

ГАЗЕТА "МИР ДЕТСТВА"



*ВЫПУСК № 7
(март 2021 г.)*

*МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37*

Наша жизнь день за днём

Международный женский день

На улице еще лежит снег, а по календарю уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник. В Международный женский день каждый человек должен поздравить своих самых близких женщин – маму и бабушку, ведь они всю жизнь отдают нам свои тепло, любовь и заботу.

4 и 5 марта 2021 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошли утренники, посвященные Международному женскому дню. Праздник 8 Марта в детском саду – это отличная возможность для детишек продемонстрировать свои таланты и порадовать родных. Дети пели песни, играли на музыкальных инструментах, рассказывали стихотворения о маме, бабушке, танцевали, участвовали в различных играх.

Праздники, несомненно, привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Масленица

Русский народный праздник "Масленица" проводится в нашем детском саду каждый год и стал для дошкольников уже традиционным и любимым. Вот и в этом году 12 марта дети с радостью провожали Зиму и праздновали Масленицу. Всю неделю они готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях ребята много узнали о старых русских традициях, о происхождении Масленицы, и о том, как праздновали ее в старину.

Традиционно на празднике дети встречали Весну и провожали Зиму. В гости на праздник пришла Баба Яга, вместе с которой ребята водили хороводы, пели русские народные песни и частушки, читали стихи и играли в подвижные игры. Все с радостью проводили Зиму и попрощались с ней до следующего года.

В конце мероприятия по хорошей русской традиции дети отведали ароматные румяные блины.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Мой знаменитый земляк - Авраамий Павлович Завенягин

В преддверии памятной даты – 120-летия со дня рождения А.П. Завенягина, 19 марта 2021 года в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего года № 37 прошло информационно-интерактивное занятие «Мой знаменитый земляк - Авраамий Павлович Завенягин». Цель данного мероприятия: воспитание у дошкольников чувства патриотизма, чувства гордости за своих известных земляков, формировать представление о возникновении исторических названий улиц, скверов.

В ходе занятия воспитатель в доступной форме познакомила детей с биографией и заслугами известного земляка. Также ребята посмотрели презентацию, посвященную Завенягину А.П. (фотографии родителей, жены с дочерью, награды); узнали, что в нашем городе память о Герое хранят улица, названная в честь нашего земляка, и сквер, где установлен бюст.

Очень важно, чтобы наши дети знали о героях своего города.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Виртуальная экскурсия «Узловая и её известные жители»

23 марта 2021 года в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошла виртуальная экскурсия «Узловая и её известные жители», посвященная 120-летию со дня рождения А.П. Завенягина. Цель данного мероприятия – расширение представлений дошкольников о знаменитых земляках, формирование чувства гордости за них, воспитание интереса к изучению родного города.

Наш город Узловая богат своими знаменитыми земляками. Дошкольники на виртуальной экскурсии познакомились с биографиями таких известных жителей родного города, как Воскресенская З.И., Трегубов Н.М., Медведев Д.А., Федунец И.И., а также закрепили знания понятий «Родина», «малая родина», «земляки».



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Кукольный театр по русской народной сказке «Теремок»

27 марта 2021 года весь мир чествует великое искусство, имя которому – ТЕАТР.

26 марта 2021 года, в преддверии Международного дня театра, во вторую младшую группу к детям пришли герои сказки «Теремок». Малыши увлеченно рассматривали и играли с куклами би-ба-бо, называли героев сказки, произносили реплики персонажей. Дети внимательно следили за развитием сюжета сказки.

В конце мероприятия дети помогли животным построить новый дом из мягкого напольного строительного материала (модулей). Лица детей светились радостью, ведь они погрузились в волшебный мир театра.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Советы Доктора Айболита

Профилактика кишечных заболеваний

Кишечные заболевания - это группа серьезных болезней, предупреждение которых непосредственно зависит от санитарной культуры, соблюдения самых элементарных правил личной гигиены. Напомним их.



ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: тщательно мыть руки перед приготовлением пищи, перед едой, после туалета.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ: овощи, ягоды, фрукты перед едой хорошо промывать проточной водой и ошпаривать кипятком.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: предохранять от загрязнения пищевые продукты, которые используются без предварительной тепловой обработки.

ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ: соблюдать чистоту, бороться с мухами. Мусорные ведра держать закрытыми, ежедневно опорожнять их и периодически дезинфицировать.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ: воду, взятую не из водопровода, перед употреблением обязательно кипятить.

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ: при первых же признаках желудочно-кишечного заболевания — боли в животе, тошнота, рвота, слабость, понос, повышение температуры - немедленно обращаться к врачу. Чем раньше начато лечение, тем меньше риска для здоровья заболевшего и здоровья окружающих.

ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ: не заниматься самолечением.

Выполнение этих правил поможет Вам избежать заражения кишечными инфекциями и сохранить здоровье.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация специалиста

Требования к детским игрушкам

1. Детская игрушка должна быть безопасна для жизни ребенка. Покупать детские игрушки следует в магазинах, при этом необходимо ознакомиться с удостоверением о гигиенической регистрации и сертификатом соответствия. При выборе и покупке детских игрушек обратите внимание на наличие следующих знаков на упаковке:

- **СЕ** — этот значок говорит, что данный товар соответствует всем нормам ЕС.
- Изображение детского лица с приписанными рядом цифрами информирует, для детей какого возраста эта игрушка предназначена.

ВНИМАНИЕ! Все значки должны быть хорошо видны — не переснятые ксерокопии, а четкое изображение. В противном случае стоит задуматься о качестве товара.

Приобретение некачественной игрушки грозит вашему ребенку:

- Отравлением токсичными веществами.
- Рецидивами аллергии. Некачественная продукция может в больших количествах содержать химические вещества-аллергены, в том числе формальдегид.
- Травматическими повреждениями. Плохо закрепленные мелкие детали могут попасть в дыхательные пути малыша. В электрических игрушках вы вполне можете столкнуться с превышением нормы электрического напряжения.

2. Детская игрушка должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша.

Если малышу нет еще пяти лет, то «страшные» игрушки не только не будут полезны, но могут иметь негативное влияние на его развитие, поэтому данное требование к детской игрушке крайне важно. В этом возрасте дети только начинают познавать мир, учатся разделять по-настоящему опасное и опасное «понарошку», различать хорошее и плохое, доброе и злое. Малышей в этом возрасте легко напугать, но они еще не могут «обыграть» свой страх и таким образом справиться с ним. Слишком сильные впечатления, такие как появление страшной игрушки в детской или просмотр пугающего мультфильма, могут серьезно повредить ребенку. Если вы заметили, что какая-то, даже самая безобидная на вид игрушка пугает ребенка, лучше сразу уберите ее. Это могут быть любые предметы, вплоть до погремушек, однако чаще всего такое случается с заводными и электронными игрушками, слишком большими или слишком яркими и издающими резкие и громкие звуки. Покупая «страшные» детские игрушки, родители часто даже не подозревают о том, какой вред наносят своему малышу, даже если ребенок радуется каждой новой покупке и нисколько не пугается, получая в подарок очередного «монстра».

Стараясь угодить малышу и покупая ему все новых и новых «забавных», с их точки зрения, роботов и чудовищ, мамы и папы не только тормозят и задерживают его развитие, но и порой направляют это развитие в неведомое им самим русло, воспитывая в ребенке агрессивность, жестокость и закрытость.

3. Игрушка должна приносить эстетическое удовольствие. Игрушка для ребенка — определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание. Хорошо, если образы эти будут соответствовать общечеловеческим представлениям о красоте.

