

*ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"*



*ВЫПУСК № 12
(август 2022 г.)*

*МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37*

Наша жизнь день за днём

Мини-проект «Посмотри, как хорош город, в котором ты живешь!»

В честь празднования 149-летия города Узловая в нашем детском саду для детей старшей группы был реализован мини-проект «Посмотри, как хорош город, в котором ты живешь!»

Мероприятие началось с виртуальной экскурсии по городу. Детям была показана презентация «Моя Узловая», на слайдах воспитанники узнавали достопримечательности нашего города. Дети познакомились с историей города, узнали почему у него такое название и т.д. Ребята вспомнили название улиц, на которых живут, назвали места, где любят бывать со своей семьей.

Следующим этапом реализации проекта стала совместная детско-родительская экскурсия в парк железнодорожников и посещение музея РЖД, расположенного в обновленном здании вокзала. Экспозиция музея охватывает все этапы истории – от открытия в конце XIX века движения по железной дороге, на которой расположилась станция Узловая, до наших дней. Экскурсовод Курносова Е.В. показала юным узловчанам экспозицию, посвященную Великой Отечественной войне, макет паровоза российского инженера Г.Е. Струве, а также инсталляции будки паровоза и комнаты отдыха машиниста, с предметами быта и обстановки прошлого века. В конце мероприятия дошколята поблагодарили экскурсовода и подарили поздравительную открытку, сделанную своими руками.

Закончилась прогулка по городу веселым флешмобом с воздушными шарами «Танцуй, Узловая!», в котором приняли участие дети и их родители.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Я люблю Узловую

В преддверии празднования Дня города в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 реализовались несколько проектов:

- «Узловая в рисунках дошколят». В ДОУ состоялся конкурс детских рисунков на тему: «Я люблю Узловую»;
- Фото – челлендж «Уголок патриотического воспитания». Дошколята совместно с воспитателями приняли участие в оформлении фото – выставки нашего современного города.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Костюмированный парад-шествие сказочных и мультипликационных героев «Сказки гуляют по свету»

6 августа 2022 года в рамках праздничных мероприятий, посвященных 149-летию со дня основания города Узловая, прошел костюмированный парад-шествие «Сказки гуляют по свету».

В костюмах любимых героев наши воспитатели и воспитанники с большим удовольствием продефилировали по красной дорожке и приняли участие в Мульти-параде на пешеходной зоне у Свиридовского пруда.

По окончании мероприятия все участники получили сладкий пряник.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Физкультурно-оздоровительное развлечение «Лето красное - для здоровья время прекрасное!»

16 августа в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 с воспитанниками средней группы прошло физкультурно-оздоровительное развлечение «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».

В ходе мероприятия с феей Красного цвета дети побывали в удивительной стране «Красного цвета» - цвета радости, здоровья, энергии и силы. С большим интересом ребята проходили пять испытаний: «Красивая осанка», «Попади в цель», «Волшебная палочка», «Красная ленточка» и «Дорожка здоровья». Выполнив все задания, дети собрались всей дружной компанией на веселый танец «Какого цвета лето».

Развлечение получилось веселым и запоминающим, «красным» и красивым. Лето продолжается и впереди ребят ждет еще много интересных, увлекательных мероприятий.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Советы Доктора Айболита



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ПРИВИВКАХ?

От чего можно прививаться?

Прививки делают исключительно от инфекционных болезней. Но далеко не от всех, а только от тяжелых, опасных, способных вызвать тяжелые осложнения, а также от тех инфекций, которыми одновременно заболевают множество людей (например, от гриппа). Детей прежде всего прививают от так называемых детских инфекций (коклюш, дифтерия, краснуха, корь, свинка, полиомиелит и др.), а также от тех болезней, которым «все возрасты покорны» — туберкулеза, вирусного гепатита, столбняка. Еще бывают прививки от инфекций, которыми можно заразиться лишь в определенных обстоятельствах (например, бешенство) или путешествуя по определенным странам и регионам (в частности, клещевой энцефалит).

Как работают прививки?

Главная цель вакцинации — формирование иммунитета (невосприимчивости) к болезни. Это возможно при введении в организм человека ослабленного или убитого микроба-возбудителя той или иной инфекции, от которой делается прививка. В результате вырабатываются особые вещества (их называют антителами) и клетки (их образно зовут киллерами), которые способны нейтрализовать настоящего возбудителя при заражении.

Календарь профилактических прививок России (утвержден Министерством здравоохранения в 2001 году)



Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Как реагировать на выдумки ребёнка?

