

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 6
(февраль 2022 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Интересное рядом с нами

8 февраля отмечается День российской науки. К этой дате в подготовительной к школе группе в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 было проведено тематическое мероприятие «Интересное рядом с нами». Цель: способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, мышления, интереса к окружающему.

Ребята с удовольствием участвовали в проведении опытов, экспериментов с водой, воздухом, сахаром, солью и другими веществами, рассматривали предметы и вещества через лупу и микроскоп, увидели действие природного электричества, узнали свойства воды, воздуха. Посмотрели научный мультфильм о Космосе.

Дети получили массу положительных эмоций и впечатлений.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Районная познавательная викторина «Самый умный - 2022»

В период с 7 по 10 февраля 2022 г. в Узловском районе состоялась познавательная онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2022». Дошкольники из 28 образовательных организаций приняли участие в игре.

В упорной борьбе абсолютным победителем стала воспитанница МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 Алиса Н. (педагог Лосева И.В.).

Поздравляем нашу воспитанницу и воспитателя с ПОБЕДОЙ и желаем дальнейших творческих успехов!



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Военно – спортивная игра «Зарничка - 2022»

В преддверии Дня защитника Отечества в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 прошла военно – спортивная игра «Зарничка - 2022». Цель данного мероприятия - гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие уровня физической подготовленности и спортивного интереса воспитанников.

В игре участвовали дети подготовительной к школе группы. Открытие игры «Зарничка - 2022» началось с торжественного построения команд «Летчики» и «Пограничники», выноса флага РФ. Команды представили свои девизы и соревнования начались.

Программа военно – спортивной игры состояла из 8 этапов – испытаний: «Строй», «Разведчики», «Спаси товарища», «Привал», «Разминируй поле», «Меткий стрелок», «Передай срочное донесение», «Штаб».

Участвуя в состязаниях, ребята проявили смекалку, сообразительность, показали быстроту, силу, ловкость, выносливость. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. И не важно, кто стал победителем, главное, что все участники почувствовали атмосферу сплочения, взаимопомощи, эмоционального подъема.

«Зарничка - 2022» навсегда останется ярким, красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления, развивающим положительные эмоции. Проводя такие мероприятия, мы воспитываем детей в духе патриотизма, растим достойных граждан, будущих защитников Родины.



*Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна*

«Есть такая профессия – Родину защищать»

*Праздник всех военных наших —
Вот, что значит этот день!
День защитников отважных
Да и просто всех парней!*

В истории нашей Родины есть много знаменательных дат, одной из них является 23 февраля - в этот день вся наша страна торжественно отмечает День защитника Отечества.

В МДОУ д/с № 37 с 17 по 22 февраля 2022 года прошла тематическая неделя, посвящённая этому празднику. Всю неделю наши воспитанники готовили подарки своими руками: сувениры и открытки, выполняли аппликации и рисовали для своих пап, дедушек и братьев.

Ярко и весело прошли наши спортивные развлечения. Маленькие спортсмены соревновались в ловкости, силе, смелости, находчивости.



Воспитатель

Бокарева Марина Святославовна

Советы Доктора Айболита

Как защитить себя от гриппа



Соблюдай простые правила



Профилактика заболевания

1. Тепло одевайтесь
2. Пейте больше жидкости: морсы, соки, компоты, травяные чаи с медом
3. Употребляйте продукты пчеловодства (мед, перга, маточное молочко)
4. Принимайте витамины: аскорбиновую кислоту, витамины А и группы В
5. Включите в рацион свежие фрукты, овощи и зелень
6. Проводите влажную уборку
7. Избегайте стрессовых ситуаций
8. Нормализуйте свой сон

Продукты— защитники организма



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

ТРИ СПОСОБА ОТКРЫТЬ РЕБЕНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ

1. Слово

Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки. Пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность.

2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка. Не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка.