4. Лучше, чтобы игрушка была полифункциональной. При выборе детской игрушки в магазине попробуйте придумать минимум 3–4 игры с ней. Если у Вас это получилось, то смело покупайте. Любая игрушка без участия родителей в игре теряет значительную долю своей привлекательности. Очень важно, чтобы вы показали ее ребенку и научили играть с ней. Иначе скоро игрушка окажется в пыльном углу детской комнаты. Даже если детская завалена зайками, конструкторами, куклами — ребенок будет убеждать вас, что играть нечем. И он хочет новую игрушку. Часть надоевших, старых игрушек можно и нужно периодически от ребенка убирать, чтобы он о них забыл. И когда вы их снова достанете, он воспримет их как новые.

Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Советы психолога

Как научить ребёнка дружить?

Советы родителям.

Развиваем уверенность в себе

Уверенность ребенка в себе играет серьезную роль в формировании отношений в новом коллективе. Малыш, который знает, что он любим, мир вокруг него безопасен, и к его мнению прислушиваются, не будет испытывать серьезных проблем в общении.

Учим знакомиться

Ребенку будет гораздо проще наладить контакт с новыми знакомыми, если он будет знать фразы, с которых начинается знакомство. Малыш быстрее вольется в игру, если сможет сказать: «Привет, меня зовут Олег, можно с вами поиграть?» Учите малыша самым простым фразам: «Здравствуйте!», «Спасибо!», «Как тебя зовут?», «Можно ли мне поиграть твоей машинкой?».

Умение делиться

Учите ребенка делиться и меняться игрушками с другими детьми. Именно так ребенок учится слышать своего собеседника, учитывать его интересы, вести переговоры. Он должен научиться этому еще до того, как пойдет в сад.

Учим разрешать конфликты

Даже самому мирному ребенку не избежать конфликтных ситуаций со сверстниками. Между сверстниками нередко возникают споры, столкновения интересов, драки. При этом ребенок должен уметь уверенно высказать свое мнение, сказать «мне не нравится», «я не хочу делать этого» или просто «нет», если его уговаривают совершить что-то, что ему не нравится или запрещено. Только не учите ребенка обзываться и драться. Он должен уметь доказывать свою правоту другим способом.

Дайте ребенку «тайное знание»

Не учите ребенка «покупать» дружбу за угощения или интересные игрушки. Иногда это конечно помогает установить контакт с другими детьми, однако может случиться и так, что с вашей дочкой будут дружить только до тех пор, пока она дает играть своей красивой куклой.

Лучше научите ребенка что-то делать хорошо своими руками: складывать фигурки из бумаги, делать бусы из шелестящих конфетных оберток. Тогда дети сами захотят дружить с вашим малышом, чтобы поучаствовать в интересном процессе и научиться делать что-то новое. Оптимистичный настрой всегда поможет ребенку быстрее завести друзей. Нужно с детства учить ребенка мыслить позитивно и видеть положительные стороны в любой ситуации.

Педагог-психолог

Паршина Марина Александровна

Родителям на заметку

Скандинавская ходьба. Всей семьей на тропу здоровья!

Чем полезна скандинавская ходьба?

Как следует из названия, особый вид ходьбы возник в довоенной Скандинавии: финские лыжники хотели сохранять спортивную форму в теплый период года и стали практиковать прогулки с лыжными палками. Они сразу заметили усиленный эффект по сравнению с простой ходьбой.



Из большого спорта затея стала распространяться в широкие массы. Еще бы! Не нужно быть экспертом, чтобы понять ее пользу:

✓ К мышцам нижней части тела активно подключаются верхние: работает плечевой пояс, укрепляются мышцы спины и груди - несомненная помощь при остеохондрозе и его профилактика.

✓ Все суставы приходят в движение. Сами того не замечая, вы занимаетесь полноценной суставной гимнастикой. А гибкие, здоровые суставы — это молодость.

✓ Активизируются и очищаются дыхательные органы. Вы помните, насморк лечится на свежем воздухе?

