

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 5
(январь 2019 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

День рождения Снеговика



Главный зимний герой помимо деда Мороза - это Снеговик, а какая же зима без любимца детворы? Вот и он удостоен чести праздновать свой день рождения - 18 января.

В этот день в нашем детском саду прошел физкультурный досуг «Наш весёлый снеговик». Дети средней группы совершили прогулку по зимнему лесу, где, наблюдая за природой, встретили Снеговика. Вместе с детьми он сделал гимнастику для глаз «Морковка», дыхательную гимнастику «Подуй на снежинку», загадал загадки. Далее детей ждала полоса препятствий, игра «Заморожу», игра-аттракцион «Загони снежок в кружок», подвижная игра «Догони снеговика».

Для ребят старшей и подготовительной к школе групп был проведен праздник «День рождения Снеговика». Дети поздравляли именинника, рассказывали ему стихотворения, отгадывали зимние загадки, играли в веселые игры, конкурсы («Лепим снеговика», «Найди морковку», «Каравай», «Перенеси снежки», «Что нам нравится зимой», «Варежки», «Лыжники», «Гонка санок», «Поезд»), водили хороводы и танцевали вместе с Дедом Морозом и Снеговиком.

В завершении программы Снеговик поблагодарил ребят за такой теплый приём, за проведенное время и хорошее настроение и вместе с Дедом Морозом вручил каждому ребенку грамоту.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Развлечение «Поляна Игрушек»



25.01.2019 г во второй младшей группе прошло развлечение «Поляна игрушек». Цель: развивать речевую активность, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание участвовать в играх.

Под весёлую песню «Паровоз, паровоз, новенький блестящий» дети отправились на «Поляну игрушек». Там воспитанников ждало много сюрпризов. Дети рассказывали стихи детской писательницы Агнии Барто из серии «Игрушки»: «Лошадка», «Мячик», «Грузовик», «Зайка», с удовольствием рассматривали красочные картинки и находили из них ту, про которую было рассказано стихотворение, а также разгадывали загадки. С удовольствием ребята приняли участие в сюжетно – ролевой игре «У медведя во бору» и подвижных играх: «Самолёты» и «Солнышко и дождик». В конце развлечения детей ждал танец со своими любимыми игрушками.

Много радости и положительных эмоций получили участники развлечения.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Зимний спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»



30 января 2019 года в нашем детском саду для детей подготовительной к школе группы прошел зимний спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, я – здоровая семья». Родители проявили творчество и фантазию в украшении построек из снега.

На старт вышли две команды: «Льдинки» и «Снежинки». Участники зимнего праздника читали стихи, отгадывали загадки, выполняли разминку «Что нам нравится зимой», играли в подвижные игры: «Южный и Северный ветер», «Зима», соревновались в эстафетах: «Самый меткий», «Гонки санок», «Лыжники», «Метелица». Родители и педагоги МДОУ показали свое мастерство в игре «Хоккей».

Спортивный праздник – это замечательная возможность для укрепления здоровья детей, воспитания характера, развития и закаливания детского организма, формирования интереса к физической культуре и спорту. Небольшой мороз и солнце – что может быть полезнее для растущего детского организма? А наградой для детей стали сладкий сюрприз и весёлое настроение.





Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НАСМОРКА

советы врача

При первых признаках насморка, когда еще нет обильных выделений, примите горячую ванну, сразу же после ванны приложите горчичники к пяткам на 1-2 часа или положите на стопы перцовый пластырь, который вполне можно носить сутки - двое. Выпейте чай с медом из плодов шиповника, малины, липового цвета. После этого сделайте кашицу из чеснока и нюхайте попеременно, закрывая то одну, то другую ноздрю. Воздух при этом выдыхайте через широко раскрытый рот.

