

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 10
(июнь 2019 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Слет туристят

7 июня в нашем городе прошел «Слет юных туристят», приуроченный ко «Дню друзей». В нем приняли участие 11 команд из детских садов.

Цель: совершенствование и дальнейшее развитие дошкольного туризма и активизация здорового образа жизни воспитанников.

Задачи:

- пропаганда и популяризация детского туризма среди дошкольных образовательных учреждений;
- массовое привлечение к активному отдыху;
- развитие интереса детей к туризму и краеведению;
- совершенствование двигательных умений и навыков воспитанников;
- обобщение и распространение опыта туристско-краеведческой работы среди педагогов ДОУ;
- воспитание дружеских взаимоотношений.

Торжественное открытие первого «Слета туристят» 2019 года началось с приветственного слова и представления команд. Юные туристы получили маршрутные листы и с удовольствием проходили все задания по станциям: «Музыкальная», «Соберем мы рюкзаки», «Переправа», «Костер». По окончании мероприятия все команды сдали маршрутные листы и собрались вместе на солнечной поляне, где пели песню под гитару с «Опытным туристом» и получили от него в подарок туристический поек: тульский пряник и сок.

Участники детского турслета получили не только заряд хорошего настроения, но и массу новых знаний и умений.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Развлечение «Капелька здоровья»

18 июня в подготовительной к школе группе прошло развлечение «Капелька здоровья», посвященное здоровому образу жизни.

Ребята, разделившись на две команды: «Крепыши» и «Здоровячки», весело и задорно проходили испытания по станциям, где за правильно выполненные задания они получали «капельки здоровья». На первой станции «Угадайка» команды с удовольствием разгадывали загадки о гигиене; на станции «Спортивная» ребят ждали веселые эстафеты; а станция «Игровая» подготовила детям занимательные конкурсы: «Чудесный мешочек» и «Овощи и фрукты – полезные продукты». Так же ребята провели гимнастику для глаз «Фруктовая зарядка» и на станции «Оздоровительная» команды сделали массаж биологически активных точек «Неболейка».

По итогам соревнования команды получили равное количество «капелек здоровья» и победила дружба.

Развлечение прошло весело, задорно.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Викторина «Наша многоликая страна»



28 июня 2019 года в старшей группе состоялась викторина «Наша многоликая страна». Данное мероприятие помогает воспитывать у детей уважение и дружелюбие к людям разных национальностей.

Педагог предложила детям поучаствовать в викторине, ответить на вопросы и закрепить знания о нашей стране, как о месте, где родился, о символике государства: флаг, герб, гимн, многонациональном составе нашего населения. Отвечая на вопросы, дети расширяли свой кругозор. Просматривая ответы на экране интерактивной доски, они сравнивали национальные костюмы, внешний вид, кухню, обычаи населения России и играли в русскую народную игру «Аленушка и Иванушка».

Ребята активно проявили себя в викторине, и в итоге со всеми заданиями с легкостью справились. Воспитанникам очень понравилось мероприятие.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Советы Доктора Айболита

Следим за зрением и осанкой!

Современные дети растут и созревают быстрее, но их физическое здоровье слабеет. Не способствуя развитию ловкости и подвижности, сидячий образ жизни влечет за собой множество проблем со здоровьем. Поэтому с раннего возраста нужно объяснить ребенку, как правильно сидеть при письме или чтении, этот навык нужно постепенно довести до автоматизма.

Правильная осанка нужна не только для красоты, но и для здоровья.

При ее нарушении могут возникнуть искривление позвоночника и нарушение дыхания. Вследствие этого может ухудшиться зрение.

