

**ГАЗЕТА**  
**"МИР ДЕТСТВА"**



**ВЫПУСК № 8**  
**(апрель 2020 г.)**

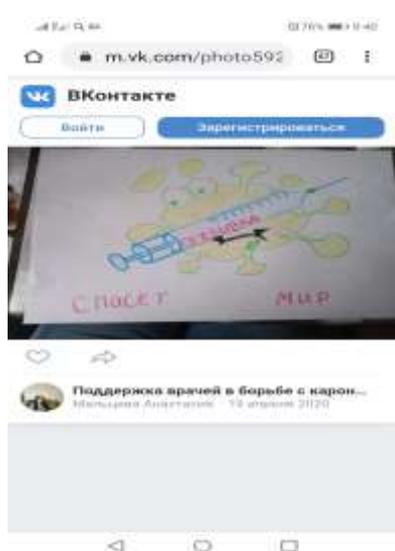
**МДОУ д/с**  
**общеразвивающего вида № 37**

# Наша жизнь день за днём

## Акция «Спасибо врачам»

Спасибо! Это слово сегодня (23 апреля) мы будем произносить часто. И адресовать тем, кто сейчас находится на передовой борьбы с заразой. Вирусом, который не знает границ. Дети и родители нашего детского сада выразили слова благодарности всем медицинским работникам!!! В знак уважения и поддержки родители и дети нарисовали рисунки и написали самые теплые слова врачам, медсестрам, водителям, всем, кто в такое трудное время работает круглосуточно!!!

**СПАСИБО ВАМ ЗА ДОБРЫЕ СЕРДЦА!!!**



*Заместитель заведующего по В и МР  
Полянская Юлия Владимировна*

## Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2020»

27 апреля 2020 года районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2020» проводился дистанционно по номинации «Продуктивная деятельность» на тему: «Мы - наследники Победы», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Номинация состояла из следующих направлений:

- самостоятельная продуктивная деятельность детей дошкольного возраста;
- совместное детско-родительское техническое творчество.

В фестивале от нашего сада приняла участие воспитанница Храпова Эльвира с интересной работой.



*Заместитель заведующего по В и МР  
Полянская Юлия Владимировна*

## Акция «Подарок ветерану»

Есть в нашем календаре праздник, значимость которого остается неизменной, как бы ни менялись оценка и факты истории. Победа в Великой Отечественной войне - слава и гордость нашей страны. Война давно закончилась, и дети с трудом понимают, что за памятники солдатам, и зачем им ружья, зачем вообще людям приходилось убивать друг друга.

9 мая такой особый день, когда можно и нужно об этом говорить. К сожалению, лишь немногие бойцы фронтов Великой Отечественной войны дожили до наших дней. Последние из них – настоящие символы эпохи, которые мы чтим ежегодно в День Победы - 9 мая.

Воспитанники МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 в рамках празднования 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли активное участие 30.04.2020 в акции «Подарок ветерану».

Дети с особым старанием изготовили своими руками красивые открытки, нарисовали рисунки, а взрослые выложили творчество малышей в социальной сети.

Мы уверены, что такая акция необходима нашим бабушкам и дедушкам как поддержка, благодарность, душевное тепло, которым мы можем поделиться.



*Заместитель заведующего по В и МР  
Полянская Юлия Владимировна*

# Советы Доктора Айболита

## КАК ПРАВИЛЬНО НОСИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ МАСКУ

Если ее носить неправильно, риск подхватить инфекцию возрастает



1

**Закрепите маску так,**  
чтобы она плотно закрывала рот,  
нос и подбородок



2

**Использованную**  
маску необходимо сразу  
выбросить в мусорное ведро



3

**Не стоит носить маску**  
на свежем воздухе



4

После ухода за больным маску  
нужно снять и сразу выбросить,  
**не надевайте**  
ее повторно



5

**Снимать маску**  
нужно за ушные петельки.  
Если затронули поверхность,  
то тщательно помойте руки с мылом



6

**Если маска стала сырой,**  
то ее нужно немедленно сменить  
на новую и сухую



7

Меняйте маску каждые  
**2–4 часа**



8

Надевать маску нужно  
**цветной**  
стороной наружу



9

**Не кладите**  
использованную маску  
в карман или сумку

### ГДЕ НУЖНО НАДЕВАТЬ МАСКУ



При общении с людьми,  
у которых кашель,  
чихание или насморк



В местах массового скопления людей  
(в помещении или общественном  
транспорте)



При уходе  
за больным

**Важно!**  
Медицинская  
маска не может обе-  
спечить полной защиты  
от заболевания. Чтобы  
не заразиться, нужно  
соблюдать и другие  
профилактические  
меры.

