

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 5
(январь 2022 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Праздник «Прощание с Елкой»

13 января 2022 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошли мероприятия, посвященные прощанию с Ёлкой. Чувство праздника вновь охватило ребят. Пушистая красавица порадовала всех своей красотой и великолепием. Ребята с удовольствием читали новогодние стихи, играли в народные игры, водили хороводы вокруг зимней красавицы и прощались с ней до следующего года.

Праздник получился веселым и насыщенным. Дети были рады снова ощутить новогоднее настроение.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Открытие Года народного искусства и культурного наследия

14 января 2022 года в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 состоялось открытие Года народного искусства и культурного наследия.

Дети отправились в необычное путешествие. Дорогу им указал клубок ниток. Бросив клубок, ребята попали в горницу русской избы. Воспитанники с интересом рассматривали быт русской избы. Дети узнали о посиделках, которые устраивали наши предки в далекие зимние вечера, о том, как проводили время за любимым рукоделием: вышивали, лепили глиняную посуду, вырезали из дерева ложки и другую утварь. И как же весело тогда было: пели песни, играли в игры. Много пословиц и поговорок придумано о трудолюбии. Ребята называли их, загадывали друг другу загадки, проверяя на внимание, смекалку, сообразительность. А какие русские посиделки без русской пляски и игры на музыкальных инструментах. Дети играли на погремушках и ложках под русскую плясовую, став ненадолго музыкантами. В горнице ждал ребят сюрприз – сундучок. Он особенный, каждый в нем предмет рассказал свою историю. Сколько сказок знает русский народ, сколько в них мудрости и волшебства. Дети отгадывали русские народные сказки.

Вот такое интересное и увлекательное путешествие совершили ребята сегодня.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Тематическое мероприятие «Блокада Ленинграда»

27 января 2022 года в подготовительной к школе группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло тематическое мероприятие «Блокада Ленинграда», посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. Для всех поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из героических страниц истории Великой Отечественной войны.

Дети узнали, что блокада длилась 900 страшных дней и ночей, под бомбежками и обстрелами. Узнали, как жил Ленинград в дни блокады, каким был блокадный хлеб. Ребята посмотрели презентацию «Блокадный хлеб», «Военные хроники», слушали стихи и песни военных лет, запись звуков войны – разрывы бомб и снарядов, свист пуль, сигнал воздушной тревоги.

В заключении мероприятия минутой молчания почтили память погибших во время блокады.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Спортивно – познавательное развлечение
«Морское путешествие с Шалуном и Эколятами-дошколятами»

28 января в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 прошло спортивно – познавательное развлечение «Морское путешествие с Шалуном и Эколятами-дошколятами» в рамках Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят». Цель мероприятия - развитие у детей любви к природе, формирование бережного отношения к ней, понимания неразделимого единства человека и природы.

Вместе с педагогами дети приняли активное участие в создании «Снежного городка Эколят» с разнообразными снежными фигурами и постройками морской тематики.

По сюжету мероприятия равнодушные люди замусорили «Снежный городок Эколят». Вместе с Шалуном, другом и защитником природы, Эколята-дошколята посетили домики морских обитателей: «Осьминога», «Лягушки», «Кита» и «Черепахи», узнали о них много интересного. По просьбе рыбки дети помогли очистить среду обитания от мусора. В конце мероприятия воспитанники попробовали сортировать мусор.

Так в игровой форме дети учатся любить природу, бережно к ней относиться.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Советы Доктора Айболита

Что делать? Вы заболели: гриппом (H1N1) и сезонным гриппом



Если вы заболели:

с проявлением гриппоподобных симптомов, вы должны оставаться дома и избегать контактов с другими людьми, ожидая оказания медицинской помощи.

