

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 2
(октябрь 2021 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Развлечение в средней группе «В гостях у доброй феи»

В рамках акции «Осенняя неделя добра» 8 октября 2021 г. в средней группе прошло развлечение «В гостях у доброй феи». Мероприятие направлено на воспитание у детей положительных качеств характера, сплочение коллектива, мотивацию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

В гости к ребятам средней группы пришла добрая фея, которая предложила им отправиться в путешествие по стране добра. Вместе с волшебницей дети играли в игру «Добрый — злой сказочный герой», «Продолжи предложение!», «Передай сердечко, назвав доброе и ласковое слово», «Добрый поступок». Фея показала детям театральное представление – сказку «Колобок на новый лад», в которой лиса не съела колобка. После представления сказочница попросила ребят помочь ей открыть волшебную шкатулку с гостинцами с помощью вежливых слов, которые они знают.

Закончилось мероприятие веселым танцем с воздушными шарами под песню «Что такое доброта».



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

«Что такое перепись?»

15 октября 2021 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 с детьми подготовительной к школе группы было проведено тематическое мероприятие «Что такое перепись?». Дошкольники узнали, что 15 октября стартует Всероссийская перепись населения, которая проводится 1 раз в 10 лет, что это важное событие для всех граждан России.

В ходе презентации ребята увидели, как должны выглядеть люди, которые будут приходить в каждый дом и переписывать население. Воспитанники слушали стихотворения об этом важном событии, познакомились с талисманом переписи населения – цыпленком ВиПиНом, поиграли в игру «Перепись населения».

В конце мероприятия дети сфотографировались на память о встрече с цыплёнком ВиПиНом.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Осенние утренники

В МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошли осенние утренники в каждой возрастной группе. Дети не только играли, пели, танцевали, читали стихи, но еще учились бережно и с любовью относиться к природе.

Волшебница Осень подарила всем ребятам волшебные краски. Все дошкольники остались довольными и счастливыми. И пусть на улице ветрено и сыро, в нашем зале было уютно и празднично.

Помимо осенних утренников в этом году в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошла выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», где дети и их родители показали во всей красе свои творческие способности.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

День народного единства

29.10.2021 г., в преддверии государственного праздника «День народного единства» в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 было проведено мероприятие, посвященное этому событию.

Дошкольники познакомились с историей возникновения этого праздника, узнали о том, как воины народного ополчения под руководством Минина и Пожарского освободили Москву от польских захватчиков, о современных памятниках в честь этой даты.

Ребята водили хороводы вокруг русской березки, померились богатырской силушкой в ходе перетягивания каната, испытания на руках и др., отведали хлеба-соли после соревнований (возвращения с поля битвы) по русскому обычаю.

От мероприятия дети получили массу положительных эмоций, невероятный заряд бодрости и веселое настроение.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Советы Доктора Айболита

Дорогой друг!

Ты уже взрослый, а значит - многое можешь сделать сам!
Пожалуйста, помоги родителям позаботиться о благополучии
и здоровье Вашей семьи!

Попробуй не пустить в двери незванного гостя с иностранной фамилией

ГРИПП!

При гриппе повышается температура, возникает головная боль,
боль в суставах и глазах, пропадает аппетит.

Спустя один-два дня появляется насморк и сухой кашель.

Я НАПОМИНАЮ, ЧТО ГРИППОМ БОЛЕЕТ ТОТ:

Кто не носит головной убор

Кто ест снег и сосульки

Кто ходит по лужам

Кто не проветривает помещение

Кто хандрит и бездельничает



Я РЕКОМЕНДУЮ:

Витамин С, который повысит защитные силы

Есть побольше овощей

Не забывать про чеснок и лук

Закаливание - одна из мер борьбы с гриппом

Пореже общаться с чихающими
и кашляющими

Носить с собой носовой платок

Быть бодрым

ПРИШЛА ПОРА ПОПРОСИТЬ

У МАМЫ:

Купить в аптеке твои любимые витамины

Сварить морс из клюквенного, малинового
брусничного варенья

**Я ОЧЕНЬ НАДЕЮСЬ НА ТВОЮ
ПОДДЕРЖКУ!**

ТВОЙ ДОКТОР НЕБОЛЕЙКИН



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Истерики

Совсем маленькие дети закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои нужды.

Неудовлетворенность от непонимания накапливается и выливается в слезах и криках.

Ребенок дошкольного возраста, который регулярно закатывает истерики, и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии.

Причин этому может быть множество — слишком высокие или слишком низкие требования взрослых, пренебрежение к его потребностям или жестокие наказания, раздор в семье, физическое недомогание, связанное с сильными болями, чрезмерная избалованность или нехватка социальных навыков.

