

**ГАЗЕТА  
"МИР ДЕТСТВА"**



**ВЫПУСК № 8  
(апрель 2022 г.)**

**МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 37**

# Наша жизнь день за днём

## Безопасность на железнодорожных путях

7 апреля 2022г в нашем детском саду прошли мероприятия, направленные на изучение правил безопасного поведения на железной дороге.

В выставке детских рисунков «Безопасный поезд» приняли участие воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы. Ребята приняли активное участие в выставке и показали, что знакомы с правилами поведения на железной дороге и теми опасностями, которые она таит.

В подготовительной к школе группе состоялось занятие на тему: «Правила безопасного поведения на железной дороге». Детям была предложена к просмотру познавательная презентация, в которой рассказывалось про правила поведения на железной дороге. А также ребята поиграли в игру «Что неверно?», тем самым проверив и закрепив свои знания. В конце занятия был просмотрен познавательный видеоролик «РЖД ПРЕДУПРЕЖДАЕТ», где были наглядные примеры случаев недопустимого поведения и последствий.



Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна

## Космическое путешествие

12 апреля 2022 г. в старшей группе прошло развлечение «Космическое путешествие», с целью расширения и закрепления знаний детей о космосе и космонавтах. С большим интересом воспитанники участвовали в викторине «Что мы знаем о космосе», в которой узнали много новой информации и эстафете «Юные космонавты», где они учились надевать скафандры, испытали земное притяжение и построили ракету.

Спортивное развлечение «Школа юных космонавтов» в подготовительной к школе группе открыло детям секреты подготовки будущих космонавтов. «Космическая ракета», «Метеоритный дождь», «Невесомость», «Сверкающий хвост кометы» и многие другие космические приключения в сопровождении настоящей космической музыки погрузили детей в атмосферу этого необыкновенного праздника.

Знания, полученные в детском саду дети закрепили в своих творческих работах. Была оформлена яркая и оригинальная выставка детских работ «Космическое пространство». Рисунки выполнены с большой фантазией и представляли из себя яркий мир красок, звёзд, ночного неба нашей галактики.



Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна

## Маленькие чудеса-2022

14 апреля 2022 г. воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 приняли участие в районном фестивале детского творчества для детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса - 2022» в номинациях:

- «Продуктивная деятельность» (дымковская сказка «Иван – царевич и серый волк»);
- «Танцевальное творчество» (Русский народный танец «Тимоня»);
- «Песенное творчество» (Попурри на русские народные песни: «Ах, вы сени», «А я по лугу», «Во кузнице», «Я на горку шла», «На горе то калина»).



Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна

## Удивительный мир птиц

18 апреля 2022 г. в подготовительной к школе группе нашего детского сада прошло мероприятие, посвященное Международному дню птиц.

В ходе мероприятия ребята вспомнили известных им птиц, узнали новые названия пернатых. Дети посмотрели познавательную презентацию «Перелетные птицы» и послушали запись птичьих голосов, вспомнили стихи про птиц и узнали народные приметы, связанные с птицами.

Дошкольники отгадывали загадки про птиц, рисовали силуэты птиц на мольберте, играли в различные дидактические игры: «Найди по описанию», «Третий лишний», «Не зевай, птицу называй».

Ребята повысили свои знания о птицах и получили много положительных эмоций.



Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна

## День Земли

Работа над проектом «День Земли» проводилась в течении недели. Он объединил детей, родителей и педагога в желании бережно относиться к природе. Цель: развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

На этой неделе дети познакомились с историей праздника День Земли, рассматривали плакаты, альбомы на тему «Сохраним природу», наблюдали за окружающим миром (деревьями, птицами, насекомыми), дети с большим удовольствием помогали воспитателю ухаживать за комнатными растениями, убирать территорию участка, приготовили коллективную поделку «Украсим всю Землю цветами», инсценировали и показали сказку «Ручеек», организовали выставку рисунков детей и их родителей на тему «Земля – наш дом!» и главным этапом проекта стал экологический праздник «День Земли».

