

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 2
(октябрь 2018 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Развлечение «В гостях у Айболита»

2 октября в средней группе был проведен досуг «В гостях у Айболита», посвященный Международному дню врача.

В гости к ребятам пришел всем известный в мире доктор Айболит, который принес с собой волшебный чемоданчик, наполненный медицинскими инструментами и лекарствами. Дети поиграли в игру «Помоги Айболиту», «Для чего что нужно», дети помогли выбрать медицинские инструменты и лекарства из большого количества предметов, находящихся в чемоданчике, правильно определили для чего нужны эти все предметы – помощники Айболита. Ребята поучились делать массаж носа и ушек, чтобы быть всегда здоровыми и не болеть, сделали зарядку.

А еще в гости забегал зайчик, дети поучили его быть здоровым. С помощью картинок рассказали, что нужно для этого делать. На прощанье доктор Айболит угостил все ребят витаминами.

Дети закрепили свои знания о профессии врача и зарядились положительными эмоциями.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Досуг «Всемирный день защиты животных»

Накануне Всемирного Дня защиты животных, 4 октября в подготовительной к школе группе был проведен досуг, задачи которого стали познакомить детей с многообразием животного мира, учить их бережному отношению к окружающей среде и её обитателям, воспитывать бережное отношение к домашним животным.

Досуг прошел интересно. Дети познакомились с историей праздника, узнали много нового о животных. Просмотрели клип «Мир животных», в ходе которого ребята познакомились с информацией о редких и исчезающих видах животных, занесенных в Красную книгу.

Воспитанники с удовольствием вспоминали сказки, где героями являются животные, с большим интересом отвечали на вопросы викторины «О тех, кто бегает, плавает, прыгает, ползает», разгадывали загадки.

Ребята показали сценку о доброте «Мальчик и кошка», читали стихотворения о защите животных.

В завершении досуга дети нарисовали своего любимого животного и поиграли в игру «Дикие и домашние».

Хочется надеяться, что наши ребята – друзья животных, и останутся ими на всю жизнь.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Развлечение «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся Кошкин дом!»

11 октября в средней группе было проведено развлечение по пожарной безопасности, целью которого было сформировать у детей понятие «пожарная безопасность», умение правильно действовать в опасных ситуациях, вызвать службу безопасности по телефону, развивать творчество, воображение, навыки общения, совершенствовать двигательные умения, развивать быстроту ловкость, доставить детям радость.

В гости к детям пришла Кошка из сказки «Кошкин дом», просила помощи. Чтобы помочь Кошке, дети провели с воспитателем эксперимент: подожгли кусок бумаги и пробовали его потушить при помощи воды, ваты. Ребята отметили, что только вода смогла быстро потушить огонь. Они накачали насосом воду (физминутка «Насос»), тушили ведрами (эстафета «Один, два, три, огонь туши!», быстро вызвали пожарных (эстафета «Один, два, три – скорей пожарных позови!)).

В заключении ребята сделали вывод, что нельзя играть спичками и огнем, а еще узнали, как нужно вести себя, если вдруг случится пожар. В знак благодарности, Кошка научила детей играть в ее любимую игру «Если нравится тебе, то делай так».



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Развлечение «Осенние забавы»

Самая главная ценность у каждого человека – это здоровье, поэтому в детском саду уделяется большое внимание воспитанию здорового ребёнка. Вырасти здоровыми, крепкими, сильными помогает спорт. Заниматься физкультурой полезно, а весёлой физкультурой – вдвойне.

12 октября в МДОУ прошло физкультурное развлечение «Осенние забавы», посвященное прекрасному времени года - Осени. В этом развлечении приняли участие дети средней группы.

На волшебном паровозике из Ромашково ребята отправились в гости к Золотой Осени. Программа праздника была насыщенной: малыши танцевали ритмичный танец «Листопад»; разгадывали загадки, делали пальчиковую гимнастику «Осенние листья»; играли в интересные игры: «Да или нет», «Дружба», «Солнце и дождик»; участвовали в конкурсах: «Собери на зиму урожай», «Урожай яблок», «Не промочи ноги».