Люди, более предрасположенные к появлению осложнений после гриппа, должны проконсультироваться со своим лечащим врачом о необходимости обследования при наличии симптомов гриппа. К таким категориям людей относятся:

- Дети до 5 лет, но особенно дети до 2 лет
- Люди от 65 лет и старше
- Беременные женщины
- Люди, у которых имеется:
 - Рак
 - Заболевания крови (включая заболевание ненормальный эритроцит)
 - Хроническое заболевание лёгких (включая астму или хроническую обструктивную болезнь лёгких)
 - Диабет
 - Заболевания сердца
 - Почечные расстройства
 - Расстройства печени
 - Неврологические расстройства (включая нервную систему, мозг или спинной мозг)
 - Нейромышечные расстройства (включая мышечную дистрофию и сложные склерозы)
 - Ослабленная иммунная система (включая людей, больных СПИДом)

При первых признаках заболевания:

- заболевших детей в группу не приводить;
- вызвать врача на дом;
- сообщить в д/у о причине отсутствия.





ГРИПП

Грипп – распространённое острое инфекционное заболевание вирусной природы, самая тяжёлая из простудных инфекций. Заражение происходит воздушно – капельным путём. Источники инфекции – человек. При разговоре, чихании, кашле больной гриппом выделяет в воздух с мельчайшими капельками мокроты и слюны вирусы гриппа. Болезнь начинается внезапно: ребёнок становится вялым, отказывается от еды, плохо спит.

Симптомы

Вероятность гриппа велика, если присутствуют некоторые или все из этих симптомов:

- высокая температура*
- кашель
- боль в горле
- насморк или заложенный нос
- ломота в теле
- головная боль
- озноб
- чувство усталости
- иногда понос и рвота



*Важно отметить то, что не у каждого заболевшего гриппом будет высокая температура.

При гриппе резко снижается сопротивляемость организма другим болезням. Наиболее частым осложнением гриппа является воспаление лёгких и воспаление среднего уха.

Наибольшую опасность в распространении инфекции представляют больные, переносящие лёгкую форму гриппа. Обычно такие больные не придерживаются постельного режима, продолжают работать, посещать общественные места.

Профилактика:

- Массовая вакцинация против гриппа.
- Общегигиенические мероприятия, направленные на оздоровление быта (проветривание, влажная уборка помещений, обеззараживание воздуха...).
- Формирование здорового образа жизни, в том числе сбалансированное «здоровое» питание, физкультура, спорт и закаливание.
- Витаминотерапия.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ:

1. Самое первое из них - упражнение на нахождение отличий. Возьмите, например, двух игрушечных зайцев или кукол и попросите ребенка, чтобы он нашел как можно больше отличий между ними (размер, цвет, одежда). Также можно находить различия в количестве, форме, длине и ширине различных предметов. В качестве наглядного материала подойдут картинки из детских журналов или любые предметы быта.

2. Для выполнения другого упражнения возьмите группу предметов, попросите ребенка взглянуть на них и отвернуться к стене, а сами в это время один из предметов уберите или переставьте. От ребенка требуется вычислить какие именно изменения были вами произведены.

3. Для развития памяти великолепно подходят упражнения на описание предметов. Для этого дайте ребенку короткое время повертеть в руках какой-нибудь предмет, а потом спрячьте его. Ребенок должен описать спрятанный предмет как можно более точно.



4. Еще одно упражнение на развитие памяти состоит в следующем. Пусть ребенок посмотрит на какую-нибудь картинку, которую вы затем спрячете среди других картинок на ту же тему. Задача ребенка - отыскать ту картинку, которую вы ему показывали первоначально.

5. Развитию мышления отлично способствует игра "Что здесь лишнее?". Возьмите несколько картинок и попросите ребенка найти среди них ту, которая по какому либо признаку явно отличается от остальных. Таким признаком может быть цвет, форма, размер или класс (например, дикие животные и домашние животные).

6. Наконец, для развития речи заучивайте с ребенком стихи, просите его пересказывать вам сказки, или составлять рассказы по картинкам, а самое главное - как можно больше общайтесь со своим сыном или дочерью на самые разные темы.

После этого вам останется только купить ему первоклассный портфель и подготовку к школе можно считать завер-шенной.



*Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна*

Советы родителям

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ: ЧТО НЕЛЬЗЯ ПРИНОСИТЬ С СОБОЙ В ДЕТСКИЙ САД

Родители наравне с сотрудниками ДОУ несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду. Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:

1. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажимы, лазерные игрушки, монеты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломанные игрушки и ценные вещи.
2. Знать, что находится в карманах у ребенка.
3. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.
4. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты).
5. Нельзя приносить с собой опасные игрушки: дробилки, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные и т. д.
6. Нельзя приносить острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы).
7. Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (шлепанцы травмоопасны).
8. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца).
9. Не рекомендуется приносить в ДОУ игрушки, книжки. Пожалуйста, помните, что игрушка Вашего ребёнка может испортиться, потеряться, поэтому не нужно приносить предметы, за сохранность и целостность которых Вы будете переживать. К тому же игрушка может стать причиной травмы детей, при наличии мелких деталей или в случае поломки.

Учреждение дошкольного образования не несет ответственности за сохранность дорогостоящих игрушек, ценных вещей (золотые украшения, мобильные телефоны)

**ПОМНИТЕ, ЧТО ВОСПИТАТЕЛЬ
НЕСЁТ ПОЛНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**
Пусть ваши дети будут здоровыми!



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Консультация специалиста



БЕЗОПАСНОСТЬ ЗИМОЙ



ПОВЕДЕНИЕ НА ЛЬДУ

- Выходить на тонкий лёд **нельзя!**

- Не пытайтесь определить прочность льда, наступая на него.

- Но если ты оказался на льду, передвигайся мелким, скользящим шагом.

- Если лёд начал трескаться, немедленно отойди назад, не отрывая ступней ото льда.

- При переходе через скользкую дорогу, будь осторожен: помни, ни один автомобиль не может остановиться сразу!

- В момент падения старайся сгруппироваться, чтобы не удариться головой

- Старайся упасть не на спину, а на бок, не опираясь при этом на руку.



ОСТОРОЖНО, СОСУЛЬКИ!

На улице держись

подалеже от домов, с крыши может упасть сосулька, или обвалится снег. Не входи в огражденную зону!!!

ЕСЛИ ТВОЙ ДРУГ ПОПАЛ В ЛЕДЯНУЮ ЛОВУШКУ

- Немедленно позови взрослых на помощь, помни, что максимальное время нахождения человека в холодной воде не более 15 минут

Если никого нет рядом, то направляйся к нему ползком, широко раскидывая руки

- Если есть возможность подложи под себя фанеру, доску, лыжи, протяни ремни или шарф

- Подав подручное средство, вытащи друга на лёд, и ползком двигайтесь назад от опасной зоны.

ЕСЛИ ТЫ ПРОВАЛИЛСЯ ПОД ЛЁД

- Постарайся не паниковать.

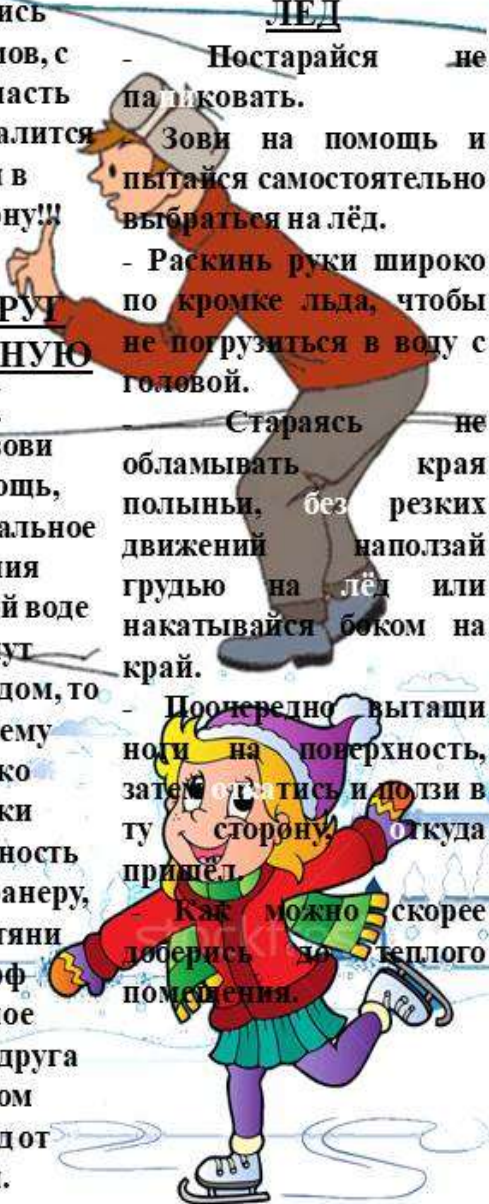
- Зови на помощь и пытайся самостоятельно выбраться на лёд.

