

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 2
(октябрь 2020 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Международный день животных

4 октября во всем мире отмечается Международный день Животных. Этому событию было посвящено мероприятие, которое прошло 02.10.2020 года во 2-ой младшей группе МДОУ д/с №37. Цель: формирование бережного отношения к домашним животным и диким, ответственности, милосердия.

В гости ребятам пришли лесные звери лиса и волк, которые загадывали загадки и играли с малышами в подвижные игры. Так же в ходе данного мероприятия ребята познакомились с домашними и дикими животными и с удовольствием оформили газету «Берегите животных и птиц».



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Туристическая квест-игра «Один день в походе»

В МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошла туристическая квест - игра «Один день в походе», где приняли участие дети старшей группы. Целью проведения данного мероприятия было формирование знаний о туризме и основ здорового образа жизни.

Проходя туристические станции, дети научились завязывать узлы, оказывать первую помощь, получили знания о лекарственных растениях, а также дети познакомились с видами костров и всем необходимым для туризма. Ребята проявляли ловкость, выносливость, сообразительность.

Воспитанники от мероприятия получили много положительных эмоций, знаний и умений.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»

16 октября 2020 года в МДОУ д/с № 37 в средней группе прошло спортивное развлечение «Малыши – крепыши», посвященное Всемирному дню здорового питания. Цель мероприятия: формировать у дошкольников представление о здоровом питании; расширять имеющиеся у детей знания «полезных» и «не полезных» продуктов питания, воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

В ходе мероприятия ребята разгадывали загадки о продуктах питания, вспомнили правила правильного питания в игре «Да - нет», выполнили комплекс упражнений «Овощи и фрукты», узнали о пользе витаминов. С большим интересом воспитанники играли в игры - соревнования: «Съедобное – несъедобное», «Собери урожай», «Полезный продукт». В завершении развлечения дети сделали игровой самомассаж «Малыш – крепыш».

Развлечение прошло интересно и познавательно.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Осенние утренники

22 - 23 октября 2020 года в нашем учреждении прошли утренники, посвященные Осени.

В гости к детям второй младшей группы 22 октября пришла Красавица Осень. Малыши пели, читали стихи, разгадывали загадки, танцевали танец с листочками, танец «Ягодки» и «Веселые мухоморчики», водили осенний хоровод, а также играли в игру с зонтиком и игру «Собери шишки в корзиночки по цвету».

Затем Художницу Осень встречали в средней группе. Воспитанники рассказывали стихи, разгадывали загадки, пели песенку «Ходит осень по дорожкам», танцевали танец с зонтиками «Дождика слезинки», танец осенних листочков и «Мухоморчики грибы». А также ребята показали сценку «Как звери грибы собирали», с удовольствием играли с Красавицей Осенью в игры: «Собери осенний букет по цвету», «Солнышко и дождик», «Собери яблоки».

В старшей и подготовительной к школе группах состоялся праздник «Слякоть и Холодрыга в гостях у Осени». К ребятам на праздник приходили Слякоть и Холодрыга, которые повеселили их от души. Воспитанники разыграли театральную постановку «Федорин огород», озвучили оркестр «Зарисовки осени», танцевали осенние флешмобы, пели песни, играли в игры «Кто быстрее перепрыгнет через лужи», «Разбери овощи и фрукты», «Осенний воздушный поцелуй».

Волшебница Осень подарила всем детям волшебные краски. Все дошкольники остались довольными и счастливыми.

Помимо осенних утренников в этом году в нашем детском саду прошла выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», где дети и их родители показали во всей красе свои творческие способности.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Познавательное-развлекательное мероприятие «Воздух – невидимка»

30 октября 2020 года в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло познавательное-развлекательное мероприятие «Воздух – невидимка». Целью мероприятия было расширение знаний детей о свойствах воздуха, развитие мышления, речи, интереса к окружающему, воспитание любознательности, бережного отношения к окружающей среде.

