

Согласован:
советом родителей
МДОУ д/с общеразвивающего
вида № 37
Протокол № 1
от 27.08.2018г.

Принят:
на общем собрании
МДОУ д/с
общеразвивающего
вида № 37
Протокол № 1
от 27.08.2018

Утвержден:
Приказом
от 01.09.2018 № 60/2-д
Заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида
№ 37



Вольнікова Ж.Л.

**Порядок, регламентирующий условия создания доступной
среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в муниципальном
дошкольном образовательном учреждении
детском саду общеразвивающего вида № 37**

Раздел I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет и устанавливает правила предоставления муниципальной услуги (далее Услуги) на получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение доступности объекта образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №37. Оказания детям-инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объекта наравне с другими лицами.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 01.12 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральным законом от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.3. Создание условий для предоставления услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10. 2013 г. N 1155 г. " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6.12. 2012 г. N 575 «Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Раздел II. Термины и определения

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.2. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

2.3. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 16 лет устанавливается категория "ребенок - инвалид".

2.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.5. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

2.6. Иные понятия и термины применяются в тех же значениях, что и в Законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел III. Создание условий доступности объекта для получения услуги детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.1. Зачисление ребенка - инвалида и ребенка с ОВЗ в ДООУ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

3.2. Зачисление происходит через автоматизированную информационную систему «Е- услуги. Образование», составными элементами которой является электронная очередь в дошкольные учреждения.

Основанием для зачисления является:

- 1) заявление родителей, опекунов или иных законных представителей ребенка о предоставлении муниципальной услуги;
- 2) документ, удостоверяющий личность гражданина для подтверждения законных оснований гражданина представлять интересы несовершеннолетнего;
- 3) свидетельство о рождении ребенка;
- 4) документ, подтверждающий полномочия законного представителя ребенка (при наличии);
- 5) документ, подтверждающий наличие льготы;

В дошкольное учреждение родитель (законный представитель) приносит:

- справку медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности ребёнку (для зачисления детей-инвалидов);
- заключение ТПМПК (при его наличии)

- ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида).

3.3. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

3.4. Заведующий издаёт приказ о приеме на обучение ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ по образовательным программам дошкольного образования, чем подтверждает право на получение услуги.

3.5. Прием в учреждение проводится в течение всего года в соответствии с планом комплектования при наличии свободных мест.

3.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

3.7. В ДООУ для ребенка - инвалида, ребенка с ОВЗ и их родителей (законных представителей) создаются условия доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) доступность среды:

- доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

б) использование адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. Руководитель ДООУ, предоставляющей услуги в сфере образования, обеспечивает создание инвалидам родителям (законным представителям) следующие условия доступности услуги в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) оказание работниками ДООУ иной необходимой помощи инвалидам - родителям (законным представителям) в преодолении барьеров, мешающих получению услуги в сфере образования и использованию объекта наравне с другими лицами.

IV. Организация воспитания и обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ

4.1. В соответствии с ИПРА и заключением ТМПК в ДОУ ребенку – инвалиду и ребенку с ОВЗ создаются условия безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию.

4.2. Дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ организовано совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.5. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.5.1. Использование адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

4.5.1.1. Программа должны быть составлена с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

4.5.1.2. Программа должна содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных
- занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Педагогические работники организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ.

4.7. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ, детям-инвалидам, методическую и консультативную помощь, с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствуют вовлечению родителей (законных представителей) в

образовательную, и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие здоровья ребенка.

4.8. Родители (законные представители) по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

V. Участники воспитательно-образовательного процесса

6.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники: дети - инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, педагогические и медицинские работники, помощники воспитателей, родители (законные представители) воспитанников вышеуказанных категорий.

6.2. Куратором работы с детьми-инвалидами является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

6.3. Контроль за работой с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ осуществляет заведующий ДООУ.

VI. Финансовое обеспечение

5.1. Родительская плата за присмотр и уход в ДООУ за детьми с ограниченными возможностями здоровья не взимается.

5.2. Сумма доплат за работу с детьми-инвалидами распределяется на основании Положения об условиях оплаты труда работников МДООУ д/с общеразвивающего вида №37

5.3. Доплаты за работу с детьми-инвалидами устанавливаются в процентном соотношении от должностного оклада, в зависимости от отработанного времени с ребенком-инвалидом.

5.6. Ежемесячное начисление суммы доплат осуществляется на основании приказа заведующего о назначении размера доплат и табеля учета рабочего времени.