Если говорить о фантазии, то это просто необходимо для полноценного развития. Без хорошо развитого воображения ребёнку порой будет довольно сложно освоить некоторые школьные предметы. Для того, чтобы мир грёз не был закрыт от вас, никогда не стоит смеяться над ним либо яростно опровергать невозможность выдумки. Лучше расспросите его о предмете выдумки или пофантазируйте вместе с крохой – это поможет вам стать ближе друг к другу.

Не забывайте, что фантазия призвана делать мир лучше. Направьте всю силу воображения своего чада в мирное русло и, возможно, именно этим вы откроете ему путь к творческим профессиям.



В среднем, к четырем-пяти годам дети начинают фантазировать и рассказывать окружающим о чем-то заведомо не существующем или не происходившем. Такие истории могут расцениваться взрослыми как ложь, что обижает ребенка. Ложь — это искажение информации с целью получения выгоды, но дети рассказывают свои выдумки бескорыстно, руководствуясь лишь полетом фантазии.

Откуда берутся выдумки?

Дать начало детским выдумкам могут яркие сны, которые ребенок может спутать с действительностью. Он может таким образом высказывать свои затаенные желания, сообщая о них как об уже свершившемся факте (покупка желанной игрушки, поездка и т.д.) Чтобы поднять свой авторитет в глазах ровесников, ребенок может фантазировать о своих близких или друзьях — например, наделять их сверхъестественными способностями. Кроме того, за рассказами ребенка о своих храбрости и силе могут крыться попытки преодолеть собственный страх.



Как влияют фантазии на развитие ребенка?

Все дети испытывают потребность в новых впечатлениях, но не всегда справляются с объемом получаемой информации. Когда впечатлений слишком много – они трансформируются в соответствии с картиной мира ребенка: если малыш чего-то не может понять, он испытывает беспокойство или даже страх, а домысливая самостоятельно все увиденное и услышанное – избавляется от негативных эмоций с помощью воображения. Прибегая к фантазированию, ребенок делает окружающий мир более понятным и увлекательным.

Могут ли детские выдумки быть вредными?

Выдумки ребенка иногда имеют негативный характер — в них могут проявляться страх, агрессия, соперничество или неприязнь. Подобные фантазии могут появиться, если ребенок был наблюдателем или участником сцены, связанной с насилием или даже просто слышал фразы с негативной интонацией (например, в мультфильмах или фильмах с агрессивными персонажами, драками). Агрессивные фантазии могут принести и пользу, при умелом участии взрослых: если в сюжете противостоят добро и зло, ребенок может вообразить себя положительным персонажем. С психологической точки зрения, такие фантазии, агрессивные по форме, но положительные по своей сути, полезны ребенку, помогают ему ориентироваться в нравственных ценностях.



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Советы родителям



ЕСЛИ РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ

Жуки, пауки, мухи, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

Не только малыши, но и многие взрослые так часто испытывают неоправданный, иррациональный страх перед насекомыми, что у него даже есть специальное название - энтомофобия. Что мы сделаем, если заметим ползущую по ноге гусеницу?

Скорее всего, вскрикнем и с отвращением скинем ее на землю. А ведь это насекомое не причинило нам никакого вреда! Впрочем, даже злые осежные осы никогда не жалят людей просто так, из вредности. Но они загадочны и непредсказуемы ...

Почему же у детей формируется энтомофобия? Странички К. Юнга объясняют боязнь насекомых исходя из теории "коллективного бессознательного". У малышек якобы оживают страхи, преследующие человека с незапамятных времен, когда он был совершенно беззащитен перед змеями, скорпионами, москитами и прочими кровососущими. Сегодня мы вооружены лосьонами, отпугивающими мух и комаров, но память об опасности живет где-то в дальних закоулках нашей памяти.

Есть и более простое объяснение. Нередко возникновению энтомофобии у детей способствуем мы, родители.



Воспитатель

Кириллова Галина Николаевна

Консультация специалиста

«Веселая резиночка» - игра нашего детства



Уже никто не сомневается, что движения необходимы ребенку. Что делать? Вспомнить свое детство... игры. Они так же интересны будут и вашим детям, если их этому научить!

Эта игра не требует много места и большого количества игроков (минимум 3 человека, можно и 1, если резиночку «подержат» ножки мебели).
Основа игры - выполнение

определенных фигур в прыжке.

Оздоровительный эффект этой игры: развивает координацию движений, выносливость, ловкость; стимулирует работу внутренних органов; тренирует мышечную и опорно-двигательную системы.

