

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 7
(март 2022 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Международный женский день

8 Марта — праздник, который любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама — самый близкий и родной человек на земле.

В преддверии 8 марта в нашем детском саду прошли праздничные мероприятия. Трогательные стихи и песни, яркие и задорные частушки, танцы, шумовые оркестры, встреча со сказочными персонажами, конкурсы, смех, веселье сделали праздник незабываемым.

Милые женщины! Мы еще раз сердечно поздравляем вас с праздником, желаем вам здоровья и самого лучшего, что есть в этом мире — это любви своих детей.



Воспитатель
Тарелкина Татьяна Юрьевна

Масленица

Есть такой праздник, веселый и радостный, называют его Масленица. Он знаменует конец зимы и после долгих морозных и снежных дней это не может ни радовать. А уж как любят этот праздник дети!

5 марта 2022 г. ребята приняли активное участие в проходах зимы: нарядились в красочные платки, водили хоровод, перетягивали канат, пели песни и частушки и участвовали в различных конкурсах, где показали свою силу и смекалку.

В конце праздника дети получили вкусные и пышные блины!



Воспитатель
Тарелкина Татьяна Юрьевна

Правила пожарной безопасности

14 марта 2022 года в подготовительной к школе группе состоялось занятие на тему: «Правила пожарной безопасности».

Ребятам была представлена презентация, в которой содержалось много полезной информации. Также были проведены игры: ролевая игра «Тревога пожар», «Найди лишнее», «Собери пожарного».

В конце занятия была организована небольшая экскурсия по детскому саду, где ребята познакомились с местонахождением огнетушителей и со схемой эвакуации.



Воспитатель
Тарелкина Татьяна Юрьевна

День воссоединения Крыма с Россией

18 марта отмечается важный праздник – День воссоединения Крыма с Россией.

В нашем детском саду с целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям прошло мероприятие «Крым – Россия – мы вместе!». Детям старшей группы была представлена презентация «Крым – Россия». Ребята с интересом слушали рассказ об истории Крыма, познакомились с достопримечательностями полуострова, узнали о символике Крыма и России, участвовали в игре «Флаги». Совместно с родителями дети выполнили творческие работы, используя различные техники.

В заключении дети рассказали стихи о воссоединении России и Крыма. Теперь у Крыма и России общая судьба.



Воспитатель
Тарелкина Татьяна Юрьевна

Советы Доктора Айболита

ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ



Острые кишечные инфекции (ОКИ) – это многозначительная группа заболеваний, вызываемых различными микроорганизмами с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта.

Все кишечные заболевания имеют фекально-оральный механизм передачи, т.е. заразиться можно через пищу, воду, контактно-бытовым путём. Источником ОКИ, как правило, являются больные или бактерионосители, у которых отсутствуют клинические симптомы заболевания, но они выделяют возбудителей в окружающую среду. Симптомы заболевания: боль в области живота, тошнота, рвота, озноб, повышение температуры, диарея, а в тяжёлых случаях – выраженная интоксикация и обезвоживание.

При первых признаках заболевания немедленно обратитесь за медицинской помощью, не занимайтесь самолечением!

Опасность

Когда мы употребляем продукты, не задумываясь о том, насколько они свежие, где они хранились, едим немытыми руками - подвергаем себя серьёзной опасности! Чтобы уберечь себя от заражения, необходимо:

- Строго соблюдать правила личной гигиены, тщательно мыть руки с мылом перед приготовлением пищи, перед едой, после посещения туалета, после прихода с улицы.
- Тщательно мыть фрукты, овощи, ягоды перед употреблением.
- Приготовленную пищу оставлять при комнатной температуре не более двух часов.
- Соблюдать температурный режим и сроки хранения продуктов в холодильнике.
- Отказаться от приобретения продуктов у случайных лиц или в местах несанкционированной торговли.
- Не допускать соприкосновения сырых продуктов (мясо, овощи, фрукты, яйца, морепродукты) и тех, которые не будут подвергаться термической обработке (колбаса, масло, сыр, творог, хлеб). Переносить и держать их в разных упаковках! Использовать отдельные кухонные принадлежности (ножи, доски, посуду)!
- Обращать внимание на сроки годности продуктов, особенно скоропортящихся – варёная колбаса, салат, творог, молоко, пирожные и т.д.
- Не купаться в водоёмах. Где купание не рекомендуется или запрещено.

