

ГАЗЕТА "МИР ДЕТСТВА"



*ВЫПУСК № 7
(март 2020 г.)*

*МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37*

Наша жизнь день за днём

Спортивное развлечение «Безопасность на воде зимой»

03 марта 2020 года в старшей и подготовительной к школе группах было организовано спортивное развлечение «Безопасность на воде зимой». Цель мероприятия: формировать у дошкольников представление о правилах безопасного поведения на воде в холодное время года; расширять представление о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности; развивать меткость, глазомер, ловкость, чувство коллективизма; воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на льду, умение слажено работать в команде.

В начале мероприятия была проведена беседа о воде, ее пользе и вреде. Воспитанники узнали о причинах несчастных случаев на воде зимой, познакомились с правилами поведения у воды зимой, как вести себя в экстремальной ситуации, если провалился под лед и как помочь другому человеку. Затем дети поиграли в игры и эстафеты: «Внимательный прыгунчик», «Ловкие хоккеисты», «Переправься на берег», «Водолазы».

В заключение развлечения ребята посмотрели мультфильм Азбука безопасности «На тонком льду».



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Международный женский день

4 и 5 марта 2020 года прошли утренники, посвященные первому весеннему празднику - Международному женскому дню. Фойе детского сада украсила выставка «Мамочка, любимая моя».

Дети и их мамы пришли на утренник нарядные, в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Дети второй младшей группы своими стихами, танцами, песнями подарили мамам и бабушкам много добрых слов, нежности и внимания. Запоминающимися и трогательными моментами стали конкурсы с участием бабушек, мам и даже пап: «Прятки от мамы», «Запеленая куклу», «Завяжем кукле бантик».

Ребята средней группы удивили родителей игрой на музыкальных инструментах в «Веселом оркестре», заразили азартом в совместных с мамами конкурсах «Перенеси покупки», «Собери цветок для мамы». Счастливые мамы и бабушки кружились в танце со своими детками.

Праздники в старшей и подготовительной к школе группах прошли в форме игры «Поле чудес». Мамы и бабушки проявили чудеса эрудиции, зарядились хорошим настроением. Праздничную атмосферу создавали выступления детей в музыкальных паузах – это песни, танцы «Девочки фабричные», «Мамино фото», стихи. Дети подготовительной к школе группы порадовали гостей своим актерским мастерством в сценке «Семья». А дети старшей группы исполнили озорные кулинарные частушки. Гости принимали активное участие в викторине, изобретая новое оборудование для домашних хлопот.

Ну, и конечно, в этот весенний день мы не забыли про самых маленьких воспитанников ДОО. Воспитатель первой младшей группы и музыкальный руководитель приготовили для них музыкальное развлечение «В гостях у Веснушки». Малыши с удовольствием топали, хлопали, водили хоровод под веселую музыку, а затем показали Веснушке свои работы, которые подготовили вместе с родителями для выставки «Мамочка моя любимая».

Сюрпризным моментом для всех мам и бабушек стали подарки, сделанные руками детей каждой возрастной группы. Посмотрев выступления своих детей, многие мамы были растроганы до слёз. Праздники прошли в теплой, душевной атмосфере.





Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Развлечение «Путешествие в страну сказок»

16 марта 2020 года в старшей группе было проведено мероприятие «Путешествие в страну сказок».

На веселом паровозике дошкольники отправились в путешествие в страну сказок. Они посетили станцию «Угадай сказку», где их встретила гостеприимная яблонька, которая угостила наливными яблочками-загадками. На станции «Авторские сказки» дети поучаствовали в викторине по знакомым им авторским сказкам. Путешествуя по стране сказок, воспитанники повстречали на пути «волшебные камни», преодолевая их, они поиграли в игру «Доскажи словечко».

Затем ребята отправились на станцию «Сказки народов». Здесь они познакомились с новыми сказками, узнали какой народ их написал, посмотрели сказку «Айюга».

Путешествие по стране сказок было увлекательным, познавательным. Дети узнали, что сказки учат добру, взаимовыручке, что добро побеждает зло.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Выставка «Детям о войне»

С 16 по 20 марта 2020 г. в нашем детском саду прошла выставка художественной литературы «Детям о войне». Цель выставки: продолжать знакомить детей с героическими поступками солдат, воспитывать патриотов Родины, знающих ее историческое прошлое.

Для дошкольников была подобрана художественная литература по данной теме. В свободном доступе дети рассматривали книги.

