. По сигналу «Буря!» птицы скрываются на «деревьях» (бегут к скамейкам, пенечкам, любым возвышениям на площадке и взбираются на них). По сигналу «Буря прекратилась!» дети спускаются, и игра возобновляется.

### **«Перейди лужу»**

«Лужами» будут большие листы бумаги, разложенные на полу. По сигналу бежим с одного конца комнаты до другого и обратно, огибая лужи, чтобы ножки «остались сухими».



### «Съедобное – несъедобное»

В игру включается несколько детей. По очереди каждому водящим бросается мяч и называется какой-нибудь предмет. Если это названное слово пригодно к употреблению в пищу – мяч ловится, если нет – отбрасывается. В качестве слов для игры осенью лучше использовать название овощей, фруктов, различных растений, огородных культур и т.д.

### «Солнышко и дождик»

В игре принимает участие несколько детей. По команде «Солнышко» - все резвятся, бегают, прыгают. По команде «Дождик» - дети должны подбежать ко взрослому, под раскрытый им зонтик. Взрослых и, соответственно зонтиков, может быть несколько.

### «Грибники»

1. Сделать бумажный или пластилиновый гриб. Один из играющих прячет гриб в комнате, а второй его ищет.
2. Сделать карточки с изображением съедобных и несъедобных грибов. Предложить ребенку собрать в корзинку съедобные грибы.

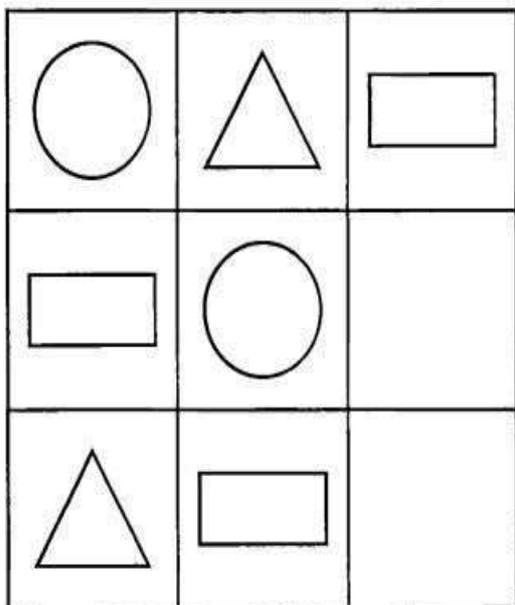


Воспитатель  
Лосева Ирина Викторовна

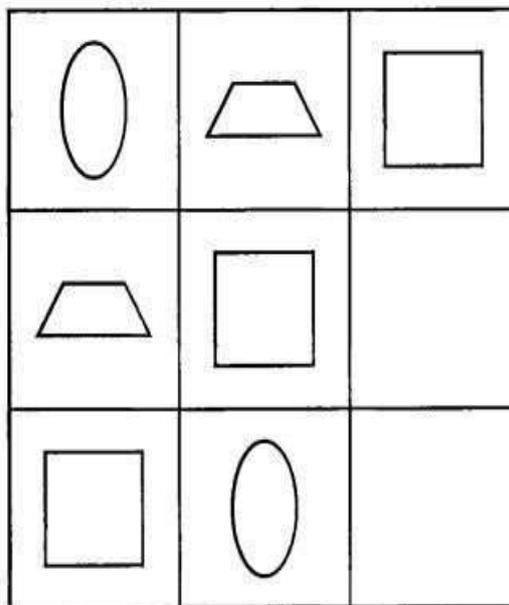
# Игры для маленьких Почемучек

## Поиск недостающего предмета. Геометрические фигуры

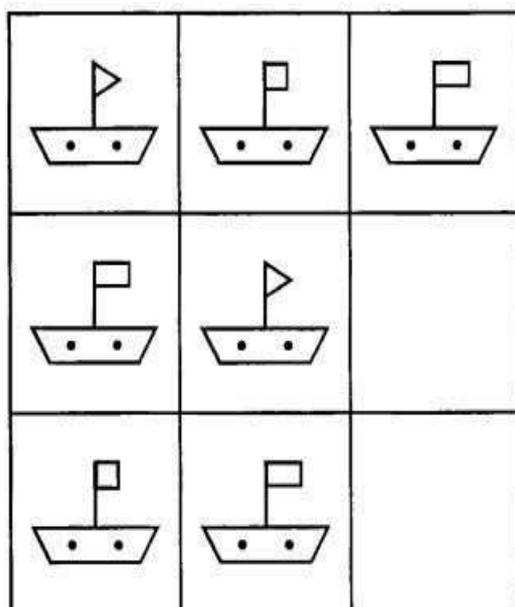
Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.