Помните!

Соблюдение этих простых правил поможет Вам предохранить себя от заболеваний острыми кишечными инфекциями.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

КАК НЕ НАДО ОТВЕЧАТЬ
НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ

ПОТОМУ, ЧТО КОНЧАЕТСЯ НА «У»

Дети - исследователи. Они любознательны и неравнодушны. Психологи отмечают несколько периодов в речевом развитии детей. Некоторые из них связаны с тем, какие вопросы задают дети.

Первый период вопросов бывает в два-три года. Ребёнок интересуется всем подряд: как зовут кошку, где спят птицы, когда завтра будет лето и т.д. Мой сын Максим в 2 года и 3 месяца задал вопрос: "А изюмчику не больно, когда его кушают?"

Теперь мы вспоминаем это каждый его день рождения (чем его ужасно бесит).

Второй период вопросов начинается в 4-5 лет. Это уже более сложные вопросы - и с точки зрения структуры, и с точки зрения ответов. Это период вопросов "Когда?", "Где?" и "Почему?". По-английски это называется Wh-questions от начальных букв всех этих вопросительных слов: When? Where? Who? Why? What?

Всем взрослым известно, что отвечать на детские вопросы надо. Но вот вопрос - как отвечать. Возьмём, к примеру, самый простой вопрос ребёнка "Почему с деревьев падают листья?". У взрослых такой вопрос вызывает по крайней мере 10 типов ответов-реакций.

1. Взрослый выражает удивление: "А почему, собственно, они не должны падать?". Тут и явное неодобрение, и неготовность ответить. Преобладает тут эмоция недоумения: "Странные вещи ты спрашиваешь!". Но ребёнок именно поэтому и спрашивает, что для него это странно.
2. Бывает, что взрослый повторяет в своем ответе вопрос: "Почему листья падают? Потому что падают". Это ответ-пустышка, когда взрослый опять-таки делает вид, что ребёнок спрашивает о чем-то очень примитивном.
3. Другой тип ответа на детский вопрос - ссылка на регулярность: "Листья каждый год падают". Тут уже чуть больше информации, но ответа по существу снова нет.
4. Более серьёзным является отсылка якобы к сущности: "Листья падают, потому что они такие". Очень философский ответ. По форме, но не по существу. Ребёнку он мало что даёт. Это что-то вроде шуточного выражения "Такова селява, как говорят японцы".
5. Взрослые любят делать отсылку к чему-то хорошо им известному: "Листья падают потому, что такой закон в природе". Хорошее обобщение, и оно тоже настраивает на философский лад.



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

На заметку родителям

«На зарядку - вместе с мамой»



Помните, как поется в песне про маленьких непосед: «...А у меня внутри вечный двигатель, вечный бегатель, вечный прыгатель...». Несмотря на это, сегодня большинству детей не хватает физической активности. И не удивительно, ведь раньше дети проводили все свободное время на улице – бегая, прыгая, играя в «салочки» и «колдунчики», лазая по деревьям.

Теперь же больше времени уделяется интеллектуальным занятиям, а физическим нагрузкам и прогулкам остается, увы, совсем не много. Недостаток физических упражнений может сказаться на здоровье детей, если не сейчас, то в дальнейшем.

Как же привлечь детей к занятиям физкультурой в домашних условиях?

Конечно, в первую очередь, мама (а желательно еще папа) должны стать непосредственными участниками этих занятий.