3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

На заметку родителям

Роль семьи в физическом развитии ребёнка



Всем родителям хочется, чтобы их ребёнок рос здоровым, сильным и крепким. Однако не все знают, как этого добиться. И в результате дети, особенно дошкольники, часто болеют, растут слабыми, физически плохо развитыми. К сожалению, к этому привыкли как к своеобразной норме. Маленький – значит, слабый, считают

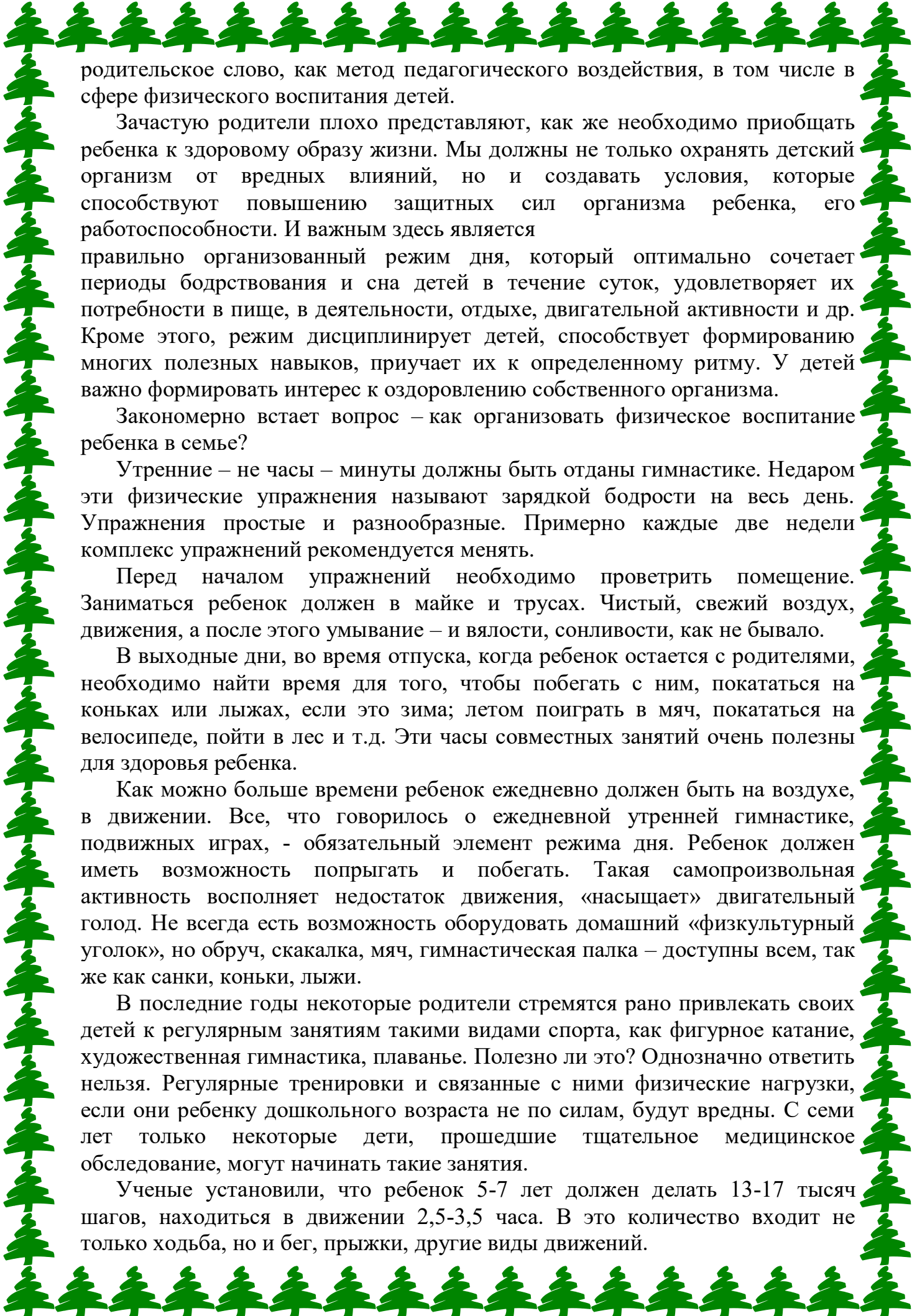
родители его надо охранять, защищать, оберегать, но защищают и оберегают чаще всего малыша не от того, от чего следует.

Родители внимательно следят, чтобы ребёнок не бегал слишком много и слишком быстро (вдруг вспотеет), не прыгал (как бы ни ушибся), не лазал (а если упадет?!), и, к сожалению, не очень задумываются о том, что их чрезмерная заботливость не делает ребёнка здоровым. Они часто забывают, что ключ к успеху в укреплении здоровья детей лежит в разумном физическом воспитании.