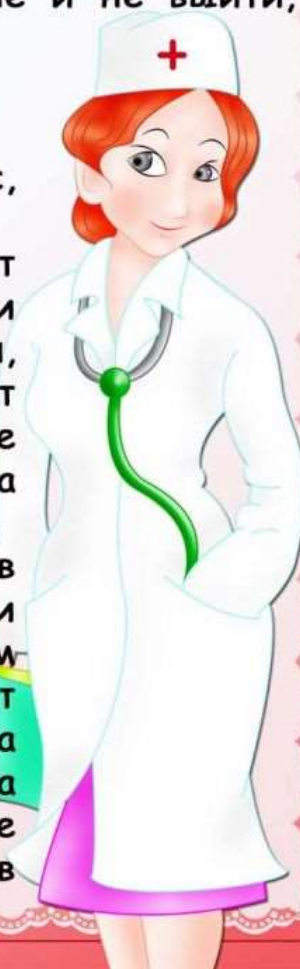
Если насморк все-таки усилился, так, что из дома без пяти-шести носовых платков в кармане и не выйти, начинайте лечиться.

Предварительно усвойте несколько несложных правил:

1. Прежде чем закапать лекарство в нос, обязательно высморкайтесь.

2. Во избежание привыкания не стоит использовать сосудосуживающие капли дольше 5-7 дней. Галозолин, нафтизин, санорин - все они вырабатывают зависимость. Пользуйтесь лучше отривином - он в эту группу не входит, а еще лучше - растительными средствами.

3. Применяйте фитотерапию: 3-4 раза в день закапывайте в нос свекольный или капустный сок, сок алоэ. Сильным лечебным эффектом обладает растительное масло настоянное на чесноке: измельченную дольку чеснока 8-10 часов настоять в 1 столовой ложке масла, затем отжать через марлю в пузырек из под капель.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация для родителей

Учите детей говорить правильно

Дошкольный возраст, что это такое? Это игры, смех, веселье, прыгание по лужам, рваные штаны... Все это захлестывает с головой и порой некогда подумать о том, а как же развивается мой ребенок. И тут на помощь приходят специалисты: воспитатели, психологи, врачи, логопеды и многие другие. В любое время к ним можно обратиться за помощью и узнать, что необходимо сделать или делать, чтобы ребенок в своем возрасте развивался гармонично.

Вот несколько советов родителям по **развитию речи** детей в дошкольном возрасте.

Начать в первую очередь следует с себя, уважаемые родители! Ребенок впитывает в себя все как губка, услышал, увидел и он уже этим наполнил себя. Если у родителей есть речевые дефекты или недостаточно культурная речь, все это повторит и ребенок. Нельзя требовать от ребенка чистой, красивой, наполненной и богатой речи, если Вы с ним так не общаетесь в условиях дома. Вы являетесь для ребенка неоспоримым авторитетом и именно Вас он принимает за идеал. Перенимает не только манеру поведения, речи, общения и так далее. Именно поэтому, **первый совет для родителей** воспитанников дошкольных учреждений – разнообразьте свое общение с детьми, читайте больше книжек, обсуждайте их; изучайте новые слова; слушайте разнообразную музыку (от классической до современной); больше разговаривайте с ребенком, задавая ему при этом открытые, а не закрытые вопросы и так далее.

Следует внимательно слушать рекомендации воспитателей. В детском саду проводятся мониторинги, которые позволяют выявить на ранних стадиях проблему в развитии речи ребенка. Спросите на что следует сделать упор и начните работу в данном направлении. Безусловно, может возникнуть вопрос – когда и как этим заниматься, если помимо обучения

детей еще столько домашних и рабочих дел. Тут на помощь Вам, **дорогие родители, придет совет второй** – идя домой или в садик, заходя в магазин с ребенком, постоянно играйте с ребенком в словесные речевые игры: «Один – много», «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Чей ребенок» и многие другие. Такие речевые игры



можно взять у воспитателя или логопеда в детском саду, а также найти в интернете. Прodelывая все это постоянно, Вам не придется волноваться: где и когда найти время для занятий, и волноваться о том, достаточно ли хорошо развит мой ребенок. Вы всегда будете в курсе, и помимо этого, ваш ребенок будет очень доволен, что мама с ним разговаривает и играет, что наладит эмоциональный фон ребенка.

Третьим советом послужит рекомендация **родителям** обратить внимание на развитие у детей моторики, в особенности мелкой моторики рук. Всем давно известно и доказано учеными (В.М. Бехтерева, В.А. Сухомлинского и других) что развитие рук прямо пропорционально развитию речи. Как же следует или можно воплотить это в жизнь? На помощь придут различного вида мозаики, пирамидки, вкладыши, пазлы, разрезные картинки и так далее. Все это, Вы с легкостью найдете в детских отделах. Так же можно прибегать и к массажу или самомассажу рук. Вариации различные: мама делает ребенку массаж руками, ребенок повторяет за мамой и делает себе самомассаж рук, использование различных массажеров (мячики, расчески, щеточки и так далее). Если же Вы творческие родители или хотите попробовать что-то новое и интересное, тогда обратите свое внимание на нетрадиционные средства. Подойдут различные крупы, песок, мелкие игрушки, камушки, ракушки и многое другое, не ограничивайте себя и каждый раз пробуйте что-то новое.