Во-вторых, учитывая то, что все дети любят веселиться, нужно включить в эти занятия привлекательный фактор.

В-третьих, использовать с ребенком разнообразные игры, которые поднимут ваш и его уровень энергии.

Предлагаем вам несколько совместных спортивных игр для мамы и ребенка (3-7 лет).

Перед их началом желательно сделать небольшую подготовительную разминку, которая настроит организм на «спортивный» лад. С этой целью выполните упражнения для «разогрева» мышц шеи, плечевого пояса, груди, спины, живота, рук и ног. В конце можно провести дыхательную гимнастику, чтобы помочь организму вернуться в спокойное состояние. После разминки приступайте к выполнению основной части занятия. Для начала выберите 3-5 упражнений, которые вы будете выполнять в этот день, а затем постепенно добавляйте новые, замещая отработанные. Каждое упражнение повторяйте 5-10 раз.

Игра «Над пропастью». Сядьте на стул, поставьте себе на колени малыша лицом к вам и возьмите его за руки. Скажите ребенку, что ему нужно пройти по двум шатающимся мостикам над глубокой ямой и постараться не упасть с нее. Теперь, то разводите свои колени в стороны, то снова сводите их вместе. Малыш будет двигаться вместе с вашими ногами, стараясь сохранить равновесие и не свалиться с «мостов».



Игра «Растяжка для мамы». Сядьте на пол, согнув ноги в коленях и соединив ступни. Возьмите малыша за руки. Он осторожно становится ногами на ваши колени и тихонечко подпрыгивает на них, прижимая их все ниже и ниже к полу.

Игра «Я выше». Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. По очереди подпрыгивайте вверх – то мама, то ребенок, то мама, то ребёнок. При этом, тот, кто подпрыгивает, говорит: «Я выше», а другой в свою очередь отвечает: «Нет, я выше» и т.д.

Игра «Я ниже». Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. По-очереди приседайте вниз: то мама приседает, а когда встает – ребенок. При этом тот, кто приседает, говорит: «Я ниже», а другой в свою очередь отвечает: «Нет, я ниже» и т.д.

Игра «Цапля». Предложите ребенку попробовать себя в роли цапель. Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. Одновременно с малышом поднимите и согните в колене по одной ноге и вместе так постоит, поддерживая друг друга.

Игра «Ласточка». Предложите ребенку «полететь», как ласточки. Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. Затем одновременно с малышом наклонить туловище вперед, а одну ногу отведите назад, чтобы получились две «ласточки».

Игра «Насос». Обыграйте ситуацию, что вам надо полить огород с помощью насоса. Вы садитесь на пол, вытягивайте ноги вперед. А ребенок – напротив вас между вашими ногами лицом к вам. Возьмитесь за руки и начинайте ритмично наклоняться вперед – назад, перетягивая друг друга и как бы качая воду.

Игра «Гол». Вы садитесь на пол напротив друг друга на небольшом расстоянии, вытянув ноги вперед. Берете большой пляжный мяч и толкаете его друг другу ногами. Вы и малыш должны вовремя отталкивать мяч ногой, чтобы он не закатился в «ворота» между ног.

Игра «Тачка». Обыграйте ситуацию, что вы настройке и вам надо перевезти песок (кирпичи или что-то другое) на «тачке». Малыш ложится на пол, а мама берет его за ноги и приподнимает их. Малыш переставляет ноги, двигаясь по комнате. Если ребенку 5-7 лет – можно отдавать ему команды – быстрее, медленнее, вправо, влево.

Игра «Стойка на руках». Можно попробовать представить себя летучими мышами. Малыш ложится на пол, мама берет его за ноги и поднимает их вверх. Малышу нужно выстоять несколько секунд на руках, а можно попробовать и на голове (с маминой подстраховкой).