Правила красивой осанки и хорошего зрения:

1. стол и стул должен соответствовать росту и возрасту ребенка;
2. на стуле, ребёнок должен сидеть ровно и облокачиваться на спинку;
3. в комнате должно быть естественное освещение, при пользовании настольной лампой свет должен падать с левой стороны;
4. при рисовании и письме, ребёнок должен сидеть прямо, не сгибая туловище, голова может быть слегка наклонена вперед, спина должна опираться на спинку стула;
5. особенно следите за надплечьями, они должны быть на одном уровне, нельзя позволять ребенку опираться на одну руку;
6. ограничить время пребывания за компьютером и телевизором, детям 2-3 лет, до 20-30 мин. в день;
7. регулярные физические нагрузки согласно возрасту (спорт, плавание, танцы и тд.).



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Семейное воспитание

Непосредственное влияние на процесс воспитания детей имеют следующие характерные признаки семьи: структура, условия жизнедеятельности и среды, культурный потенциал, сфера деятельности, внутрисемейные отношения, гражданская позиция. Большое значение имеет так же уровень педагогической культуры родителей.

Недостатки семейного воспитания являются следствием неправильных взаимоотношений между родителями и детьми: излишняя суровость или чрезмерная любовь к ребенку, отсутствие или недостаточность надзора за ним, низкая общая культура родителей, дурной пример с их стороны в быту и т. п.



Условия правильного воспитания детей в семье:

Авторитет и личный пример родителей.

На авторитете основана вся сила педагогического влияния родителей на детей. Но он не дается от природы, не создается искусственно, не завоевывается страхом, угрозами, а вырастает из любви и привязанности к родителям. Кроме того, дети безотчетно склонны подражать и хорошему, и плохому, больше следовать примерам, чем нравоучениям. Поэтому так важен требовательный контроль родителей за своим поведением, которое должно служить детям образцом подражания.



Положительное влияние примера и авторитета родителей усиливается, если нет расхождений в словах и поступках родителей, если требования, предъявляемые к детям едины, постоянны и последовательны. Важным в создании авторитета является так же уважительное отношение родителей

к окружающим людям, проявление к ним внимания, потребность оказывать помощь.

Педагогический такт родителей.

Педагогический такт- это хорошо развитое чувство меры в обращении с детьми. Он выражается в умении найти наиболее близкий путь к чувствам и сознанию детей. Он предполагает соблюдение равновесия в любви и строгости, знание действительных мотивов поступков.

Такт родителей постепенно развивает тактичность у детей и связан с ответственным чувством меры в поведение, основанном на чутком и внимательном отношении к людям. Вначале он проявляется как подражание, вызванное примером старших, а позже становится привычкой вести себя тактично.

Культура быта в семье.

Это правильные взаимоотношения между членами семьи, уважение друг друга, а также разумная организация всей жизни семьи. При этом дети учатся самостоятельно рассуждать и оценивать факты и явления, а родители передают им жизненный опыт, помогают утвердиться в правильном суждении и ненавязчиво направляют их мысли. Беседы с ребенком в свободной и сердечной атмосфере создают близость между родителями и детьми и становятся одним из средств родительского влияния.

Неполадки в воспитании часто возникают там, где общая жизнь семьи недостаточно организована. Отрицательно сказывается на характере и нравственных качествах детей грубое отношение к женщинам в семье, алкоголизм родителей, предрассудки и суеверия.

На воспитание детей в семье влияют и внешние условия: культура домашней обстановки, соблюдение гигиенических, общекультурных и эстетических требований.

Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Знание особенностей детей позволяет родителям научиться правильно обращаться с ними. Повышает ответственность за их воспитание и обеспечивает единство и последовательность в требованиях к детям со стороны всех членов семьи.

Специальные педагогические знания родителей помогают развивать детскую пытливость, наблюдательность, простейшие формы логического мышления, руководить игрой и трудом, разбираться в причинах детских поступков.

Осведомленность родителей о физиологических и психологических особенностях детей раннего возраста помогает им не только заботиться об охране здоровья ребенка, но и целенаправленно развивать движения, культурно-гигиенические навыки, речь, деятельность общения.

Можно выделить несколько типов семей.



1 тип. Благополучные семьи.