В ходе проводимых бесед воспитанники слушали рассказы о тяжелых испытаниях, выпавших на долю нашего народа. Рассматривая иллюстрации книг, дети обсуждали поступки и действия героев. Очень заинтересовали их рассказы Л. Кассиля «Воздух», «Саперы», «Кто у телефона», «Сестра».

Итогом тематической выставки стал просмотр мультфильма по сказке К. Паустовского «Солдатская сказка». В заключение дети подготовительной к школе группы сделали записную книжку с наклейками разных видов танков.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Досуг «Жаворонки прилетайте, весну приносите!»

22 марта в России отмечается народный праздник «День жаворонка». Ведь это — день весеннего равноденствия. Длина дня становится равной продолжительности ночи, чтобы потом стать ещё длиннее. Наступает долгожданная весна. К этому празднику на Руси готовились заранее: делали домики для птиц, мастерили птичек из подручных материалов. Накануне пекли жаворонков из теста. Жаворонков давали детям, которые бегали с ними по улицам, залезали на крыши домов и кричали стихотворные заклички, чтобы весна быстрее пришла, тепло принесла.

23 марта 2020 года во второй младшей группе прошел досуг, посвященный празднику «Сороки» или «Жаворонки». Ребята слушали голоса птиц в весеннем лесу, узнали, как поет жаворонок. Поиграли в игру «Покорми птичку», отгадывали загадки про птиц. С удовольствием выучили закличку «Летел Кулик». Дошкольники познакомились с традициями этого праздника. А в конце мероприятия смастерили себе на память маленьких жаворонков из бумаги.

Дети получили много положительных эмоций и расширили кругозор.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Посадили мы цветы – небывалой красоты

Каждый год весной педагоги нашего детского сада вместе с детьми в группе сеют семена разных цветов. Цель: закрепление и уточнение знаний дошкольников о садовых цветах (их названиях, строении, особенностях внешнего вида). Это способствует формированию у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбе.

25 марта 2020 года ребята старшей группы с интересом рассмотрели иллюстрации садовых цветов. В подготовленную почву дети аккуратно положили в углубления семена, полили их. Теперь дошкольники будут отмечать рост и развитие своих цветов ежедневно.

Во время посева семян дети научились выполнять работу в определенной последовательности, сформировалось представление о том, что растения живые и могут расти, если для них созданы специальные условия: вода, свет, тепло.

Занимаясь таким важным делом, в детях воспитывается интерес и любовь к растениям, умение замечать красоту цветов. Цветы - это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять и приумножать.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Театральная неделя

27 марта 2020 года весь мир чествует великое искусство, имя которому – ТЕАТР. С 23 по 27 марта наш детский сад «жил» театром, для дошкольников прошла театральная неделя.

В первой младшей группе был проведен литературный вечер развлечений «Мы герои в сказках». Дети облачились в маски главных героев сказок «Три поросенка», «Теремок». В гости к ним приходил Волк из м/ф «Ну погоди», малыши помогли ему раскрасить его домик. Вместе с Волком дети поиграли в подвижные игры.

Дети во второй младшей группе познакомились поближе с героями сказок «Колобок», «Три медведя». Посмотрели и вспомнили сказку «Колобок», поиграли в подвижные игры «Мишутка», «Мишка по лесу гулял». Под музыку В. Дашкевича «В гостях у сказки» дети с удовольствием танцевали с погремушками. Самые яркие впечатления остались у детей от участия в рисовании «улыбки» колобка своими пальчиками.

Дети старшей и подготовительной группы показали маленьким зрителям сказку «Петрушка и оркестр».

Вся театральная неделя прошла на высоком уровне, с овациями, бурными аплодисментами и криками «*браво*». Подводя итог театральной недели, хочется сказать, что театр – это лучшее средство для общения детей, для понимания их сокровенных чувств. Театральная неделя – это праздник, который был наполнен радостью, улыбками и хорошим настроением. Все участники получили огромное удовольствие от встречи с прекрасным!



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

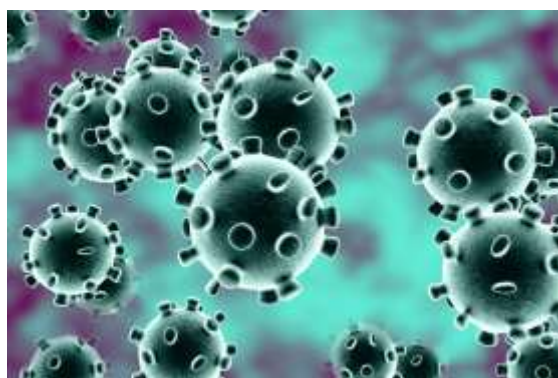
Советы Доктора Айболита

Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ

Что нужно делать в период активной циркуляции возбудителей гриппа, коронавирусной инфекции и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) для того, чтобы предотвратить собственное заражение и обезопасить окружающих, если заболели вы?

