

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 11
(июль 2022 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

«Наши друзья – воздушные друзья»

5 июля 2022г. в нашем ДОУ в младшей группе прошло развлечение «Наши друзья – воздушные друзья». По сюжету развлечения малышам прислали посылку, которая оказалась большим подарком с множеством воздушных шариков. Воспитатель предложила взять себе по одному шарик и поиграть с ним. Ребятам было очень весело, ведь у каждого был свой друг – воздушный шарик.

Под веселую музыку малыши участвовали в конкурсах: «Перенеси шарик в ведерке», «Перебрось шар на другую сторону». Выполняли игровые упражнения «Догони свой шарик», «Передай шар», «Загони шарик в ворота».

Дошколята проявляли ловкость, умение преодолевать препятствия. С удовольствием поиграли в подвижную игру «Спасем петушка от лисы» с персонажами из известной русской сказки, лисой и петушком, сделанными из воздушных шариков.

В конце развлечения к ребятам прилетел Карлсон, который и прислал им эту посылку. Дети поделились своими впечатлениями и Карлсон угостил ребят яблоками.

У малышей было прекрасное настроение и положительные эмоции.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

День семьи, любви и верности

8 июля 2022 г. в подготовительной к школе группе совместно с родителями был проведен праздник, посвященный «Дню семьи, любви и верности». Цель – воспитание у дошкольников любви к своей семье, своим родственникам, формирование представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

В ходе развлечения дети читали стихи о семье, познакомились с историей возникновения праздника, отгадывали загадки о членах семьи. Дети и родители совместно участвовали в играх, эстафетах, конкурсах, словесных играх: «Доскажи пословицу», конкурс для пап «Поймай мяч», конкурсы для мам «Запеленай ребенка», «Кулинары», «Мудрая семья»; конкурс рисунков для детей «Моя семья».

Развлечение прошло очень активно и интересно. Как это здорово, когда родители и дети дружно и весело играют, рисуют, поют, тогда любая беда не беда.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Всемирный день фотографа

12 июля 2022 г не только в нашем ДОУ, но и во всём мире празднуется Всемирный день фотографа. Он посвящён людям, которые обладают даром улавливать мгновения жизни, захватывать редкие моменты и запечатлевать их в кадре, в котором порой содержится чья-то история или даже целая жизни.

Сегодня воспитанники познакомились с историей фотоаппаратов, посмотрели на более современные модели фотоаппаратов. Это помогло воспитанникам понять строение фотоаппаратов, что у них самое главное, а также ребята научиться фотографировать.

Дошколятам представилась возможность побывать на фотовыставке, где на снимках были они сами. Это позволило малышам осознать ценность данной профессии, ведь фотографии – это информация, история, эмоции, чувства, память.

Затем воспитанники сами побывали в роли фотографов. Ребята переоделись в разные наряды и устроили фотосессию.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Песочная страна

20 июля 2022 года в нашем МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло развлечение для детей средней группы «Песочная страна». Мероприятие направлено на развитие познавательной и двигательной активности дошкольников посредством игр с песком.

С помощью игр с песком у ребят формировался интерес к исследовательской деятельности, расширялось представление о свойствах песка, совершенствовались коммуникативные навыки и умения, развивались внимание, аккуратность, ловкость, скорость реакций.

