

ГАЗЕТА "МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 9
(май 2022 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

"Мы помним, мы гордимся!"

В преддверии празднования Дня Победы в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Ребята приняли активное участие в ряде акций, приуроченных к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: в детско-юношеской акции «Рисуем Победу - 2022», по итогам акции была оформлена выставка детских рисунков; в акции «Окна Победы», принимали активное участие не только наши воспитанники, но и их родители.

В старшей и подготовительной к школе группах были проведены праздничные мероприятия. На празднике дети, с чувством особой благодарности читали стихи, исполняли песни военных лет и танцевали.

В завершении праздничной программы воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 возложили цветы к памятнику, погибшим в военный период учителям и выпускникам в МБОУ СОШ №59.

Надеемся, что частица памяти и гордости за великий подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне останется в сердцах наших детей.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Волонтеры побывали в гостях у дошколят

6 мая 2022 г. в целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей малой Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, волонтерами МБОУ СОШ №59 имени героя Советского Союза Д.А. Медведева была представлена презентация «Женское лицо войны...» для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп. Учащиеся школы рассказали про героический подвиг девушек-зенитчиц у станции Узловая весной 1943г. Скульптура девушки, смотрящей с высоты на город, символизирует охрану чистого неба от налета фашистской авиации. Это единственный в России мемориальный комплекс девушкам-зенитчицам, прославляющий неоценимый вклад женщин в период Великой Отечественной войны.

В конце мероприятия всем дошколятам волонтеры прикрепили Георгиевские ленточки-символы Дня Победы. После торжественной части все присутствующие почтили минутой молчания тех, кто не вернулся из боя и тех, кто не дожил до сегодняшнего дня.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Слет туристят – дошколят

12.05.2022 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 прошел «Слет туристят – дошколят», где приняли участие дети подготовительной к школе группы. Целью проведения данного мероприятия было совершенствование и дальнейшее развитие дошкольного туризма и активизация здорового образа жизни воспитанников.

Построение и торжественное открытие слета прошло в музыкально-спортивном зале. Затем ребята продолжили праздник на территории ДОУ, где проходили этапы с испытаниями: «Что в поход с собой возьмем?», «Ловкий турист», «Друзья природы», «Переправа», «Разожги костер», «Свари уху» и «Затуши костер». Заключительным этапом был «Большой привал», где дети поделились яркими впечатлениями о сегодняшнем дне.

Это мероприятие позволило дошкольникам почувствовать себя настоящими туристами. Поход обогатил их знания, которые пригодятся им в дальнейших походах и прогулках.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов

Воспитанница МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 13 мая 2022 приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Цель Конкурса – формирование у детей навыков грамотного обращения с твердыми бытовыми отходами и отдельного сбора отходов.



*Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна*

Приключение Буратино в стране Математике

17 мая 2022 г в средней группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 состоялась увлекательная встреча детей с героем сказки А. Толстого Буратино, который потерял золотой ключик в стране Математике и пригласил ребят отправиться на его поиски.

Цель мероприятия: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, содействовать развитию интереса к математическим занятиям; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку работать сообща.

Дети с радостью отправились на поиски золотого ключика в страну Математику, где им предстояло пройти несколько сложных испытаний. Ребята отгадывали загадки, решали логические задачки, принимали активное участие в играх: «Найди ошибку», «Займи свой домик», «Составь фигуру». Дошкольники с удовольствием выполнили все задания и помогли Буратино отыскать золотой ключик.

Нашим воспитанникам очень понравилось путешествие с Буратино, они закрепили математические знания и получили заряд энергии, позитива, положительные эмоции от праздника.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Международный день музеев

Ежегодно 18 мая музейные работники разных стран отмечают свой профессиональный праздник — Международный день музеев. Он появился в календаре в 1977 году и стал отмечаться более чем в 150 странах. В этот день музеи открывают свои двери для всех желающих, показывая свои выставочные залы, новые экспонаты. В музеях организуются тематические лекции, экскурсии, научные чтения, специальные занятия с детьми, проходят музейно-театральные представления.

Воспитанники подготовительной к школе группы МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 посетили музей средней общеобразовательной школы № 59 имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева. Там была проведена беседа о Международном дне музеев, об истории создания музея, рассмотрели фотографии Д.А. Медведева, его шинель и китель. Ребята рассматривали котелки, ложки и фляжки, подписанные советскими бойцами, предметы личного пользования, документы и многие другие вещи времен войны.

Также, в музее познакомили детей с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Эколята – друзья и защитники Природы

Творческая группа педагогов МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники Природы!» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы».

Целью Конкурса является дальнейшее развитие экологического образования и просвещения, формирование у подрастающего поколения культуры природолюбия, развития природоохранной и экологической деятельности обучающихся.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

До свидания, детский сад!

Выпускной в детском саду – это самый яркий, долгожданный и незабываемый праздник для детей, который символизирует окончание прекрасной дошкольной поры. Казалось бы, только вчера родители привели своих малышей в детский сад, а сегодня они уже прощаются с этим уютным местом.

Позади остались замечательные годы, наполненные увлекательными игровыми путешествиями, улыбками и смехом, а впереди ребят ждёт начало школьной жизни.