Возбудители всех этих заболеваний высоко заразны и передаются преимущественно воздушно-капельным путем.

При чихании и кашле в воздухе вокруг больного человека распространяются микрокапли его слюны, мокроты и респираторных выделений, которые содержат вирусы. Более крупные капли оседают на окружающих предметах, и поверхностях, мелкие -долго находятся в воздухе и переносятся на расстояния до



нескольких сот метров, при этом вирусы сохраняют способность к заражению от нескольких часов до нескольких дней. Основные меры гигиенической профилактики направлены на предотвращение контакта здоровых людей с содержащими вирусы частицами выделений больного человека.

Соблюдение следующих гигиенических правил позволит существенно снизить риск заражения или дальнейшего распространения гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.

Как не заразиться

- ☐ Мыть руки после посещения любых общественных мест, транспорта, прикосновений к дверным ручкам, деньгам, оргтехнике общественного пользования на рабочем месте, перед едой и приготовлением пищи. Уделите особое внимание тщательному намыливанию (не менее 20 секунд), и последующему полному осушению рук.
- ☐ После возвращения с улицы домой - вымыть руки и лицо с мылом, промыть нос изотоническим раствором соли.
- ☐ Прикасаться к лицу, глазам-только недавно вымытыми руками. При отсутствии доступа к воде и мылу, для очистки рук использовать дезинфицирующие средства на спиртовой основе. Или воспользоваться одноразовой салфеткой, при необходимости прикосновения к глазам или носу.

- ☐ Надевать одноразовую медицинскую маску в людных местах и транспорте. Менять маску на новую надо каждые 2-3 часа, повторно использовать маску нельзя.
- ☐ Отдавать предпочтение гладким прическам, когда вы находитесь в местах скопления людей, распущенные волосы, часто контактируя с лицом, увеличивают риск инфицирования.
- ☐ Избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
- ☐ Не прикасаться голыми руками к дверным ручкам, перилам, другим предметам и поверхностям в общественных пространствах.
- ☐ Ограничить приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия.
- ☐ Чаще проветривать помещения.
- ☐ Не пользоваться общими полотенцами.



Как не заразить окружающих

- ☐ Минимизировать контакты со здоровыми людьми (приветственные рукопожатия, поцелуи).
- ☐ Если вы испытываете недомогание, но вынуждены общаться с другими людьми или пользоваться общественным транспортом - использовать одноразовую маску, обязательно меняя ее каждый час.



- ☐ При кашле или чихании обязательно прикрывать рот, по возможности - одноразовым платком, если его нет - ладонями или локтевым сгибом.
- ☐ Пользоваться только личной или одноразовой посудой.
- ☐ Изолировать от домочадцев свои предметы личной гигиены: зубную щетку, мочалку, полотенца.
- ☐ Проводить влажную уборку дома ежедневно, включая обработку дверных ручек, выключателей, панелей управления оргтехники.

*Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна*

Советы психолога

Буллинг в детском саду. Что с этим делать?

Совсем недавно в обществе появились такие понятия, как моббинг и буллинг. Всё это — виды детской травли, причём касающиеся как подростков и школьников, так и детей возраста до 7 лет.

Моббинг — это систематически повторяющееся враждебное отношение одного или нескольких детей против ребёнка. Буллинг — понятие более жёсткое. Оно подразумевает под собой удовольствие, которое получают дети, применяющие силу против ребёнка. Иными словами, издёвки, ругательства, доносы — это моббинг, а применение силы, вырывание из рук игрушек, навязчивый телесный контакт — это буллинг. Слова иностранные, а явление всё то же. И оно может возникнуть в любом дошкольном коллективе. К этому надо быть готовыми и действовать правильно.

«Плакса, вакса, гуталин, проглотил горелый блин»

Вербальная детская агрессия — дразнилки, обзывалки, доносы, бойкоты, ситуации, когда ребёнка «подставляют» другие дети — всё это актуально для коллектива, где возраст детей — от 3 лет. И это совсем не говорит о том, что «жертва» действительно какая-то не такая, ведь дети могут устроить травлю по самым разным причинам: от скуки, от напряжения внутри коллектива, от того, что «потенциальная жертва» не похожа на них, потому что это новенький или худой, толстый, в очках, другой национальности, без сотового телефона — всего не предугадаешь.



