ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 3
(ноябрь 2020 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

День народного единства

День народного единства – один из самых молодых государственных праздников России. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

03 ноября 2020 года в подготовительной к школе группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло тематическое занятие, посвященное Дню народного единства, целью которого было воспитание у дошкольников чувства патриотизма, дружбы, толерантности, гордости за свою Родину.

Из рассказа воспитателя ребята узнали о историческом прошлом России, о подвигах двух героев: Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, в честь которых был назван этот праздник. Воспитанники с большим интересом рассматривали иллюстративный материал на слайдах, вспомнили, что означает каждый цвет российского флага и сконструировали его.

Мероприятие завершилось коллективной композицией «Если мы едины – мы непобедимы».



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Познавательный досуг «Чеснок да луг от семи недуг»»

В осенне-зимний период особое внимание уделяется профилактике вирусных заболеваний. Всем известно, что лук и чеснок издавна использовались как эффективные природные антибиотики.

13 октября 2020 года дети 2-ой младшей группы «Непоседы» вместе с воспитателем Голубевой Е.В. побывали на познавательном досуге «Чеснок да лук от семи недуг». Цель мероприятия: познакомить дошкольников с луком и чесноком как овощами; расширить знания о пользе лука, чеснока и их влиянии на здоровье человека; учить отвечать на вопросы полным ответом; развивать зрительное внимание, мышление, усидчивость; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, интерес к окружающему миру, природе.

В гости к детям пришел Чиполино со своими маленькими друзьями Лучком и Чесночком. От них малыши узнали о пользе лука и чеснока, способе их выращивания, уходе и использовании в пищу. В ходе мероприятия ребята посмотрели сказку про капризную принцессу, которую спасли лучок и чесночок; рассказали стихи; приняли участие в игре «Волшебный сундучок», «Посади луковку; испекли луково-чесночный торт и танцевали под веселую музыку.

Ребята вместе с Чиполлино сделали вывод о том, что лук и чеснок - полезные овощи, а употребление их в пищу просто необходимо для взрослых и детей.





Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Викторина «Мои права»

20 ноября 2020 года в старшей и подготовительной к школе группах прошла викторина «Мои права» (дошкольникам о правах и обязанностях). Цель: способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о Конвенции ООН «О правах ребенка», познакомить в соответствующей их возрасту форме с основными правами на примере сказок; способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности.

Познакомиться с Конвенцией и узнать о своих правах дошкольникам помогли сказочные герои. Герои известных сказок «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» рассказали воспитанникам о правах детей на жилье, на жизнь и как эти права были нарушены в сказках. Доктор Айболит напомнил ребятам о праве на медицинское обслуживание и физическое развитие, провел веселую гимнастику. Баба Яга поделилась опытом оздоровления, научив ребят стрельниковской дыхательной гимнастике. Также дети узнали, что они имеют право на воспитание и образование в образовательных учреждениях.

В завершение мероприятия ребята с удовольствием посмотрели мультфильм «Смешарики: Азбука прав ребенка».

Все права ребенка должны защищать взрослые, чтобы дети были счастливы и здоровы. Тогда детство можно назвать золотым!





Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Мама Кошка в гостях у малышей

26 ноября 2020 года во второй младшей группе «Почемучки» прошло развлекательное мероприятие, которое было приурочено ко Дню Матери. Цель: Формирование семейных ценностей, любви к матери. Задачи: создание весёлой атмосферы праздника; развитие навыков межличностного общения; развитие речи и творческих способностей дошкольников.

В гости к малышам пришли герои стихотворения С. Михалкова «Котята». Мама Кошка и ее пять котят показали ребятам веселую сказку, под зажигательную музыку научили их правильно мыть руки перед едой, выбрать нужные продукты и накормить котят, а потом предложили детям помочь маме Кошке собрать клубочки в корзинки и поиграть ленточками с котятами.

В конце мероприятия малыши подготовили подарки «Конвертики с младенцами» для своих любимых мам.







Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

День Матери

День матери — это международный праздник в честь всех матерей. В этот день, последнее воскресенье ноября, принято поздравлять мам и тех, кто готовится в ближайшее время ими стать.

Этот праздник в каждой семье отмечают по-своему. По традиции дети дарят своим горячо любимым мамам открытки, подарки, сладости и цветы, говорят слова благодарности всем матерям. Это замечательный повод навестить своих мам, поздравить их, и снова почувствовать себя детьми.

Праздник День матери постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут никогда.

27 ноября 2020 года для детей старшего дошкольного возраста в МДОУ д/с №37 тоже прошли праздники, посвященные этому трогательному дню. И пусть в нынешней ситуации мамы отсутствовали на праздниках, дошкольники старались и вкладывали душу в свои выступления. Для милых мам ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали, блистали своими талантами в творческих заданиях и конечно же изготовили своими руками подарки мамам.

Кроме праздников в детском саду была организована выставка совместного творчества воспитанников и их родителей "Милой мамочке моей", которая была посвящена Дню матери.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Проект «Вот какая мама!»

Цель проекта: формировать представление о празднике «День Матери».

Задачи: познакомить дошкольников с праздником - «День Матери»; создать условия для расширения представлений детей о семье, о роли мамы в семье; воспитывать уважительное, заботливое отношение к самому дорогому человеку на свете – маме; вовлечение детей в атмосферу творчества, эмоционального общения; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; приобщение к народной культуре.

В средней группе МДОУ д/с № 37 был реализован краткосрочный проект, приуроченный к празднику «День Матери». В ходе проекта воспитанники знакомились с профессиями мам, составляли рассказ о своих любимых мамах. Ребята старательно изготавливали подарки для мам: цветное платье, перстень. Воспитатель познакомила детей с некоторыми видами тряпичных кукол из серии «Материнство», чем вызвала неподдельный интерес ребят. Они с увлечением рассматривали и изучали кукол, интересовались их назначением. Также, ребята узнали о тяжелой работе по дому женщин в старину. А сюрпризом для мам стал праздничный видеоролик, в котором дети поздравляют своих любимых мамочек.

«День матери» - самый трепетный и душевный праздник в жизни каждого человека. Поэтому, наши дети вложили в проект частичку своего тепла и любви к своей маме.





Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Советы Доктора Айболита

Консультация " Зимние травмы"

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

Предпочтение необходимо отдавать обуви с ребристой подошвой. Если у Вашего ребёнка на сапогах или ботинках подошва гладкая, обратитесь в обувную мастерскую и попросите приспособить обувь к зимнему времени.

В домашних условиях иногда советуют наклеивать на подошву обычный пластырь, но надолго его, конечно, не хватит. Особенно важно, чтобы обувь была удобной, не натирала.

В гололёд надо быть осторожным, избегать скользких мест.

ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ

Главное, о чём следует помнить, -- нельзя заниматься самолечением и оттягивать визит к врачу до последнего.

Растяжение связок

Симптомы – резкая боль при движении, припухлость, кровоподтёки.

Что делать? Наложить повязку (эластичный бинт), обеспечив неподвижность сустава, и обратиться к врачу. Для уменьшения отёка можно наложить на больное место смоченную в холодной воде ткань или пузырь со льдом (но не более чем на 1-2 часа). Можно принять обезболивающее.