Игра «Убираем игрушки ногами». Это упражнение особенно подойдет для тех, кто не любит убирать за собой игрушки. Принесите невысокий таз с мелкими игрушками (чтобы их удобно брать пальцами ног). Сядьте с малышом возле тазика, высыпьте на пол содержимое. Предложите малышу по-очереди брать игрушки ногами и складывать их в тазик.



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Консультация специалиста

Уважаемые родители:

Рекомендации, как правильно научить вашего малыша держат карандаш.



Маленькие хитрости

Прежде чем показывать малышу, как писать буквы, нужно научить его правильно держать в руке то, чем он будет это делать, — карандаш, ручку, фломастер.

Начинать можно с 2–2,5 лет, когда ребенок уже может фиксировать и запоминать правильное положение руки.

КАК БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ОСВОИТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЛЬЦЕВ И КИСТИ РУКИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПИСЬМА:

1. Первый способ — специально разработанные насадки на карандаши.

Благодаря им взять карандаш неправильно просто невозможно! Такие «тренажеры» есть как для правшей, так и для левшей. Подобные насадки можно найти различной расцветки и в форме животных или мультгероев.



2. Второй способ — упражнения.

Например, попросите ребенка безымянным пальцем и мизинцем зажать салфетку, а свободными пальцами взять карандаш — правильный захват образуется естественным способом.

Воспитатель
Тарелкина Татьяна Юрьевна

Играя, учишься

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

тема - «Ранняя весна»

1. Рекомендуем поговорить с ребенком о том, какое время года наступило.

2. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.

3. Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

4. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

5. Упражнение "Подбери, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.

Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.

Солнце (какое?) - ...

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...

Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...

Ручьи весной (что делают?) -

...

Сосульки весной (что делают?) - ...



6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.

Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...

Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

7. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - лужица, солнце - ..., сосулька - ...

8. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев, одна лужа - много луж, одна проталина - много ..., одна сосулька - много ...

9. Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

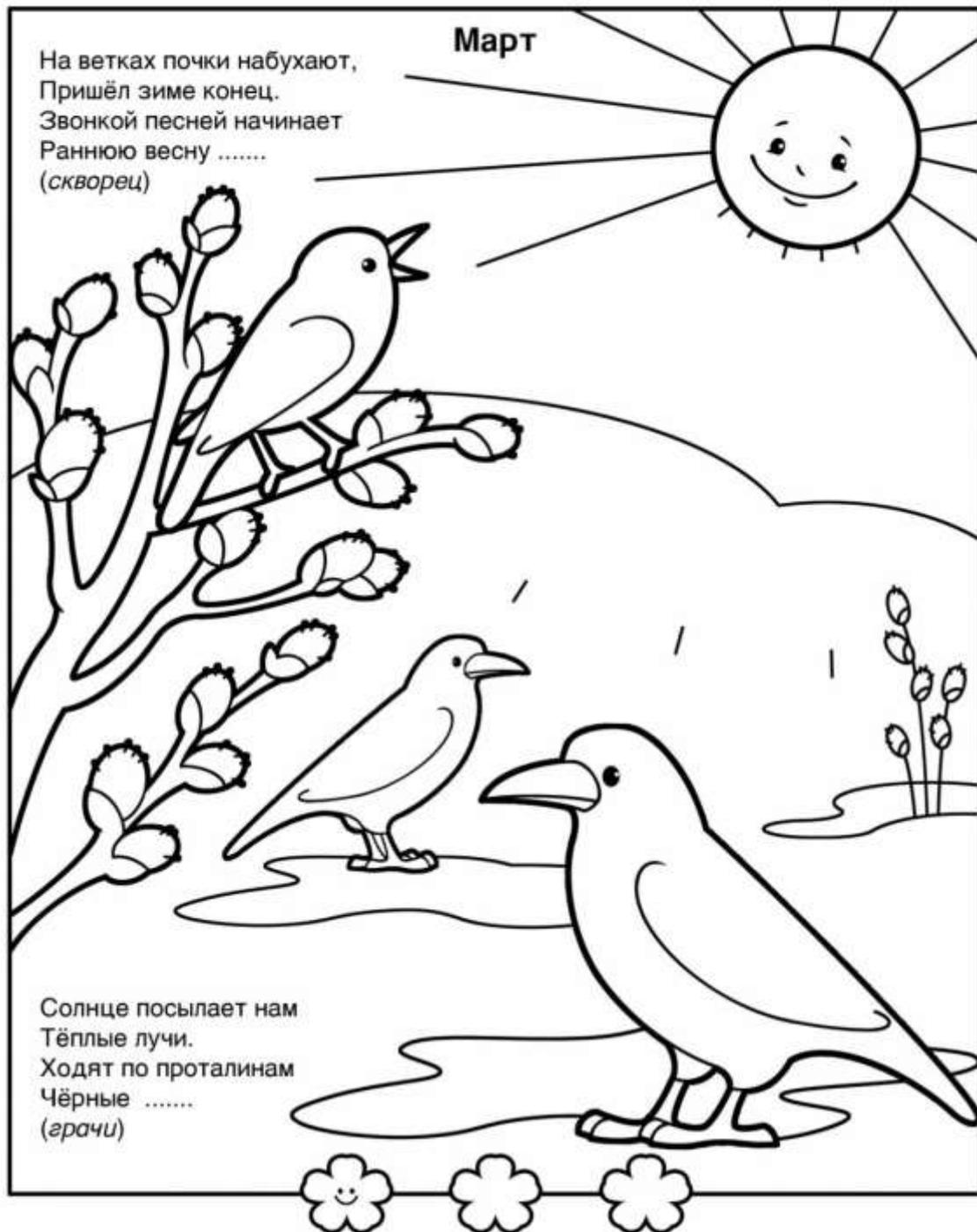
Объяснить значение словосочетаний: "набухают почки", "теплые страны".