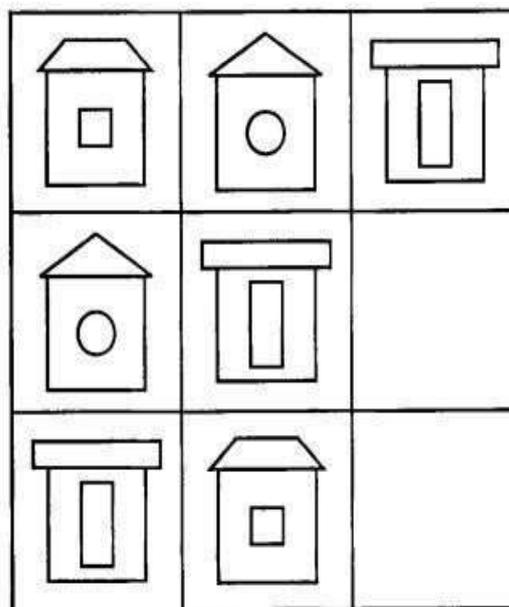
Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.

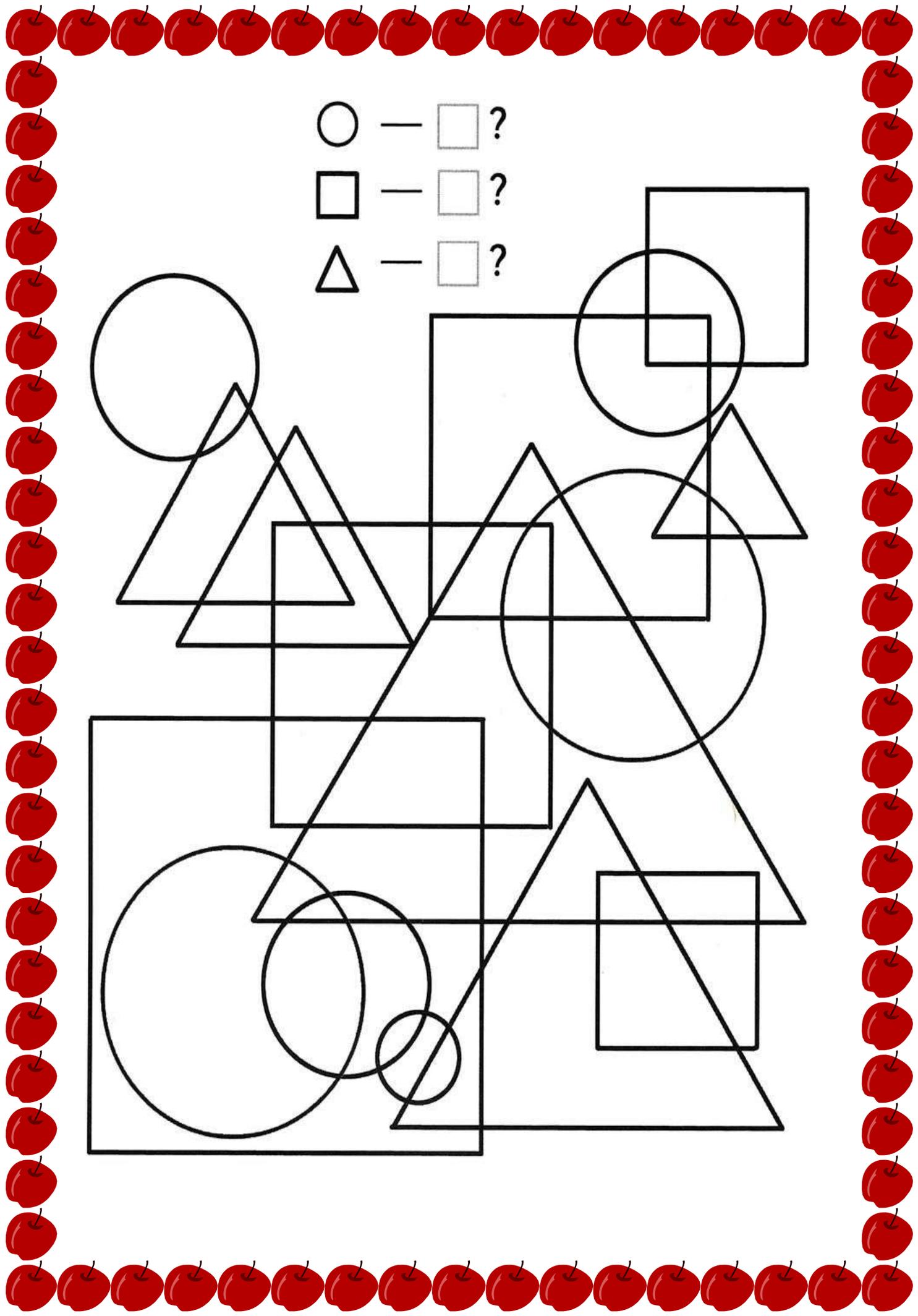


Дорисуй в пустых квадратах недостающую лодочку.



Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.





○ — □ ?  
□ — □ ?  
△ — □ ?