Часто недостаточная физическая культура семьи является причиной заболеваемости детей. Например, нарушается режим дня в праздничные и выходные дни: большинство детей не имеет дневного сна, сокращается ночной сон в связи с просмотром телепередач. Это создаёт предпосылки к нервному перенапряжению ребёнка. Во многих семьях детская потребность в движениях удовлетворяется не полностью. Проведенный опрос детей в своём детском саду, о том, чем они занимаются в выходные дни дома: 70% детей показывает, что они смотрят телевизор. Не все родители оборудовали дома физкультурным уголком для своих детей.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функционирования систем организма. Закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформулировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В семье, в общении с родителями дети получают первые уроки жизни. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического и нравственного интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте. Поэтому большое значение имеют положительные примеры поведения отца и матери как образца для подражания, а также



родительское слово, как метод педагогического воздействия, в том числе в сфере физического воспитания детей.

Зачастую родители плохо представляют, как же необходимо приобщать ребенка к здоровому образу жизни. Мы должны не только охранять детский организм от вредных влияний, но и создавать условия, которые способствуют повышению защитных сил организма ребенка, его работоспособности. И важным здесь является правильно организованный режим дня, который оптимально сочетает периоды бодрствования и сна детей в течение суток, удовлетворяет их потребности в пище, в деятельности, отдыхе, двигательной активности и др. Кроме этого, режим дисциплинирует детей, способствует формированию многих полезных навыков, приучает их к определенному ритму. У детей важно формировать интерес к оздоровлению собственного организма.

Закономерно встает вопрос – как организовать физическое воспитание ребенка в семье?

Утренние – не часы – минуты должны быть отданы гимнастике. Недаром эти физические упражнения называют зарядкой бодрости на весь день. Упражнения простые и разнообразные. Примерно каждые две недели комплекс упражнений рекомендуется менять.

Перед началом упражнений необходимо проветрить помещение. Заниматься ребенок должен в майке и трусах. Чистый, свежий воздух, движения, а после этого умывание – и вялости, сонливости, как не бывало.

В выходные дни, во время отпуска, когда ребенок остается с родителями, необходимо найти время для того, чтобы побегать с ним, покататься на коньках или лыжах, если это зима; летом поиграть в мяч, покататься на велосипеде, пойти в лес и т.д. Эти часы совместных занятий очень полезны для здоровья ребенка.

Как можно больше времени ребенок ежедневно должен быть на воздухе, в движении. Все, что говорилось о ежедневной утренней гимнастике, подвижных играх, - обязательный элемент режима дня. Ребенок должен иметь возможность попрыгать и побегать. Такая самопроизвольная активность восполняет недостаток движения, «насыщает» двигательный голод. Не всегда есть возможность оборудовать домашний «физкультурный уголок», но обруч, скакалка, мяч, гимнастическая палка – доступны всем, так же как санки, коньки, лыжи.

В последние годы некоторые родители стремятся рано привлекать своих детей к регулярным занятиям такими видами спорта, как фигурное катание, художественная гимнастика, плавание. Полезно ли это? Однозначно ответить нельзя. Регулярные тренировки и связанные с ними физические нагрузки, если они ребенку дошкольного возраста не по силам, будут вредны. С семи лет только некоторые дети, прошедшие тщательное медицинское обследование, могут начинать такие занятия.

Ученые установили, что ребенок 5-7 лет должен делать 13-17 тысяч шагов, находиться в движении 2,5-3,5 часа. В это количество входит не только ходьба, но и бег, прыжки, другие виды движений.

Вечером, когда родители взяли ребенка из сада, нужно найти возможность пройти с ним пешком хотя бы часть дороги. Прогулка – это время общения, а 20-30 минут, затраченные на нее, вернут и родителям бодрость после трудового дня, «не пропадут даром» ни для здоровья, ни для настроения.

Нужно привлекать детей к посильной для них работе. Ребенок может помочь накрыть на стол, убрать со стола, вытереть пыль с низкой мебели, полить цветы и др., пусть сначала у него получается не очень хорошо, постепенно он научится выполнять все поручения правильно. Это полезно и для воспитания трудовых навыков, и в то же время является одной из форм двигательной активности.

