

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 11
(июль 2020 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Красная Шапочка в гостях у малышей

Вот и пролетел первый месяц лета июнь, и наступил июль - макушка теплого, яркого, сочного лета. В самом разгаре любимая пора детей и взрослых!

Этому событию было посвящено веселое мероприятие, которое прошло в первой дежурной группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37. В гости к самым маленьким воспитанникам пришла Красная Шапочка, чтобы весело и задорно провести время на свежем воздухе. Цель мероприятия: уточнить знания детей о лете, создать радостное настроение, развивать двигательную активность, речь, коммуникативные качества в совместной деятельности. Воспитывать любовь к природе, дружбу, взаимопонимание.

Вместе с Красной Шапочкой малыши вспомнили и повторили приметы лета, играли в игру «Солнышко и тучка», «Прятки с платочком», «Разноцветные бабочки», а так же весело танцевали под задорную музыку из детских мультфильмов. А в конце праздника Красная Шапочка угостила ребят печеньем «Грибочки со сгущенкой».

Все дети были очень довольны!



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

День семьи, любви и верности

8 июля 2020 года во второй дежурной группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности.

В беседе педагог рассказала детям о том, что семья - это дом, семья - это мир, где царят любовь, преданность, верность; познакомила их со стихотворением Я. Фирсовой «Семья». Из рассказа воспитателя дошкольники узнали, что праздник День семьи, любви и верности празднуется 8 июля и посвящен он памяти святых князей Муромских Петра и Февронии, которые пронесли любовь и преданность через всю жизнь и умерли в один день.

В ходе мероприятия воспитанники участвовали в конкурсах: «Лучший дом», изобразив в рисунках свой уютный дом; «Убери игрушки», отметив то, что в доме важно соблюдать чистоту и порядок. С помощью пальчиковой игры «Семья» ребята рассказали о членах своей семьи. Из игры «Собери ромашку», дети узнали, что ромашка является символом любви и что она олицетворяет День семьи, любви и верности. Ромашка была необычной, с загадками о семье. Затем воспитанники танцевали танец маленьких утят, слушали пословицы о семье.

В детском саду ребята проводят много времени, занимаются, играют, отдыхают. Значит и детский сад можно назвать большой и дружной семьей!



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Развлечение «Лето - славная пора!»

15 июля 2020 г. в старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло развлечение «Лето - славная пора!». Цель мероприятия: продолжать знакомить дошкольников с временем года – лето; расширять представление о многообразии ягод, насекомых, цветов; воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе.

Педагог рассказала детям какое сейчас время года, его признаки, чем оно нравится всем. Ребята вспомнили как называется летние месяцы, какие ягоды, цветы, насекомые встречаются летом. Они с удовольствием отгадывали загадки, рассматривали карточки с цветами, грибами, ягодами, рисовали ягоды, лепили грибочки. Очень познавательным оказался рассказ воспитателя про съедобные и несъедобные грибы, воспитанники узнали, что мухомор – это гриб, которым лечатся лоси. Далее ребята играли в игру «Съедобное-несъедобное» и другие подвижные игры.

Лето - славная пора. Лето любит детвора!



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Математическая игра «Путешествие в сказку»

22 июля 2020 года во второй младшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 состоялась увлекательная математическая игра «Путешествие в сказку». Цель: Закрепить понятие о геометрических фигурах, о ширине (узкий, широкий), о количестве предметов, развивать эмоциональную сферу дошкольников, создать радостное настроение в группе, развивать у детей желание принимать участие в маленьких инсценировках.

В гости к ребятам пришли герои сказки «Кот, лиса и петух». Злая лиса похитила петушка и отправила коту письмо, в котором сообщила о том, что вернет его друга, если дети выполнят все задания, которые она придумала. Вместе с воспитателем и котом воспитанники отправились в сказку, где катались на паровозике, строили мостики для узкой и широкой речки, играли с матрешками. Когда малыши выполнили все задания, хитрая лиса освободила петушка. Это веселое и познавательное «Путешествие в сказку» понравилось всем его участникам!



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Узловая – город мой родной

У каждого из нас есть маленькая родина – то место, где человек родился и вырос. И если он знает о достопримечательностях, традициях города, гордится своим городом, то про такого человека можно сказать, что он по-настоящему любит свою Родину, считается патриотом.

В преддверии празднования Дня города в МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 прошли разнообразные мероприятия: викторина "Что я знаю о родном городе", виртуальное путешествие по родному городу, флешмоб «Моя любимая Узловая». Также дети вспомнили, чем славится их малая Родина, читали стихи узловских поэтов о любимом городе, рассматривали тематический альбом «Узловая» и др.