Как предотвратить проблему

- Подумайте, как предоставить детям достаточно возможностей для выхода чувств и эмоций.
- Эмоциональных срывов будет меньше, если вы дадите ребенку возможность действовать по собственному плану и разумению (с вашей поддержкой и присмотром), т.е. не будете подавлять его инициативу и самостоятельность.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

- Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы проблема осталась в пределах безопасности. Помните, что цель такого поведения — добиться желаемого или «выпустить пар».

В любом случае, если вы обращаете на истерику внимание (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще.

- Если своей истерикой ребенок приводит в замешательство окружающих, то быстро отведите его в сторону подальше от «зрителей». Спокойно скажите ему: «Бывает так, что человек очень сильно сердится, и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда этот человек начинает мешать всем остальным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вернуться к нам (к детям)».

- Попросите, чтобы вместе с вами за ребенком наблюдали более опытные люди, — возможно, вы, сами того не ведая, делаете нечто такое, что провоцирует ребенка на истерику.

- Обсудите возможные причины такого поведения с другими членами семьи. Вместе подумайте над тем, как решить эту проблему.



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Советы родителям

Рубрика «В мире детских увлечений»

Лепка – любимое и увлекательное занятие детей и взрослых. Можно лепить по старинке – из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое – например, солёное тесто.

Сделать это тесто любая мама может за считанные минуты. В отличие от обычного пластилина, тесто не пачкает руки, а лепить из него очень легко даже малышам, так как оно мягкое и пластичное. А если ребенок потянет кусочек теста в рот, то ничего страшного – ведь в состав теста входят безобидные продукты.

Для теста вам понадобится: 2 стакана муки или крахмала, 1 стакан соли, 1 стакана воды и 1 столовая ложка растительного масла.

В широкую миску насыпьте соль, добавьте воду, затем – муку. Все хорошо перемешайте и замесите тесто. В самом конце добавьте растительное масло. Тесто должно получиться эластичным и достаточно крутым. Чтобы тесто стало более однородным, эластичным и послушным, желательно его положить в целлофановый пакет и поместить на несколько часов в холодильник.

Детям веселее лепить из разноцветного теста, поэтому его нужно подкрасить. Используйте пищевые красители. В комочки теста добавьте немного красителя и тщательно вымесите. В результате получаются разноцветные колобки. Готовые поделки из соленого теста можно сушить на солнце или в духовке при температуре не выше 150 градусов около часа. Чтобы поделки хорошо сохранились можно покрыть их прозрачным жидким лаком. Удачи!!!



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Консультация специалиста

«Режим дня - основа здоровья малыша»

Большое значение для здоровья и физического развития детей имеет режим дня. Постоянное время для еды, сна, прогулок, игр и занятий — обязательное условие правильного воспитания ребенка.

Важным элементом режима является зарядка.

Для чего нужна зарядка? —

Это вовсе не загадка —

Чтобы силу развивать,

И весь день не устать.

Утренняя гимнастика ценна тем, что у детей вырабатывается привычка, и потребность каждый день по утрам проделывать физические упражнения. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь. Утренняя гимнастика



позволяет организованно начать день в детском саду, способствует четкому выполнению режима дня.

В нашем детском саду утренняя гимнастика проводится до завтрака после уже достаточно активной, разнообразной деятельности детей. В данных условиях гимнастика преследует еще и цели организации детского коллектива, переключения внимания детей от свободных, индивидуальных игр и занятий к совместным видам деятельности. Вследствие одновременной совместной умеренной двигательной деятельности более возбужденные дети, которые успели уже побегать, попрыгать, успокаиваются, а малоактивные — активизируются. Все это создает ровное, бодрое настроение у всех детей, готовит их к последующим занятиям.

Важным элементом режима является завтрак.



Мы за столиком сидим,

Вкусный завтрак мы едим.

Постарались повара,

Приготовили с утра.

Завтрак, это самая важная еда дня. Старая, как мир, поговорка: завтракай как король, обедай, как принц, а ужинай, как нищий, сегодня имеет под собой научное обоснование.

Дети нуждаются в полезном завтраке больше, чем взрослые. Растущий организм и развивающийся мозг нуждаются в полноценном постоянном питании.

Питательный полноценный завтрак является основой удачного и активного дня.

Согласно исследованию, дети, которые пропускают завтрак, быстро становятся вялыми, теряют интерес к занятиям в детском саду, чем те дети, которые регулярно хорошо завтракают. На основе наблюдений, дети, получающие полноценный завтрак лучше выполняют задания в группе и на игровой площадке, имеют более высокую концентрацию и координацию движений.

Завтрак, это самая важная пища в течение дня. Завтрак дает энергию для начала нового дня и важен для поддержания здоровья.

Важным элементом режима являются занятия.

Математика с утра,

Складывает дружно

Громким хором детвора -

Яблоки и груши.