Старшая медицинская сестра  
Чавкина Людмила Юрьевна

# Советы психолога

## Рекомендации психолога в период самоизоляции



Самоизоляция – сложный период. В это время все члены семьи находятся в замкнутом пространстве – напряженность может возрастать. Дети восприимчивы к эмоциональному состоянию взрослых, кроме того, они лишены привычной физической активности, поэтому их поведение может стать более активным и агрессивным.

Один из лучших способов снять стресс – поиграть вместе с ребенком. Предложите им сюжетно-ролевые или конструктивно-конструктивные игры.

### **Сюжетно-ролевая игра "Аптека"**

**Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

**Роли:** водитель, работники аптеки (фармацевты)

#### **Игровые действия:**

Водитель привозит в аптеку лекарства. Работники аптеки раскладывают их на полки. Люди приходят в аптеку за лекарствами. В рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей. Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах и спрашивают, какое лекарство лучше купить, аптекарь советует. В отделе трав продают лекарственные травы, сборы.

### **Строительно-конструктивная игра «Счастливый остров»**

**Цель:** развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.

**Материал:** разноцветные геометрические фигуры и их части.

**Ход:** взрослый определяет тему. Дети совместно создают постройку. Постройка должна соответствовать характеру темы.

Малышам до трех лет подходят **сенсорные игры**:

***Игра «Собери капельки в стакан»***

**Оборудование:** кружочки разного цвета (или предметы их заменяющие – пуговицы, орешки, шарики (крупные, чтобы было безопасно)), пластмассовый или пластиковый стакан соответствующего цвета кружочкам.

**Ход игры:** раскладываем перед детьми вырезанные цветные кружочки разного цвета. Просим собрать капельки в стакан, но перед этим сами вкладываем в каждый стакан на рисунке по одной капельке разного цвета, проговаривая свои действия: «сюда положу капельку красного цвета, а сюда – желтого, а сюда – капельку зеленого цвета. Наберем целый стакан одинаковых капелек». Дети делают умозаключения, сравнивая цвета: «Такая же капелька; такая же рыбка; грибочки одинаковые». детям отгадать, каким предметом произведен звук.

***Игра с песком «Чей след?»***

**Цель:** знакомство с формой предмета величиной.

Отпечатать фигуры разной величины на влажном песке, оставляя геометрические следы. Предложить ребенку угадать, какой фигуре принадлежит тот или иной отпечаток. Если возникнут сложности с определением, то можно приложить одну из фигур к следу и спросить ребенка: «Подходит?».

Постоянный, неконтролируемый поток новой информации о распространении вируса может вызывать тревогу и страх. Помните, что дети восприимчивы к эмоциям взрослых, а значит нужно контролировать свое эмоциональное состояние. Сведите к минимуму просмотр, чтение или прослушивание новостей, которые вызывают у вас беспокойство. Получайте информацию только из надежных источников, это поможет вам отличить факты от слухов. Факты помогут минимизировать страхи.

Если ваши дети начали бояться COVID-19, помогите им найти позитивные способы выражения чувств, таких как страх или грусть. У каждого ребенка есть свой способ выражения эмоций. Иногда участие в творческой деятельности, такой как игра или рисование, может облегчить этот процесс. Дети чувствуют облегчение, если они могут выразить и передать свои чувства в безопасной и благоприятной среде. Во время стрессов и кризисов дети обычно стремятся к большей привязанности и более требовательны к родителям. Обсудите COVID-19 с вашими детьми, используя доступный возрасту способ. Скажите, что вирус опасен, но если соблюдать правила гигиены, то его можно избежать. Покажите детям, как выполнять эти правила. Помните, что дети будут наблюдать за

поведением и эмоциями взрослых, чтобы понять, как управлять своими эмоциями в трудную минуту.

Есть специальные **игры на снятие психоэмоционального напряжения**. Они связаны с дыхательными техниками и с расслаблением-напряжением мышц тела.

#### **«Холодно - жарко»**

**Цель:** снять психоэмоциональное напряжение.

Процедура проведения:

Ведущий говорит: «Вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замерзли, обхватили себя ручками, головку прижали к ручкам - греетесь. Согрелись, расслабились. Но вот снова подул холодный ветер.» *(Дети повторяют действия.)*

#### **«Улыбка»**

**Цель:** снять напряжение мышц лица.

Процедура проведения. Детям показывают **картинку** с улыбающимся солнышком. Ведущий: «Посмотрите, какое красивое солнышко, оно широко улыбается для вас. Давайте улыбнемся солнышку в ответ. Почувствуйте, как улыбка переходит в ваши ручки, доходит до ладошек. Улыбнитесь еще раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губки, **напрягаются щечки**. Дышите и улыбайтесь. Ваши ручки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка».

*Для малышей:*

#### **«Пузырики»**

Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

#### **«Говорилка»**

Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.