Надеемся, что праздник оставил у участников массу положительных эмоций, ведь благодаря таким мероприятиям у дошкольников воспитывается любовь к Родине и чувство патриотизма.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Советы Доктора Айболита

ОТКРЫТОЕ ОКНО-

ОПАСНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА



Ребенку хватает всего 30 секунд, чтобы открыть окно

Уважаемые взрослые!

Будьте внимательны и осторожны!

- Не оставляйте малолетних детей без присмотра в помещении даже на короткий промежуток времени, где открыты окна.
- Не ставьте возле окон предметы мебели, которые могут послужить для ребенка «ступенькой» на подоконник.
- Установите на окна специальные замки, фиксаторы и другие средства безопасности, не позволяющие ребенку самостоятельно открыть окно.
- Находясь с ребенком около открытого окна, крепко фиксируйте его, будьте готовы к резким движениям малыша.
- Не ставьте ребенка на подоконник, не поощряйте самостоятельного лазания на него, предупреждайте даже попытки таких игр.
- Никогда не рассчитывайте на москитные сетки, они не выдержат веса даже самого маленького ребенка.

Родители!

Здоровье и жизнь ребенка в ваших руках!

Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Зачем детям сказки?

Самыми традиционными являются народные сказки, переходящие из поколения в поколение, но практически оставшиеся без изменений.

Сказка тем прекрасна, что всегда имеет хороший конец. А это, в свою очередь, дает нам незыблемую уверенность, что добро всегда побеждает зло, что плохие поступки наказуемы, так или иначе, и никогда не нужно опускать руки перед возникшими трудностями в жизни.

Ребенок через сказку проживает фрагменты жизни любимых героев. Таким образом, как бы программируется на определенные поступки в подобных ситуациях в своей жизни.

Через сказку проще и нагляднее объяснить ребенку прописные истины: не обижать слабых, не обманывать, быть добрым и отзывчивым к горестям других, не быть простаком и суметь распознать обман, намерения навредить тебе.



Н.С. ВАРКО

Слушая сказки, ребенок испытывает наслаждение, это такой себе вид развлечения, кроме этого сказка заставляет ребенка думать, подключать воображение и фантазию. При этом в сказке отсутствует прямое нравоучение, сказка учит, но не навязчиво.

Для старших деток можно регулярно использовать такую игру: читаем сказку, останавливаемся перед развязкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играть таким образом с одной и той же сказкой можно сколько угодно раз, пока не иссякнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в **сказкотерапии**, кроме этого часто психологи рекомендуют дать ребенку возможность самому придумать сказку, в которой герои подчас могут совершать весьма нелогичные, где-то неправильные, по мнению родителей, поступки.



С двух до пяти лет у ребенка активно развивается способность к фантазии. В этот период благоприятно использовать игру, о которой упоминалось выше – ребенок сам придумывает концовку сказки. В этот период следует ребенку покупать сказки о волшебстве, которые обязательно придутся ему по душе.

С пяти до семи лет, как правило, ребенку интересны сказки с динамичным сюжетом, приключенческая литература. В этом возрасте следует интересоваться у самого ребенка его предпочтениями в литературе, выбирать ему героев близких по душе, не нужно навязывать свои предпочтения.

Ребёнок, регулярно слушающий или читающий сказки, вырастает более зрелым, наполненным чувственно, эмоционально, всесторонне развитым.

Детство – благодатная почва для посевов родительского внимания.

Добрых сказок вам и вашим детям!



Педагог-психолог

Паршина Марина Александровна

Советы родителям

Как одеть ребенка летом?



Подбирать одежду детям на летние месяцы следует, учитывая ее специфику. Она должна соответствовать сезону, позволяя активно проводить время на свежем воздухе, отдыхать на природе и наслаждаться солнцем.

Лето – та пора, когда малышам больше всего хочется побегать, придумать новые активные игры, наблюдать за тем, что их окружает. Чтобы все это было возможным, нужно подобрать подходящую одежду: она должна обеспечивать комфорт движений и удобство при активных играх, ведь игра – самое главное занятие ребенка.

Если говорить конкретно об одежде, то для лета лучше подбирать открытые модели. Тогда даже в период жары кожа ребенка сможет дышать, а сам малыш не будет ощущать дискомфорта из-за перегрева. Еще одно достоинство открытой одежды – обеспечение доступа для полезных солнечных лучей. Для ребенка это очень важно, так как солнечное освещение способствует выработке витамина D, незаменимого для маленьких детей. Именно этот витамин оказывает положительное влияние на развитие детского организма, а его недостаток очень сложно восполнить пищевыми продуктами. Мама должны помнить об этом и обеспечивать детям умеренные солнечные ванны.