Как же работать с ними? Одним из вариантов являются сенсорные бассейны, изготовленные из различных видов круп и спрятанных там игрушек, выкладывание ими различных тропинок и картинок. Что касается песка или манной крупы, то это станет прекрасным мольбертом для творчества. Насыпьте на поднос природный материал и позвольте ребенку с помощью фантазии создать настоящий шедевр.

Четвертый и последний совет на сегодня. Если у Вас есть хоть какие-то волнения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к логопеду, он проверит Вашего ребенка и даст конкретные рекомендации. Желаем Вам удачи!



Воспитатель
Голубева Елена Васильевна

Советы родителям

Как стать родителем читающего ребенка

Испокон века книга растит человека.

Россия всегда славилась традициями семейных чтений, и в недавнем прошлом считалась одной из самых читающих стран в мире. В современных условиях само понятие "книга" почти лишилось прежнего

авторитета, а
телевидение и
компьютер активно
выступают её
конкурентами. Поэтому
очень важно
формировать культуру
семейного чтения. Ведь
только читающее
общество является
обществом мыслящим.
Опыт показывает, что
лучшими читателями
становятся те, кто рано



познакомился с книгой. По мнению психологов привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. И процесс этот начинается в семье, а не в детском саду, как принято считать.

Мы говорим о любви к книге, об удовольствии от процесса чтения, о привычке быть постоянно с книгой и невозможности существовать без нее. И это – не прерогатива детского сада, а абсолютно «семейное» дело. Именно дошкольный возраст – самое благодатное время для того, чтобы развить в своём ребёнке любовь к книге и чтению.

Как это сделать? Вот несколько полезных и интересных идей.

- **Покажите пример.** Личный пример – самый лучший стимул. Ребенок с детства должен видеть, что в семье все читают, что это занятие доставляет удовольствие. В доме должно быть много интересных книг.
- **Выделяйте время для чтения каждый день.** Малыши обожают регулярное (а не от случая к случаю) чтение с родителями!
- **Обрывайте чтение на самом интересном месте.** Почему фильм прерывают на рекламу всегда в самом интересном месте? Чтобы вы непременно дождались продолжения! Поступайте так, читая увлекательную книгу ребенку.
- **Выбирайте книги вместе с ребёнком.** Читая с ребенком вместе постоянно, вы обязательно заметите, какие книги ему нравятся больше, какие он лучше понимает. Обязательно посещайте библиотеку или

книжный магазин. Это очень важно для формирования маленького читателя.

- **Медленно и с удовольствием.** Очень важно, как вы читаете! Когда читаете быстро и монотонно, ребенок быстро теряет интерес. Читайте эмоционально, получая удовольствие от чтения сами. Попробуйте читать разными голосами за разных героев, передавая их характер. Читайте, перебивая чтение паузами, рассматриванием картинок в книге. Обязательно задавайте вопросы сами и отвечайте на те, что возникнут у малыша, выслушивайте, как он сам рассказывает и передает свои впечатления от прочитанного.

- **Читайте снова и снова.** Известно, что дети часто любят слушать одни и те же истории. Они заставляют вас читать книги снова и снова. А на ваше предложение почитать что-нибудь новенькое, часто отвечают отказом. Что делать в таком случае? Посмотрите в заголовок этого совета! Да- да! Читайте именно то, что он просит. Это не каприз. Ребенок желает разобраться в книге глубже, он получает от чтения удовольствие.

- **Ограничьте взаимодействие ребенка с компьютером и телевизором.** Четко обозначьте время, в течение которого ребенок может играть в компьютерные игры. Чтение приветствуйте в любое время. • **Не заставляйте читать насильно.** Никогда не усаживайте за чтение, если ребёнок этого не хочет. Это один из самых действенных способов убить у него интерес к чтению и книге. Чтение из-под палки – путь к нечтению вообще.

