

ГАЗЕТА *"МИР ДЕТСТВА"*



ВЫПУСК № 1
(сентябрь 2021 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Праздник «День знаний»

В жизни нашего сада всегда происходит чередование будней и праздников. 1 сентября был праздник!

Как правило, это праздник школьников, но мы, взрослые вместе с детьми, сделали этот день незабываемым. Наш праздник наполнился радостью, весельем. Взрослые и дети почувствовали эмоциональный подъем, хорошее настроение, душевную разрядку.

На нашем празднике дети не были пассивными созерцателями, наблюдателями и слушателями, они принимали активное участие, не только на самом празднике, а и в подготовке этого торжества.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

«Тульская земля – Родина моя!»

Для воспитания у детей патриотических чувств и уважения к городу-герою Тула, формирования чувства привязанности и любви к родному краю, чувства гордости за тульских умельцев в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло мероприятие «Тульская земля - Родина моя!».

Ребята закрепили представление о городе Туле как городе оружейников, где живет мастеровые люди, которые умеют делать: самовары, оружие и гармони, выпекать знаменитые пряники.

Мы гордимся богатством, которое создает и хранит наш народ. Так будем же беречь и любить наш Тульский край!



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Спартакиада-2021

С 20 сентября по 24 сентября 2021 г. прошла районная Спартакиада детей дошкольного возраста и педагогов, в которой приняли участие 23 команды дошкольных образовательных учреждений.

Спартакиада проводилась в рамках Муниципальной программы «Узловая – город дружественный детям». Основная цель - привлечение педагогов и детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности воспитанников детских садов.

В МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 Спартакиада состоялась 23 сентября 2021 г. В ней приняли участие 2 мальчика, 2 девочки и 2 педагога. Программа соревнований включала в себя: прыжки в длину с места, элементы футбола и эстафета «Переправа». Воспитанники и педагоги достойно прошли все испытания, продемонстрировали ловкость, сноровку, быстроту, меткость и слаженное действие. Участники соревнований были награждены грамотами и сладкими призами.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Советы Доктора Айболита

ДОСТАТОЧНО ЛИ КАЛЬЦИЯ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ?



Кальций – кирпичик для дома, который называется организм человека. Период детства – это период закладки фундамента. И если в это время «кирпичики» для растущего организма будут поступать некачественные, или их будет недостаточно, то вряд ли можно ожидать, что такой «дом» может стать «крепостью». Именно кальций является основой крепости костей человека, и народная поговорка в этом случае показательна: «были бы кости, а мышцы нарастут».



Дефицит кальция приводит к нарушениям формирования костей и зубов (повышенная склонность к кариесу), повышенной кровоточивости сосудов, к повышенной нервной возбудимости, сбоям в работе юного сердечка и повышенному давлению, рахиту. Можно догадаться о дефиците кальция по следующим признакам: появляются нарушения осанки, двигательной системы, ослабляется память, замедляется рост, ухудшаются результаты в учебе.

Нормы потребности детей в кальции:

4-6 лет – 800мг, 7-10 лет – 1000мг

14-17 лет – 1200-1400мг.

Полностью удовлетворить такую потребность в кальции только продуктами довольно сложно: за день малышу приходилось бы выпивать литр молока, либо съедать килограмм творога или сыра, добавлять парочку яиц или ложку рыбьего жира, поэтому необходимо получение кальция в виде витаминов.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Рекомендации родителям гиперактивного ребёнка

Внешняя сторона поведения близких ребёнку взрослых людей:

- Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребёнка. Эмоционально поддерживайте детей во всех попытках конструктивного, позитивного поведения, какими бы незначительными они не были.

- Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упрёков, угроз, которые могут создать напряжённую обстановку и вызвать конфликт.

Старайтесь реже говорить "нет", "нельзя", "прекрати" - лучше попробуйте переключить внимание ребёнка.

- Следите за своей речью, говорите спокойным голосом. Гнев, возмущение плохо поддаются контролю. Выражая недовольство, не манипулируйте чувствами ребёнка, не унижайте его.



Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна

Советы родителям

Наблюдаем за природой

Вот и закончилось лето. Вы привели своего подросшего и окрепшего малыша в детский сад, но ваши ежедневные прогулки с ним продолжают.

- Обратите внимание на то, что с наступлением осени становится холоднее, солнышко уже не греет так, как летом, чаще дует холодный ветер, идет дождь. Одежда стала более теплой и на смену футболке пришла куртка. Для определения силы ветра предложите ребенку поиграть с втушкой, рассмотреть, как качаются ветки деревьев.
- Обращайте внимание ребенка на то, как меняются растения: начинает желтеть трава, отцветают цветы, появились первые желтые и красные листики на деревьях. Объясните, что начинается листопад. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья.
- Предложите ребенку изобразить, как кружатся в воздухе листочки. Соберите букет из осенних листьев, засушите, и поставьте его дома.
- Во время прогулки обратите внимание на то, что не слышно птичьего пения. Расскажите ребенку, что многие птицы уже улетели в теплые края, а другие готовятся к отлету. Если есть возможность, покажите стаи улетающих на юг птиц. Объясните, что птицы улетаю, потому что стало холодно, исчезли насекомые, которыми они питались. Расскажите, что весной эти птицы вернутся к нам. Не зря их называют перелетными. К середине осени организуйте подкормку птиц.



Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Консультация специалиста

Полезьа физической культуры для общего развития детей

Что поможет ребенку расти здоровым? Конечно, физическая активность.



Недаром о пользе физкультуры для детей говорят многие педиатры. Занятия физической культурой повышают уровень функциональных возможностей, физическую и эмоциональную устойчивость, снижают заболеваемость. Регулярные занятия физкультурой препятствуют возникновению у

детей многих распространенных заболеваний: сколиоза, плоскостопия, нарушения осанки, расстройства желудочно-кишечного тракта, бронхиты и т.д.

Лучше заниматься физкультурой всей семьей, так как ребенок всегда хочет быть похожим на своих родителей. Начинать заниматься физкультурой надо постепенно, но настойчиво. Не нужно превращать занятия физкультурой в соревнование или борьбу за рекорды: ребенок должен заниматься с удовольствием, не боясь наказания за неправильно выполненное упражнение. Добавить хорошего настроения во время выполнения спортивных упражнений детям поможет веселая музыка, но главное условие правильных занятий – это, конечно, добросовестное участие взрослых.

Занимаясь самостоятельно, необходимо соблюдать определенные правила:

1. Систематичность, то есть регулярно, независимо от времени года, заниматься физкультурой.

2. Индивидуальность, то есть учитывать интересы ребенка, а также его состояние здоровья.

3. Рациональность физических нагрузок, то есть соблюдать принцип постепенного увеличения нагрузки и оптимально сочетать нагрузку с отдыхом.

4. Всестороннее физическое развитие, то есть самостоятельные занятия должны развивать все качества — быстроту, координацию, выносливость, силу, гибкость, ловкость.

5. Контроль и самоконтроль, то есть необходимо сначала проконсультироваться с врачом, который поможет родителям определить наиболее благоприятный вид физкультурной деятельности ребенка; а также научить ребенка контролировать самого себя.

О пользе занятий физкультурой:

1. Физкультура — это отличное средство от болезней!

Дети и взрослые, занимающиеся физкультурой, нечасто болеют и очень редко находятся в плохом настроении.

2. Физкультура заряжает энергией.

Даже 20-30 минут, посвященных утренней зарядке, способны полностью изменить весь день! Во время физических нагрузок в организме вырабатываются, так называемые, гормоны счастья — эндорфины. Благодаря этим гормонам, человек ощущает прилив энергии, существенно повышается работоспособность, улучшается настроение.

3. Подобрать оптимальное время для занятий спортом очень легко!

Самое главное в этом деле — научиться оптимизации, то есть научиться «убивать двух зайцев одним выстрелом». Например, можно провести выходной в парке вместе с семьей и покататься на роликах или велосипедах, поиграть в бадминтон или поплавать на лодке.