Для этого типа семьи характерны идейная убежденность, высокие духовные ценности и потребности, гражданственность. Отношения между родителями в этих семьях строятся на любви и уважении друг к другу, замечен творческий подход к семейному воспитанию.

2 тип.

Формально-благополучные семьи. И для них характерна идейная убежденность,

ответственное отношение к производственным обязанностям, но отсутствует уважение между членами семьи, духовная близость.

3 тип. Неблагополучные семьи. Отсутствуют духовные интересы, безразличное отношение к производственным и семейным обязанностям, отсутствие в семье трудовых традиций, беспорядок в ведении домашнего хозяйства.

4 тип. Неполная семья. Это семьи, в которых нет одного из родителей. Такая семья может быть благополучной, если для нее характерна идейная направленность, знание целей и задач воспитания, и неблагополучной, если эти условия нарушаются.

Педагог-психолог

Паршина Марина Александровна

Советы родителям

Памятка родителю

“Правила общения в семье”

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребенке с тревогой;
3. Уметь “читать” ребенка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. Хвалить часто и от души;
6. Отделять поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.

Воспитатель
Голубева Елена Васильевна

Играя, учись



Подвижными играми можно развлечь детей на отдыхе и на природе. Подвижные игры очень важны для детей, они развивают ловкость и координацию движений.

Игра Рыбак

При помощи считалки выберите из играющих "рыбака". Завяжите ему глаза. Все остальные дети-игроки "рыбки". Они должны, хлопая в ладоши, ходить или бегать вокруг "рыбака". Тот будет стараться их поймать. Если на пути "рыбака" окажется какое-либо препятствие, стена, скамейка и т.д., дети должны предупредить "рыбака": "Мелко". Когда "рыбак" поймает какую-либо "рыбку", то он должен угадать, кто это. Если угадает, то "рыбаком" становится невезучая "рыбка", и игра продолжается. Если не угадает, то он отпускает жертву и принимается снова ловить. В случае если "рыбак" не смог угадать три раза, вы должны определить нового "рыбака".

Вытолкни из круга

Нарисуйте на улице круг диаметром три метра. В него должны войти два ребенка и принять исходное для игры положение, стоя на одной ноге, правая рука держит левую ногу, а левая рука согнута впереди и прижата к туловищу. Задача игроков заключается в том, чтобы вытолкнуть противника из круга или заставить встать на две ноги, толкая его плечом.





Игра Птички

Эта игра на свежем воздухе для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Для этой игры понадобится палка длиной около метра.

Перед игрой чертятся две линии "старт" и "финиш", на расстоянии не более пяти метров друг от друга. Задача ребенка, приняв исходное "птичье" положение, двигаться к финишу.

Исходное положение: присесть, ноги вместе, руки опущены до уровня коленей, под коленями через согнутые в локтях руки пропускается палка. Кисти рук надо сцепить спереди в замок. Игра станет еще интереснее, если в ней примут участие несколько соревнующихся между собой детей.

Почти классики



Нарисуйте на песке или на асфальте восемьдесят кругов на расстоянии тридцать-пятьдесят сантиметров один от другого, расположенные по замкнутому кругу.

Попросите ребенка прыгать из одного круга в другой на одной ноге прямо или боком. Если в игре принимают участие двое или несколько детей, то выигрывает тот, кто дольше всех продержится на одной ноге.

Игра в кенгуру

Каждый из игроков получает платок и засовывает его за пояс более узким концом. Выбирается ведущий, который получает надувной шарик. Как только начинается игра, ведущий выкрикивает имя одного из игроков и бросает шарик в воздух. Названный человек должен поймать шарик своим платком, не доставая его из-за пояса. Затем он сам бросает шарик в воздух и выкрикивает имя другого участника. Игра продолжается до тех пор, пока все играющие не попытаются поймать шарик.

Воспитатель
Голубева Елена Васильевна

Игры для маленьких Почемучек



