

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 9
(май 2021 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

День радио

7 мая в нашей стране отмечается день радио. В этот день 1895г. выдающийся русский ученый – физик А.С. Попов продемонстрировал первую систему для обмена радиосигналами. В XX веке радио было главным источником новостей. С помощью радио люди ориентировались во времени, узнавали о событиях. Но и в настоящее время, когда в мире интернет и цифровое телевидение, люди по-прежнему слушают радио дома и на работе в машине и на природе.

В честь этого события в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло познавательное мероприятие – Квест - игра «День радио». В нем приняли участие воспитанники старшей группы. Посмотрев презентацию, дети стали проходить станции: «Познавайка», «Узнавайка», «Мастерилка», «Рисовалкино» и «Игралкино». На каждой из станций они выполняли задания: рисовали радиоприемник, конструировали приемник из нестандартного оборудования, играли в игры «Сломанный телефон» и «Морская азбука» и пробовали передать информацию с помощью барабана и длинной ленты.

В этой игре дети узнали много нового интересного. Они остались очень довольны.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Всероссийская акция «Окна Победы»

В рамках проведения Всероссийской акции «Окна Победы» воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 совместно с педагогами оформили окна в группах с использованием картинок, рисунков, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Победный май!!!

В МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло ряд мероприятий, посвященных 76-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Малыши 2 младшей группы с удовольствием маршировали под песню «Шли солдаты», играли в подвижные игры «Летчики» и «На ракете», слушали стихи о войне, познакомились с Георгиевской ленточкой и попытались ее изобразить в форме аппликации. Закончилось мероприятие упражнением с лентами «Салют, салют!»

В средней, старшей и подготовительной к школе группах были проведены тематические занятия «Была война... Была Победа...», «Никто не забыт, ничто не забыто». Дети с большим интересом посмотрели кадры старой кинохроники, фотографии военных лет, узнали много интересной и познавательной информации о Победе советского народа над фашисткой Германией.

В завершении праздничной программы воспитанники ДОУ возложили цветы к памятнику, погибшим в военный период учителям и выпускникам в МБОУ СОШ №59.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Развлечение «Маша больше не грязнуля!»

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей играет важнейшую роль для их здоровья. Нельзя этот процесс откладывать на потом, период раннего и дошкольного детства наиболее благоприятный для формирования культурно-гигиенических навыков.

Во второй младшей группе ДООУ продолжаем прививать такие привычки как мытьё рук, соблюдение режима дня, умение правильно держать ложку и пользоваться салфеткой и т.д. Теоретическая работа с малышами конечно же проводится в игровой форме. А полученные знания потом закрепляются на практике в ходе режимных моментов. Также в работе с детьми незаменимы тематические потешки и пальчиковая гимнастика, которые помогают воспитывать в детях аккуратность, формировать желание быть чистыми и опрятными.

Сегодня, в рамках работы по формированию культурно-гигиенических навыков, во второй младшей группе «Почемучки» прошло мероприятие «Маша больше не грязнуля!». Цель: Привить детям гигиенические навыки, развить речевую активность.

В гости к ребятам пришла кукла Маша грязная и чумазая. Она пожаловалась, что никто не хочет с ней играть. Ребята пожалели Машу и показали ей какие существуют средства личной гигиены, а также рассказали, как ими пользоваться. Пока кукла умывалась, малыши разгадывали загадки. Кукла вернулась к ребятам чистой, умытой. И в благодарность за помощь поиграла с детьми в игру «Чего не стало?». Закончилось мероприятие веселой зарядкой и танцами.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Тематическое занятие «Безопасное лето»

Скоро наступит долгожданное лето. Начинается пора отпусков, каникул, приятного отдыха. Для того, чтобы отдых был действительно приятным, взрослым и детям надо соблюдать правила поведения. В жару особенно манит вода. Как здорово плавать, плескаться, загорать на пляже! Но отдых у воды может стать опасным, если не соблюдать определенные правила поведения.

24 мая 2021 года в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 было проведено тематическое занятие по теме: «Правила поведения на воде летом». Ребята посмотрели демонстрационный материал, мультфильмы «Смешарики» (из серии «Азбука безопасности») о том, как избежать неприятностей во время летнего отдыха.