Если у ребенка очень светлая кожа, то можно использовать специальные кремы против солнечных ожогов. Однако большинство детей переносит недолговременное пребывание на солнце нормально, и открытая одежда не вредит им.

При выборе одежды для ребенка старайтесь не покупать слишком дорогие модели. Не забывайте, что ребенок не сможет оценить стоимость вещи и запросто сядет в ней на траву, испачкает или порвет во время активной игры. Лучше отдать предпочтение недорогим моделям, чем постоянно одергивать ребенка, запрещая ему бегать и прыгать. Поверьте, что он не ощутит никакой радости от этого, даже если будет одет в самую модную одежду. Наоборот, у него может развиться неприятие дорогой красивой одежды, он станет воспринимать ее как препятствие к играм. На что же следует обратить внимание при выборе летней одежды для ребенка?

Во-первых, ткани. Тонкие и легкие, хорошо пропускающие воздух, желательно светлых оттенков и обязательно – натуральные. 100 % хлопок и лен дают коже возможность дышать, что предохраняет малыша от перегревания и крапивницы, а кроме того, не вызывают аллергии.

Во-вторых, покрой. Фасон летней одежды должен быть максимально простым, чтобы не стеснять движений ребенка, ведь лето будто специально создано для беззаботной беготни и всевозможных гимнастических упражнений на свежем воздухе. Желательно избегать крупных пряжек или замысловатых застежек с острыми краями, которые могут в пылу игры поранить вашего или другого ребенка. Также обратите внимание, чтобы резинка на юбочке, шортах или легких брючках не была слишком тугой, так как ребенок может немало времени проводить, согнувшись и присев на корточки. Итак, идеальный вариант – свободная, подходящая по размеру, простого кроя и светлых либо ярких тонов одежда.

Третий важный фактор выбора наряда – это интенсивность солнечного излучения. Максимально открытый комплект в виде маечки и шортиков стоит оставить для пасмурной погоды или глубокой тени. Нежная детская кожа легко может получить солнечный ожог, поэтому выходя на солнце, лучше накинуть что-то, прикрывающее спину, плечи и конечности. Светлая рубашечка из тонкого батиста или легкие льняные брюки идеально подойдут в знойный полдень и прохладным вечером. Не менее актуальны летом и разнообразные головные уборы, защищающие голову ребенка от солнечного или теплового удара.

Проследите, чтобы в одежде не было тугих резинок, они могут препятствовать кровообращению в конечностях малыша. Лучше всего, если застежки на детской одежде позволят малышу одеваться самому: молния, веревочки отлично подойдут для того, чтобы ребенок учился самостоятельности.

Длинные и теплые летние дни, как нельзя лучше подходят для прогулок с детьми. Куда бы вы не отправились – в тенистый парк, на детскую площадку или солнечный пляж – вопрос: «Во что одеть своего ребенка, чтобы ему в этом было максимально комфортно и вместе с тем нарядно?» остается одним из самых главных. Обычно детский летний гардероб достаточно обширен, но так как на лето обычно приходится период самого интенсивного детского роста, его порой приходится обновлять несколько раз за сезон.





Для активных игр на улице лучше не приобретать дорогие или ультрамодные наряды, а модная детская одежда обязательно пригодится для каких-то особых случаев. Повседневная детская одежда должна быть удобной, практичной и, по возможности, недорогой, чтобы обеспечить ребенку столь желанную свободу движений и не разорить родителей. А нарядный вид гардеробу обеспечат яркие краски и симпатичные аппликации.

Те же самые критерии можно применять и при выборе детской обуви. Легкая и открытая, из тонкой кожи, нубука или плотной ткани, она станет прекрасным дополнением летнего гардероба вашего ребенка.

Прогулки с ребенком должны быть каждый день и в любую погоду. Вас не должны пугать ветер, дождь, холод или жара. Ребенок должен со всем этим сталкиваться, чтобы в дальнейшем не возникало «сюрпризов» в виде простуды при первом же ветре и прочего.

КАК ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА НА ПРОГУЛКУ?

Чтобы прогулка приносила только радость, необходимо знать, как одевать ребенка по погоде. В противном случае перегрев или переохлаждение могут привести к различным заболеваниям, а иммунитет ребенка будет подвергаться постоянным испытаниям. Летом одежда должна быть из легких тканей, хорошо впитывающих и легко отдающих влагу.

Ребенок легко перегревается и переохлаждается, поэтому ему нужно создать состояние теплового равновесия, которое достигается правильно подобранной одеждой. Последнее особенно важно, если ребенок, гуляя, много двигается.

