

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 4
(декабрь 2021 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Международный день инвалидов

3 декабря в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов, основная цель которого воспитание у детей гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

На данном мероприятии дети узнали о людях, которые несмотря на ограниченные возможности здоровья, добились огромных успехов в жизни, стали выдающимися: гениальный композитор Л. В. Бетховен был глухим, у знаменитого иконописца Г. И. Журавлева не было рук и ног, он рисовал кистью, держа ее в зубах. Люди с ограниченными возможностями здоровья участвуют в соревнованиях, в олимпийских играх, такие игры называют параолимпийскими. На параолимпийских играх в Сочи наши спортсмены завоевали 80 медалей.

В ходе мероприятия ребята выполняли практические упражнения: собирали пирамидку одной рукой, участвовали в эстафете, прыгая на одной ноге, собирая мешочки в корзину. Ощутили на себе, как трудно порой жить людям с ограниченными возможностями.

Чтобы показать свое доброе отношение к этим людям, ребята сделали «Солнце дружбы», ведь все увиденное и услышанное тронуло их сердце.



Воспитатель

Шульгина Татьяна Вячеславовна

Покормите птиц зимой

17 декабря во 2 младшей группе прошел вечер развлечений «Покормите птиц зимой». Дошкольники вместе с родителями сделали замечательные кормушки. Воспитатель провела познавательную беседу о том, что надо кормить птиц. Отгадывая загадки, ребята узнали какие пернатые улетают на юг, а какие остаются зимовать в наших краях.

Воспитанники поиграли в подвижные игры «Тепло или холодно», «Гуси и волк». Кормили птичку в кормушке (семечки, хлеб, сало, рябина). Рассмотрели и сравнили кормушку и скворечник. Собирали из счетных палочек скворечник.

В конце развлечения своими руками малыши сделали снежиря из цветной бумаги.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Спортивный праздник «Страна Баскетболия»

Физическое воспитание – одно из необходимых условий правильного развития детей. Приобщение к спорту с раннего детства способствует воспитанию физических качеств, формированию двигательных навыков, основ здорового образа жизни. Большое место в физическом развитии детей дошкольного возраста отводится обучению элементам спортивных игр.

В преддверии Всемирного дня баскетбола, 20 декабря в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 с детьми старшей группы прошел спортивный праздник «Страна Баскетболия». Капитаны представили свои команды, и после веселой разминки начались соревнования. Ребята с удовольствием участвовали в играх – эстафетах: «Беговая», «Попрыгунчики», «Быстрая», «Внимательная», «Встречай-ка», и «Прицельная». Проигравших на празднике не было, победила дружба.

Заряд бодрости, веселья, массу положительных впечатлений и самое главное, хорошее настроение получили дети от этого праздника.

Мы поздравляем всех спортсменов – баскетболистов, тренеров, болельщиков, любителей этого вида спорта и всех, чья деятельность связана с баскетболом!



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Итоговое мероприятие, посвященное «Году науки и технологий»

Итоговое мероприятие, посвященное «Году науки и технологий», было проведено 22 декабря 2021 года в подготовительной к школе группе в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37.

Участники викторины разделились на две команды, выбрали капитанов и название команд. Викторина состояла из трех категорий: «Окружающий мир», «Космос», «Техника». Ребята соревновались, отгадывая загадки, решая ребусы, выполняя следующие задания:

- Сколько весит новогодний шарик (опытным путем определяли массу шарика);
- Дружные планеты (выстраивали планеты по порядку от солнца);
- Юные конструкторы (конструировали машины).

Воспитанники с интересом участвовали в мероприятии, получили массу положительных эмоций, а также закрепили ранее полученные знания.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Новогодние утренники

В преддверии Нового Года во всех возрастных группах МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошли праздничные новогодние утренники. В гостях у ребят побывали Дед Мороз, Снегурочка и множество других сказочных персонажей (Снеговик, Маша и Медведь, Леший, Баба Яга, Кощей).

Волшебная атмосфера и разноцветные огоньки помогли окунуться ребятам в сказочный мир полный игр, песен, конкурсов и веселья. Дошкольники с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли вместе со всеми героями, участвовали в конкурсах. Воспитанники с нетерпением ждали появления Снегурочки и Деда Мороза. Большую радость у детей вызвали подарки, врученные из рук самого Дедушки Мороза!



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Советы Доктора Айболита

10 ПРАВИЛ ЖИЗНИ

для родителей часто болеющих детей



ОПРЕДЕЛИТЕСЬ: ЧАСТО — ЭТО СКОЛЬКО?