Психическое и личностное развитие детей идет не только в бытовой деятельности, организованной в режимных процессах, но и в условиях обучения на занятиях. Занятия как одна из форм организации обучения занимают определенное место в режиме дня.

Занятия обеспечивают целенаправленное развитие ребенка, так как проводятся они в соответствии с программой, с учетом их индивидуального развития. На занятиях под руководством воспитателя дети приобретают знания об окружающей жизни, умения, навыки. У них развиваются все психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление, речь.

Важным элементом режима является прогулка.



Свежий воздух малышам

Нужен и полезен!

Очень весело гулять нам!

И никаких болезней!

Важным элементом образовательного процесса дошкольного учреждения являются прогулки с детьми. Традиционно прогулка включает в себя организацию с воспитанниками наблюдений за явлениями природы (*растительным и животным миром, неживой природой*); разнообразные

игры; трудовую деятельность; спортивные упражнения и самостоятельную деятельность детей по их выбору и интересам. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.



Важным элементом режима является сон.

Если целый день играть,
Можем даже мы устать.
И тогда, спасая нас,
К нам приходит
«Тихий час».



Во время любого сна – как дневного, так и ночного, происходит восстановление нервной системы и всего организма после нагрузок в период бодрствования. Для детей сон особенно важен: фаза быстрого сна связана с запоминанием полученной информации, а значит, и с умственным развитием малыша; во время фазы медленного сна активизируется выработка гормонов роста. Кроме того, нервная система дошкольника еще не слишком устойчива, она только формируется, но при этом постоянно подвергается воздействию новых впечатлений, событий, информации. Лишь достаточное количество спокойного сна, ночного и дневного, может обеспечить качественную «разгрузку» нервной системы, и как следствие – сохранение здоровья и нормального развития ребенка. Дневной сон важен не меньше ночного, поскольку позволяет разделить насыщенный впечатлениями день на две части, что серьезно облегчает мозгу и нервной системе задачу по переработке информации. Различные исследования на тему дневного сна у детей доказывают: дошкольники, спящие днем, имеют лучшую концентрацию внимания, ведут себя более спокойно, требуют меньше внимания взрослых, меньше устают и перевозбуждаются, реже болеют по сравнению со сверстниками, спящими только ночью.

Если ребенок посещает детский сад, его домашний режим в выходные и праздничные дни должен соответствовать режиму дошкольного учреждения. Установленный распорядок дня не следует нарушать без серьезной причины. Его нужно по возможности сохранять и при изменении условий жизни ребенка (например, если родители отправляют его на некоторое время к родственникам или совершают с ним длительную поездку по железной дороге). В определенных случаях допустимы отступления от режима в пределах 30 мин., но не более.

Четкость выполнения режима дня во многом зависит от того, как сам малыш регулирует свое поведение на основе выработанных привычек и навыков самообслуживания.

Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Играя учись

Прогулки с ребенком на свежем воздухе хороши и полезны в любое время года. Просто прогуляться с ребенком – хорошо, а прогуляться и поиграть – еще лучше.

Игры для детей осенью позволяют сделать прогулку не только интересной, а и развивающей и познавательной. Игры осенью, способствующие интеллектуальному развитию, развитию речи и воображения.

«Листочки»

Вместе с ребенком собираются листья различных деревьев, при этом обязательно определяется и называется дерево, с которого листочек упал. Ребенку можно предложить поднять листочек и поискать в парке дерево, на котором растут (или с которого опадают) точно такие листочки. Сравнить опавшие листья и те, которые еще остались на деревьях. Игру можно усложнить, добавив в нее в качестве поискового материала желуди, орехи, шишки и др. плоды деревьев.

«Раз-два-три! Этот лист бери!»

Игра проводится во время листопада. По предложению взрослого дети начинают произвольно двигаться по участку (идут шагом, бегут, кружатся, машут руками), на слова взрослого: «Раз-два-три! Желтый лист бери!» игроки должны найти среди опавшей листвы лист заданного цвета и поднять его. Выигрывает тот игрок, кому это удалось сделать первому.

«Перелет птиц»

По сигналу «Птицы улетают!» дети бегают по всей площадке, подняв руки («крылья») в стороны. По сигналу «Буря!» птицы скрываются на «деревьях» (бегут к скамейкам, пенечкам, любым возвышениям на площадке и взбираются на них). По сигналу «Буря прекратилась!» дети спускаются, и игра возобновляется.

«Перейди лужу»

«Лужами» будут большие листы бумаги, разложенные на полу. По сигналу бежим с одного конца комнаты до другого и обратно, огибая лужи, чтобы ножки «остались сухими».





«Съедобное – несъедобное»

В игру включается несколько детей. По очереди каждому водящим бросается мяч и называется какой-нибудь предмет. Если это названное слово пригодно к употреблению в пищу – мяч ловится, если нет – отбрасывается. В качестве слов для игры осенью лучше использовать название овощей, фруктов, различных растений, огородных культур и т.д.