- Раскинь руки широко по кромке льда, чтобы не погрузиться в воду с головой.

- Старайся не обламывать края полыньи, без резких движений наползай грудью на лёд или накатывайся боком на край.

- Поочередно вытащи ноги на поверхность, затем вытянись и подтяни в ту сторону, откуда пришёл

- Как можно скорее доберись до теплого помещения.



**Единый телефон
СПАСЕНИЯ- 112**



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Играя учись

«Зимние забавы»

Если за окном все белым - бело, кружатся искристые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время зимних забав! Чтобы



получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать свой досуг. Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание с горки на надувных санях... Так что собирайтесь с детьми на прогулку для того, чтобы пережить несколько памятных моментов!

Во что же можно поиграть?

Снежные скульптуры. Самое распространенное занятие – это лепить снеговика. Но можно придумать и множество других композиций, например, ежик (слепить шар из снега, из сухих веточек сделать колючки, из камешков – носик, ротик и глазки), лягушка (два овальных шара поставить друг на друга и дополнить скульптуру лапками, глазками, широким ртом из веток).

Рисунки на снегу. Взяв палочку, на снегу можно изобразить причудливые картины. Детки постарше способны самостоятельно придумывать сюжеты и рисовать, а малышам понравится смотреть или дорисовывать недостающие детали (лучики для солнышка, волны для рыбки).

Если заранее принести из дома бутылочку с подкрашенной водой, то ваши рисунки будут яркими и красочными. Ни один прохожий не пройдет мимо!

Снежные краски. Для разнообразия ваш снег можно сделать цветным. Для этого возьмите полстаканчика воды и добавьте туда пищевого красителя. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики, разные фигурки.

Это очень удобный момент познакомить ребенка с особенностями цветовой гаммы.

С помощью обычной пипетки и подкрашенной воды можно рисовать картинки на снегу. Можно раскрасить готовую скульптуру из снега.

Снежки. Игра в снежки еще никого не оставляла равнодушным!

Прыжки в снег.

Повалиться в снегу любят все ребята! Активные физические упражнения способствуют укреплению здоровья и поднимают настроение!

Ангелы из снега. Лягте на спину на снег. Отведите руки и ноги в стороны, а затем вернитесь в исходное положение. Аккуратно встаньте и рассмотрите с ребенком, какие ангелы у вас получились; обсудите, чей ангел самый большой, чей самый маленький.

Покатались санки! Санки и снег так же неразделимы, как мороженое и вафельный стаканчик. Придумайте разные забавные способы катания. Например, можно покатать на санках куклу.

Катание на санках даже можно превратить в соревнование.

Следопыты. Дети любят рассматривать собственные следы на свежеснеженном снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.

Попади в цель. Наберите снега и слепите из него снежки. Подготовьте цель – ею может быть дерево или круг в снегу. Пусть ребенок метко попадает в цель.

Пятнашки. Попробуйте идти след в след друг за другом таким образом, чтобы сначала Ваш ребенок наступал на ваши, а затем вы на его следы. Если вы гуляете в целой компании неугомонных ребятишек, организуйте с ними парад!

Покорми птичек. Познавательное и полезное занятие — кормление птиц зимой. Если ваш папа — мастер на все руки, то вы можете привлечь ребенка к изобретению кормушки.

А можно и просто покидать крошки птичкам, рассказывая ребенку, интересные факты из жизни птиц и зверей.

Помощник. Зима — время не только развлечений, но и работы по чистке от снега (крыльца, двора, машины и так далее). Вы можете привлечь своего малыша к труду, выдав ему лопату соответствующего размера. После сгребания снега лопатой можно подмести лавочки и качели веничком — это доставит большое удовольствие ребенку.