- ✓ В возрасте от 3 до 4 лет — чаще 6 раз в год
- ✓ В возрасте от 4 до 5 лет — чаще 5 раз в год
- ✓ Старше 5 лет — чаще 4 раз в год



ОРГАНИЗИРУЙТЕ РЕЖИМ ДНЯ РЕБЕНКА

Своевременный подъем и отбой, регулярные прогулки, физическая активность и сбалансированное питание по режиму.



СОБЛЮДАЙТЕ ГИГИЕНУ

Избавьтесь от ковров в доме, ежедневно проветривайте и делайте влажную уборку помещения, не реже чем раз в неделю меняйте постельное белье и полотенца, часто мойте руки с мылом, используйте индивидуальную посуду.



ВЫЯВИТЕ ХРОНИЧЕСКИЕ ОЧАГИ

ИНФЕКЦИИ, сдайте анализы на антитела к вирусам (Эпштейна — Барр, аденовирусная, цитомегаловирусная инфекция).



ЛЕЧИТЕ БЕЗОПАСНО!

Выбирайте только те препараты, эффективность которых доказана, а риск возникновения нежелательных последствий минимален. Под маркой «Буарон» выпускается сразу несколько препаратов, обязательных для аптечки вашего ребенка: Стодаль от кашля, Коризалия от насморка, Оциллококцинум при ОРВИ или Гомеовокс от охриплости. В их основе — выверенные формулы, которые проходят все необходимые клинические исследования.



НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ФИЗИОТЕРАПИИ

- ✓ Галокамеры (или соляные пещеры) рекомендованы детям с бронхолегочными заболеваниями, аллергикам, да и просто часто болеющим детям.
- ✓ УФО — ультрафиолетовое облучение. Физиотерапевтические кабинеты детских поликлиник обычно оборудованы этими аппаратами. В результате воздействия УФО не только возрастает бактерицидная активность крови, но и усиливается фагоцитарная активность, происходит рост антимикробных антител.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТИ КОТОРЫХ ГОТОВЯТСЯ К ШКОЛЕ

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

2. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

3. Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

4. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро.

Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.



5. Подготовка к письму: ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см – это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

6. Подготовка к грамматике: ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.

Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!

7. Подготовка к математике: успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве.

Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.



karagutsa.ucoz.ua

Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Советы родителям

Ум на кончиках пальцев

В настоящее время рядом исследователей доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи. А сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН РФ установили, что развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Чем выше двигательная активность пальцев ребенка, тем лучше развивается его речь. У человека существует не только зрительная и слуховая память, которая помогает запоминать, потрогав что-либо движением. Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение двигательной функции руки.

Английский психолог Д. Селли и психиатр В.М. Бехтерев придавали очень большое значение «созидательной работе руки» для развития мышления и речи детей. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и мелкой моторики. Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствовали ее развитию. Развитие функций речи и руки идет параллельно. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов: все последующее совершенствование речевых реакций в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев. В левой лобной области находится двигательная речевая зона, а в левой височной – сенсорная речевая зона.

Если ребенок проводит ритмические движения (сгибание и разгибание) пальцев правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний, именно, в лобной и височной зонах. Движение пальцев левой руки вызывает такую же активизацию в правом полушарии.



Рекомендации родителям:

- играйте с детьми в пальчиковые игры.
- приобретите кольца – массажеры для пальцев рук.

Домашняя игротека

В семье для тренировки пальцев рук детям можно предложить следующие игры.



«Забей мяч в ворота»

Играющий сидит за столом, у него небольшой шарик. На другом конце стола — «ворота». Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота. Можно играть вдвоем, тогда взрослый и ребенок сидят по разные стороны стола, а ворота находятся посередине.

«Поможем Золушке»

Необходимы две пустые коробочки и одна со смешанными гречкой и рисом, крупными и мелкими бусинками, картонными квадратиками и кружками и пр. Работая, двумя руками, ребенок должен разделить «смесь» на две части.

«Разорви лист по линиям»

Лист бумаги произвольно расчерчивается на две части. Нужно разорвать его руками точно по линиям.

Можно также нарисовать на бумаге фигуры, предметы.

«Шаловливый котенок»

Заранее разматывается клубок ниток.

Мальчик должен сначала правой, а затем левой рукой сматывать клубок.



Эти исследования говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.