Подвижные игры, обучение катанию на коньках, лыжах не только совершенствуют двигательные умения ребенка, развивают у него ловкость, быстроту, силу и выносливость, но и способствуют воспитанию таких важных черт характера, как настойчивость в достижении цели, чувство товарищества. В жизни эти качества будут очень полезны. Учеными установлена безусловная связь между двигательной активностью и развитием ребенка, способностью его организма оказывать сопротивление болезням. Вот почему активные дети болеют реже.

Главную роль в воспитании ребёнка играет семья, родительский пример. Человек приходит в этот мир не только для своего личного счастья и комфортного существования. Его опыт, ум, умения, вся его жизнь необходимы его детям, обществу.

Главные задачи в семье должны быть следующие:

- четкий режим дня;
- достаточная двигательная активность;
- умение регулировать своё психическое состояние;
- правильное питание;
- выполнение гигиенических требований;
- умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.

Все родители хотят видеть своих детей счастливыми. Основа счастья – это здоровье. Надо укреплять его ежедневно, начиная с раннего детского возраста. Таким образом, в семье, где взрослые найдут время для проведения гимнастики, прогулок, занятий физическими упражнениями, играми, добьются хороших результатов в физическом воспитании детей.



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Консультация специалиста



Памятка безопасности в зимний период

Зима – замечательное, удивительное время года, которое любят и дети, и взрослые. Дети с нетерпением ждут, когда можно будет поиграть в снежки, покататься в санках с горы, слепить снеговика и т.д. Но этот период может быть и по-своему опасен.

В зимние дни значительно повышается риск получить серьезную травму во время так - называемых зимних забав. Причиной зачастую является несоблюдение простых, доступных правил.

Санки, лыжи, коньки – любимые развлечения детей зимой. К сожалению, именно они становятся причиной многих травм. Поэтому перед использованием нужно проверить надежность креплений на лыжах и лезвий на коньках, исправность санок, а также позаботиться о защите, особенно при катании с гор.

Наколенники, налокотники, шлем помогают в значительной мере уменьшить вероятность получения травм.



На коньках следует кататься только в специально оборудованных местах или катках, а вот игр на льду замёрзшего водоёма следует избегать. Даже при установившейся морозной погоде на льду могут быть проруби или промоины, которые крайне опасны. Склон, который выбирается для спуска на санках или лыжах, обязательно

должен быть вдалеке от дороги, свободен от палок и корней деревьев.

Каждый ребенок должен понимать, что катаясь с закрытыми глазами, можно столкнуться с соседом или деревом, а спуск спиной, снижает возможность управлять санками или лыжами, своевременно и адекватно реагировать на опасность. Особенно опасно привязывать санки друг к другу.

Перевернувшись, одни санки потянут за собой другие. Категорически запрещается кататься на санках или лыжах, прикрепленных к транспортным средствам.

Еще одна зимняя забава, игра в снежки, может привести к повреждениям глаз, поэтому задача взрослых убедить ребенка беречься от попадания снега в лицо и самому не бросать снежки с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега в других людей, нельзя целиться в голову.



Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Играя, учись

Игры со снегом

Дети учатся взаимодействовать с природой и приспосабливаться к условиям зимы. Ведь только зимой можно использовать в играх такой замечательный строительный материал, как снег. После снегопада взрослые срезают на участках снег и рыхлят его, чтобы детям было легко его копать. Для строительства пригодится специальный инвентарь: лопаты, санки с ящиками, листы фанеры, пластика для готовых композиций. В подвижных играх и зимних забавах можно использовать снежные постройки: горки, ледяные дорожки, валы, лыжные трассы.

Игры со снегом детей 2-4 лет достаточно просты. Дети могут раскапывать снег, накладывая в ящики, крупные формы, а взрослый в их присутствии выполняет несложную постройку, например вал для перелезания, домик для кукол или животных. Дети могут подвозить снег на санках.

Детей 4-5 лет можно привлекать к лепке несложных снежных построек, с которыми потом они будут играть. Малыши подвозят, подносят снег, складывают в кучу, утрамбовывают, пытаются самостоятельно что-нибудь придумать и построить. Эти попытки нужно обязательно поддерживать. Кроме того, дети могут лепить из снега мелкие фигурки. Такие игры рекомендуется проводить в безветренные дни при слабом морозе.