Пусть лето принесет только хорошие впечатления!



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

До свидания детский сад, здравствуй школа!

28 мая 2021 года в МДОУ д/с № 37 прошел выпускной бал «До свидания детский сад, здравствуй школа!» Педагоги ДОУ сделали для детей праздник уникальным, трогательным и неповторимым. Дети подготовительной к школе группы в этот день попрощались с детским садом и, стоит отметить, что выпускной – 2021 прошел очень ярко, насыщенно и торжественно.

Ребята показали замечательный концерт, который растрогал всех присутствующих гостей. В программе праздника были стихи, песни, танцы, игры, и, конечно же, выпускной вальс. В гости к будущим первоклассникам приходили сказочные герои: Буратино, кот Базилио, лиса Алиса и конечно же Карабас Барабас.

В завершение мероприятия заведующий детским садом вручила грамоты детям, которые принимали активное участие в районных и внутрисадовских конкурсах, а также поздравила с выпуском в школу и вручила первые дипломы. После торжественной части выпускники загадали свои заветные желания и запустили в небо воздушные шары.

Мы желаем счастливого пути во взрослую жизнь всем ребятам, чтоб все у них получалось, и каждый добился успехов во всех своих новых начинаниях!



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Советы Доктора Айболита

ВНИМАНИЕ!

Острая кишечная инфекция!

Острые кишечные инфекции (ОКИ) – группа инфекционных заболеваний, сопровождающихся нарушением моторики желудочно-кишечного тракта с развитием диареи, интоксикации, а в ряде случаев - обезвоживания. Для ОКИ характерна массовость заболевания, возникновение пищевых и водных вспышек. Возбудители ОКИ – многочисленная группа бактерий, вирусов, простейших и гельминтов, которые могут вызывать дисфункцию кишечника

Основной механизм передачи – фекально-оральный, реализующийся пищевым, водным и контактно-бытовым путями, реже – воздушно-пылевым путем. Факторами передачи являются пища, вода, предметы обихода, игрушки, инфицированные фекалиями больного, в передаче некоторых инфекций имеют значение насекомые (мухи). Немалую роль в профилактике желудочно-кишечных заболеваний играет режим ребенка дома. Наряду с другими средствами режим, правильное и регулярное питание создают предпосылки для закаливания подрастающего организма, укрепляют сопротивляемость ребенка к инфекции.

Объясните малышу простые правила и вам удастся избежать неприятных последствий.

Профилактика детских кишечных инфекций

1. Соблюдайте элементарные правила личной гигиены. Чаще мойте руки ребёнку, объясните ему также, чтобы не ел ничего на улице грязными ручками. Подстригайте малышу регулярно ногти.
2. Регулярно мойте детские игрушки.
3. На улице время от времени протирайте ребёнку ручки гигиеническими салфетками с антисептической пропиткой.
4. Все фрукты, овощи и ягоды тщательно мойте под проточной водой.
5. Все продукты покупайте только в местах, где есть охлаждаемые прилавки или холодильное оборудование.
6. Если в доме есть больной, его необходимо изолировать от ребенка. Все предметы общего пользования нужно продезинфицировать, как и одежду и белье больного.
7. Между прочим, дверные ручки и уличные игрушки также необходимо регулярно обрабатывать антисептиками. Домашние игрушки следует мыть и стирать, даже если вы не выносите их на улицу.



8. Поддерживайте чистоту в доме, не ходите обутые по жилым комнатам (имеется в виду не домашняя обувь), несколько раз в день проветривайте помещение.

Конечно, от всего застраховаться невозможно, но при ответственном подходе вполне реально уберечься от многих бед, значительно сократив шансы ребенка подцепить кишечную инфекцию.

Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Советы психолога

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ?

ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ НЕПОСЛУШАНИЯ:

- нерешительный отказ ребенку в просьбе или отказ без объяснений;
- отсутствие у ребенка интересной деятельности;
- отрицательный пример взрослых;
- злоупотребление запрещениями, нравочениями, наказаниями;
- непоследовательность, несогласованность требований взрослых к ребенку;
- запугивание или захваливание ребенка;
- несправедливое отношение к ребенку;
- непосильные поручения;
- нарушение режима дня;
- непонимание ребенком требований взрослых.



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ КАПРИЗОВ

- недомогание, перевозбуждение, переутомление;
- заласкивание или черствое отношение родителей к ребенку.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ УПРЯМСТВА

- протест ребенка против несправедливого отношения, унижения его достоинства;
- слишком строгое отношение к ребенку;
- нетактичность взрослых;
- неразумное ограничение самостоятельности ребенка;
- ненасыщенное, несодержательное, малоэмоциональное или недостаточное общение со взрослым.

ЕСЛИ РЕБЕНОК КАПРИЗНИЧАЕТ, НАДО:

- отвлечь его от причин, вызывающих каприз;
- объяснить неразумность требований;
- показать, что такое поведение огорчает Вас.



Педагог-психолог
Паршина Марина Александровна

ПРАЗДНИКИ В МАЕ

1 мая – Праздник весны и труда.



9 мая - День Победы Введён в 1945 году. В 1965 году День Победы стал нерабочим. Первый парад Победы на Красной площади состоялся 24 июня 1945 года.

15 мая - Международный день семьи

(отмечается в России с 1994 г.) Семья является основной хранительницей всех человеческих ценностей. Только влияние семьи, только родительское внимание и обучение способно сделать из ребенка настоящего, полноценного человека, развитого как физически, так и психологически, и интеллектуально.



18 мая - Международный день музеев. В этот день музеи открывают свои двери для всех желающих, совершенно бесплатно и с радостью показывая свои выставочные залы, новые экспонаты, рассказывают, просвещают и работают в духе девиза "Музеи - это важное средство культурного обмена, обогащения культур и развития взаимопонимания, сотрудничества и мира разных народов".



24 мая - День славянской письменности и культуры

(отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия). Как известно, братья Кирилл и Мефодий происходили из знатного греческого рода. Были созданы две азбуки — глаголица и кириллица.

27 мая - Всероссийский день

библиотек (отмечается с 1995 г.) и по праву является профессиональным праздником российских библиотекарей. Считается, что самая первая библиотека на Руси была основана Ярославом Мудрым в 1037 году при Софийском соборе в Киеве.

28 мая – День пограничника. Есть такая профессия — Родину защищать! Эта «крылатая» фраза, как нельзя лучше отражает смысл этой профессии.



Консультация специалиста

«О Правилах Дорожного Движения»



Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге", - она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что **дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке**. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что **посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы**, и если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. **Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом.**

Ребёнок твёрдо должен знать, что **дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке**. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что **посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы**, и если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. **Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом.**

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что **красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие**.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что **в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых**. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Воспитатель
Голубева Елена Васильевна

Родителям на заметку

Польза самоката для здоровья ребенка

Самокат – это не только отлично проведенное время и хорошее настроение, это также транспортное средство, пользу которого переоценить сложно. Регулярное катание на самокате принесет пользу детям, начиная с двухлетнего возраста.



Решив купить детский самокат, можете быть уверены в том, что катание на этом транспорте не будет травмоопасно, так как принцип движения на нем довольно простой, следовательно, ребенок учится кататься на самокате легко и быстро. В большинстве случаев первое знакомство с самокатом заканчивается удачными покатушками по квартире или двору.

Сама конструкция самоката настолько проста, что у малыша не возникает вопросов «А как он работает?» или «А как я удержусь?». Именно элементарность устройства дает возможность родителю познакомить своего ребенка с самокатным спортом в раннем возрасте, от которого он, научившись держать равновесие, сможет легко перейти и к велосипедному.

Польза для здоровья от катания на самокате

1. Мышцы ног

Прежде всего, катаясь на самокате, ребенок укрепляет мышцы ног. Кроме того, самокат, в отличие от других транспортных средств для детей, одновременно развивает все типы мышц.