В литературе имеется описание приемов для развития и

совершенствования моторики пальцев рук у детей с нарушением речи, приведены разнообразные игры и упражнения, помогающие этому. Для достижения желаемого результата необходимо, чтобы не только воспитатели и логопед играли в пальчиковые игры, а и родители каждый день по 5-10 минут проводили игры и массаж пальцев. Проговаривание стихов одновременно с движениями обладает рядом

преимуществ: речь как бы ритмизуется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие.

Пальчиковые игры выбираются такие, чтобы в них содержалось большее количество разнообразных пальчиковых движений, и они по смыслу сочетались бы с произносимыми стихами.

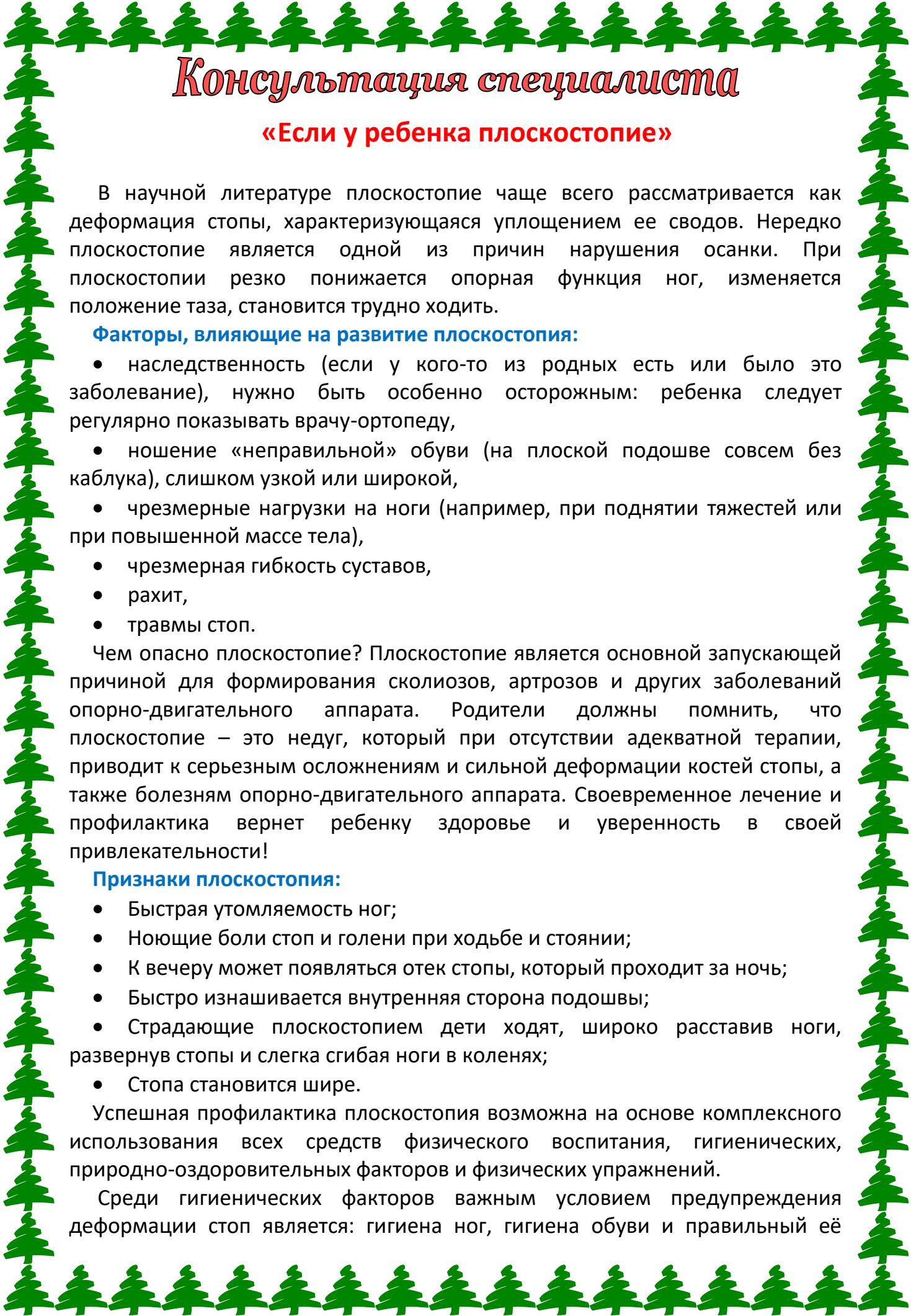
Постоянное использование пальчиковых игр позволяет:

- регулярно стимулировать действия речевых зон головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи.
- совершенствовать внимание и память, психические процессы, тесно связанные с речью.
- обеспечить будущим школьникам усвоение навыков письма.