Воспитатель рассказала ребятам о «сухом невидимом океане» на «дне», которого мы живем – это воздушное пространство, которое нас окружает. Дошкольники посмотрели демонстрационный материал про воздух – ветер, вместе с воспитателем провели опыты по обнаружению воздуха внутри своего организма, вокруг себя, в воде с помощью трубочки для коктейля, с помощью полоски бумаги, выполнили физкультминутку «Воздух». В результате опытов воспитанники убедились, что воздух можно «поймать» в пакет, можно «услышать» (воздух выходит из воздушного шарика с шипением), переносит запахи (почувствовали запах духов на расстоянии).

Детям очень понравилось это познавательное-развлекательное мероприятие.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Советы Доктора Айболита

Первая помощь детям в различных ситуациях

Синяки и шишки

Широко распространенное мнение о том, что люди начинают смотреть под ноги только тогда, когда становятся родителями, подтверждается на практике – все дети запинаются, падают, бьются лбами о дверные проемы, а потому травм от маленьких синяков до серьезных ран насчитывается множество. Что с ними делать?

- С синяками и шишками все понятно, потому что они в практике родителей встречаются чаще всего. Оптимально приложить холод (это может быть смоченная в очень холодной воде и хорошо отжатая салфетка или платок, пакет замороженных овощей или мяса). Главное – обернуть холодные продукты в



ткань, чтобы снизить дискомфорт от прикосновения холодного полиэтиленового пакета.

Царапины и небольшие ссадины предварительно промываются под струей теплой воды, а затем обрабатываются перекисью водорода и зеленкой.

Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

**СЕКРЕТЫ ЛЮБВИ И
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**

Любите меня и позволяйте мне любить вас
Любите меня, даже когда я плохой
Говорите мне, что вы меня любите, даже если вам не нравится то, что я делаю

Прощайте меня
Говорите мне, что вы меня понимаете, даже если я ошибаюсь
Верьте мне
С вашей помощью у меня все получится
Говорите мне, что я вам нравлюсь

Говорите, что я единственный, что вы всегда будете любить меня, что бы ни случилось
Не давайте мне того, что вы сами не имеете

Спросите меня, что я делал сегодня в детском саду
Разговаривайте со мной, спрашивайте мое мнение
Учите меня, что хорошо и что плохо

Делитесь со мной своими планами
Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими
Наказывайте меня, когда я поступаю плохо
Хвалите меня, когда я поступаю хорошо

Обещаю, что я научусь говорить "извините", "пожалуйста" и "спасибо"
Я знаю еще некоторые замечательные слова
"Я люблю тебя, мама" и "я люблю тебя, папа"

Помните, что самое большое родительское счастье — видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

**ТАЙНЫЕ МЧТЫ
КАЖДОГО РЕБЕНКА**

Педагог-психолог
Паршина Марина Александровна

Советы родителям



МУДРЫЕ СОВЕТЫ И НАСТАВЛЕНИЯ

Детству должно оказываться величайшее уважение (Жан-Жак Руссо)
Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование
малого времени (А.С. Макаренко)

Не должно быть детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что
не способны (В. А. Сухомлинский)

Ребенок не дисциплинирован и зол потому, что страдает (Я. Корчак)
Будь родители требовательны к себе так же, как к детям, суди они себя
так же как детей, было бы гораздо меньше трагедий детства
(Жорж Сименон)

Ласка имеет такое же значение для эмоционального развития ребенка, как
молоко - для физического (Бенджамин Спок)

Ребенок - это сто масок, сто ролей способного актера, и надо дать ему
возможность сыграть на прекрасной сцене детства эти сто ролей
(Я. Корчак)

Ребенок заражается примером в сто раз сильнее, чем самыми
красноречивыми и разумными поучениями (Л.Н. Толстой)

Берегите слезы своих детей, ибо они могли бы их пролить на вашей
могиле (Пифагор)