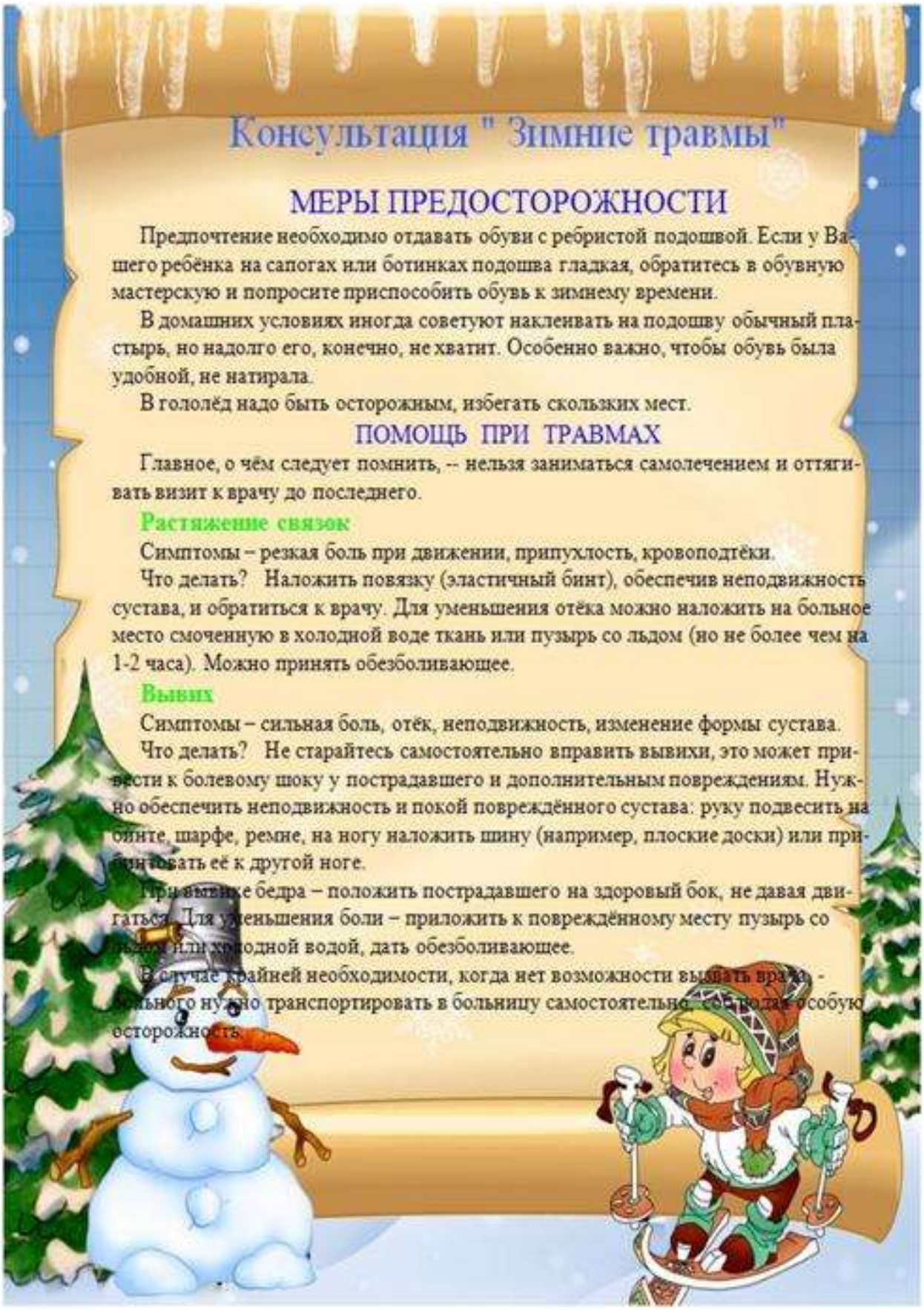
Вывих

Симптомы – сильная боль, отёк, неподвижность, изменение формы сустава.

Что делать? Не старайтесь самостоятельно вправить вывихи, это может привести к болевому шоку у пострадавшего и дополнительным повреждениям. Нужно обеспечить неподвижность и покой повреждённого сустава: руку подвесить на бинте, шарфе, ремне, на ногу наложить шину (например, плоские доски) или прибинтовать её к другой ноге.

При вывихе бедра – положить пострадавшего на здоровый бок, не давая двигаться. Для уменьшения боли – приложить к повреждённому месту пузырь со льдом или холодной водой, дать обезболивающее.