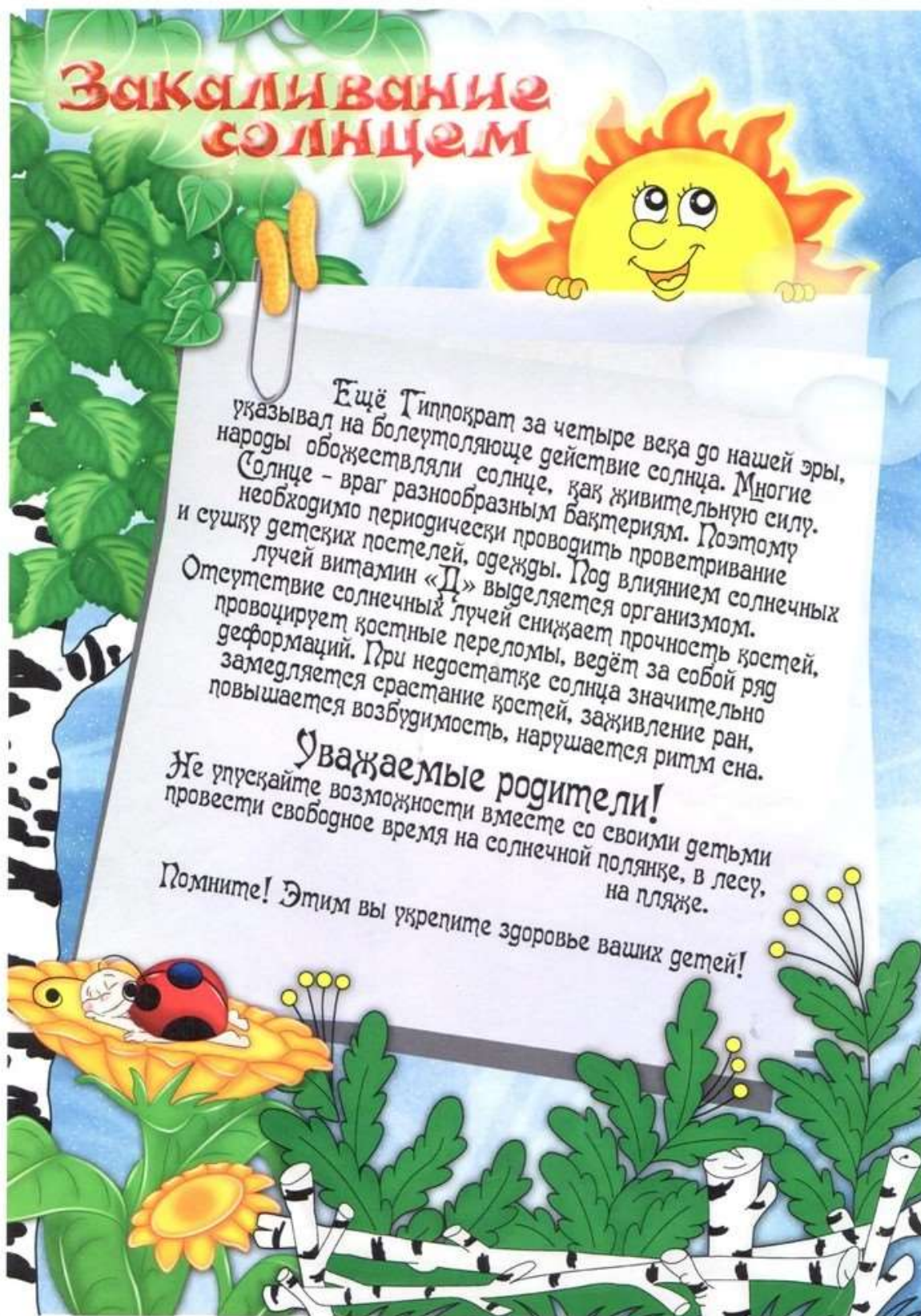
Дети с интересом принимали участие в играх, конкурсах, эстафетах, экспериментах с песком и водой, а также осваивали печатный способ лепки из песочных фигурок. Особенный восторг у дошколят вызвали опыты с песком и построение замков из песка.

В завершении развлечения воспитанникам представилась возможность попробовать себя в роли архитекторов и произвести раскопки с целью нахождения клада.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Советы Доктора Айболита



Закаливание солнцем

Ещё Гиппократ за четыре века до нашей эры, указывал на болеутоляющее действие солнца. Многие народы обожествляли солнце, как живительную силу. Солнце – враг разнообразным бактериям. Поэтому необходимо периодически проводить проветривание и сушку детских постелей, одежды. Под влиянием солнечных лучей витамин «Д» выделяется организмом. Отсутствие солнечных лучей снижает прочность костей, провоцирует костные переломы, ведёт за собой ряд деформаций. При недостатке солнца значительно замедляется срастание костей, заживление ран, повышается возбудимость, нарушается ритм сна.

Уважаемые родители!

Не упускайте возможности вместе со своими детьми провести свободное время на солнечной полянке, в лесу, на пляже.

Помните! Этим вы укрепите здоровье ваших детей!

Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

ТРИ СПОСОБА ОТКРЫТЬ РЕБЕНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ

1. Слово

Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки. Пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность.

2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка. Не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка.