2. Дыхательная и сердечно-сосудистая система



Во время движения на самокате ребенок активно дышит. Ежеминутно в спокойном состоянии ребенок делает около 15-18 вдохов и выдохов. Чтобы в организм поступило достаточное количество кислорода ему необходимо сделать в два раза больше выдохов и вдохов, а это является нормальной природной вентиляцией легких. Благодаря такому положительному свойству катание на самокате

рекомендуется детям, у которых есть проблемы с развитием дыхательной системы, в том числе и больным астмой.

3. Внимание, сноровка, вестибулярный аппарат

Как и во время занятий любым другим спортом, ребенок, катаясь на самокате, фокусирует свое внимание. Он постоянно переводит взгляд с более приближенных точек, на более отдаленные, тренируя в этот момент зрение.

Для того чтобы удержаться на самокате во время поездки ребенок удерживает свое равновесие, а это лучшая тренировка вестибулярного аппарата.

Правила безопасного катания на самокате

1. Надевать защитный шлем, перчатки, щитки на руки и голени, наколенники и налокотники. Асфальт и тротуарная плитка очень твердые, и падение на них может завершиться переломом или сильным ушибом, а падают поначалу все, и даже профи не всегда могут победить гравитацию.

2. Не ездить на неисправном транспорте – шанс, что важная деталь отвалится прямо во время движения, и «водитель» полетит вверх тормашками вместе с железным конем, резко возрастает.

3. Не кататься в непосредственной близости от других велосипедистов, роллеров, скейтеров.

4. Научиться правильно группироваться при падении. Такое умение позволит сделать ваши ролле - и велопрогулки менее травмоопасными, ведь, как уже было сказано, от встреч с твердыми поверхностями не застрахован никто.

5. Крепить на одежду светоотражающие элементы при езде в темное время суток или при плохой погоде.

6. Не баловаться во время движения.

7. Двигаясь по тротуару, ехать очень медленно, аккуратно объезжая пешеходов и предупреждая их о своем приближении.

8. Быть предельно внимательным.

Эти правила должны соблюдать и дети, и подростки, и взрослые, независимо от их опыта. Только так катание станет максимально безопасным и приятным.



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Играя учись

Игротека В кругу семьи

"Подбери слово".

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима какая? (Холодная, снежная, морозная). Снег какой? (Белый, пушистый, мягкий, чистый).

"Кто что умеет делать".

Ребёнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? (мурыкать, выгибать спину, царапаться, прегать, бегать, спать, играть, царапаться, и т. д.).

"Антонимы для загадок".

Вначале игры игроки договариваются о теме, которая будет служить основой для загадок. Затем Взрослый загадывает Ребёнку загадку, в которой всё наоборот, например, тема "Животные".

- Обитает в воде (значит, на суше);
- Шерсти нет совсем (значит, длинная шерсть);
- Хвост очень длинный (значит, короткий);
- Всю зиму ведёт активный образ жизни (значит, спит);
- Очень любит солёное (значит, сладкое).

Кто это?

"Весёлые рифмы".

Играющие должны подбирать к словам рифмы.

- Свечка - печка;
- Трубы - ... губы;
- Ракетка - пипетка;
- Слоны - ...поклоны;
- Салоги - ...пирог и т. д.



ИГРА «ЧТО ДЛЯ ЧЕГО»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает выполнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
лыло – в лыльнице,
перец – в перечнице,
салат – в салатнице, суп – в супнице,
соус – в соуснице и т. д.

ИГРА «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ»

(систематизация словарного запаса.) Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мала, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»

(согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..)

Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д.

(Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)



Играть и заниматься с ребенком ложно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

ИГРА «КТО ИЛИ ЧТО МОЖЕТ ЭТО ДЕЛАТЬ?» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавают,...

ИГРА «ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ» (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)
Белый снег похож на...(что?)
Синий лед похож на...
Густой туман похож на...
Чистый дождь похож на...
Блестящая на солнце паутина похожа на...
День похож на...

ИГРА «ЦЕПОЧКА СЛОВ»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)
Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова
Например: кошка – автобус – сок
– жук – танк – капуста – ...



Воспитатель
Голубева Елена Васильевна

Игры для маленьких Почемучек