Дети получили огромное удовольствие от этого развлечения.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Неделя безопасности дорожного движения



В рамках профилактической работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в нашем МДОУ с 15 по 19 октября 2018 года была проведена тематическая неделя «Безопасного дорожного движения», целью которой стало формирование навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников в возрасте от 4 до 7 лет.

В средней группе проводились беседы и игровые ситуации: «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода», «Перекрёсток», «Твой друг-светофор», «Где должен играть любой пешеход», а также был проведен физкультурный досуг «В гостях у светофора».

С детьми старшей группы проводились следующие беседы: «Что я видел, когда шел в детский сад», «Транспорт и труд водителя»; игровые ситуации: «Ты вошел в автобус», дидактические игры: «Родная улица», «Важные знаки-дорожные знаки», знакомство с произведением С. Михалкова «Дядя-Степа – милиционер». Инструктор по физической культуре совместно с музыкальным руководителем подготовили и провели спортивно-музыкальное развлечение «Страна дорожных знаков».

Воспитанники подготовительной группы стали знатоками в викторине «Что? Где? Когда». Ребята с увлечением путешествовали на разных видах транспорта, разгадывали загадки, выполняли разнообразные задания («Сложи пазлы», «Попади мячиком в красный круг светофора», «Найди правильный дорожный знак» и др.), а также сходили на экскурсию к пешеходному переходу.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Фестиваль детского творчества «Болдинская осень»

26 октября 2018 года в актовом зале МДОУ д/с общеразвивающего вида №25 прошел традиционный конкурс чтецов "Болдинская осень". Он не перестает удивлять многообразием и широтой тематики и в 2018 году в «Год волонтера» конкурс посвятили прекрасному человеческому качеству - Доброте. Ведь она – это солнце, которое согревает душу человека. Все лучшее в жизни происходит по велению любви и добра. Самая большая сила заключается в этом понятии. «Посей добро и там, и тут... Пусть каждого оно коснется!»

В фестивале приняли участие 26 претендентов из дошкольных учреждений района на звание – самого лучшего декламатора. Дошкольники (в том числе и воспитанник нашего МДОУ) с большим старанием и выражением читали произведения, они старались донести до слушателей смысл каждого слова. Главное все смогли поучаствовать в творческом конкурсе, на других посмотреть и себя показать.



Заместитель заведующего по В и МР

Полянская Юлия Владимировна

Советы Доктора Айболита

Ребенок плохо ест. Пять причин отсутствия аппетита у детей

Причина первая: ем что хочу



Тревожный женский голос сообщает: «Мой мальчик отказывается есть. И это уже не первый раз. Что делать?». Для начала всегда неплохо выяснить, в чем же проявляется отсутствие аппетита. Нередко выясняется, что ребенок отказывается от каких-то одних продуктов, но охотно ест другие. Например, демонстративно выплевывает кашу и требует сладкие фрукты. Если ему идут навстречу, в следующий раз

ситуация повторяется. Очевидно, что **проблема избирательного аппетита** прямого отношения к аппетиту как таковому не имеет. Проблема педагогическая: в семье растет узурпатор и эгоист.

А что же все-таки делать? Важно, чтобы ребенок в семье чувствовал себя равным среди равных, а не баловнем судьбы и центром цивилизации. Не хочет он есть кашу — завтрак окончен, обед через 4 часа. Не стал есть суп за обедом — жди до ужина. При этом очень важно, чтобы в перерывах между едой пища не попадалась на глаза ребенку, чтобы он не имел возможности самостоятельно перекусить и, чтобы не было в его присутствии никаких разговоров о еде.

Многие возражают: «Так ведь он так не будет есть и целый день». Ничего страшного. Природа создала человека таким образом, что он вполне безболезненно может обходиться без еды (но не без питья) несколько дней. Ну, до этого дело, как правило, не доходит, при условии, конечно, что у мамы с бабушкой хватит терпения. А не хватит, ну что же, это ваш ребенок...

Формирование у ребенка пищевых навыков в значительной степени зависит от примера взрослых. Трудно требовать от малыша вдумчивого поглощения пищи, если папа обычно «на ходу» перекусывает бутербродами, а семья никогда не собирается за обеденным столом.

Причина вторая: перекусы

Другой распространенный вариант ложно пониженного аппетита связан с перекусыванием между едой. Ребенок плохо поел за завтраком, через час ему предлагают бутерброд, еще через час он съедает йогурт, а в обед снова не хочет есть.