У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато в отличие от нас они умеют
пользоваться настоящим (Жан де Лабрюйер)

Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми
(Оскар Уайльд)

Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью (А.Л. Чехов)

Терехина О.А., Богословская В.С. Здравствуй, детский сад! -
Мозырь, 2006



Воспитатель

Паршина Марина Александровна

Консультация специалиста

Физическое воспитание ребенка в семье



Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются **физические упражнения** (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), **спортивные упражнения**, **гигиенические факторы** (режим дня, питание, сон и т. п.), **естественные силы природы** (солнце, воздух и вода).

Физические упражнения



Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо бодрым голосом" и тут же показывать все движения.

- Упражнения должны быть интересные, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «кошка», «паровоз».
- Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.

Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.

После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).

Средние значения показателей двигательной активности детей за полный день - **объем 17 000 движений**; интенсивность 55-65 движений в минуту

Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.

Воспитатель

Паршина Марина Александровна

Родителям на заметку

Физкультура с элементами йоги.

Общепризнано, что йога - индийская система взглядов, летогов, упражнений - достигла известных успехов в управлении дыхательными и другими физиологическими функциями организма, в реализации желаемых психических состояний человека.

Предлагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка. Все игры и упражнения проводятся в свободном темпе, дыхание не задерживается. Основная их цель - профилактика простудных заболеваний, закаливание и общее оздоровление детей.



Мочалочка

Тереть лягкой сухой рукавичкой или тканью, как мочалкой, руку снизу доверху и обратно, массируя мышцы плеча и предплечья.

Затем провести плотно прижатой к коже ладошкой от шеи до кисти, как бы стряхивая капли воды и мыльную пену. Прodelать то же самое с другой рукой.



На велосипеде

Лечь на спину и "крутить педали" со звуковым сопровождением: тр-р-р... или ж-ж-ж...



Шалтай - Болтай

Встать на коврик, расслабиться. Совершать ритмичные повороты поочередно: "Шалтай - Болтай сидел на стене, Шалтай - Болтай свалился во сне". Руки свисают свободно, без напряжения и болтаются, как у тряпичной куклы. В том же расслабленном состоянии легко опуститься на пол.



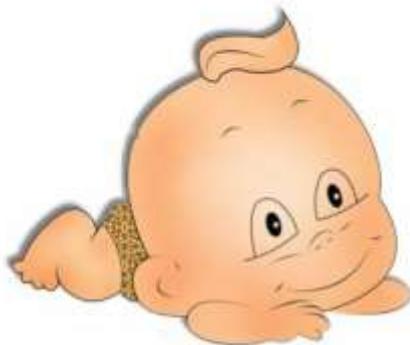
Рисование носиком.

Сесть на коврик, погжав ноги. Глядя на контурные изображения, повторить их очертания на расстоянии кончиком носа, который вообразил вдруг стал глинным, как у Буратино. Медленные, плавные движения упражняют шею, улучшают кровообращение в ней и в голове.



В позе змеи.

Лечь на коврик, плотно прижавшись животом к полу. Упираясь вытянутыми руками, приподнять плечи и грудь. Неторопливо вращать головой влево - вправо.



Улучшил осанку.

Встать вплотную к стене, касаясь её затылком и плечами, стопы солкнуть, живот подтянуть. Затем походить с выправленной осанкой и гордо поднятой головой.



Играя учись

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ - ОСНОВА ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

Умение сосредоточиться на звуке - очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом.

Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Цель игровых упражнений - научить его слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

«**ОТГАДАЙ, ЧТО ЗВУЧИТ?**» Взрослый за ширмой звенит бубном, шуршит бумагой, звенит в колокольчик и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясными и контрастными, чтобы малыш мог их угадать, сидя спиной к взрослому (если нет ширмы).