- **Показывайте ребёнку свою заинтересованность в его чтении.** Когда ваш ребенок научится читать сам, просите его почитать вам. Дайте ему уверенность в том, что вам интересно и полезно его чтение.

Все это не сложно. И если вы последуете нашим советам, то, незаметно для себя, воспитаете Настоящего Читателя. Он будет знать, чем занять свободное время. Он с легкостью будет находить и творчески перерабатывать любую информацию. И это обязательно приведет его к успеху!



Воспитатель
Голубева Елена Васильевна

Играя, учись

Игры с простыми предметами

Дети очень любят, когда родители играют с ними. Совместные игры эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Вот несколько простых советов, как организовать игры с детьми:

- ☐ начинать играть с ребенком следует с самых простых игр, постепенно усложняя игровые задания;
- ☐ не стоит сразу разучивать очень много игр;
- ☐ учите ребенка соблюдать правила игры;
- ☐ поощряйте ребенка за успехи в игре - словами, баллами, значками

Предлагаем вам игры с простыми предметами, которые всегда под рукой:

"Хитрая мышка"

Игра вызывает у ребенка положительные эмоции, развивает скорость реакции и концентрацию внимания.

Положите на стол веревочку (ленточку, шнурок). Сделайте на конце небольшой узелок или прикрепите к узелку резинку для волос, заколочку или даже маленький ключик. При этом скажите ребенку, что это будет Мышкин хвостик. Положите конец с узелком на стол, а другой конец возьмите в руку. Объясните ребенку, что его задача - по команде накрыть (поймать) хвостик ладонью, а задача взрослого успеть убрать хвостик. Начинать игру можно со слов:

"Ну-ка мышка, не зевай, Поскорее убегай!"

"Что в мешочке?"

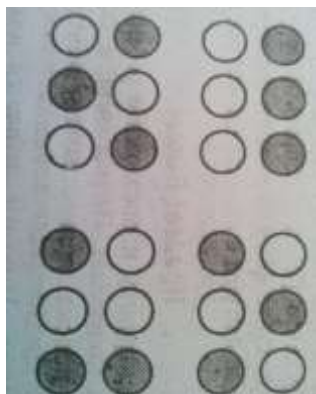
Игра развивает внимание, память.

Покажите 3 шарика: красный, жёлтый, зелёный и т.д., затем положите в мешочек. Ребёнок, не глядя в мешочек, вынимает один шарик, называет его цвет и определяет: какого цвета шарики остались в мешочке. Можно положить в мешочек предметы, сделанные из разных материалов и отличающиеся формой. Ребёнок должен опознать предмет, который ему попался. При этом следует комментировать свои действия: «Я держу в руках что-то мягкое, гладкое, резиновое. Это - мяч».

"Ключик и замочек"

Игра развивает у детей логическое мышление и умение сравнивать, мелкую моторику.

Возьмите несколько ключей из своей связки и положите их на лист бумаги. Каждый ключ надо обвести, сильно прижав к листу, можно раскрасить силуэты по цвету (взрослому или ребенку). Эти силуэты ключей будут замочные скважины, около них можно нарисовать дверцы, тоже разные по размеру или по цвету. Затем перемешайте ключи и дайте ребенку определить, какой ключ к какой двери подходит. Ключи лучше выбирать разные, максимально отличающиеся друг от друга. В дальнейшем меняйтесь ролями с ребенком или устраивайте соревнования "Кто быстрее найдет ключик".



"Найди варианты"

Игра развивает логическое мышление.

Нарисуйте 6 кругов. Попросите ребёнка закрасить круги таким образом, чтобы закрашенных и не закрашенных фигур было поровну. Рассмотрите и посчитайте все возможные варианты закрашивания. Проведите соревнование: кто найдёт наибольшее количество решений.

"Волшебники"

Игра развивает логическое мышление.

Объясните ребёнку правила игры: вы рисуете простую геометрическую фигуру, а он на её основе создаёт более сложный рисунок, например, прямоугольник может превратиться в окно, аквариум, дом; круг – в мяч, снеговика, колесо, яблоко и т.п. можно проводить игру в форме соревнования: кто придумает и нарисует больше картинок, используя одну геометрическую фигуру. Победителю вручается приз.

