ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 1
(сентябрь 2018 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

День знаний





3 сентября 2018 года в нашем детском саду состоялся праздник «День знаний». В начале мероприятия всех ребят и педагогов торжественно поздравила заведующий Жанна Леонидовна. Она пожелала, чтобы этот учебный год оказался для всех увлекательным и интересным путешествием в мир знаний.

День знаний ребята из старшей и подготовительной к школе групп с радостью встречали, не только играя в интересные игры и танцуя вместе с Машей и Мишей, но и решая умные задачки, отгадывая загадки.

Праздник прошел ярко, насыщено и увлекательно.





Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

В гостях у сказок

10 сентября 2018 года во 2 младшей группе было проведено развлекательное мероприятие – досуг «В гостях у сказок».

Задачи развлечения: вызвать у детей желание принимать участие в развлечении, закреплять знания детей о сказках, побуждать детей к речевым высказываниям, активизировать речь детей, воспитывать чувство сопереживания и сочувствия.

Вместе с воспитателем дети слушали отрывки из сказок, рассматривали иллюстрации в книжках, отгадывали из какой сказки тот или иной герой, играли в подвижные игры, пели песенки сказочных героев и танцевали под музыку из мультфильмов. Малыши получили веселое настроение, много положительных эмоций.











Полянская Юлия Владимировна
Заместитель заведующего по В и МР

Развлечение «Вечер подвижных игр»

Игра занимает важное место в жизни дошкольника и является одним из главных средств воспитания.

18 сентября 2018 года в нашем МДОУ в средней группе прошло развлечение «Вечер подвижных игр».

В ходе вечера дети поиграли в уже знакомые игры: «Самолеты», «Солнышко и дождик», «Лохматый пес», «Мой веселый звонкий мяч»; познакомились с новыми: «Кот и мыши», «Наседка и цыплята».

Игры повысили эмоциональный тонус детей, удовлетворили потребность дошкольников в движении, развивали двигательную активность и принесли ребятам массу удовольствия.









Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Ежегодная районная спартакиада детей дошкольного возраста

21 сентября 2018 года прошла ежегодная районная спартакиада детей дошкольного возраста. В соревнованиях приняла участие 21 команда.

На открытии спортивного праздника юных спортсменов поприветствовала консультант комитета образования Гусарова О. Н. Она пожелала ребятам расти смелыми, сильными, ловкими. Клепа и Ириска провели разминку с ребятами.

В соревнованиях приняли участие 19 команд из дошкольных образовательных учреждений. Программа спартакиады включала в себя: бег на скорость (20 м), эстафету, метание в горизонтальную цель, прыжки в длину с

В рамках спартакиады воспитанники детских садов соревновались в метании мешочков, в прыжках в длину с места, в скоростном беге и эстафете. Участникам, а также ребятам из команды «Кенгуренок», представлявшим наш детский сад, пришлось нелегко, так как спортивные задания требовали сосредоточенности, внимания, ловкости, быстроты и меткости.

Награждение лучших спортсменов дошкольных учреждений состоится на районном празднике «Сильные, ловкие, смелые», а пока все дошколята получили сладкие призы за усердие.

Поздравляем всех участников и желаем дальнейших успехов!















Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Советы Доктора Айболита

ОСТОРОЖНО ГРИПП !!!

Затем начинается **период острых клинических проявлений.** Тяжесть болезни зависит от многих факторов: общего состояния здоровья, возраста, от того, контактировал ли больной с данным типом вируса ранее. В зависимости от этого у больного может развиться одна из 4-х форм гриппа: легкая, среднетяжелая, тяжелая и гипертоксическая. Симптомы и их сила зависят от тяжести заболевания.

В случае легкой формы гриппа, температура тела может оставаться нормальной или повышаться не выше 38 градусов, симптомы инфекционного токсикоза слабо выражены или отсутствуют.

В случае среднетяжелой формы гриппа температура повышается до 38,5 - 39,5 градусов и отмечаются классические симптомы заболевания:

* **Интоксикация**
  - обильное потоотделение;
  - слабость;
  - светобоязнь;
  - суставные и мышечные боли;
  - головная боль.
* **Респираторные симптомы**
  - поражение гортани и трахеи.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация для родителей

«Значение подвижной игры в жизни дошкольника»



Дошкольное детство - короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающем мире, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного, социально желательного поведения, складывается характер.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка, внимание, память, ловкость, дисциплинированность. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту, способ усвоения общественного опыта.

Огромное значение на развитие ребёнка оказывают подвижные игры.

Подвижная игра - это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Вместе с тем эти игры доставляют ребёнку радость и удовлетворение; активизируют дыхание, кровообращение и обменные процессы, совершенствуют движения, развивают координацию, формируют быстроту, силу, выносливость.