3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Советы родителям

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

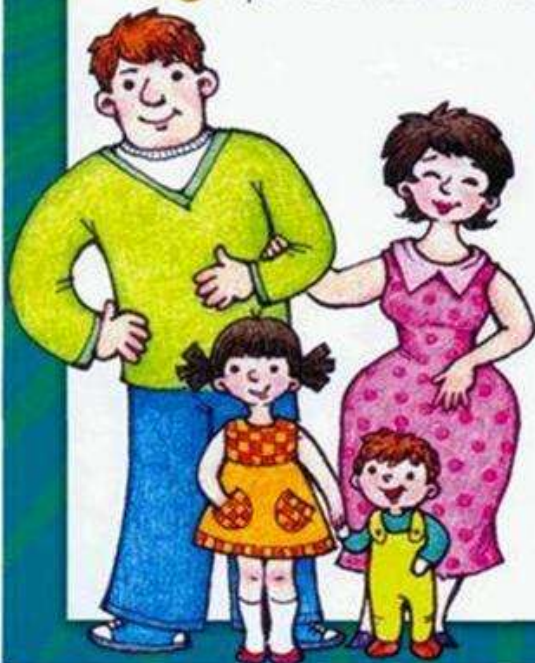
Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Влияние семьи:

- Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Она дает ребенку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и реагирования.
- Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребенка.
- Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребенка, позволяет ему выработать собственные нормы, взгляды, идеи.
- Морально-психологический климат семьи — это школа отношений с людьми.



Отношения в семье
оказывают решающее воздействие
на развитие ребенка.



Воспитатель

Шульгина Татьяна Вячеславовна

Консультация специалиста

«Летние игры на воде»



Дети очень любят играть в подвижные игры на воде.

Для того чтобы детишки непринужденно и уверенно чувствовали себя в воде, не боялись ее, нужно научить их погружаться с головой, окунаться, лежать на воде. Малыши должны делать полный, глубокий вдох и энергичный, но плавный и полный выдох. Выдох должен происходить в воду через

рот, через сомкнутые губы медленно, но до конца, так чтобы ощутить необходимость нового вдоха. Вдох же делают и через рот, и через нос, находясь и двигаясь в воде, но поднимая голову над водой, так чтобы вода не попала в дыхательные пути. Такое дыхание будет положительно влиять на развитие органов дыхания, увеличивать объем легких, а, значит, укреплять организм малыша.

Подвижные игры на воде – отличное средство закаливания детишек! Но помните, что водные процедуры в сочетании с солнечными и воздушными ваннами дают оздоровительный эффект при регулярном их применении. Используйте летние месяцы для закаливания малышей. Собираясь на пляж, продумайте, что вам может понадобиться: мяч, круг, ведерко, лопатки, формочки, другие предметы, которые могут пригодиться для игры.

Следите за тем, чтобы малыш не стоял очень долго в воде, длительное время не сидел на сыром песке, не бегал в мокрой одежде. Обязательно присутствие взрослых во время купания детей, особенно если это происходит в естественных водоемах.

Малыши младшего дошкольного возраста любят игры на пляже. Они занимаются выкладыванием узоров из палочек, камушков, ракушек, пекут тортики и пирожные из песка. Увлеченно они пускают игрушечные лодочки, паровозики, бумажные кораблики, сооружают замки, крепости. Такие игры развивают фантазию и активизируют воображение.

Подвижные игры на воде и с водой очень полезны для детей с точки зрения подготовки к плаванию. Они включают в себя многие подготовительные упражнения, которые помогут, если ребенок боится воды. И при их регулярном выполнении ребенок незаметно научится держаться на воде, перемещаться в ней, совершать выдох в воду, проделывать простые плавательные движения.

Игры, которые помогают привыкнуть к воде



«Кто первый?». Игра ставит целью научить решительно и быстро входить в воду. Проводится черта по берегу на расстоянии 3-5 метров от кромки воды параллельно ей. Участники игры выстраиваются в одну шеренгу, вдоль этой линии, на некотором расстоянии друг от друга, лицом к воде. Взрослый дает сигнал, а дети вбегают в воду, добежая до

заранее согласованного места, и бегом возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее всех возвращается. Нельзя, допускать, чтобы дети во время игры мешали друг другу.

«Морской бой». Главная цель – научить не бояться воды, точнее, водяных брызг. Две команды, игроки которых выстраиваются в воде на расстоянии шага лицом друг к другу. Игроки брызгают на противника водой, стараясь оттеснить его на берег или к заранее оговоренному месту. Игрок, который повернулся спиной выбывает, и его команда получает штрафное очко. Игра продолжается пока одна команда не оттеснит другую на берег.