Если вы хотите, чтобы у ребенка был аппетит, не следует подкармливать его между приемами пищи.



Причина третья: индивидуальное развитие

Как известно, дети очень разные, и потребности их в пище тоже различны. Один ребенок неугомонный, носится как волчок, бесконечно прыгает, везде лезет. Другой — спокойный, малоподвижный, предпочитает тихие игры, любит слушать, когда ему читают книжки. Первый, как правило, худенький независимо от того, чего и сколько съедает, — все сгорает в его энергетической топке. Второй обычно хорошо упитан, хотя может съедать и меньше первого. **Потребности детей в пище в значительной мере зависят от затрат на физические нагрузки, рост, теплопродукцию, борьбу с инфекциями.** На улице похолодало — ребенок стал лучше есть; ускоряется рост в периоде полового созревания — улучшается аппетит; побегал на улице — «нагулял аппетит».

Наряду с различиями в энергетических потребностях у каждого ребенка свои возможности пищеварения (расщепления и всасывания пищи), своя интенсивность обмена веществ. И в зависимости от этого потребность в пище у детей одного возраста также может существенно различаться.

Мерилом адекватности питания ребенка является не количество поглощаемой им пищи, а уровень его развития: темпы роста, упитанность, своевременность появления у него новых навыков.

Зачастую обращаются к врачу не потому, что ребенок плохо ест, а в связи с тем, что: «Кормлю его, кормлю, а у него все равно ребра торчат». И порой чрезвычайно трудно убедить маму (а особенно бабушку), что так и должно быть, что это нормально.

А должно так быть потому, что дети растут неравномерно. До 3 лет продолжается так называемый «период первой полноты», когда прибавки веса несколько опережают темпы роста. А вот после 3–4 лет начинается период вытягивания (так называемый «полуростовой скачок роста»). Ребенок ускоряется в росте, и складывается впечатление, что он худеет. И в первый класс большинство детей идет худенькими, стройными.



«Большинство, но далеко не все» — скажете вы, и будете правы. Да, действительно, дети кроме всего прочего различаются между собой и особенностями телосложения. Но отчего такие различия? Может быть, дело в питании? Все гораздо проще. Посмотрите на себя в зеркало. Ребенок похож на вас не только цветом глаз и формой ушей, но и особенностями телосложения.



Причина четвертая: нагрузки

Вам, конечно, приходилось наблюдать за детьми. Дома, на улице они способны часами бегать, прыгать, скакать, кувыркаться. Ребенок по природе своей — сгусток энергии, требующей выхода. По мере расхода этой энергии возникает потребность в ее пополнении, то есть появляется аппетит. Чрезвычайно редко жалуются на отсутствие аппетита дети, систематически занимающиеся спортом.



Высокие энергозатраты — и у ребенка нет проблем с аппетитом.

А вот родные полного мальчика жалуются на отсутствие у него аппетита. Оказывается, от физкультуры он освобожден по какому-то предлогу, дополнительно занимается иностранным языком, в музыкальной школе играет на скрипке, вечером — за компьютер. Обычный современный ребенок! Чему же здесь удивляться? Да у него и при пониженном аппетите сохраняется избыточный вес.

Чем же здесь можно помочь? Придется ломать весь сложившийся уклад семейной жизни. Недостаточно дать своему отпрыску полезный совет. Тут нужен личный пример. Придется утром выходить с ним на пробежку, днем играть с ним в футбол, зимой кататься на лыжах, летом — на велосипеде, возить его в бассейн, ходить в походы.



Причина пятая: кормление через силу

Ну конечно, вызвать аппетит насильно нельзя, а вот заставить есть своего ребенка безо всякого аппетита возможно. Часто можно услышать: «Ну вот, сразу заставить! Мы своего ребенка не заставляем, мы его уговариваем».

Пища, принятая обманным путем, плохо переваривается и не полностью усваивается, а также нарушает рефлекторную деятельность

пищеварительного тракта и способствует развитию его заболеваний.

Ну и совсем недопустимо кормление ребенка под угрозой наказания. Под влиянием страха выработка пищеварительных соков вообще прекращается, возникают спазмы желудка и кишечника, возможны рвота и непроизвольная дефекация. Так формируется невроз — синдром привычных рвот.