В случае крайней необходимости, когда нет возможности вызвать врача, - больного нужно транспортировать в больницу самостоятельно, соблюдая особую осторожность.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Советы специалиста

Одежда для прогулок осенью

Покрой одежды имеет большое значение для профилактики переохлаждения. Комплект из куртки и полукомбинезона наиболее удобен. Куртки при активных движениях ребенка поднимаются, обнажая поясницу, а спинка полукомбинезона ее прикрывает.

Между бельем и верхней одеждой (в зависимости от погоды) могут быть рубашка и свитер или только рубашка, колготки и рейтузы или только колготки.

В прохладную погоду детям рекомендуется носить шапки, хорошо прикрывающие лоб и уши. Хорошей защитой от ветра служит капюшон куртки, надетый поверх шапки.

Ношеная вещь холоднее новой. Имейте это в виду, если ваш младший ребенок донашивает одежду за старшим.

В уличной одежде ребенок находится не только на прогулке, но и в общественном транспорте, магазинах. В этих случаях нужно иметь возможность снять часть одежды, чтобы ребенок не вспотел.

В условиях часто меняющейся погоды не может быть универсальной осенней одежды. Одежду ребенку нужно подбирать ежедневно, в зависимости от температуры воздуха, влажности и силы ветра.

В любом случае одежда должна быть чистой, красивой, яркой и вызывать у ребенка радость и хорошее настроение.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

На заметку родителям

«Домашний стадион»



Интерес ребенка старшего дошкольного возраста к физическим упражнениям формируется совместными усилиями воспитателей, инструктора по физической культуре и конечно родителей. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей, способствует закреплению двигательных навыков, полученных в ДОУ, развитию ловкости, самостоятельности. Оборудовать такой уголок несложно: одни пособия можно приобрести в спортивном магазине, другие сделать самим. По мере формирования движений и расширения интересов ребенка уголок следует пополнять более сложным инвентарем различного назначения.

БОЛЬШОЙ КУБ (со сторонами 40/40, высота 20-30см) используется ребенком для влезания, спрыгивания.

БОЛЬШОЙ МЯЧ В СЕТКЕ подвешивается на шнуре в дверном проеме. Ребенок отталкивается, хорошо вытянувшись, а затем, подпрыгнув, достает до него. Вначале мяч висит на уровне поднятой руки ребенка, а затем после освоения движений, его следует поднять выше на 5-8см.

НАДУВНОЕ БРЕВНО (длиной 1-1,5м) для переползания, перешагивания. Ребенок сидит на нем, катает, отталкивает.

МЕЛКИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПОСОБИЯ:

- мячи разных размеров (от маленького теннисного до большого надувного мяча для малышей и набивного мяча массой 1кг для детей постарше)
- обручи разных диаметров (15-20см, 50-60см)
- палки разной длины (25-30см, 70-80см, диаметр 2,5см)
- скакалки

- мешочки для метания (маленькие 6/9см, массой 150г) для развития правильной осанки, нося их на голове (большие 12/16см, масса 400г.)

- ***ЛЕСЕНКА-СТРЕМЯНКА*** (ширина пролета 45см, высота 100-150см, расстояние между перекладинами 12-15см, диаметр 2,5-3см).

Располагать уголок следует по возможности ближе к свету, чтобы был приток свежего воздуха.

Упражнения на снарядах, вводимых постепенно, вначале выполняются детьми под наблюдением взрослых, а после успешного освоения дети могут заниматься самостоятельно.

В совместных занятиях родителей и детей заключен большой воспитательный смысл. Даже самый маленький ребенок стремиться посоревноваться с папой, мамой, братом или сестрой. Домашний стадион – это радость общения на почве укрепления здоровья. Главное не заставлять детей подолгу заниматься на снарядах: до появления чувства усталости и не более!



Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Консультация специалиста

Контроль за осанкой

РЕАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ – СКОЛИОЗ

Ребенку 5-6 лет очень трудно сосредоточиться на выполнении упражнений по письму, чтению, счету. Потому родители чрезвычайно рады, когда видят своего малыша сидящим за столом и прилежно занимающимся. Но посмотрим внимательнее: редкий ребенок избежит того, чтобы сидеть криво – позвоночник дугой, одно плечо выше другого, лопатки торчат, как крылья, голова набок. Малышу так удобнее – он словно бы всем телом участвует в выполнении трудного задания. Однако стоит посидеть так несколько дней, и поза становится привычной, а через несколько недель возникает стойкое нарушение осанки – сколиоз. Так происходит, потому что кости, связки и мышцы у ребенка еще не закончили свое развитие, и нагрузки, которые испытывает позвоночник, вполне могут привести к деформации самих позвонков. Исправить это чрезвычайно трудно, а с определенного момента – невозможно. Гораздо лучше предотвратить нарушение осанки. Для этого существуют два проверенных способа: во время занятий сохранять правильную осанку, а в перерывах между заданиями или упражнениями выполнять специальную гимнастику.

РАЗВЛЕКАЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ

Не одно поколение родителей может подтвердить: заставлять ребенка сидеть прямо почти бесполезно. Стоит только ослабить контроль, и самый послушный малыш забывает "держать спину" – его плечи сами собой опускаются, а позвоночник изгибается дугой. Не менее трудно добиться, чтобы ребенок делал специальные упражнения. Их дети воспринимают как дополнительную нагрузку к письму, чтению и счету.



БЕРЕЖЕМ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ

Правильно держать карандаш, выполнять графические упражнения, не налезая на очерченные поля, тщательно вырисовывая различные фигурки, - все это для дошколенка представляется задачей не из легких. Потому маленькие "писари" очень

устают. Это только на первый взгляд кажется, что задания для малышей невелики – нарисовать две строчки кружочков или квадратиков, как раз плюнуть. Однако нужно помнить, что карандаш держать будут не взрослые, а неокрепшие детские пальчики, пока еще недостаточно сильные и ловкие. Нервные центры в головном мозге, которые отвечают за точные движения пальцев, и нервы, проводящие к ним сигналы от головного мозга, у 5-6-летних детей еще недостаточно зрелы. Подготовка руки к письму – это монотонная нагрузка. Из-за незрелости нервной системы она ложится тяжелым бременем не только на руки, но и на мозг ребенка.

Для профилактики писчего спазма, нарушений тонкой координация мышц, участвующих в письме, следует использовать специальную гимнастику.

БЕРЕМ В КОМПАНИЮ КОШЕЧКУ И КРОКОДИЛА

Чтобы ребенок выполнял гимнастику охотно, предложите ему веселую игру. Детям по душе лишь то, что их увлекает, поэтому и гимнастика для сохранения осанки должна быть только такой. Расположитесь напротив малыша, пусть он просто повторяет за вами движения. Из-за стола ему вставать пока не нужно.

1. Поднимем руки, потянемся вверх кончиками пальцев, чтобы спина выпрямилась, а позвоночник натянулся струной. Затем покачаемся вправо-влево, плавно поворачивая то одно, то другое плечо вперед.
2. Согнутую в локте правую руку поднимем над головой. Наклонимся 7-8 раз туловищем влево, затем все повторим в другую сторону. Теперь пусть чадо выйдет из-за стола. Можно ручаться, что после первых двух упражнений ему и самому этого захочется.
3. Нужно встать на колени, положить руки и подбородок на край дивана, а затем несколько раз выгнуть и прогнуть поясницу. Полезно прежде понаблюдать, как это делает ваша домашняя кошечка.
4. Возьмите ребенка за ноги так, чтобы он опирался на пол ладонями. Вы держите малыша, а он "вышагивает на руках", имитируя походку крокодила.
5. Ребенок встал на ноги? Отлично! Рассыпьте вокруг него карандаши – пусть, не сходя с места, наклоняется и по одному подбирает их все. Условие – не сгибать колени!
6. Теперь вашему прилежному ученику нужно лечь на живот (подстелите коврик и проверьте, чтобы не было сквозняков), вытянуть руки перед собой, опереться на подбородок, проверить правильность положения тела. Держите ребенка за лодыжки, а он пусть старается "вырасти", подвигая вперед то одну, то другую руку. Это прекрасная растяжка для позвоночника.
7. "На сладкое" – заслуженный отдых: лечь на спину, руки по швам,