4. Спорт помогает строить отношения.

На занятия спортом можно брать своих близких или родственников. Насколько лучшими станут ваши отношения, если пару раз в неделю ваша семья, ваши дети, будут проводить с вами время в спортивном зале. Спорт — это тоже труд, а совместный труд объединяет!

5. Сердце от занятий спортом, работает лучше.

Занятия физическими упражнениями укрепляют мышцы, а поскольку сердечная мышца является наиболее важной в нашем организме, то и она укрепляется. В результате с каждой новой тренировкой выполнять упражнения становится все легче, дыхание не сбивается слишком быстро, сердце функционирует более продуктивно.

6. Польза физкультуры для развития ребенка.

Физическая активность помогает ребенку расти здоровым, предоставляет безграничные возможности для физического и социального развития. Хорошая физическая форма обеспечивает малышу привлекательный внешний вид, что повышает его самооценку. Участие в играх и состязаниях, получение призов и подарков укрепляет уверенность в себе, даже если это обычные мероприятия внутри детсадовской группы или двора.



Спорт должен быть в радость. Только в этом случае он будет полезен!

*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Играя учись

СЕНТЯБРЬ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Развивая *грамматический строй речи* ребенка, учите его образовывать форму множественного числа имен существительных.

♦ Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево, овощ или фрукт, он ловит мяч, образует форму множественного числа этого существительного и возвращает мяч вам.

Например:

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| ✓ Куст — кусты | ✓ Липа — липы | ✓ Лимон — лимоны |
| ✓ Клен — клены | ✓ Огурец — огурцы | ✓ Груша — груши |
| ✓ Береза — березы | ✓ Кабачок — кабачки | ✓ Яблоко — яблоки |

- ♦ Предложите ребенку назвать, что изображено на картинке, а потом образовать множественное число от названия.



- | | |
|----------------------|-------------------|
| ✓ Мухомор — мухоморы | ✓ Шишка — шишки |
| ✓ Дуб — дубы | ✓ Облако — облака |

- Работайте над развитием *математических представлений* ребенка.

♦ Предложите разложить на ковре в свободном порядке собранные на прогулке дубовые и кленовые листья. Заранее проверьте, чтобы их было поровну. Например, по пять. Пусть ребенок сосчитает сначала дубовые, а потом кленовые листья и сделает вывод об их количестве: «Дубовых листьев пять. Кленовых листьев тоже пять. Значит, дубовых и кленовых листьев поровну, одинаково, по пять».

♦ Теперь пусть подумает, как разложить листья так, чтобы сразу стало ясно, что их поровну. Он должен разложить листья в два ряда парами.



♦ Попросите ребенка подумать, как сделать, чтобы дубовых листьев стало больше на один, а кленовых меньше на один. Ребенок должен предложить два варианта: добавить один дубовый лист или убрать один кленовый. Пусть сосчитает, по сколько листьев каждого вида будет в первом и втором случаях.

ОСЕНЬ

СЕНТЯБРЬ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Совершенствуя *навык сравнения предметов по величине*, предложите ребенку рассмотреть картинку и сравнить сначала по высоте, а потом по толщине дуб и рябину. Также можно предложить сравнить по длине ветви этих деревьев. (Дуб высокий, а береза низкая. Дуб выше рябины. Рябина ниже дуба. Дуб толстый, а рябина тонкая. Дуб толще рябины. Рябина тоньше дуба. У дуба ветки длинные, а у рябины короткие. Ветки дуба длиннее веток рябины. Ветки рябины короче веток дуба.)



● Совершенствуя *навык ориентировки на плоскости*, тренируя ребенка в *употреблении предлогов*, предложите ему рассмотреть картинку и рассказать, где находится каждый из животных. (Белка сидит *в* дупле. Сова сидит *на* суку. Заяц сидит *под* дубом. Сорока летит *перед* дубом. Лось стоит *за* дубом.)