Физинструктор.ру



Детям 6-7 лет взрослый показывает разные способы обработки снега. Можно научить детей делать снежные фигуры. На слежавшемся снегу взрослый может нарисовать разные фигуры (круг, треугольник, квадрат и т. д.), предложить детям по линиям надрезать снег и снизу осторожно вынимать получившуюся фигуру. Если эти фигуры слегка смочить водой, получится хороший строительный материал, из которого можно соорудить любые постройки. Для игры дети самостоятельно лепят мелкие фигурки. Можно построить снежный городок, а затем организовать в нем зимний праздник, используя спортивные игры, лыжные эстафеты, гонки на санках.

Кроме игр со снегом, занимательных упражнений и забав, большим успехом у детей пользуются подвижные игры с правилами, сюжетные подвижные игры, игры с элементами зимних спортивных игр, игры-эстафеты.

Игры на зимней прогулке вызывают у детей сильные эмоции, чувство удовольствия, радости.

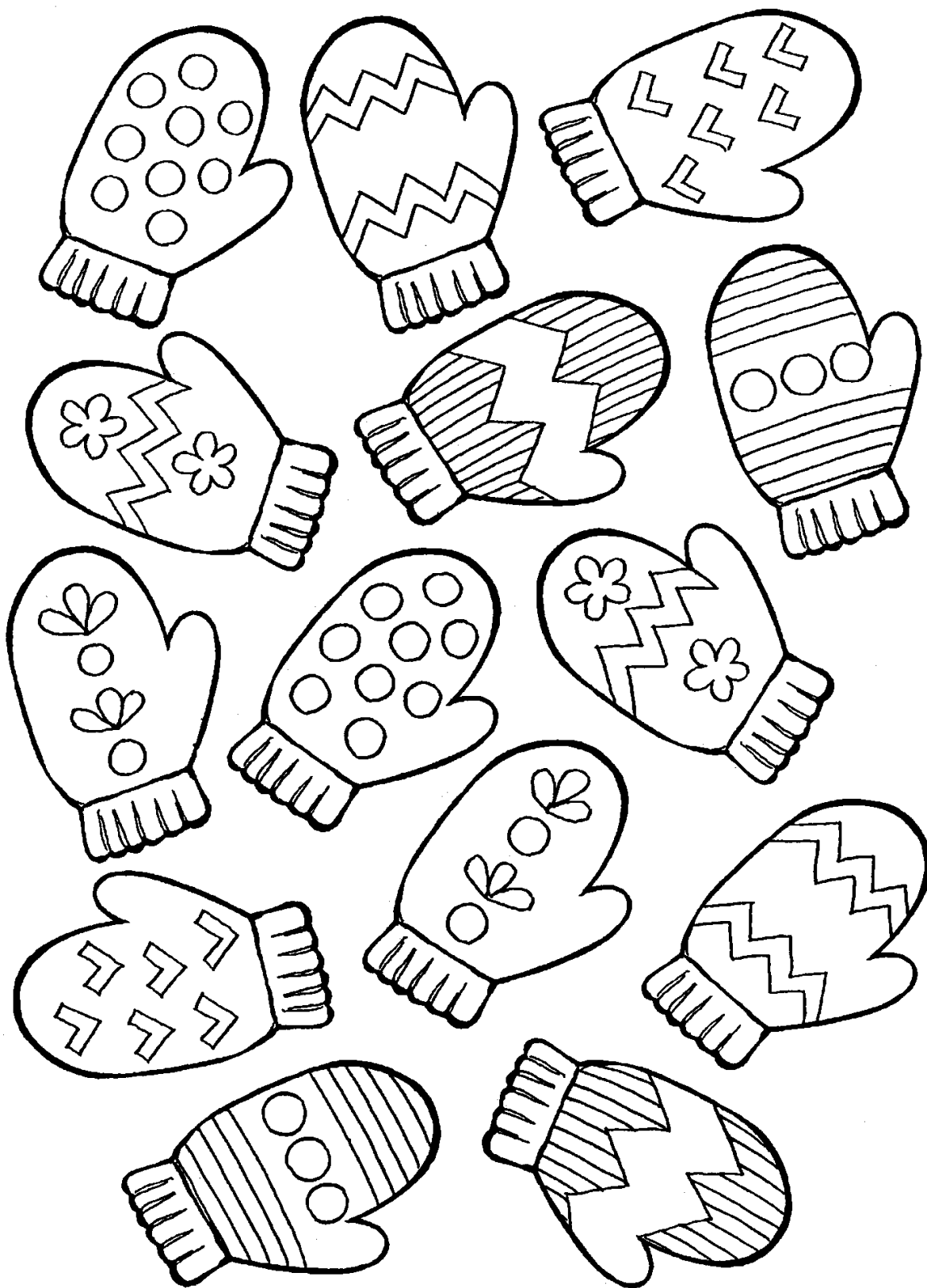


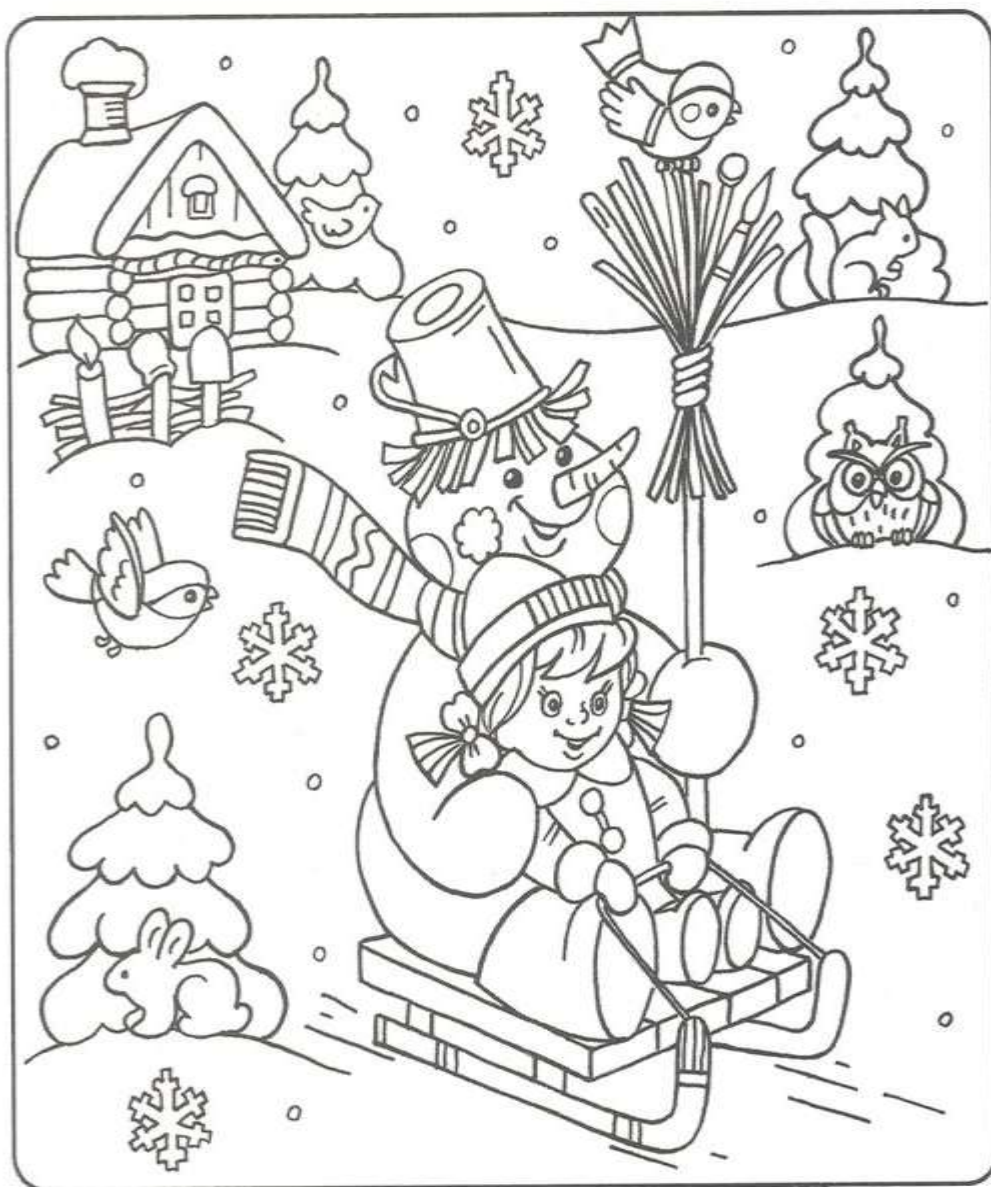
Воспитатель

Бокарева Марина Святославовна

Игры для маленьких Почемучек

Найди пару каждой рукавичке. Соедини их линией.





**Найди эти предметы
на картинке и раскрась.**