Пища для ребенка значит очень многое — это его рост, его развитие, его энергия и его здоровье. Но понижение аппетита у ребенка — это вовсе не трагедия. Конечно, это может быть одним из симптомов какого-то заболевания, но чаще таков результат погрешностей питания.

*Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна*

Советы специалиста

Не послушный ребёнок. Что делать и как воспитывать

Непослушный ребенок – это одна из проблем, с которой сталкиваются наиболее часто родители в процессе воспитания детской личности. В определенный момент взрослые начинают отмечать, что их чадо отказывается подчиняться, не исполняет просьбы или приказания взрослых родственников либо выполняет частично. Создается впечатление, что детки специально делают наперекор, а если и выполняют поручения, то из-под палки.



Воспитание непослушных детей, прежде всего, должно быть направлено на выявление причины, спровоцировавшей непослушание. Так как стратегия воспитательного воздействия зависит от причин, вызвавших непослушание.

Наиболее распространенной причиной, объясняющей, вследствие чего малыш вдруг перестал слушаться родителей, является возрастной кризис. Дети проходят с рождения и до переходного возраста через три возрастных кризиса, результатом каждого из них является появление новообразования. Так, например, трехлетние дети впервые стремятся отделить от матери себя и считают самостоятельной личностью, также впервые начинают использовать в отношении себя личные местоимения.



Начиная с шестилетнего возраста, у малышек наблюдается кризис соединения дошкольника и школьника. Данный этап характеризуется привыканием малышек к новому распорядку, получение некоторой доли самостоятельности наряду с ответственностью, что вызывает изменения в поведенческих реакциях, которые родители воспринимают в качестве неповиновения. Поэтому если непослушание зародилось именно в кризисные периоды, то родителям рекомендуется запастись терпением,

стараться проявлять мягкость в отношении с малышами. В большинстве случаев, детское непослушание, спровоцированное кризисом, проходит бесследно по окончании кризисного периода.



Как воспитывать непослушного ребенка, если его неповиновение вызвано дефицитом родительского внимания? Взрослому окружению в этом случае необходимо стараться проводить больше времени с ребенком, проявлять интерес к делам, участвовать в совместных играх и просто проводить досуг с семьей. Ведь рождение малыша, кроме радости, должно сопровождаться пониманием собственной ответственности за воспитание и формирование полноценной самодостаточной личности. А для этого ребенку, помимо кормления, минимально необходимой заботы, нужно уделять достаточно внимания, иначе, справиться с негативными последствиями собственной невнимательности будет практически невозможно.

Нередко родители не осознают, что чересчур многое запрещают малышам. Если любое действие крохи сопровождается постоянным родительским «нельзя», «только не это», «не ходи», то вполне естественной ответной реакцией его становится сопротивление. Вследствие этого родителям стоит осознать, что тотальный контроль не является оптимальным способом для формирования гармонично-развитой и самостоятельной личности.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Гороскоп

Весы 2018



С ранних лет малыша вы будете удивляться, как легко найти с ним общий язык. Он послушен и сговорчив. Достаточно один раз сказать что-то важное, и он будет всегда следовать вашему совету.

За ребенка-Весы не стоит бояться, что он попадет под плохое влияние общества. Малыш поразительно четко разделяет что плохо, что хорошо, достаточно дать ему понятную трактовку в самом детстве.

Скорпион 2018



Дети, рожденные под этим знаком зодиака в 2018 году достаточно сложные в воспитании. И приходится повторять по 20 раз, чтобы заставить что-либо сделать.

Но дети-Скорпионы не без достоинств. Они отличаются тем, что если наметили какую-либо цель, то обязательно ее достигнут, вопрос только во времени. От родителей требуется лишь помочь ребенку сделать правильный выбор в жизни.

Игры для маленьких Почемучек

УМНЫЙ КАРАНДАШ

РАСКРАСЬ ВСЕ ОТМЕЧЕННЫЕ ЦИФРАМИ УЧАСТКИ КАРТИНКИ.
ОБРАТИ ВНИМАНИЕ, ЧТО КАЖДОЙ ЦИФРЕ СООТВЕТСТВУЕТ СВОЙ ЦВЕТ.