✓ Происходит интенсивная вентиляция легких, кровь больше насыщается кислородом и несет его в каждую клеточку организма, а значит, улучшается тканевое дыхание, настроение, ум становится яснее. Вы лучше спите.

✓ Задействовано все тело - сердечная мышца активно качает кровь, усиливается обмен веществ.

✓ Работает в 2 раза больше мышц - сжигается больше энергии и жиров.

✓ Оздоровительная ходьба с палками облегчает движения и защищает позвоночник и суставы при лишнем весе.

А теперь взгляните на результаты исследований 3 видов движения:

✓ Бег: за 1 час занятий сжигается 300 ккал, работает 45 % мышц.

✓ Велогонки: 1ч - 500 ккал, 50% мышц.

✓ Скандинавская ходьба: 1ч - 700 ккал, 90% мышц.

Вывод напрашивается сам, тем более, несложно взять в руки лыжные палки. Мы ведь все равно гуляем. А если мы при этом идем навстречу здоровью - так это прекрасно! Поначалу возможен некий психологический барьер, но его легко преодолеть в компании своих близких.

Занимаемся всей семьей – родители и дети заодно!

Это возможность побыть вместе за полезным занятием, а не врозь - папа на диване у телевизора, мама - в социальных сетях, сын или дочь (уже с младенчества!) - в планшете. Вроде дома, вместе, а на самом деле каждый в своем мирке. А потом мы удивляемся, почему наши продвинутые дети не понимают нас, и пропасть между поколениями увеличивается.



Дальновидный родитель ищет малейшие пути для контакта с ребенком. Скандинавская ходьба всей семьей непременно сделает отношения крепче, привьет детям хороший вкус к физической культуре. Наконец, это повод оторвать детей от гаджетов и вытащить их на свежий воздух. Благо, что учиться ей практически не нужно. Палки в руки - и вперед.

Техника скандинавской ходьбы

С виду это простая ходьба, и естественность - ее главный принцип. Вам должно быть комфортно, но для большей эффективности учтите следующее:

- ✓ Сохраняйте колено в присогнутом положении — это проработает коленный сустав.
- ✓ Палка устанавливается возле передней пятки, часть веса переносится на нее.
- ✓ Вытягивайтесь вверх, держите осанку.
- ✓ Следите за дыханием - вдох носом. На выдохе сложите рот трубочкой — это задержит выдох, что оказывает дополнительный оздоровительный эффект.
- ✓ При выдохе притяните пупок к позвоночнику, но не сильно — это укрепит брюшные мышцы.

Только и всего. Эти несложную технику вы освоите быстро и станете выполнять автоматически. Уже с первых занятий вы почувствуете прилив сил, улучшится настроение и сон.

Скандинавская ходьба — это идеальный способ поддержания отличной формы для взрослых и воспитания физической культуры детей.



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Играя учись

Консультация для родителей «Игры с мамой» (для детей 4–5 лет)»

Дорогие наши родители (законные представители, Ваши дети становятся все старше. У ребёнка развивается интерес ко всему происходящему вокруг него со скоростью геометрической прогрессии (то есть очень стремительно). Для детей становится на первом месте ближайшее окружение (родители, бабушки, дедушки, поэтому очень важно уделять время на игры со своим чадом.

Игры и игрушки очень важны для любого ребенка, потому что на первый взгляд может казаться, что для него они всего лишь развлечение. Но во время игр дети постоянно работают над собой и совершенствуются. Во время игровой деятельности они расширяют словарный запас, фантазируют, учатся диалогической речи, навыкам и приёмам художественного творчества.

Не жалейте времени, на то, чтобы поиграть с вместе ребёнком. Скорее всего, у Вашего ребёнка дома имеются разнообразные игрушки: на сообразительность - головоломки, для развития пространственного мышления - конструкторы, для развития творческого мышления - мозаики.