"Найди игрушку"

Игра развивает речь ребёнка и мышление.

По описанию взрослого нужно найти игрушку(предмет) находящуюся в комнате. Если ребёнок нашёл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он, не называя игрушку (предмет), опишет её, а вы попробуйте найти.

Играя с ребёнком, вы не только расширяете его представление об окружающем мире, развиваете память, мышление, но и формируете доброжелательные отношения.

Фантазируйте и играйте на здоровье!

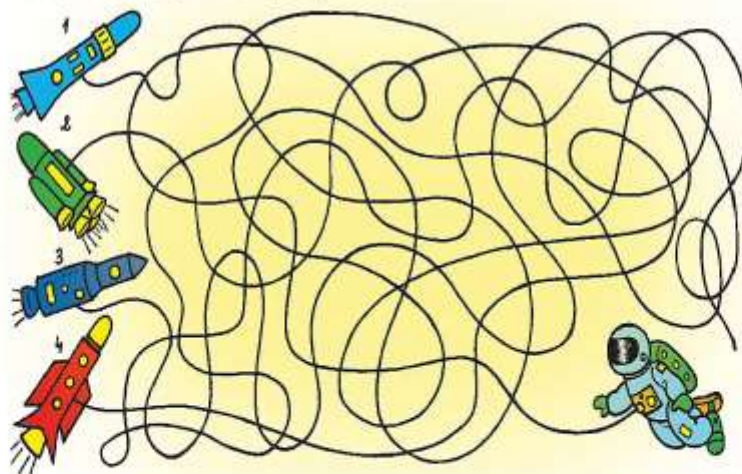
Воспитатель
Голубева Елена Васильевна

Игры для маленьких Почемучек

Один из этих рисунков отличается от остальных. Найди его!



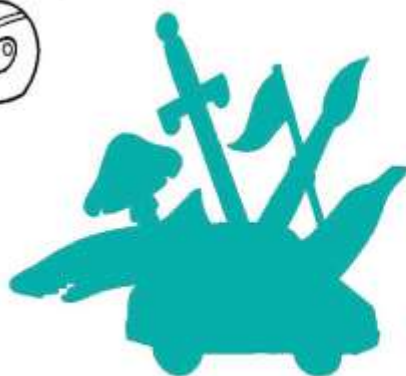
Помоги космонавту найти его ракету.



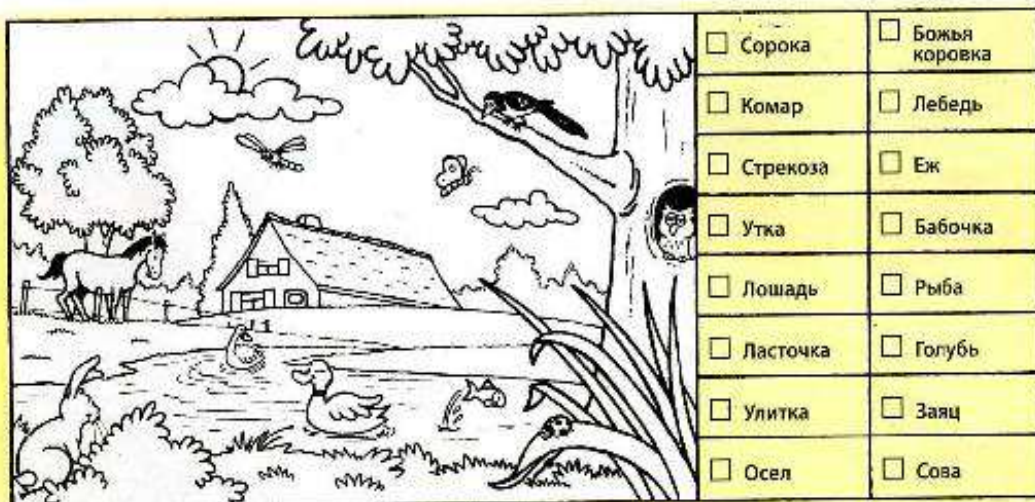
Раскрась предметы, которые можно открыть ключом.



Назови предметы, тени которых ты видишь на картинке.



Раскрась картинку. Каких животных ты на ней видишь? Отметь их в таблице.



Найди двух одинаковых клоунов.



Найди 6 отличий между этими двумя картинками.