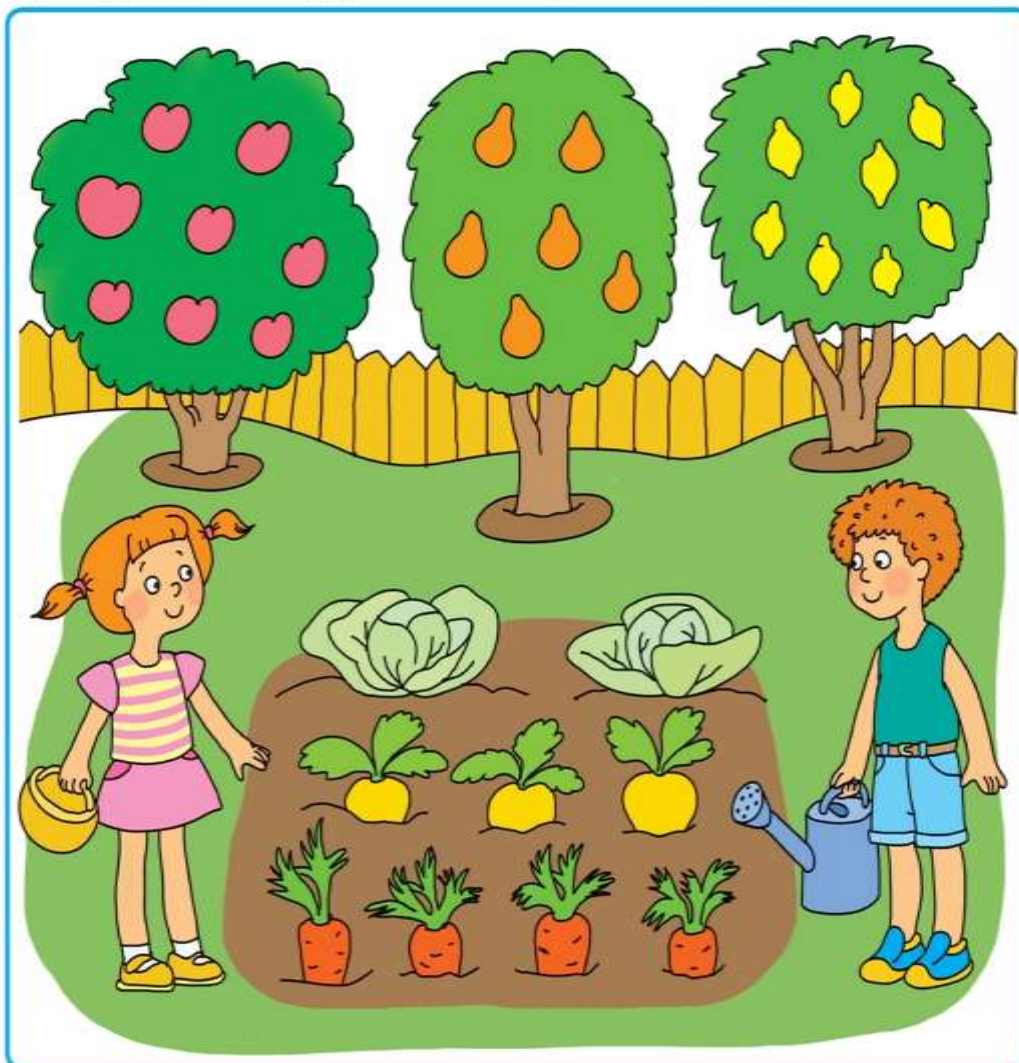


ОСЕНЬ

Воспитатель
Ковалева Екатерина Сергеевна

Игры для маленьких Почемучек

- Расскажи, что ты видишь на картинке. Как ты думаешь, зачем сюда пришли дети? Как они одеты? Что растёт в саду? А что в огороде?
- Проведи дорожки от фруктов к мальчику, а от овощей к девочке.



- Обведи овощи зелёным карандашом, а фрукты — красным. Раскрась все плоды.
- Расскажи, что можно приготовить из фруктов, а что из овощей.