«Круговые пятнашки». Цель – научить детей погружаться в воду с головой самостоятельно. Играющие становятся в круг в воде на мелком месте, водящий – в центре. Он старается запятнать кого-либо, но останавливаться возле одного игрока не имеет права. Спасение от водящего – окунуться в воду с головой. Запятнанный водит.

«Хоровод». Цель - обучить детей выдоху в воду. Участники образуют круг, стоя в воде, взявшись за руки. Они начинают двигаться по сигналу взрослого повторяя: «Хоровод наш, хоровод, все идет, ну и скоро он придет, он придет!». Все останавливаются и приседают, погружаясь в воду с головой, делая при этом выдох в воду. Потом все поднимаются и двигаются в обратную сторону. Нельзя отпускать руки соседа, задерживать под водой друг друга, уходить назад или вперед. Повторяют движение 4-6 раз.

«Карлики – великаны». Дети стоят в воде по пояс. Ведущий подает сигналы. По сигналу «Карлики!» все должны присесть в воде, по сигналу «Великаны!» - игроки подпрыгивают вверх. Выбывает из игры тот, кто ошибается. Кто остался – побеждает.

«Водолазы». Ведущий погружает на дно несколько предметов, которые хорошо видны под водой. Игроки ныряют по очереди и достают эти предметы со дна. Выигрывает тот, кто достал большее количество предметов.

«Насос». Дети становятся лицом друг к другу по парам. Они берутся за руки, приседая по очереди, погружаются в воду с головой, повторяют 4-5 раз. Отпускать руки нельзя.



«Пузыри». Ребенок держится руками за палку, бортик или руки взрослого, приседает, опускает лицо в воду и делает глубокий выдох в воду так, чтобы вода бурлила от пузырей вокруг.

«Цапля». Сначала расскажите малышу про цаплю, которая ходит по воде, высоко поднимая ноги. Затем ребенок должен в воде по колено ходить вдоль берега, высоко поднимая ноги, перешагивая над поверхностью воды.

«Крокодил». Расскажите ребенку про крокодила, где живет и как передвигается в воде. Пускай ребенок повторит ваши движения. Малыш должен передвигаться руками по дну, ноги выпрямлены и вытянуты назад.

«Лягушки». Стоя в воде по колени, малыши приседают, затем выпрыгивают на двух ногах вперед, выпрямляя ноги. Приземляются на ноги и руки. Такие лягушачьи прыжки повторяются несколько раз. Можно устроить такое соревнование: кто допрыгает дальше за одинаковое число прыжков.

«Дельфины». Дети располагаются в воде. Они погружаются в воду с головой, потом выпрыгивают из нее вверх. Игру можно усложнить: выпрыгивая из воды, малыши взмахивают руками и ныряют вперед головой.

«Звездочка». Ребенок делает глубокий вдох, задерживает дыхание и ложится на воду лицом вниз, раскидывает ноги и руки в стороны. Тоже можно проделать, лежа на спине. Если малыш боится лечь на спину, то взрослый может его поддержать. Лежа на воде, нужно досчитать до 5.

«Стрела». На небольшой глубине (по пояс) малыш присаживается и, вытягивая руки вперед, оттолкнувшись двумя ногами, скользит вдоль берега по воде. Голова при этом опущена в воду, ноги вытянуты назад. Когда скольжение заканчивается ребенок встает.

«Торпеда». Повторяются все те же действия, как и в упражнении «Стрела», но руки вытянуты не вперед, а вдоль тела.

«Пробежки». В не очень жаркую погоду можно устроить пробежки:

- побегать друг за другом или за взрослыми по влажному песку, ступая по следам впереди бегущего;
- пробежаться друг за другом по мелкой воде вдоль берега, поднимая брызги;
- побегать наперегонки, по колени в воде, высоко поднимая их над водой;
- бежать по колени в воде вдоль берега спиной вперед.

Пусть лето принесет вам и вашему малышу здоровье, отличное настроение и только приятные воспоминания!

*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Развиваемся

БАССЕЙН ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ.

Если ребенку больше 10 месяцев, сделайте малышу сухой «пальчиковый бассейн». В глубокие миски насыпьте разные крупы, фасоль, горох и поставьте перед ребенком.