Дети любят помогать вам печатать и нажимать на разные кнопочки, именно поэтому их так тянет к взрослой технике. В этом возрасте уже стоит задуматься о приобретении для ребенка собственного гаджета, так вы сэкономите собственную технику и удовлетворите потребность малыша: он сможет играть в развивающие компьютерные игры. Но помните, что ребёнок всегда должен оставаться под присмотром и находиться не более 10-15 минут у монитора гаджета, иначе могут появиться проблемы самые малые со сном, или ещё хуже со зрением.

Важное значение для детей 4-5 лет имеют настольные игры, особенно если в них играют всей семьей. Они должны быть самые разные: спортивные, логические, игры - бродилки. Цели у этих игр одни - научить ребенка соблюдать правила, уметь владеть собой во время проигрыша, привить стремление к достижению результата. Ни в коем случае не поддавайтесь, дети должны научиться принимать проигрыш в игре.

Так же дети в этом возрасте любят играть в театрализованные игры по мотивам знакомых потешек или сказок. Ребёнок, который играет по мотивам

сказок и пересказывает их, становится более коммуникабельным во взрослой жизни, поэтому чаще читайте с детьми новые поучительные, приключенческие, добрые сказки.

Хочу предоставить Вам перечень игр дома совместно с детьми или «Чем заняться на досуге?»

Игры в переодевания.

Многие дети любят примерять на себя одежду взрослых, предоставьте им эту возможность и устройте, например: «Показ моды» или «Угадай персонажа».

Игра со словами. Эта игра хорошо способствует развитию внимания, логики и речи. Спрашивайте у ребёнка и описывайте вместе с ним предметы и объекты природы.

«Угадай, кто Я?» Эту игру любят и дети, и взрослые. Пусть ребенок изобразит самое простое — например, какое-нибудь животное, — а вы угадаете, кто это. Поменяйтесь ролями. В этой игре нет пределов для творческого воображения.

«Продолжи рассказ». Вы начинаете историю с какой-нибудь фразы, а малыш развивает тему. Примеры фраз:

«Однажды утром люди проснулись, а солнца на небе нет.»

«Мальчик Миша пришел домой очень грустный.»

«Щенок прибежал домой мокрый и грязный.»

«Дети слепили снеговика, а на следующее утро он исчез.»

«Как-то Маша открыла кран в ванной, чтобы умыться, а оттуда полился лимонад.»

«Девочка вышла из комнаты, а когда вернулась, ее любимой куклы уже не было на месте.»

«Однажды в зоопарке исчезли все животные.»

«Однажды рыбак вместо рыбы вытащил из воды бутылку. В ней была записка.»

«У Вовы живет необыкновенная собака. Она умеет.»

«Морской свинке надоело сидеть в клетке. Она решила сбежать, но не знала, как.»

Делаем книгу. Развивает творчество и мышление. Предложите ребёнку сделать собственноручно книгу с иллюстрациями и текстом.

Сыщик. Попросите ребенка выйти из комнаты, спрячьте какую-нибудь вещь и пригласите «сыщика» найти пропажу. Путеводителем будут слова: «Холодно, очень холодно, тепло, горячо». Если ребенок приближается к спрятанной вещи, вы говорите «тепло», а если удаляется — «холодно». Можно эту игру провести иначе. Спрятать что-то (например, конфету, нарисовать план комнаты на листе и стрелочками указать, как добраться до сокровища.

Прогулка с закрытыми глазами. Завяжите ребёнку глаза, возьмите за руку и предложите прогуляться по дому. Эта игра хорошо отражает, насколько ребенок доверяет тому, кто его ведет (по жизни, в том числе). Помогите ему вообразить мир в звуках, запахах, тактильных ощущениях, вкусах. Известно, что большую часть информации о мире мы получаем с помощью зрения. Все остальные органы

чувств «сидят на скамейке запасных». Эта игра развивает утонченное восприятие мира.