- Какое время года наступает?
- Как светит солнышко?
- Что набухает на деревьях?
- Кто скоро прилетит из теплых стран?
- Что будут делать птицы?

Воспитатель

Тарелкина Татьяна Юрьевна

Игры для маленьких Почемучек



Отступают холода, солнце начинает пригревать, приходит весна.
Помоги солнышку дотянуться до земли - дорисуй лучи и проталины в снегу.
Раскрась картинку.

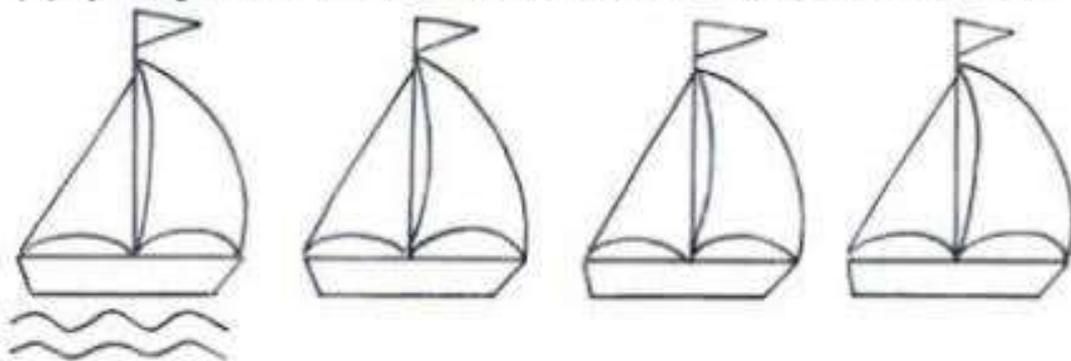
Взрослым:

На прогулке с малышом обратите внимание на пение птиц. Какие птицы появились, а каких не видно? Поищите гнезда, скворечники и заметьте, когда в них появятся пернатые жильцы.

Что перепутал художник? Расскажи.



Дорисуй волны под каждым корабликом.



Чего не хватает в ряду? Дорисуй.