*Педагог-психолог  
Паршина Марина Александровна*

# Играя учишь

## Игры дома в период самоизоляции

Чем заняться во время карантина? Дети, лишенные уличных прогулок и спортивных занятий, начинают выплескивать нерастраченные силы дома. Поэтому постарайтесь найти время, чтобы поиграть с сыном или дочкой,



придумайте ему увлекательное занятие. Совместная игра — это очень полезный навык для формирования дружеских и доверительных отношений между ребенком и родителями. Так что, пользуйтесь моментом и даже в

помещении устраивайте активные игры.

### Домашний боулинг

Соорудить игру, в которую можно играть хоть в одиночку, хоть всей семьей. Берем мяч и 10 пластиковых бутылок. Импровизированные кегли можно сделать яркими, наполнив фантиками или цветной бумагой, а можно обклеить цветным скотчем. Правила просты: мяч, как шар в настоящем боулинге, нужно направить на выстроенные кегли — чем точнее бросок, тем больше «кеглей» упадет.

### Борьба сумо

Если в семье растут двое детей с небольшой разницей в возрасте, предложите им провести забавный турнир сумоистов. Причем игра увлекательна уже на стадии подготовки. Что нужно найти для экипировки: две домашние папины футболки, два ремешка и две большие подушки. Гигантскую спортивную форму сооружаем с помощью подушек: закрепляем ремешком на груди и спине, сверху надеваем папину майку. А далее самая веселая часть игры — столкновения и падения. Кто удержится, то победитель.



## С воздушными шарами

Каждому участнику забега дается воздушный шарик, который нужно переправить в другой конец комнаты, не касаясь его руками. На шарик можно дуть, подталкивать ногами (или локтями, если «забег» проходит на столе, подбородком, носом. Для детей постарше игру потребуются усложнить, расположив на пути следования игроков препятствия — например, преграду или что-то похожее тоннель.

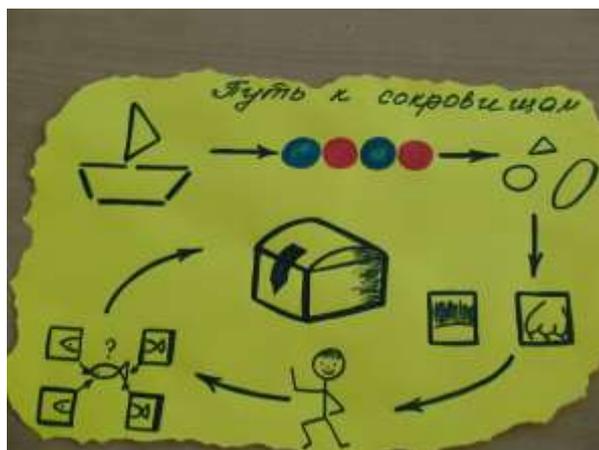
## «Ручеек»

На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие тем не менее формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

## Бег с фасолью

Дети, как известно, любят побегать по дому, предлагаем им подвигаться, но с некоторым ограничением: на голове у них будет лежать пакетик или мешочек с фасолью (горохом, карамелью). Таким образом ребенок должен стараться быстрее дойти до цели, но не уронить свой груз. Между тем научится держать равновесие и осанку.

## «Поиск сокровищ»



Чтобы не заскучать во время долгого сидения дома, можно придумать разные мини-квесты. Например, искать сокровища! Спрячьте в квартире 10-15 вещей вместе с записками, в которых будет зашифрована подсказка о следующем месте «клада», ведите ребенка к цели подсказками «горячо-холодно».

## «Лабиринт»

В коридоре можно соорудить лабиринт и предложить своему чаду пройти через него, стараясь не касаться ленты. Поэтому ребенок должен проявить смекалку, ловкость и гибкость. Ленты к стене крепятся с помощью строительного скотча (тогда на обоях не останется следов). Лабиринт можно сделать на полу — горизонтальный, либо протянуть ленты по вертикали под углом.

## Катание с горок

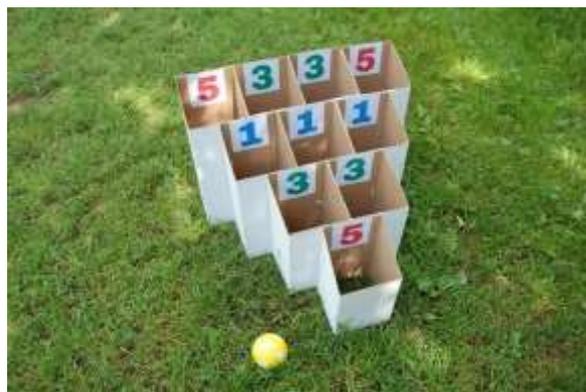
Горку можно сделать с помощью плотного картона, который приставлен к дивану, чтобы горка не прогнулась, снизу подложить подушки или свернутое в рулон большое одеяло.