В празднично украшенном зале собрались родители выпускников и приглашённые гости. Пышные платья девочек и красивые костюмы мальчиков не оставили равнодушными ни одного из присутствующих. Дети показывали все свои умения и знания, которые они приобрели за годы, проведённые в детском саду. Исполняли песни, стихи, замечательные танцы и обещали хорошо учиться в школе. Самым трогательным моментом стал прощальный вальс.

Присутствующие поддерживали ребят бурными аплодисментами и еле сдерживали слёзы. С напутственными словами в адрес выпускников выступила заведующая Жанна Леонидовна, которая пожелала выпускникам удачи на протяжении всей школьной жизни.

Самым ярким событием вечера стали воздушные шары, которые дети запустили в небо. Все присутствующие были в восторге от интересного и весёлого праздника. Он оставил массу приятных впечатлений у всех его участников.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Советы Доктора Айболита

ВЕТРЯНКА

Ветрянка (ветряная оспа) – высокозаразное инфекционное заболевание преимущественно детского возраста, характеризующееся пузырьковой сыпью.

Возбудитель – вирус из семейства герпесвирусов, во внешней среде нестойк и погибает через несколько минут.

Источник ветрянки – больной человек. Заразным он становится за 2 сут до появления сыпи и сохраняет эту способность до подсыхания корочек. Ветрянкой можно заразиться от больного опоясывающим лишаем, так как возбудитель этих заболеваний один и тот же.

Передается ветрянка воздушно-капельным путем. Заражение через третьих лиц и предметы, бывшие в употреблении у больного, практически исключается ввиду малой стойкости вируса во внешней среде. Восприимчивость к ветрянке высокая. Ветрянка переносится в основном в детском возрасте.

После ветрянки развивается стойкая невосприимчивость.

Повторные заболевания ветрянкой бывают крайне редко.

Инкубационный период продолжается от 10 до 23 дней.

Начало ветрянки острое. Появляется слабость, повышается температура тела до 38 С и на коже любого участка тела, в том числе и волосистой части головы, обнаруживается сыпь.

Вначале это пятнышки, которые вскоре начинают несколько возвышаться над уровнем кожи,

розового или красного цвета с четкими контурам округлой формы. Через несколько часов на них образуются прозрачные блестящие пузырьки от 1 до 5 мм диаметре, похожие на капли воды и окруженные узким розово-красным ободком.



ВЕТРЯНКА

Через 2-3 дня пузырьки подсыхают и дают плоские поверхностные желтые или светло-коричневые корочки, которые спустя 6-8 дней отпадают, как правило, не оставляя после себя рубцов.

Ежедневно появляются новые элементы сыпи между старыми, которые претерпевают те же изменения. Общее число их увеличивается. В результате на теле больного одновременно имеются пятнышки, пузырьки, корочки.

Лихорадка, высыпание на коже и слизистых оболочках продолжается в течение 5-10 дней. Отпадение корочек и полное очищение кожи от остатков сыпи затягивается еще на несколько дней.

Лечение ветрянки

Лечение большинства больных проводится на дому и направлено на предотвращение развития осложнений за счет попадания в повреждения кожи вторичной инфекции. Оно ограничивается постельным режимом на 6-7 дней, молочно-растительной пищей, обильным питьем и гигиеническим уходом. Особое внимание уделяется чистоте постельного и нательного белья. С целью ускорения подсыхания пузырьков рекомендуется смазывать их 10% раствором марганцевокислого калия или бриллиантовым зеленым. Для ослабления зуда кожи применяется обтирание кипяченой водой с уксусом с последующим припудриванием тальком. Для предотвращения расчесов кожи необходимо следить за регулярной короткой стрижкой ногтей. После подсыхания всех пузырьков показаны теплые гигиенические ванны.



Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Если дети балуются

Этот тип поведения довольно распространен среди младших, особенно среди четырехлетних. Если дети дурачатся слишком часто или в неподходящее время, то это может вызвать серьезные проблемы.

Как предотвратить проблему

- Предоставляйте детям побольше возможности побаловаться, и даже поощряйте их к этому в специально отведенное время. Если они будут дурачиться именно в это время, скажите им, что они поступают хорошо, потому что никому не мешают, что взрослым весело на них смотреть.
- Иногда предлагайте сами побаловаться, помогая детям понять, что это вовсе не плохое поведение, если никому не мешаешь и не портишь вещи.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Может оказаться так, что ребенок, который слишком много дурачится или строит из себя шута, на самом деле пытается уйти от каких-то серьезных проблем своей жизни.
- Он прячется под «маску», пытаясь избежать непосильного напряжения. Такого же рода поведение может развиться и вследствие того, что он видит внимание, восхищение других детей и некоторых взрослых.
- Обсудите вместе с другими членами семьи и воспитателями, что может скрывать ребенок за маской шута, что пытается заглушить таким поведением.
- Если увидите, что ребенок спокоен и серьезен, используйте эту возможность, чтобы поговорить с ним о том, что его тревожит, беспокоит. Предложите ему нарисовать картинку, которую «не увидит никто, кроме вас двоих».
- Если ребенок начинает баловаться в неподходящий момент и вам нужно прервать его фиглярство, твердо обратитесь к нему со словами: «Сейчас очень важно, чтобы ты побыл серьезным. Через 10 минут мы закончим работу, и ты сможешь баловаться, сколько пожелаешь».