Не забывайте и о том, что двигательная активность детей на прогулке значительно выше, чем у взрослых. Поэтому одевайте ребенка так, чтобы, если жарко, вы могли что-то снять или если наоборот прохладно, возьмите с собой какую-то кофточку.



Выбирая детскую одежду, ориентируйтесь на то, чтобы ребенок на прогулке не был стеснен в движениях, чтобы ему было удобно бегать, прыгать, подниматься после падений, крутить головой. Детская одежда должна быть не только красивой, но и удобной и практичной! Как же все-таки одевать ребенка летом, осенью, зимой? Существует очень простая система, но не многие о ней знают. Называется она «один – два – три». Расшифровывается она достаточно просто: прогулки с детьми летом сопровождаются одним слоем одежды, весной и осенью двумя, ну а зимой одевают три слоя одежды. Прогулки с детьми летом старайтесь устраивать не в самую жару, но и выходя на улицу утром и вечером на улице достаточно жарко. Поэтому выбирайте дышащие ткани, лучше всего хлопчатобумажные. Не поддевайте майку, достаточно будет тоненькой футболки или сарафанчика. Под сандалики надевайте тоненькие льняные носочки. Без носков ребенок может натереть ножки.

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья. Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года – во дворе городского и сельского дома, в парке, в лесу и на поляне, возле реки, озера или моря. Гуляйте больше со своими детьми и получайте от прогулок как можно больше удовольствия.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Играя учись

Подвижные игры для детей на воде

Игры на воде являются важным средством разностороннего физического воспитания. Они способствуют развитию физических и умственных возможностей детей, воспитывают их волю, чувство коллективизма и товарищества. Поэтому подвижные игры в воде особенно широко применяются при обучении плаванию детей.

Водолазы

Ведущий опускает на дно несколько хорошо видимых предметов под воду. Игроки по очереди ныряют, доставая предметы со дна. Выигрывает тот ребенок, который достанет больше всех предметов за один раз.

Карлики – Великаны

Дети стоят по пояс в воде. Ведущий дает сигнал, выкрикивая слово: «Карлики!». Все садятся в воду. За сигналом:

«Великаны!» - все игроки подпрыгивают вверх. Тот, кто ошибется, выбывает из игры.

Побеждает тот, кто остался.

Кто быстрее?

По первому сигналу забежать в воду, а по второму выбежать из воды. Тот, кто первым окажется на берегу, победил.



Кто дальше

Глубина должна быть по пояс.

Задача игры - Научить детей ложиться на воду.

Играющие входят в воду по пояс и, повернувшись лицом к берегу, становятся в шеренгу на расстоянии шага один от другого.

По команде руководителя игроки делают вдох, с силой отталкиваются ногами ото дна и, вытянув руки вперед, "скользят" по воде к берегу. Побеждает тот, кто проскользил дальше.

Попади в круг

Ведущий кидает в воду надувной круг. Дети стоят на берегу.

В руках у них маленькие мячики. Игроки по очереди кидают их в центр круга, продолжая стоять на берегу. Каждый игрок имеет 2 – 3 попытки. Выигрывает тот, кто больше всех попадет в цель.

Рыбаки

Трое рыбаков, взявшись за руки и имитируя невод, ловят рыбешек. Пойманной считается рыбка, вокруг которой сомкнут круг.

Рыба вступает в ряды рыбаков.

Морской бой

Стать лицом друг против друга на расстоянии полутора-двух шагов, каждый играющий брызгает водой в партнера. Проигрывает тот, кто первый начнет вытирать лицо руками или повернется к партнеру спиной.



Поезд в туннеле

Все игроки становятся паровозиком, при этом нужно держаться за пояс впереди стоящего человека. Первые двое играющих берутся за руки и поднимают их вверх — это туннель. Поезд едет через туннель и все вагончики в этом месте должны погрузиться под воду. Когда весь поезд проедет туннель, другие два человека становятся туннелем. Игра может продолжаться до бесконечности.

Щука

Среди всех желающих участвовать в игре выбирается водящий — это щука. Все остальные — рыбки. Игра проводится на глубине по пояс. Рыбки бегают или плавают в любом направлении. Щука в этот момент стоит на берегу к рыбкам спиной. По команде «Щука плывет», ведущий резко поворачивается, а все остальные игроки прячутся — ныряют или приседают в воде. Кто не успел спрятаться, выходит из игры. Когда останется одна самая проворная рыбка — она становится щукой, и игра начинается вновь.

Играйте со своими детьми!



Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Игры для маленьких Почемучек

- Что нужно повару для борща, а что для компота? Проведи разноцветные дорожки к предметам.