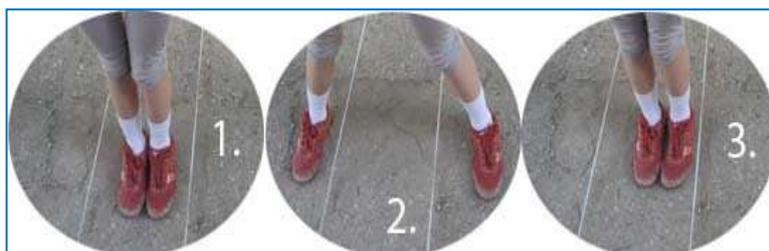
Будьте внимательны! Нагрузки при выполнении данных упражнений велики, поэтому необходимо это учитывать, если у ребенка есть отклонения в состоянии здоровья.

Прыжки через резиночку - это интересная для ребенка форма оздоровления, повышения уровня физической подготовленности, почти не имеющая каких-либо границ или ограничений.

«Русские резиночки»

1 – «десяточки»
(повторяются 10 раз).

Стоим слева от резинки, выпрыгиваем двумя ногами в серединку, выпрыгиваем справа. Обратно прыгаем наоборот справа налево. Всего 10 раз.



2 - «девяточки»
(повторять 9 раз).

Становимся в серединку между резинками, в прыжке разводим ноги и

приземляемся с наружных сторон так, что между ног оказываются две линии резинки. Снова впрыгиваем двумя ногами в середину.

3 – «восьмерочки»
(повторяем 8 раз).

Становимся в
середину между
резинками,



подпрыгиваем и наступаем на обе резинки, прыжок — возвращаемся обратно в серединку.



4 – «семерочки» (7 раз).

Правая нога стоит между резинок, левая – снаружи. Прыжок с

поворотом на 180 – поменяли положение ног, теперь левая внутри, правая снаружи. Опять подпрыгиваем с поворотом на 180 и возвращаемся в начальное положение.

5 – «шестерочки»
(повторить 6 раз).

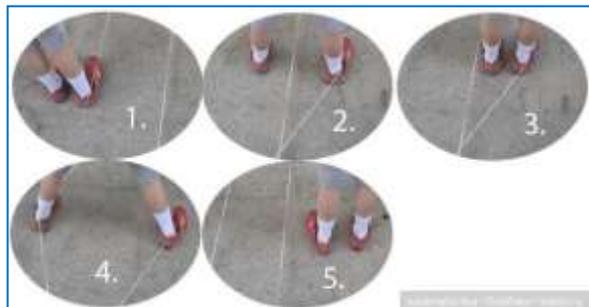
Становимся левой
ногой на левую
резинку, правой



ногой – на правую. Прыжок с поворотом на 180 – поменяли положение ног, теперь левая оказывается на правой резинке, правая – на левой. Подпрыгиваем с поворотом на 180 и возвращаемся в исходную позицию.

6 – «пятерочки» (повтор 5 раз).

Стоим снаружи по левую сторону от резинок. Подпрыгиваем, цепляя правой ногой левую резинку и перепрыгиваем через правую. В итоге правая нога оказывается зажатой в треугольнике, а левая стоит снаружи. Теперь левую ногу перекидываем к правой в центр треугольника, немного отходим



влево так, чтобы раздвинуть расстояние между резинками, и выпрыгиваем с правой стороны от резинок.

7 – «четверочки» (4 раза).

Стоим снаружи лицом к резинке, прыжок вперед



– приземляемся между резинками, прыжок вперед – выпрыгиваем наружу, прыжок назад спиной (не поворачиваясь) в серединку, выпрыгиваем назад спиной в начальную позицию.



8 – «троечки» (3 раза).

Стоим снаружи лицом к резинке слева, прыгаем вперед, цепляя двумя ногами

левую резинку, напрыгиваем на правую. Подпрыгиваем с поворотом на 180, сбрасывая резинку с ног, и приземляемся снаружи справа лицом к резинке. Повторяем в обратном направлении.

9 – «двоячки» (2 раза).

Стоим слева от резинки. Прыгаем, наступив двумя ногами

(одна впереди, другая сзади) на левую резинку. Подпрыгнув с поворотом на 180°, наступаем

двумя ногами (одна впереди, другая сзади) на правую резинку. Повторяем в обратном направлении.



10 – «единички» (1 раз).

Стоим снаружи спиной к левой резинке, подпрыгиваем и

цепляем двумя пятками левую резинку, приземляемся на правую двумя ногами. Выпрыгиваем справа, освободив ноги от резинок, и останавливаемся за резинкой и лицом к ней.