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Родителям на заметку

Как тренировать выносливость?

Методы тренировки, способствующие развитию выносливости:

1. **Равномерный непрерывный метод** - тренировка с поэтапным повышением протяженности тренировочной работы без увеличения ее сложности. Возможности организма человека в выполнении непрерывной равномерной работы значительно ограничены.
2. **Переменный непрерывный метод** — тренировка с периодическим изменением интенсивности непрерывно выполняемой работы. Этот способ рекомендован для хорошо тренированных людей.
3. **Интервальный метод** — тренировка с чередованием упражнений, различающихся по длительности с приблизительно одинаковыми интервалами отдыха. Это метод используется также для развития специальной выносливости.
4. **Круговой способ** — выполнение упражнений по кругу. На каждой остановке требуется выполнить новую физическую нагрузку. Для дошкольников в круг можно включить 4-5 заданий для выполнения, но при этом требуется сделать до трех подходов.
5. **Игровой способ** — тренировка с применением игровых элементов. Создаются игровые ситуации, во время которых, нагрузку можно усилить. Занятия отличаются особой эффективностью, так как тренируются почти все мышцы, а параллельно с ними, занимающиеся упражняются в умении контролировать психологическое состояние.
6. **Соревновательный способ (контрольный)** — тренировка проходит в виде спортивных конкурсов. В зависимости от целей тренировки и физических характеристик, занимающихся могут быть использованы упражнения разной степени сложности и продолжительности.



Физинструктор.ру

Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Консультация специалиста

Практические советы для родителей
по финансовой грамотности дошкольников

УЧИТЕ РЕБЁНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

1. Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребенком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копейке – рубль набегаёт».

2. Почаще берите ребенка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.

3. Не оставляйте без внимания испорченные ребенком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребенку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребенку должна стать очевидна причинноследственная цепочка: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребенку вместе починить испорченное.



УЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

Ребёнок должен понимать, что деньги просто так никто не даёт.

1. Расскажите ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, ученого, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т. д. У ребенка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.

2. Играйте с ребёнком «В профессии». Выполняя работу по дому, предложите ребенку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковёр?» и др.



УЧИТЕ РЕБЁНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР

1. Совершите с ребенком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.п. Обратите его внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и в больших, в банках, в бутылках, хлеб: белый, темный, маленький и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество.

Расскажите ребенку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так как он может испортиться.

2. Обратите внимание ребенка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена).

3. Перед походом в магазин обсудите с ребенком, что вы будете покупать. Покажите ему еженедельные рекламные буклеты с товаром, который продается в магазине, и расскажите, как можно сэкономить деньги, покупая товары со скидкой.



*Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна*

Развиваемся

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«Так ли это звучит?» Взрослый предлагает ребенку разложить картинки в два ряда: в каждом ряду должны находиться изображения, названия которых звучат сходно. Если ребенок не справляется с заданием, взрослый помогает ему, предлагая ясно и отчетливо (насколько это возможно) произнести каждое слово. Когда же картинки будут разложены, взрослый и ребенок вместе называют слова. Отмечают многообразие слов, их разное и сходное звучание.

Примеры: *лук - луг, роса - роза, плод - плот, дрова - трава.*

«Кто внимательный» Взрослый называет ряд гласных звуков. Ребенок должен поднять соответствующий символ. На начальном этапе игра может проводиться с одним символом, затем с двумя и более, по мере усвоения ребенком навыков звукового анализа и синтеза. Символами служат картинки с изображением положения губ при произнесении гласного звука.

«Звуковые песенки» Взрослый предлагает ребенку составить звуковые песенки типа: АУ - дети кричат в лесу. Или ИА - как кричит ослик. Или УА - та плачет ребенок. Как мы удивляемся? ОО! и т.п. Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая его, затем - второй. Потом с помощью взрослого выкладывает звукокомплекс из символов, сохраняя его последовательность, как в песенке. После этого «прочитывает» по символам составленную им схему.



Дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Играя, учись

Игры на свежем воздухе - всегда весело и увлекательно!

Играйте со своим ребенком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье.

О том, что «солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», мы помним с детства.

Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малышки росли в окружении этих верных «товарищей» с самых первых дней!

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1. **«Посчитай птиц».** Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом.

2. **«Шаги лилипута».** В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьей. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится вплотную к другой ноге).

«Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться...).

3. **«Пускаем солнечных зайчиков».** Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

4. **«Пускаемся в плавание по луже».** Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

5. **«Пускаем пузыри ... в плавание!»** Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами — сплошное удовольствие.

6. **«Ищем первые признаки весны».** Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные птички — все это первые знаки того, что весна уже близко.

7. **«Рисуем на асфальте».** Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!

Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Игры для маленьких Почемучек

Раскрась бабочку тем же цветом, что её цветок.
Путь бабочек к их цветочку нарисуй теми же
карандашами.