проверить правильность положения тела, закрыть глаза и расслабиться.

НАШИ ПАЛЬЧИКИ УСТАЛИ ...

Чтобы избежать при подготовке к письму, в дальнейшем – при самом письме переутомления пальцев рук и истощения нервной системы, предложите ребенку каждые 5-10 минут откладывать карандаш (впоследствии – ручку) и выполнять специальную гимнастику для пальцев.

1. Начинаем с расслабления: ручка отложена, спина выпрямлена, опирается на спинку стула, плечи расправлены. Руки следует свободно свесить вдоль туловища. Они должны висеть, как плети, и, как плетьми, ими нужно плавно и словно бы нехотя шевелить, будто руки висят сами по себе и их качает ветер.
2. Медленно и плавно следует поднять руки через стороны вверх над головой и – словно бы обессилеть. При этом руки должны упасть вниз и вновь свободно повиснуть. Такое упражнение, не торопясь и получая от него удовольствие, нужно проделать 5-6 раз.
3. После этого можно заняться затекшими суставами. Сгибаем обе руки в локтевых и плечевых суставах, пальцы кладем себе на плечи. Теперь с умеренной амплитудой совершаем вращательные движения сразу обеими руками в плечевых суставах – сначала в одну, а потом в другую сторону. Достаточно сделать по 10-12 вращений в каждую сторону.
4. Следующий этап – сгибание и разгибание рук в локтевых суставах. Для этого нужно спокойно опустить руки и, не торопясь, без резких движений сгибать и разгибать их одновременно в обоих локтевых суставах: 10-12 повторов вполне достаточно.
5. На очереди – лучезапястные суставы. Они очень подвижны, поэтому пусть ребенок сам решит, в какой последовательности сгибать и разгибать кисти, вращать ими то в одну, то в другую сторону.
6. Сжимание и разжимание кистей рук. Это нужно делать энергично, с силой. Локти покоятся на столе, предплечья приподняты. Нужно 10-12 раз синхронно сжать кисти в кулаки и тут же разжать их, максимально выпрямляя пальцы.
7. Теперь пусть пальцы на каждой руке "поздороваются" с большим. Для этого (руки, как в предыдущем упражнении) нужно, чтобы поочередно (но синхронно для правой и левой руки) малыш подушечкой второго, третьего, четвертого и пятого пальцев касался кончика большого пальца. Закончить эту несложную и неутомительную гимнастику следует упражнением на расслабление напряженных рук. Вот теперь, с ровной спиной, отдохнувшими и заряженными бодростью пальцами, можно и продолжить занятия.

Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Играя учись

Развивающие игры, которые можно провести дома с ребенком.



«Путешествие на дачу»

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок – такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на..., за…, между..., в…, у…, и т п. Потом поменяйтесь ролями.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять (пять) игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите одну (две) любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:
- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет 2 числа и предлагает ребенку ребенку сказать, какое число находится между ними.

«Найди столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами или с точками, так чтоб ребенок их не видел. Предлагает вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, или посмотрев количество точек, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку: цвет, величина, форма) предметов в комнате, затем столько же разных.

Положи столько же

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны, пуговицы и т.д.) Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Игры для маленьких Почемучек

***Проверяется*: запоминание предметов.**
***Задание*: запомнить и назвать предметы.**





- Какие предметы пригодятся тебе весной, летом, осенью и зимой? Почему ты так думаешь?