Что делать родителям:

- Привести в пример знаменитостей. У каждого из них есть свои недостатки во внешности, но это не мешает человеку вырасти успешным и счастливым. Сотни из них тоже были толстыми или худыми, носили очки, да и национальность у всех — совершенно разная. А стали знаменитыми и успешными.
- Учите ребенка отключать эмоции, меньше реагировать и давать отпор. Не кулаками, а фразами. Варианты таких беспроблемных фраз: «Скучно... Придумайте что-нибудь новенькое», «Я так рад, что вам весело», «Да я знаю, что тебе нравится так говорить».
- Любите ребёнка. Ничто не вселяет уверенность малышу так, как любовь родителей.

«Он меня бьёт!»

Ещё один вид детской травли — агрессия, когда ребёнка толкают, делают подножки, отбирают игрушки, бьют. Причём обычно агрессоры — это дети, уверенные в себе, склонные к доминированию и подчинению других, сильные морально и физически, а жертвы — наоборот, ребята, неуверенные в себе, чувствительные к стрессам, неспособные сопротивляться и не умеющие постоять за себя.

Родители в таких ситуациях ведут себя по-разному: кто-то учит давать сдачу, кто-то бежит разбираться с самим обидчиком или его родителями, а кто-то жалуется воспитателям или заведующим, если конфликт происходит в детском саду.



Что делать родителям:

- лучше всего обратиться к воспитателю или психологу, попытаться разобраться в ситуации.
- Можно поиграть с ребёнком в детский сад, разыграть с помощью игрушек несколько ситуаций, когда непослушные «малыши» шалят. Как действует в этом случае воспитатель? А другие дети что делают? А если медвежонок обижает зайчика, толкает его, отнимает игрушки и дерётся? Как это происходит? Что делать зайчику? Понаблюдайте во время игры за реакцией ребёнка. Далее делайте выводы и обращайтесь за помощью воспитателя.

Не стоит устраивать разборки с детьми, пытаясь защитить своего ребёнка. Это можно сделать только в крайнем случае. Не надо ругать ребёнка и заставлять дать сдачи: если бы он это мог, то давно бы сделал.

«Со мной никто не дружит»

Быть изгоем в коллективе значит тоже подвергнуться детской травле. Ведь это настоящая трагедия для ребёнка, а для родителей — проблема. Так и хочется защитить своего ребенка, помочь ему, оградить от одиночества.

Что делать родителям:

- Собрать информацию об обстановке в группе. Это можно сделать, поговорив с самим малышом, с воспитателем, с другими родителями.
- Проиграть конфликт дома. Это можно сделать с помощью кукольного театра. Разыграйте домашний спектакль и научите кроху подбирать нужные слова и правильно действовать.
- Давайте малышу больше общаться. Ходите в гости с ребёнком, приглашайте домой его сверстников. Малышу очень важно научиться общаться.
- Обратите внимание, на то, как ведет себя ребенок в обществе детей. Возможно жадничает или истерит при малейшей попытке поделиться игрушками. Дети в дошкольном возрасте, не имея должной тактичности, сразу начинают игнорировать такого «крикуна».



К сожалению, моббинг и буллинг — сегодня понятия, распространенные в детском обществе. Но в наших руках, родителей, педагогов, помочь малышам справиться с этими проблемами и победить детскую травлю.



*Педагог-психолог
Паршина Марина Александровна*

Консультация специалиста

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЕНКОМ



1

СЛУШАЯ РЕБЕНКА ДАЙТЕ ЕМУ ПОНЯТЬ И ПРОЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЕГО СОСТОЯНИЕ, ЧУВСТВА, СВЯЗАННЫЕ С ТЕМ СОБЫТИЕМ, О КОТОРОМ ОН ВАМ РАССКАЗЫВАЕТ

Для этого выслушайте ребенка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал. Вы убьете сразу трех зайцев: ребенок убедится, что вы его слышите; ребенок сможет услышать самого себя как вы со стороны и лучше осознать свои чувства; ребенок убедится, что вы его поняли правильно

Поглощенный проблемой или чем-то еще расстроенный, обычно теряет ощущение перспективы

Внимательно слушая, мы помогаем ребенку разобраться в вопросе "переварить" проблему