Настольные игры для детей

Все настольные игры относятся к типу дидактических (или развивающих) игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, внимание, мелкую моторику, память, усидчивость, помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правила игры, переживать победы и поражения.

Детское лото. Из всего разнообразия выберите лото которое вам и детям по душе.

Пазлы. Не все дети с удовольствием складывают пазлы. Возможно, проблема в том, что эта задача для них пока не под силу. Поэтому начинать нужно с маленьких пазлов с крупными элементами, с интересной тематикой (герои мультфильмов и сказок). Также можно сделать самодельные пазлы. Например, взять открытку и разрезать ее сначала на четыре части (в виде квадратов, потом усложнить задачу и разрезать на восемь частей).

Домино. Есть классическое домино «с точками». Оно научит считать, логически и стратегически мыслить. А есть много вариантов детского домино: с животными, растениями, транспортными средствами, геометрическими формами.

Все настольные игры относятся к типу дидактических (или развивающих) игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, внимание, мелкую моторику, память, усидчивость, помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правила игры, переживать победы и поражения.

Сюжетно-ролевые игры для детей

Большинство сюжетно-ролевых игр направлено на освоение ребенком новых навыков, статусов и ролей. Кроме того, они помогают маленькому человеку строить отношения с ближайшими родственниками, адаптироваться в социальном мире за пределами семьи.

Сюжеты игр могут быть самыми разнообразными: «дочки-матери», «доктор», «ветеринар», «магазин», «поезд», «самолет», «кафе», «кухня», «школа», «детский сад», «война», «рыцари», «работа», «спасатели», «путешественники», «принцессы» и многие другие.



Важна установка на позитив, оптимистическое завершение всех «коллизий», доброе и внимательное отношение к людям и животным, честность, чувство юмора, искренность, справедливость, чувство сострадания, взаимовыручка. Одним словом, прописные истины, которые лучше выражать не прямым текстом в форме назиданий, а в игровой форме. В играх дети копируют то, что видят в жизни. Например, если вы хотите взглянуть со стороны на отношения в вашей семье, попросите малыша поиграть в «семью». Его кукольная семья будет очень похожа на вашу: фразы, манера поведения родителей и детей, все привычки, табу и запреты будут узнаваемы.

По мнению современных психологов, перед родителями стоит важная задача — научить ребенка правильно взаимодействовать с игрушками. Игрушка — первый помощник в воспитании, ведущий инструмент для психического развития ребенка и познания им окружающего мира.

Не рекомендуется покупать много игрушек. В таком случае ребёнок будет «перескакивать» с игрушки на игрушку, а в итоге — не научится играть ни с одной из них. Необходимо показывать ребенку, как играть с игрушкой, какие возможности она дает, какие могут быть варианты ее использования.