Позвольте ему опустить туда руки. Такая игра полезна и для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, и для массажа пальчиков. Позже, после года, на крупе можно рисовать пальчиками.

НА УЛИЦЕ.

Гуляя, разрешайте малышу трогать песок, камни, листья, деревья, траву. Обязательно называйте предметы, до которых дотрагивается ребенок.

ХВАТАЕМ ПРЕДМЕТЫ.

Побуждайте ребенка хватать предметы, а затем потихоньку отбирайте их у него, осторожно вытягивая из рук. Важно, чтобы малыш крепко держал такой предмет. Учите малыша брать и отдавать предмет.

ПОМПОНЫ.

Очень хорошо подходят для развития пальчиков кисточки и помпоны из ниток. Дайте кисточку из ниток или небольшой помпон в ручки ребенку. Он будет перебирать пальчиками нитки.



КУСОЧКИ ТКАНИ

Дотрагивайтесь до ручек и ножек малыша различными по фактуре тканями (бархат, атлас, шелк, хлопок и др.). Вырежьте полоски или квадратики из этих тканей и вкладывайте в ручку ребенка, проводите по ножкам, животу. Обращайте внимание младенца на его части тела.

Выкладывайте ребенка на различные поверхности - махровое полотенце, шелковый платок, фланелевая пеленка, вязаная кофта. Когда малыш научится держать предметы в руках, давайте ему кусочки разных тканей.

МАМИНЫ УКРАШЕНИЯ.

По чаще надевайте себе на шею яркие бусы, платки, шарфы или елочный дождик. Держа ребенка на руках, разрешайте ему трогать эти украшения. Малыш сможет узнать о качествах и свойствах разнообразных предметов.

ТРОГАЕМ ПРЕДМЕТЫ.

Дайте ребенку возможность пощупать, потрогать предметы, сделанные из разных материалов. Это могут быть еловые ветки, мягкие игрушки, бумажные салфетки, металлическая посуда и т.п. Не давайте предметы и игрушки с мелкими деталями, которые малыш может отломать, оторвать, проглотить или «спрятать» в нос или ушки!!

Учитель-дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Играя учись

Песочные игры

МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ. Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

ЗАБАВНЫЕ ЛАДОШКИ. Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображение.

«ЗОЛОТОИСКАТЕЛИ». Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сито.

БРОСЬ КАМЕШЕК. В песке сделаны ямки, начерчена линия, у которой стоят игроки. У каждого - ведерко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА. Сделать из влажного песка большой овальный холм - туловище, маленький холмик наверху - голова, выпуклость по бокам - ноги.

ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ. Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ. На ровной влажной поверхности палочкой, прутиком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ. Задание: насыпать сухой песок в ведерки, баночки, в воронки, в формочки. Вопросы: Какой песок? (Сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.) Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

Задание: полить песок из леек, кружек, баночек. Вопросы: Какой стал песок? (Потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, ведра) Сделаем большую горку. У кого больше?

Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

Угощения. Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно предложить приготовить угощения для членов своей семьи.



Воспитатель

Шульгина Татьяна Вячеславовна

Игры для маленьких Почемучек

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ И ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

1 Запиши в квадратах пропущенные цифры в номере телефона.

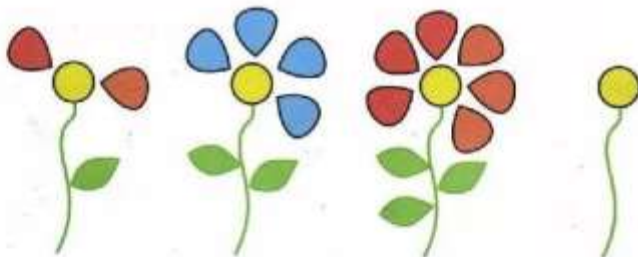


9-8-□-6-5-□-3 7-7-6-□-5-5-□ 1-2-□-4-□-6-7

2 Каждой цифре соответствует кружок определённого цвета. Раскрась кружки под цифрами.

6 4 8 3 8 3 6 4 3 6 8 4 3 8 6 4 3 8

3 Дорисуй четвёртый цветок. Напиши в прямоугольниках количество его лепестков и листьев на стебле.



Лепестков:
Листьев:

4 Заполни таблицы. (Два признака отличия.)