«**УГАДАЙ, ЧТО ДЕЛАТЬ?**» Ребенку дают в руки два флажка. Если взрослый громко звенит бубном, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими, если тихо - держит руки на коленях. Чередовать громкое и тихое звучание бубна рекомендуется не более 4 раз.

«**ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?**» Ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает слева, справа, позади малыша и звонит в колокольчик. Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук, и, не открывая глаза, рукой показать направление. После правильного ответа он открывает глаза, а взрослый поднимает и показывает колокольчик. Если ребенок ошибся, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4-5 раз.

«**УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?**» Ребенка предварительно знакомят со сказкой «Три медведя». Затем взрослый произносит фразы из текста, меняя высоту голоса, подражая или Мишутке, или Настасье Петровне, или Михайле Ивановичу. Ребенок поднимает соответствующую картинку. Рекомендуется нарушать последовательность высказывания персонажей, имеющуюся в сказке.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«Так ли это звучит?» Взрослый предлагает ребенку разложить картинки в два ряда: в каждом ряду должны находиться изображения, названия которых звучат сходно. Если ребенок не справляется с заданием, взрослый помогает ему, предлагая ясно и отчетливо (насколько это возможно) произнести каждое слово. Когда же картинки будут разложены, взрослый и ребенок вместе называют слова. Отмечают многообразие слов, их разное и сходное звучание.

Примеры: *лук - луг, роса - роза, плод - плот, дрова - трава.*

«Кто внимательный» Взрослый называет ряд гласных звуков. Ребенок должен поднять соответствующий символ. На начальном этапе игра может проводиться с одним символом, затем с двумя и более, по мере усвоения ребенком навыков звукового анализа и синтеза. Символами служат картинки с изображением положения губ при произнесении гласного звука.

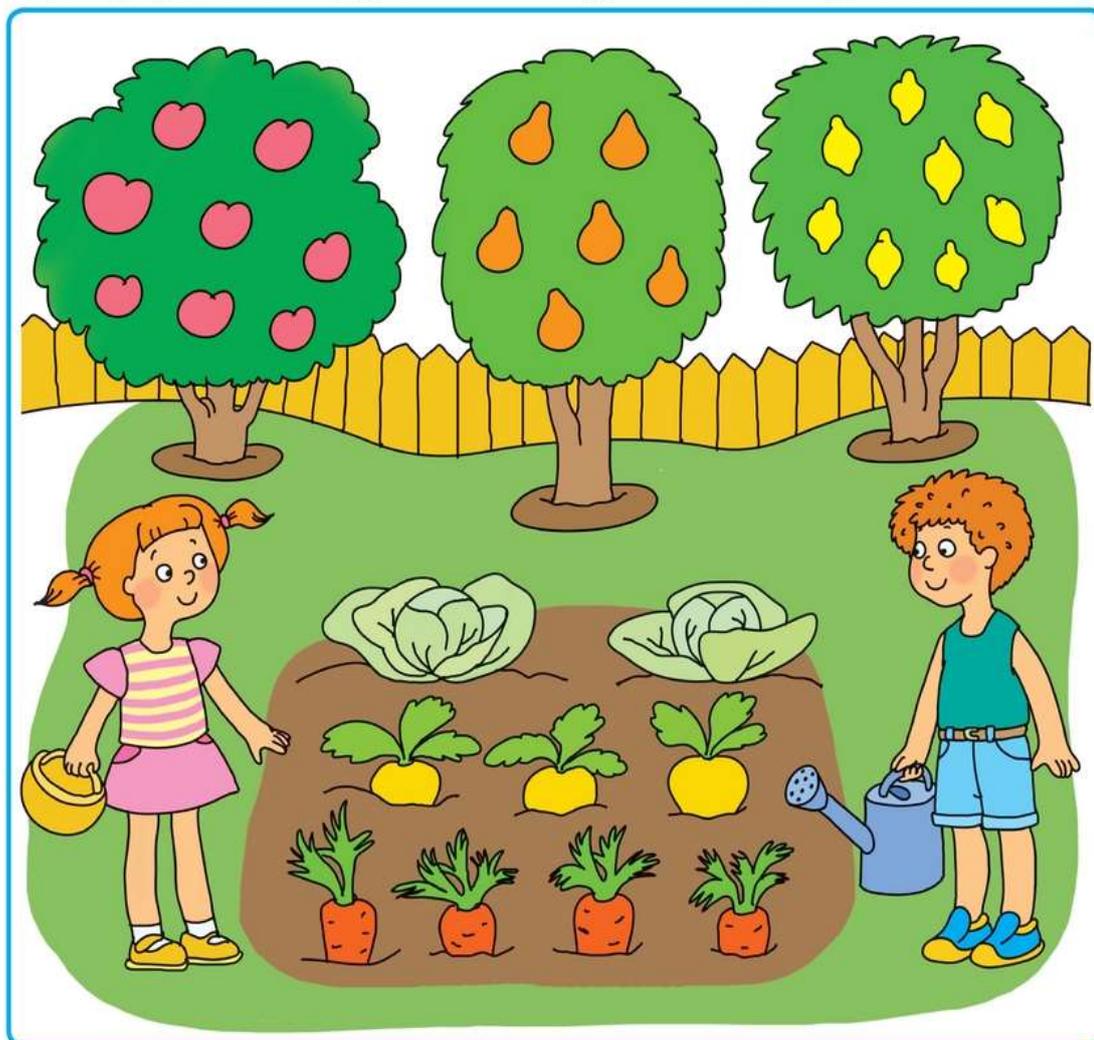
«Звуковые песенки» Взрослый предлагает ребенку составить звуковые песенки типа: АУ - дети кричат в лесу. Или ИА - как кричит ослик. Или УА - та плачет ребенок. Как мы удивляемся? ОО! и т.п. Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая его, затем - второй. Потом с помощью взрослого выкладывает звукокомплекс из символов, сохраняя его последовательность, как в песенке. После этого «прочитывает» по символам составленную им схему.