## Канатоходец

По длинной веревке, расположенной на полу, ребенок должен пройти ровно, ни разу не сворачивая с пути и не оступаясь. «Канат» можно положить волнистой линией, в руках у канатоходца может быть зонтик, а на голове книга

## Мишень

Тренируем меткость детей в домашних условиях. Мишенью для игры может послужить что угодно: пластиковая пятилитровая бутылка, в которой вырезано отверстие для мячей, корзинка или детское ведерко. Далее из фольги делаем мячики и пробуем попадать в мишень.



## «Выше и выше»

Тренируемся прыгать в высоту около свободной стены в комнате. Чем не активное занятие во время самоизоляции! Ставим на стене отметку, до которой ребенок может допрыгнуть, потом чуть поднимаем уровень, потом еще и еще. 15 минут тренировки пойдут на пользу ребенку.

## Дискотека

Просто включаем ритмичную музыку и танцуем вместе с ребенком.



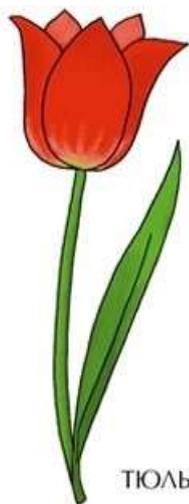
Универсальное занятие и для двухлетних малышей, и для детей младшего школьного возраста. Как вариант: соревноваться в баттлах или импровизировать с хореографией. Придумайте смешные движения, имитируя маленьких утят или котят, танцуйте, пойте и смейтесь. В течение дня можно устроить несколько таких музыкальных пауз.

Воспитатель  
Калинина Олеся Евгеньевна

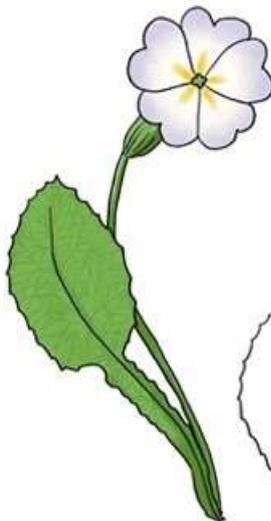
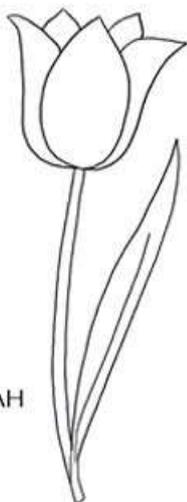
# Игры для маленьких Почемучек

Посчитай птиц.

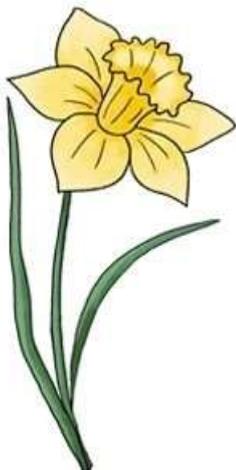
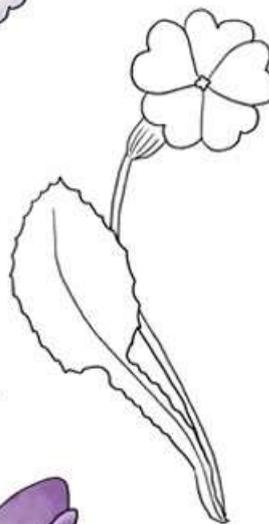




ТЮЛЬПАН



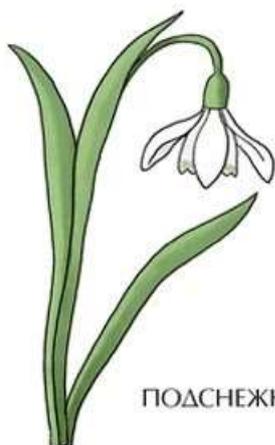
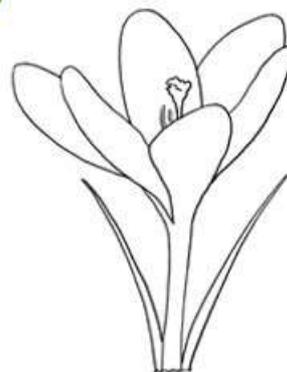
ПРИМУЛА



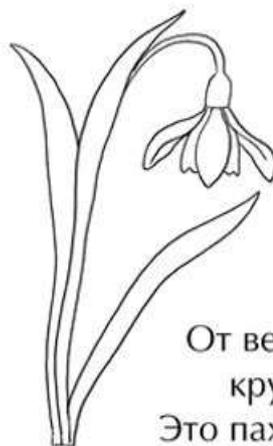
НАРЦИСС



КРОКУС



ПОДСНЕЖНИК



От весенних ароматов  
кружится голова!  
Это пахнут первые цветы.  
Рассмотри их и раскрась.