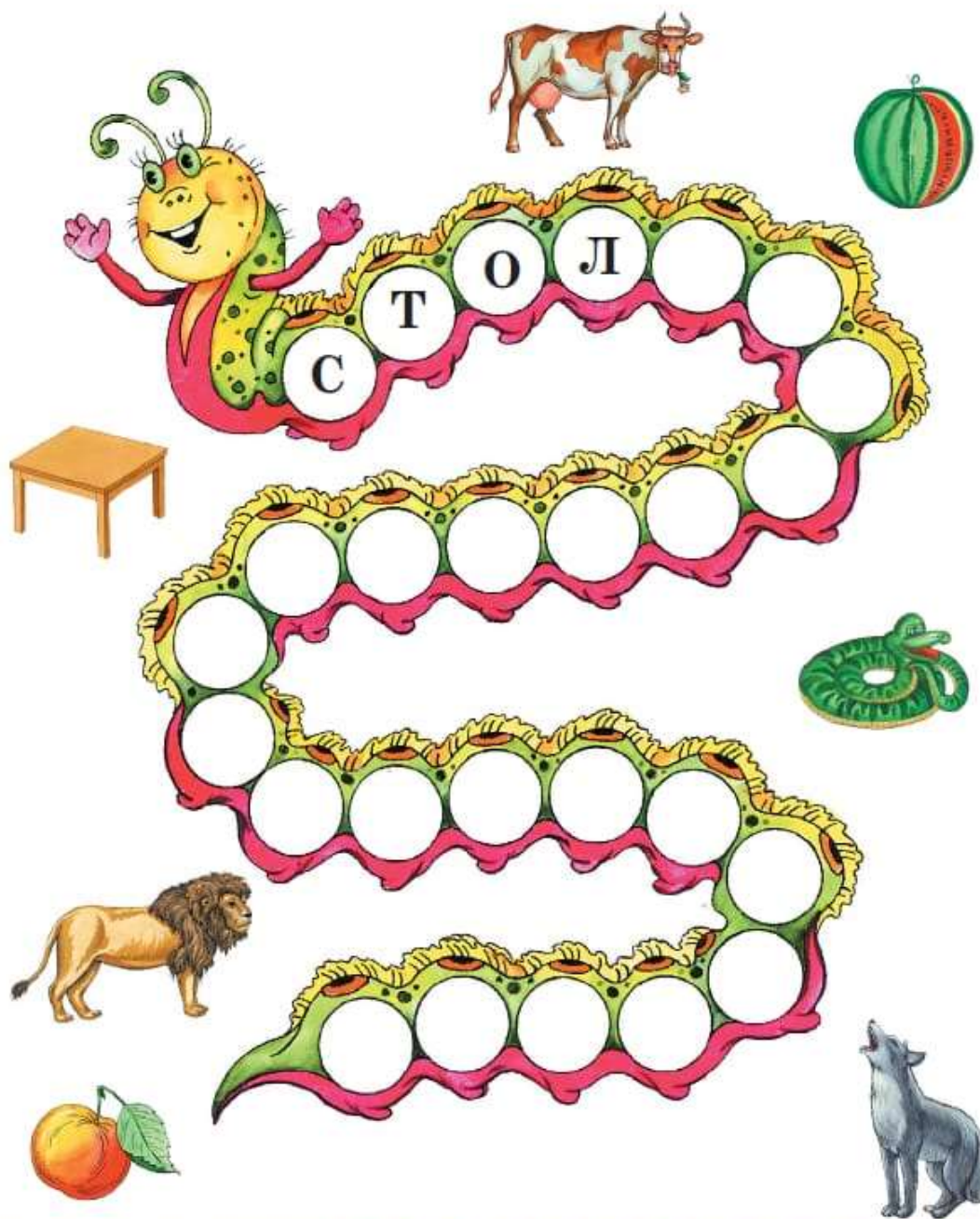


Зима — отличное время для совместного досуга с детьми. Подскажите своему ребенку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Пусть зимние детские игры будут в жизни малыша одними из самых приятных воспоминаний!

*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Игры для маленьких Почемучек

Глядя на рисунки, впиши в пустые кружочки нужные слова.
Каждое последующее слово должно начинаться на последнюю
букву предыдущего.



Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь.
В этом тебе помогут стрелки.