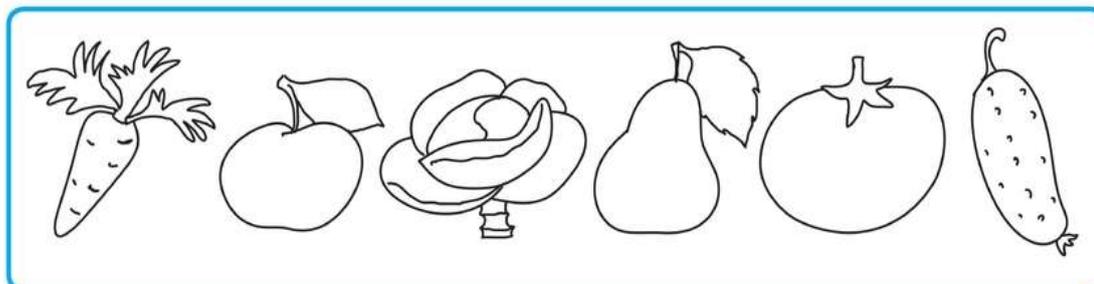
Воспитатель
Паршина Марина Александровна

Игры для маленьких Почемучек

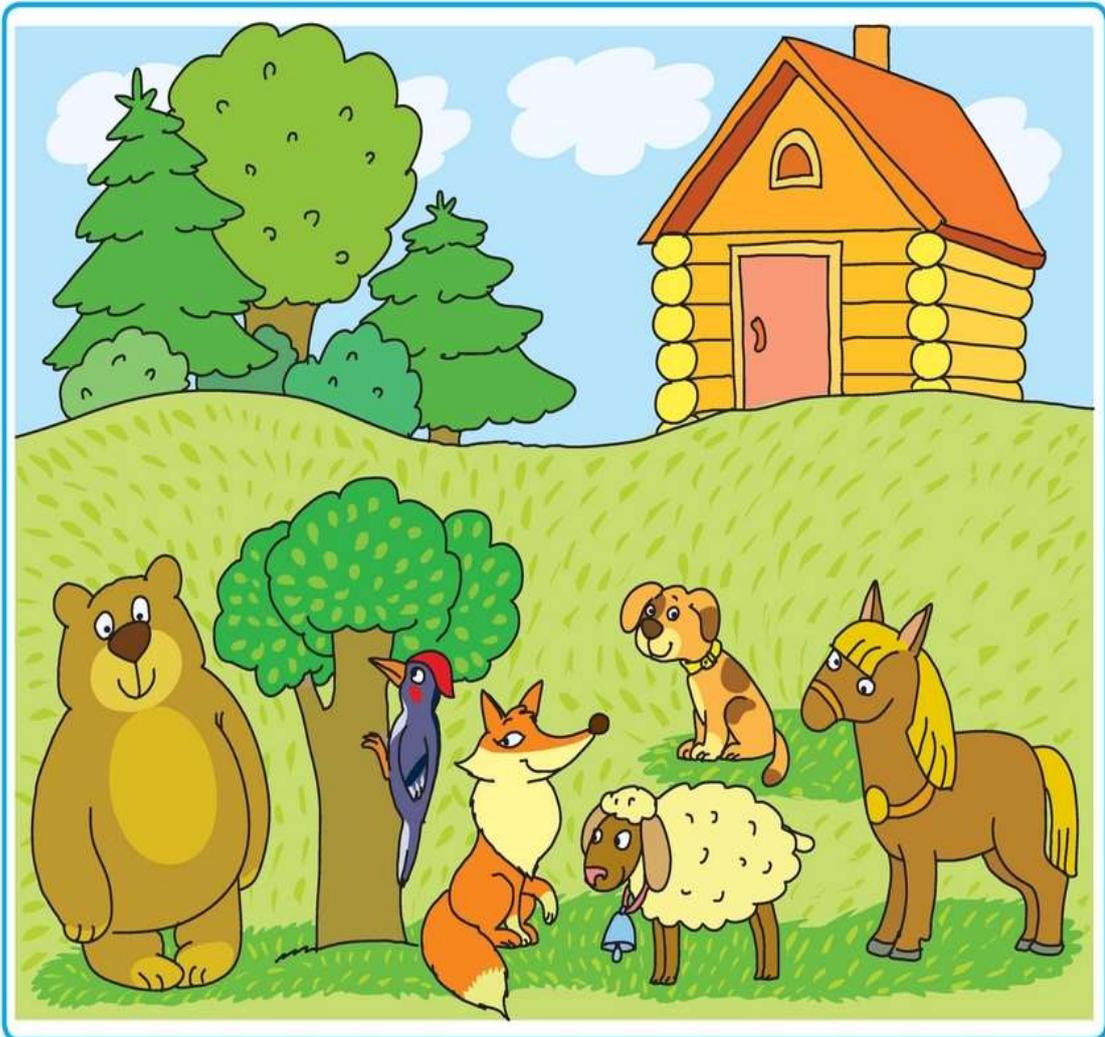
- Расскажи, что ты видишь на картинке. Как ты думаешь, зачем сюда пришли дети? Как они одеты? Что растёт в саду? А что в огороде?
- Проведи дорожки от фруктов к мальчику, а от овощей к девочке.



- Обведи овощи зелёным карандашом, а фрукты — красным. Раскрась все плоды.
- Расскажи, что можно приготовить из фруктов, а что из овощей.



- Расскажи, каких животных ты видишь на картинке, как они выглядят, какие из них дикие, а какие домашние.
- От диких животных проведи дорожку к лесу, а от домашних — к домику.



- Около диких животных нарисуй треугольник, а около домашних — квадрат. А теперь прикрой рисунок листком бумаги и назови всех диких и домашних животных.