2

СЛУШАЯ РЕБЕНКА, СЛЕДИТЕ ЗА ЕГО МИМИКОЙ И ЖЕСТАМИ, АНАЛИЗИРУЙТЕ ИХ

Иногда дети уверяют нас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом

Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, позе, жестам, тону голоса

Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов

Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку

3

СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, КАКИМ ТОНОМ ВЫ ОТВЕЧАЕТЕ НА ВОПРОСЫ РЕБЕНКА

Ваш тон "говорит" не менее ясно, чем ваши слова

Он не должен быть насмешливым

У вас может не быть готовых ответов на все вопросы

Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает

Например, спросите "Что было дальше?" или "Расскажи мне об этом..."



Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Играя учись

Дошкольное детство – период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, становление основ индивидуальности. Общеизвестно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. Для детей игра - не просто веселье, это нечто более важное. Играя, дети учатся жить, осознавать самих себя и свое место в жизни. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания.

Мы хотим рассказать об использовании **развивающих игр В. В. Воскобовича**. Их цель – развитие маленького человечка. Незаметно для себя дети осваивают цифры и буквы узнают и запоминают цвет или форму, учатся считать, ориентироваться в пространстве, тренируют мелкую моторику рук, совершенствуют речь, внимание, память, воображение. Развивающие игры являются незаменимым помощником в подготовке детей к школе.



Дети знакомятся не только с игрой, но и попадают в интересную сказку. Малыш Гео приходит в гости к детям и приносит с собой «веселых человечков» (геометрические фигуры).



Он очень любит с ними играть и предлагает поиграть детям. Паук Юк и его паучата плетут свои замысловатые паутины, натягивая их на разноцветные гвоздики. Детям очень нравится игра Воскобовича - «Геокоонт», или, как ее часто называют «дощечка с гвоздиками». Благодаря этой игре-сказке наши ребята знакомятся с азами геометрии. Они узнают, что такое луч, прямая, отрезок, натягивая резинки на гвоздики получают изображения различных предметов - фигур, цифр, силуэтов животных. Можно создавать

по образцу, а можно и самому придумать какое-то изображение. В результате игр с «Геокоонтом» у детей развивается мелкая моторика рук, сенсорные способности (освоение цвета, формы, величины, мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, творчество.

Каждая развивающая игра В. В. Воскобовича – это сказка. В сказке «*Тайна Ворона Метра*» «Квадрат» оживает и превращается в образы: домик, мышку, башмачок. «Квадрат Воскобовича» одна из любимых игр детьми. Игра состоит из жестких треугольников, наклеенных на гибкую основу с двух сторон. Благодаря такой конструкции квадрат легко сгибается в разные стороны и из него можно сконструировать разные фигуры. Игры с 2-х и 4-х цветным квадратом помогают детям легко осваивать геометрические формы, учат ориентироваться в размере геометрических фигур, конструировать плоскостные и объемные фигуры, развивают логическое мышление, внимание, память, воображение, творческие способности, мелкую моторику. Дети при работе с квадратом могут осмысливать свои действия, складывать различные фигуры по схемам, фантазировать, конструировать.



Игра «Чудо - крестики» является многофункциональным пособием для развития у детей математических и творческих способностей. Ребята усваивают цвета и формы, понятие «часть и целое», учатся собирать разрезанные геометрические фигуры.

Играя с развивающими играми В. В. Воскобовича ребята учатся концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца, легко различать и называть цвета всех оттенков, приобретают опыт работая со схемами. Кроме того, у ребят, нет проблем со счетом, знанием геометрических фигур, умением ориентироваться на плоскости. Решенным оказался и вопрос о готовности к школе. Дети, которые постепенно переходят к взрослой "форме" обучения и "наигрались" в дошкольном детстве, хотят идти в школу и учиться ради самого учения. Кроме того, у ребят возникает желание помочь друг другу. Формируется умение работать в команде.

Воспитатель
Неживенко Валентина Федоровна

Игры для маленьких Почемучек

Разгадай ребусы

у



“

И=А
Ы=Ь



’

Ж=Н



’

О=Е

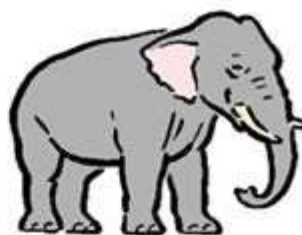


“



’

Λ=Φ



Р

Т=Р



И

М=Р