Работа над проектом принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание беречь природу.



Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна

## Всероссийская акция «День Эколят»

27 апреля 2022 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 в старшей группе была проведена квест – игра «Эколята – дошколята – друзья и защитники природы». Основные цели мероприятия - формирование у детей элементарных экологических представлений; обучение правилам поведения в лесу, формирование убеждения о ценности природы, необходимости ее беречь.

Дети познакомились со сказочными героями - «Эколятами»: Умницей, Тихоней, Елочкой. Дошколята вместе с героями отправились на исследование родной природы по экологическим станциям. Они выполняли задания: читали стихи о природе, наводили порядок на полянке, где зацвели цветы, отгадывали загадки о насекомых, играли в игру «Вода, земля, воздух», экспериментировали с водой, познакомились с красной книгой Тульской области.

Праздник продолжился играми и загадками о лесных жителях, правилах поведения в лесу.

Ребята хорошо справились со всеми заданиями, показали себя знатоками природы, а чтобы стать настоящими защитниками природы, дети произнесли «Клятву Эколят» и на память получили в подарок логотипы «Эколят».



Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна

## Советы Доктора Айболита



Как восполнить дефицит витаминов весной? Речь идёт в первую очередь о витамине С (аскорбиновой кислоте), который содержится в свежих фруктах, овощах, ягодах и зелени.

Другие же витамины, например, А, группы В, входящие в состав продуктов, которые мы едим круглый год - хлеб, круп, яиц, молока, рыбы, животных жиров, - поступают в организм независимо от сезона.

Недостаток в пище аскорбиновой кислоты приводит к весьма неблагоприятным последствиям: повышается, в частности, проницаемость стенок капилляров. Чем



же заменить ягоды и фрукты, которых весной мало на нашем столе?

В эту пору прекрасным источником витамина С остаётся квашеная капуста. Особенно много этого витамина содержит капуста, засоленная целым кочаном. Аскорбиновая кислота содержится и в картофеле, хотя к весне запасы его в клубнях уменьшаются. Тем более важно стараться готовить его так, чтобы этот витамин, легко разрушающийся от нагревания, от соприкосновения с металлом, максимально сохраняется. Если, например, картофель положить в холодную воду и варить в открытой кастрюле, количества витамина С снизится на 35%. В картофельном пюре аскорбиновая кислота разрушается на 78%, а в картофельных котлетах на 95%. Если же класть картофель в кожуре, или, как говорят, в «мундире», в кипящую воду и варить под крышкой, можно максимально сохранить витамин С.



# *Это интересно*

## *День космонавтики. 12 апреля.*

В 1961г. Космический корабль «Восток», пилотируемый летчиком – космонавтом Ю.А. Гагариным, совершил первый в мире орбитальный космический полет. Выдающимися событиями в исследовании космоса является первый в мире космический полет вокруг Земли на корабле «Восток – 6» женщины – космонавта В.В. Терешковой и выход в открытый космос из космического корабля «Восток – 2» летчика-космонавта Л.Л. Леонова.



## *Международный день Земли. 22 апреля.*

Международный день Земли отмечают 22 апреля. Он является праздником чистой Земли, Воды и Воздуха. В этот день вспоминают об экологических катастрофах, люди начинают задумываться о том, что могут сделать для решения таких проблем, оставив свое равнодушие на задний план. Цель праздника заключается в том, чтобы формировать взгляды экологической проблематики ко всему происходящему вокруг.



## *Пасха. 24 апреля.*

Пасха — Светлое Воскресенье Христова-самый торжественный, радостный и великий из всех праздников христианской церкви. Это победа над смертью, даровавшая людям спасение и бессмертие. Готовиться к Пасхе начинают с великого четверга. В четверг красят яйца, в пятницу делают куличи и пасху. В субботу идут в церковь святить куличи, яйца и пасху. Праздник Пасхи продолжается семь дней.



*Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна*

# Консультация психолога

## Рассеянные дети

В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, недоброжелательным их поведением. Но по-настоящему справиться с проблемой можно, только выяснив ее причины. Возможно, у ребенка нарушен слух, и он просто не слышит ваше задание, или он плохо видит и не может различить на расстоянии то, о чем вы спрашиваете. В конце концов, ребенок может задуматься, мечтать или фантазировать.

### Как предотвратить проблему

- Проверьте у врача-специалиста слух, зрение ребенка.
- Попросите ребенка рассказать или нарисовать то, о чем он так долго раздумывал (возможно, у него огромный внутренний мир, и это совершенно другая сторона дела).
- Постарайтесь, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающе.
- Терпеливо повторяйте задание несколько раз, постепенно увеличивая объем информации, который вы даете. Например, сначала: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками». Затем: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками, найди ее и принеси мне черные нитки».

### Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Чаще занимайтесь с ребенком один на один, так ему легче будет сосредоточиться.
- Для того, чтобы ребенка ничего не отвлекало, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму.
- Давайте ребенку знать, что его поведение улучшается: «Ты уже смог так надолго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверное, сейчас ты гордишься собой».
- Не перегружайте ребенка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта — чувства сопротивления, скуки, отторжения.
- Обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том содержании, когда ребенок заинтересован. Например, когда ребенок купается в ванной, посчитайте вместе с ним, сколько там флакончиков, какой из них самый высокий, в какой поместится больше воды и т.д.



Педагог-психолог  
Лосева Ирина Викторовна

## На заметку родителям

### Физкультура с элементами йоги.

Общепризнано, что йога - индийская система взглядов, методов, упражнений - достигла известных успехов в управлении дыхательными и другими физиологическими функциями организма, в реализации желаемых психических состояний человека.

Предлагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка. Все игры и упражнения проводятся в свободном темпе, дыхание не задерживается. Основная их цель - профилактика простудных заболеваний, закаливание и общее оздоровление детей.



### Мочалочка

Тереть мягкой сухой рукавичкой или тканью, как мочалкой, руку снизу доверху и обратно, массируя мышцы плеча и предплечья.

Затем провести плотно прижатой к коже ладошкой от шеи до кисти, как бы стряхивая капли воды и мыльную пену. Прогелать то же самое с другой рукой.



### На велосипеде

Лечь на спину и "крутить педали" со звуковым сопровождением: тр-р-р... или ж-ж-ж...

### Шалтай - Болтай

Встать на коврик, расслабиться. Совершать ритмичные повороты поочередно на четверостишия: "Шалтай - Болтай сидел на стене, Шалтай - Болтай свалился во сне". Руки свисают свободно, без напряжения и болтаются, как у тряпичной куклы. В том же расслабленном состоянии медленно опуститься на пол.



### Рисование носиком.

Сесть на коврик, поджав ноги. Глядя на контурные изображения, повторить их очертания на расстоянии кончиком носа, который вообразил вдруг стал глиняным, как у Буратино. Медленные, плавные движения упражняют шею, улучшают кровообращение в ней и в голове.



### В позе змеи.

Лечь на коврик, плотно прижавшись животом к полу. Упираясь вытянутыми руками, приподнять плечи и грудь. Неторопливо вращать головой влево - вправо.



### Улучшил осанку.

Встать вплотную к стене, касаясь её затылком и плечами, стопы сомкнуть, живот подтянуть. Затем походить с выправленной осанкой и гордо поднятой головой.



*Инструктор по физической культуре  
Долгова Галина Владимировна*

# Консультация специалиста

## «Отдыхайте вместе с детьми»

Данная консультация, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный, выходной день по настоящему захватывающим для ребенка. Особенно, если Вы не будете забывать смотреть вокруг глазами ребенка, разделять его радость и удивление, читать уместные в той или иной ситуации стихи, загадывать загадки. Литературный материал обострит восприятие малыша, поможет запоминанию ярких образов.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.



Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку.

Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем - то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!



Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребенка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать

родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям. В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Также, интересным, увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка - посещение музея. Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что - то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели. Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.

Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто - то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это - значит, лишь то, что вы, родители не смогли сделать них посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, идя с ним по улице. Познакомить с тем, как жили люди в другие времена. Во время обычной прогулки по старой части современного города можно поговорить с ребенком о печах, можно увидеть дым, идущий из печи. Вспомнить те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки. Например, игра в бирюльки, лапта. Заинтриговать ребенка игрой и при желании можно и поиграть!



*Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна*

# *Играя, учишься*

## *Игры, которые можно провести дома*

### *«Путешествие на дачу»*

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

### *«Найди игрушку»*

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ..., у ... и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

### *«Чего не стало?»*

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы: - Игрушек стало больше или меньше? - Какие игрушки исчезли? - Какими они были по счету?

### *«Назови соседей»*

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

### *«Кто знает, пусть дальше считает»*

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

### *«Найти столько же»*

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну

карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

**«Положи столько же»**

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

**«Чудесный мешочек»**

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

**«Кто больше?»**

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

**«Камешки»**

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок и игр с ребенком.

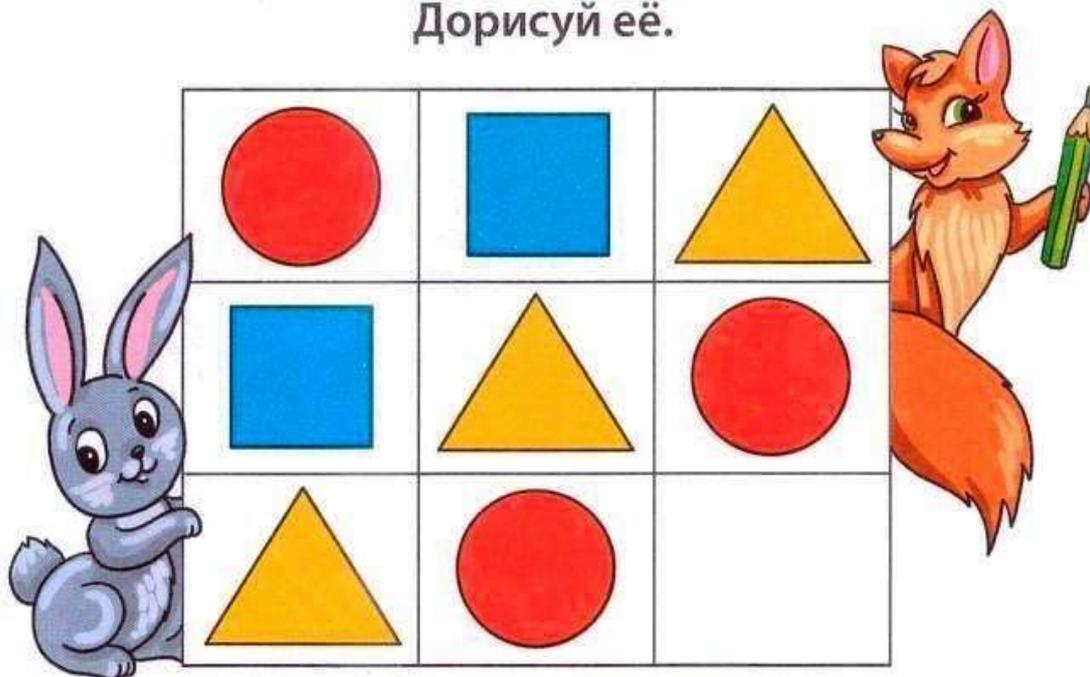
Воспитатель  
Неживенко Валентина Федоровна

# Игры для маленьких Почемучек

Сколько ребят смогут надеть эти носочки?  
Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,  
чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?  
Дорисуй её.



Нарисуй по клеткам тележки.