В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного – положительно воздействует на желудок, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

Воспитатель

Шульгина Татьяна Вячеславовна



Консультация специалиста

«Если у ребенка плоскостопие»

В научной литературе плоскостопие чаще всего рассматривается как деформация стопы, характеризующаяся уплощением ее сводов. Нередко плоскостопие является одной из причин нарушения осанки. При плоскостопии резко понижается опорная функция ног, изменяется положение таза, становится трудно ходить.

Факторы, влияющие на развитие плоскостопия:

- наследственность (если у кого-то из родных есть или было это заболевание), нужно быть особенно осторожным: ребенка следует регулярно показывать врачу-ортопеду,
- ношение «неправильной» обуви (на плоской подошве совсем без каблука), слишком узкой или широкой,
- чрезмерные нагрузки на ноги (например, при поднятии тяжестей или при повышенной массе тела),
- чрезмерная гибкость суставов,
- рахит,
- травмы стоп.

Чем опасно плоскостопие? Плоскостопие является основной запускаящей причиной для формирования сколиозов, артрозов и других заболеваний опорно-двигательного аппарата. Родители должны помнить, что плоскостопие – это недуг, который при отсутствии адекватной терапии, приводит к серьезным осложнениям и сильной деформации костей стопы, а также болезням опорно-двигательного аппарата. Своевременное лечение и профилактика вернет ребенку здоровье и уверенность в своей привлекательности!

Признаки плоскостопия:

- Быстрая утомляемость ног;
- Ноющие боли стоп и голени при ходьбе и стоянии;
- К вечеру может появляться отек стопы, который проходит за ночь;
- Быстро изнашивается внутренняя сторона подошвы;
- Страдающие плоскостопием дети ходят, широко расставив ноги, развернув стопы и слегка сгибая ноги в коленях;
- Стопа становится шире.

Успешная профилактика плоскостопия возможна на основе комплексного использования всех средств физического воспитания, гигиенических, природно-оздоровительных факторов и физических упражнений.

Среди гигиенических факторов важным условием предупреждения деформации стоп является: гигиена ног, гигиена обуви и правильный её

подбор. Детям не следует покупать обувь с открытой пяткой. Задник должен быть устойчивым и препятствовать скольжению стопы сзади и снаружи, что предупреждает развитие плоскостопия. Детям дошкольного и школьного возраста рекомендуется пользоваться обувью, охватывающей щиколотку, так как ношение более низкой обуви вызывает утомление и приводит к деформации пальцев.

В процессе профилактики плоскостопия у детей необходимо:

- следить за их осанкой;
- обращать внимание на то, чтобы они всегда держали корпус и голову прямо;
- ежедневно заниматься гимнастикой и спортом;
- ходить босиком в теплое время года по неровной почве.

Главным средством профилактики плоскостопия является специальная гимнастика, направленная на укрепление мышечно – связочного аппарата стоп и голени. Особенно полезна ходьба на носках и наружных краях стопы.

Разминка «Веселый зоосад»

1.«Танцующий верблюд». Ходьба на месте с поочередным подниманием пятки (носки от пола не отрывать).

Начиная тренировку,
Верблюды танцуют ловко.

2. «Жирафы». Ходьба на носках, руки вверх.

Пробираются вперед,
Здесь жирафов кто – то ждет.

3. «Косолапые медведи». Ходьба на внешнем своде стопы, руки на поясе.
Мишка важно так шагает,
На бок лапы расставляет.

Занимайтесь вместе с детьми и радуйтесь жизни!



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Играя учись

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

(упражнение на подбор антонимов)

Летом дни жаркие, а зимой - холодные.

Летом небо светлое, а зимой - ...

Летом день длинный, а зимой - ...

Летом солнце светит ярко, а зимой - ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...

Снег мягкий, а лёд... - ...

Одни сосульки длинные, а другие - ...



Дидактическая упражнение «Исправь ошибку»

(на логическое мышление)

Льднику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки.

Хоккеисту нужны лыжи.



Предложите ребенку подобрать «родственные слова»

Снег - снежок, снежинка, снегопад, снежки,
снежная (горка), снеговик, снегурочка,
подснежник, снегирь

Аналогично:

Зима - ...

Мороз - ...



Воспитатель

Шульгина Татьяна Вячеславовна

Игры для маленьких Почемучек

До какого листочка доберётся лягушка?
Нарисуй её путь, глядя на схему.