*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Развиваемся

Дыхательная гимнастика для дошкольников.

1. «ЧАСИКИ»

Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10—12 раз.

2. «ТРУБАЧ»

Сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф-ф». Повторить 4—5 раз.

3. «ПЕТУХ»

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5—6 раз.

4. «КАША КИПИТ»

Сидя, одна рука лежит на животе, другая—на груди. Втягивая живот—вдох, выпячивая живот—выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раз.

5. «ПАРОВОЗИК»

Ходить по комнате, делая попеременные движения руками и приговаривая «чух-чух-чух». Повторять в течение 20—30 секунд.

6. «НА ТУРНИКЕ»

Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки—вдох, палку опустить назад на лопатки—длинный выдох. Выдыхая, произносить «ф-ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.

7. «ШАГОМ МАРШ!»

Стоя, гимнастическая палка в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага—вдох, на 6—8 шагов—выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». Повторять в течение 1,5 минуты.

8. «НАСОС»

Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища в сторону—выдох, руки скользят вдоль туловища, при этом громко произносить «с-с-с-с-с», «с-с-с-с». Повторить 6—8 наклонов в каждую сторону.

9. «РЕГУЛИРОВЩИК»

Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук, и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5—6 раз.

10. «ЛЕТЯТ МЯЧИ»

Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед. Произносить, выдыхая, длительное «у-х-х-х-х». Повторить 5—6 раз.



Учитель-дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Играя учись

Подвижные игры с детьми на летнем отдыхе



Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх. Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг,

когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого – «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым». Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, не забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки.

Подвижные игры с предметами (с массажным мячом, скакалками, обручем, другим сезонным спортивным инвентарём) соревнования, эстафеты будут способствовать развитию двигательной сферы ребёнка, а именно объёма, силы, переключаемости движений, хорошей координации и моторной реакции, научат формировать стратегию поведения, особенно игры с правилами.

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Предлагаем вам некоторый перечень игр, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

Игры

«Съедобное – несъедобное». Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.



«Назови животное». Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

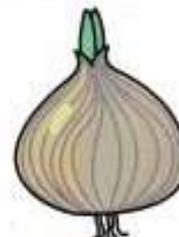
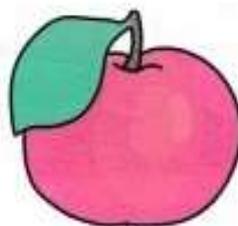
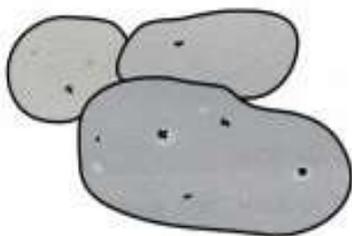
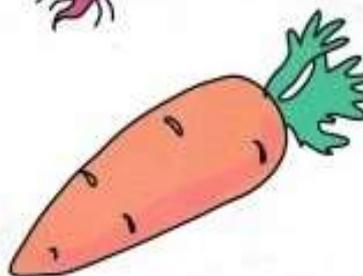
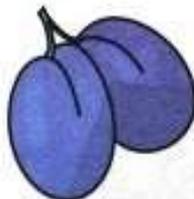
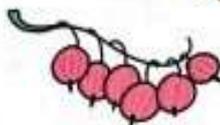
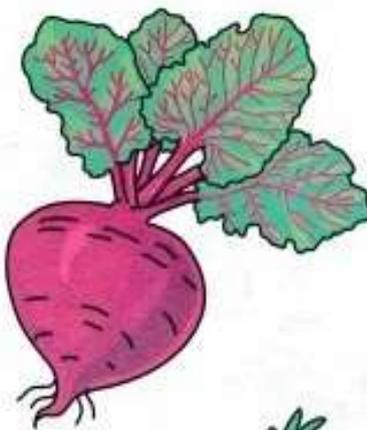
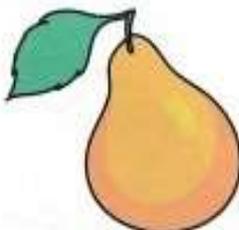
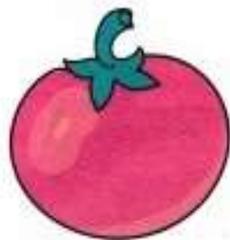
«Догони мяч». Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.



*Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна*

Игры для маленьких Почемучек

• Что нужно повару для борща, а что для компота? Проведи разноцветные дорожки к предметам.



Соедини стрелками фрукты с корзиной, ягоды - с ведёрком, овощи - с коробкой.