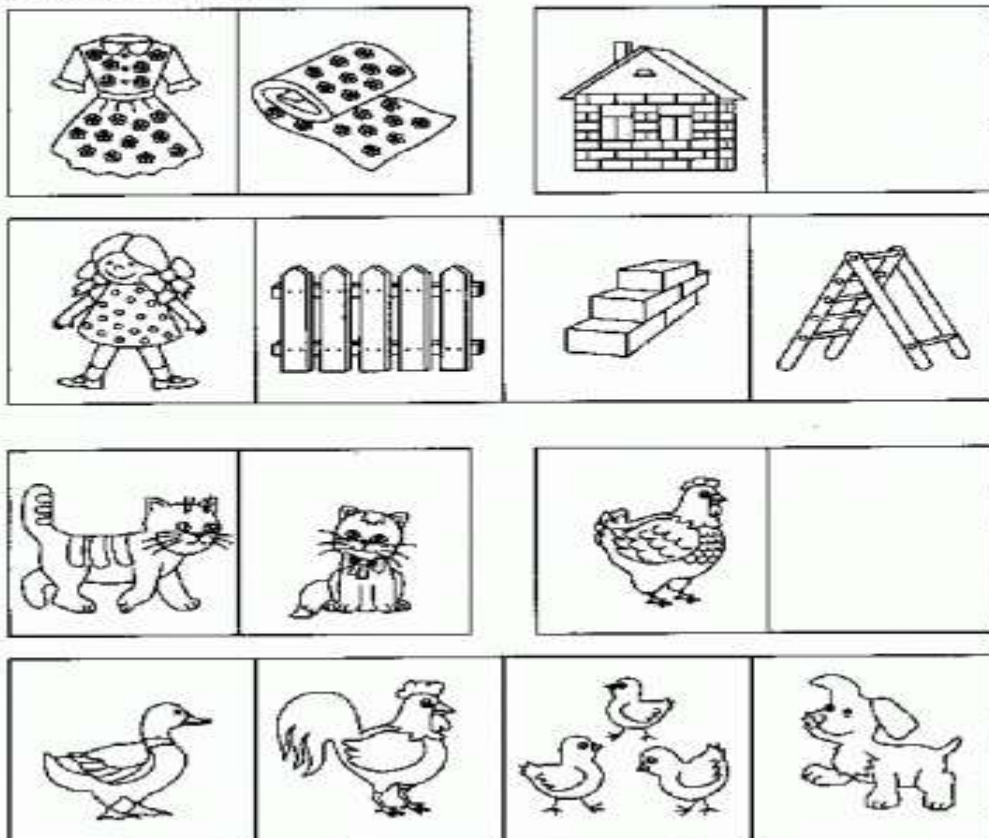
Желаем Вам удачи в совместной игровой деятельности. Никакая дорогостоящая игрушка, никогда не заменит тех минут, которые Вы проведете, совместно играя со своим ребёнком!

Воспитатель
Бокарева Марина Святославовна

Игры для маленьких Почемучек

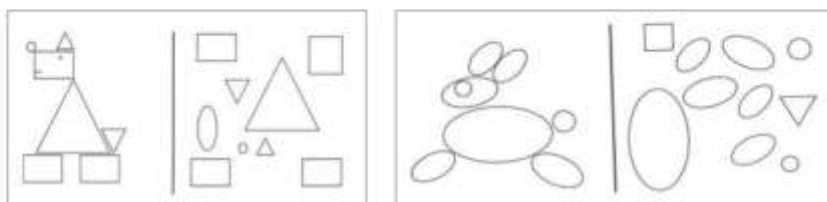
АНАЛОГИИ

Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и дорисуй.



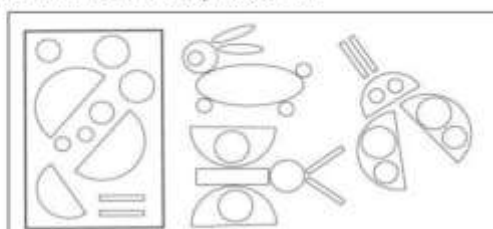
5 Лисья

ЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ – АНАЛИЗ И СИНТЕЗ



1 задание - найти только те геометрические фигуры, которые понадобятся для составления зайчика, собачки.

2 задание – найти предмет, который составлен из фигур в рамочке.
(божья коровка)



Соедини слова и картинки. Раскрась то,
что берут на пляж

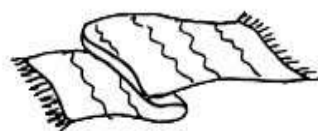


ПОЛОТЕНЦЕ



КЕПКА

ПАНАМА



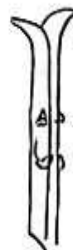
ВЕДРО

ШАПКА



ЛЕЙКА

ЛОПАТА



ГРАБЛИ



МОЛОТОК

ЗОНТИК

ЛЫЖИ



МАТРАС

ОЧКИ