Эта игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают к определенным умственным и физическим усилиям. Игра, бег, прыжки, разговор и смех детей, чему мы часто не придаем значения, являются самым необходимым делом для их развития. Все это заложено в них самой природой. Во время игр у ребенка особенно обостряется фантазия, проявляется активность, и он получает богатые впечатления.



Играть для них – это, прежде всего, двигаться, действовать.

Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определенные правила.

Поэтому надо использовать игры для развития ребенка. Игры пробуждают новые картины в сознании детей, помогают развивать физические качества.

Так же подвижные игры являются эффективным способом воспитания выдержки, что особенно важно для дошкольников, у которых процесс возбуждения преобладает над процессом торможения.



Именно в подвижных играх, у детей начинает формироваться интерес к соревновательной стороне - соревнованию в ловкости, быстроте, смекалке, смелости, организованности.

Оздоровительный эффект, достигаемый при проведении подвижных игр, тесно связан с положительными эмоциями детей, возникающими в процессе игровой деятельности и благотворно влияющими на психику ребенка.

По содержанию все подвижные игры выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, формирует физические навыки, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка - дошкольника.

Таким образом, подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Участие взрослых в подвижных играх приносит двойную пользу: доставляет детям много радости, а родителям дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать ему другом.



Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы детство для вашего ребёнка было незабываемым подарите его своему ребёнку, играйте с ним, будьте для него другом и не бойтесь показаться смешным. Дети очень «чистые» и искренние и потому оценят по достоинству всё, что мы (взрослые), им даём…

Играйте со своими детьми и будьте счастливы вместе…

Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Советы родителям



Как определить имеет ли ребенок синдром дефицита внимания с гиперактивностью или он просто активный? Давайте разграничим эти понятия.

Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но, если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.

- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.



- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.

- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный

- в садике, в гостях у малознакомых людей.

- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и ударить "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.



- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.

- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.

- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.

- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни…

Что нужно сделать, чтобы малыш избавился от "излишков" активности?

1. Создать ему определенные условия жизни.



Сюда входит спокойная психологическая обстановка в семье, четкий режим дня (с обязательными прогулками на свежем воздухе, где есть возможность порезвиться на славу). Мы больше не несемся сломя голову в сад, постоянно поторапливая ребенка, стараемся поменьше нервничать и пореже менять планы "по ходу дела". Скажите себе: "Четкий распорядок дня" и постарайтесь сами стать более организованными.

2. Воспользуйся такими советами:

- Малыш не виноват, что он такой "живчик", поэтому бесполезно его ругать, наказывать, устраивать унизительные молчаливые бойкоты. Этим вы добьетесь только одного - снижение самооценки у него, чувство вины, что он "неправильный" и не может угодить маме с папой.

- Научить ребенка управлять собой - ваша первоочередная задача. Контролировать свои эмоции ему помогут "агрессивные" игры. Негативные эмоции есть у каждого, в том числе и у вашего ребенка, только табу, скажите ему: "Хочешь бить - бей, но не по живым существам (людям, растениям, животным)". Можно бить палкой по земле, бросаться камнями там, где нет людей, пинать что-то ногами. Ему просто необходимо выплескивать энергию наружу, научите его это делать.

- В воспитании необходимо избегать двух крайностей – проявления чрезмерной мягкости и предъявления ему повышенных требований. Нельзя допускать вседозволенности: детям должны быть четко разъяснены правила поведения в различных ситуациях. Однако количество запретов и ограничений следует свести к разумному минимуму.



- Ребенка нужно хвалить в каждом случае, когда ему удалось довести начатое дело до конца. На примере относительно простых дел нужно научить правильно распределять силы.

- Необходимо оберегать детей от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер), избегать мест с повышенным скоплением людей.



- "Движение - это жизнь", недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости. Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать.

- Обдумывая рацион ребенка, отдавайте предпочтение правильному питанию, в котором не будет недостатка витаминов и микроэлементов. Гиперактивному малышу больше, чем другим деткам необходимо придерживаться золотой середины в питании: поменьше жареного, острого, соленого, копченого, побольше вареного, тушеного и свежих овощей и фруктов. Еще одно правило: если ребенок не хочет есть - не заставляйте его!

- Подготовьте своему непоседе "поле для маневров": активные виды спорта для него - просто панацея.

- Приучайте малыша к пассивным играм. Мы читаем, а еще рисуем, лепим. Даже если вашему ребенку трудно усидеть на месте, он часто отвлекается, следуйте за ним ("Тебе интересно это, давай посмотрим…"), но после удовлетворения интереса постарайтесь возвратиться с малышом к предыдущему занятию и довести его до конца.

- Научите малыша расслабляться. Возможно, ваш с ним "рецепт" обретения внутренней гармонии - это йога. Для кого-то больше подойдут другие методы релаксации. Хороший психолог подскажет вам, что это может быть: арттерапия, сказкотерапия или, может, медитация.



- И не забывайте говорить ребенку, как сильно вы его любите.

Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Игры для маленьких Почемучек

Кто спрятался? Найди и раскрась.