«Солнышко и дождик»

В игре принимает участие несколько детей. По команде «Солнышко» - все резвятся, бегают, прыгают. По команде «Дождик» - дети должны подбежать ко взрослому, под раскрытый им зонтик. Взрослых и, соответственно зонтиков, может быть несколько.

«Грибники»

1. Сделать бумажный или пластилиновый гриб. Один из играющих прячет гриб в комнате, а второй его ищет.
2. Сделать карточки с изображением съедобных и несъедобных грибов. Предложить ребенку собрать в корзинку съедобные грибы.



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Игры для маленьких Почемучек



РАССМОТРИ

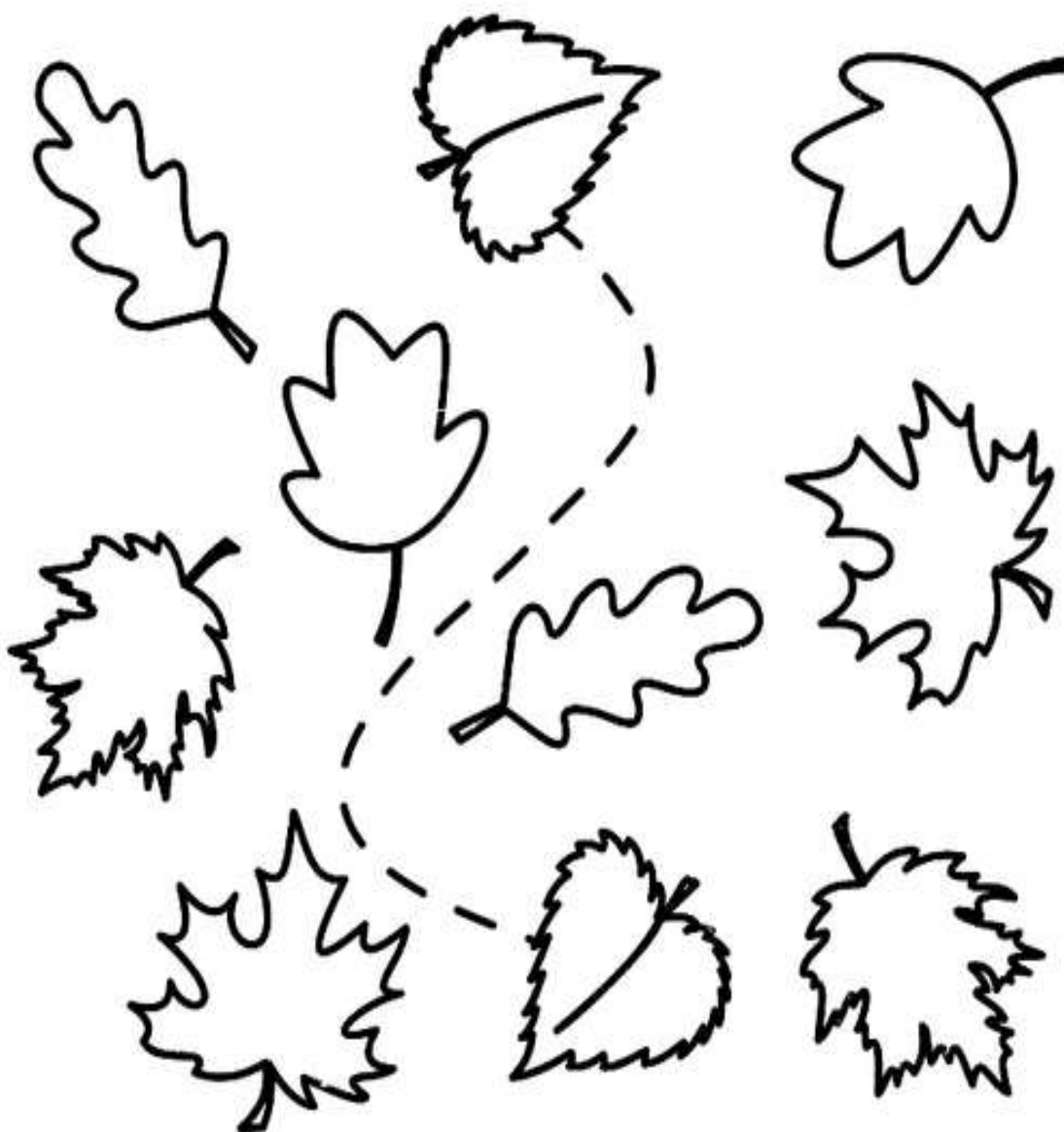


ПОДУМАЙ



РАСКРАСЬ

Соедини одинаковые листочки и раскрась их одинаково.



Цели: продолжать учить находить одинаковые предметы среди схожих; развивать пространственное мышление.